

PREDSTAVITEV

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za 7. razred

ŠOLSKO LETO 2025/26

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je **zloženka s seznamom in predstavitvami obveznih izbirnih predmetov**, ki jih bo naša šola izvajala za učence/ke 7. razreda v naslednjem šolskem letu.

Program osnovne šole določa, da si morajo učenci/ke zadnjih treh razredov **obvezno izbrati dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** – pomeni dva predmeta, ki se izvajata po eno uro, ali tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko, učenec/ka pa lahko obiskuje tudi tri ure izbirnih predmetov na teden, če s tem soglašate starši. **Predmete, ki jih izbere, mora učenec/ka obvezno obiskovati vse šolsko leto in je pri njih tudi ocenjen/a.**

Učenec/ka, ki **obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko delno ali v celoti **oproščen/a sodelovanja pri izbirnih predmetih** – si izbere le eno uro izbirnega predmeta na teden ali si ne izbere nobenega predmeta in za obe uri uveljavlja glasbeno šolo. Pri tem **je nujno, da učenec/ka ali starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto *dostavite šoli potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.* Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta.**

Predlagamo, da preberete opise posameznih izbirnih predmetov, in se skupaj odločite, katera/e predmeta/e bo učenec/ka obiskoval/a. **Izbiri predmetov označite na spletni prijavnici najkasneje do petka, 16. 5. 2025. Izbiri predmetov označite tako, da izmed ponujenih izberete 5 predmetov in jim določite vrstni red od 1 do 5 glede na prioritete/želje otroka (1 = prva izbira, 2 = druga izbira, 3 = tretja izbira ...).** Izbiranje predmetov na ta način pomeni **rangiranje za primer, če se kateri od izbranih predmetov ne bo izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev.** V tem primeru bomo vedeli, kateri predmet je učenec/ka izbral/a kot naslednjo željo.

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi z načinom izbire predmetov ali njihovimi vsebinami smo vam na voljo. Predlagamo, da se učenec/ka ali starši obrnete neposredno na učitelja/ico, ki bo predmet izvajal/a, ali na pomočnico ravnateljice po e-pošti (maja.vacun@os-selnica.si) oz. po telefonu (02 674 08 33).

Lepo vas pozdravljamo!

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7. RAZRED – 2025/26

	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR NA TEDEN	IZVAJALEC/KA
1	Ansambelska igra	1	Barbara Lešnik Kure
2	Čebelarstvo	1	Blaž Lovrič
3	Filmska vzgoja	1	Barbara Volmajer, Uroš Ozmec
4	Filozofija za otroke – kritično mišljenje	1	Maja Vačun
5	Izbrani šport	1	Primož Kralj, Jitka Štumper
6	Literarni klub	1	Barbara Volmajer
7	Matematična delavnica 7	1	Zlatka Hartman
8	Nemščina 1	2	Karmen Baron
9	Obdelava gradiv – les	1	Uroš Ozmec
10	Organizmi v naravi in umetnem okolju	1	Anja Gošnak
11	Računalništvo - urejanje besedil	1	Uroš Ozmec
12	Šah – šahovske osnove	1	Uroš Ozmec
13	Šolsko novinarstvo	1	Urška Breznik
14	Verstva in etika	1	Maja Vačun

ANSAMBELSKA IGRA (ANI)**Število ur tedensko: 1****Učiteljica:** Barbara Lešnik Kure

Ansambelska igra je enoletni navdihujoč glasbeni izbirni predmet, ki omogoča osnovnošolcem raziskovanje umetnosti skozi skupno glasbeno ustvarjanja. Primeren je tudi za tiste učence, ki ne hodijo v glasbene šole. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje. Učenci pri predmetu poustvarijo in ustvarijo vokalne, vokalno-instrumentalne in instrumentalne vsebine, izbirajo izvajalske sestave, se navajajo na samostojno orientacijo v partiturah in na zapis, izražajo ustvarjalne

zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizirajo in glasbeno oblikujejo, komponirajo in svoje dosežke javno predstavijo. Ta predmet je odlična priložnost za učence, da se poglobijo v čarobni svet glasbe, razvijajo svoj glasbeni talent ter gradijo trajne vezi s sošolci skozi skupno glasbeno ustvarjanje.

ČEBELARSTVO (ČEB)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Blaž Lovrič

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo, in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod. Pri predmetu bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so si jih že pridobili pri predmetih naravoslovje in/ali biologija. Spoznali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, se seznanili s čebelarstvom kot pridobitno dejavnostjo. Večino ur se bo izvajalo v šolskem učnem čebelnjaku, kjer bodo učenci spoznavali vsebine na praktičen način.

Če si želite spoznati skrivnostni svet čebel, vas vabimo, da se nam pridružite. Naj medi!

skrivnostni svet čebel, vas vabimo, da se nam pridružite. Naj medi!

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Število ur tedensko: 1

Učitelja: Barbara Volmajer in Uroš Ozmec

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda.

Poučevanje o filmu v osnovni šoli spodbuja k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmogel ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah:

- ✓ v vlogi aktivnega filmskega gledalca, kar vključuje ogled filma, ki mu sledi razprava,

- ✓ v vlogi filmskega ustvarjalca, ko učenci v okviru filmske delavnice ustvarjajo svoje miniaturne filme.

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri izbirnem predmetu kritično mišljenje, ki spada v področje filozofije za otroke (FzO), se učenci učijo samostojnega kritičnega, sodelovalnega, ustvarjalnega in skrbnostnega mišljenja, in sicer skozi pogovor v tako imenovani skupnosti raziskovanja. Izhodišče za pogovor so različna besedila, slike, posnetki z aktualnimi življenjskimi vsebinami, o in ob katerih učenci razmišljajo, se pogovarjajo, raziskujejo ... Učitelj ni tisti, ki podaja snov ali odgovore, temveč usmerja učence, da jih skozi lastna vprašanja in razmisleke (po)iščejo sami. Filozofija je dejavnost, je proces, ki vodi učence v samostojno razmišljanje, poudarek je na mišljenju/razmišljanju učencev in ne na pomnjenju učne snovi. Učenci mislijo skupaj z drugimi, razmišljajo o lastnem mišljenju in mišljenju drugih, razvijajo vrednote, čustva, empatijo, ustvarjajo ideje, nove pomene, so občutljivi za druge ljudi, za njihove poglede, jih poslušajo in slišijo. Pri FzO učenci pridobivajo veščine, s katerimi bodo znali in si želeli misliti svet in ga spreminjati (na bolje).

IZBRANI ŠPORT (IŠP)

Število ur tedensko: 1

Učitelj/ica: Primož Kralj, Jitka Štumper

Je enoletni predmet, ki se izvaja eno uro tedensko in občasno v strnjeni obliki po pouku po fleksibilnem predmetniku. Namenjen je vsem učenkam in učencem ne glede na športno predznanje in sposobnosti. Učenci/ke pri pouku nadgrajujejo/utrjujejo različno športno znanje/veščine ter ob tem razvijajo gibalne sposobnosti, ki ugodno vplivajo na njihovo zdravje in dobro počutje. Spoznavajo praktične in teoretične vsebine nogometa in/ali odbojke ter se naučijo sodelovanja v skupini in sojenja. Učenci se bodo po želji udeležili šolskih in medšolskih športnih tekmovanj v nogometu in/ali odbojki.

Cilji predmeta so:

- spoznavanje in izpopolnjevanje tehničnih elementov pri nogometu/odbojki,
- upoštevanje pravil igre in prepoznavanje sodniških znakov,
- vodena igra in taktični elementi,
- razvijanje primernih odnosov med igralci (prijateljstvo, sprejemanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi),

- uresničevanje skrbi za skladen telesni razvoj in zdravo življenje,
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.

LITERARNI KLUB (LIK)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Barbara Volmajer

Med branjem knjige ne gre samo za pridobivanje znanja. Vsebina knjige je lahko povod za pogovor o neki temu. Ob knjigah si lahko izmišljamo lastne zgodbe, knjiga da prosto pot domišljiji, ob knjigah se sprostimo.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko. Zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Vzpodbuja enakopraven dialog bralcev: učitelj priporoča učencem primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Učenci berejo, doživljajo in gradijo odnos do prebranega. Svoje mnenje o knjigi utemeljujejo, vsebino knjige razčlenjujejo. Dopolnilo šolskemu branju in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev. Učenci pišejo kratke dramske prizore, pesmi, basen, bajko, pravljico, pripovedko, fiktivni dnevnik glavne književne osebe ... Učenci uporabljajo literarnovredne pojme.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (MD7)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Zlatka Hartman

V okviru izbirnega predmeta matematična delavnica 7 se učenci srečajo z uporabo matematičnih znanj v vsakdanjem življenju, naravi. Predmet je namenjen učencem različnih matematičnih sposobnosti; vsebina in oblika dela v skupini se prilagaja interesom in sposobnostim učencem. Pri doseganju ciljev se v veliki meri poslužujemo samostojnega ali skupinskega dela ter aktivnega pridobivanja izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje, delo z računalnikom ...). Vsebina predmeta po sklopih:

- LOGIKA (logične in matematične naloge, matematične križanke, sudoku, gobelini, potapljanje ladjic, razpredelnice ...),
- ŠTETJE (grafi, preštevanje točk na vzorcih, labirinti ...),
- NENAVADNA ARITMETIKA (drugačni zapisi števil, zanimivosti z vžgalicami ...),

- **TLAKOVANJE** (tlakovati ravnino z različnimi liki, oblikovati vzorce po lastni zamisli, zgledi iz vsakdanjega življenja).

Ocenjevanje znanja je prilagojeno oblikam dela in se bistveno razlikuje od ocenjevanja pri rednem pouku matematike; ocenjujejo se končni izdelki učencev.

Pridruži se nam pri reševanju in odkrivanju zanimive in zabavne matematike.

NEMŠČINA 1 (NI1)
Število ur tedensko: 2
Učiteljica: Karmen Baron

Nemščino 1 kot izbirni predmet si lahko izberejo učenci 7. razreda. Vključijo se lahko učenci s predznanjem ali brez. Pouk poteka dvakrat tedensko po eno uro, učenci so ocenjeni. Znanje nemščine je pomembno pri iskanju zaposlitve, omogoča zaposlitev v tujini, učenje nemščine v osnovni šoli pripomore k lažjemu učenju in lepši oceni tega predmeta v srednji šoli. Pri pouku bomo obravnavali teme, kot so npr. šola, družina, šport ... Učenci razvijajo vse jezikovne spretnosti, spoznajo značilnosti in kulturo nemško govorečih dežel in imajo možnost udeležbe ekskurzij v tujino.

OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)
Število ur tedensko: 1
Učitelj: Uroš Ozmec

Obdelava lesa je izbirni predmet, ki traja eno leto in je namenjen učencem 7. razreda. Pri predmetu učenci pridobijo in dopolnijo znanja ter veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. Izdelke bodo načrtovali in izdelovali. Osnovno gradivo za izdelavo uporabnih izdelkov bo les, ki ga bomo kombinirali z drugimi materiali, kot so: papirna gradiva, usnje, mehka žica, umetne snovi. Prevladovalo bo predvsem praktično delo. Posebno skrb bomo namenili varstvu pri delu.

Cilji predmeta

Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in pri praktičnem delu uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- smotrno organizirajo delovno mesto in načrtujejo proizvodnjo,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in upoštevajo ukrepe za varno delo,

- spoznajo elemente proizvodnega procesa,
- praktično izdelajo preproste uporabne predmete,
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelovalne postopke,
- vzdržujejo obdelovalna orodja,
- vrednotijo svoje delo in ocenijo funkcionalnost ter videz izdelka,
- spoznavajo vplive tehnike in tehnologije na okolje.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Anja Gošnak

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju različnih naravnih življenjskih okolij v svoji domači okolici (gozd, potok, močvirje) in tudi tistih, ki jih je oblikoval človek (travnik, rastlinjak, sadovnjak, vrt ...).

- Spoznavali bomo živali in rastline v teh okoljih in njihovo medsebojno povezanost.
- Gojili bomo rastline in živali v različnih okoljih.
- Spoznali bomo, kako človek s svojimi posegi v naravo škoduje živalim in rastlinam ter jih resno ogroža.
- Spoznali bomo naravno dediščino svoje okolice, rastline in živali, ki nas obkrožajo in so naš vsakdan, čeprav jih včasih sploh ne opazimo.
- Spoznali bomo različne hišne ljubljence, njihova življenjska okolja oz. življenjski prostor, kako zanje skrbeti, kaj jedo, kam z njimi, če zbolijo ...
- Obiskali bomo Akvarij in terarij v Mariboru, obiskali mestni park, se udeležili raznih delavnic, se trudili izgubiti strah pred nekaterimi živalmi ...

Predmet ponuja terensko delo, večino ur bomo izvedli v naravi.

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Izbirni predmet urejanje besedil je računalniški naravoslovno-tehnični predmet, namenjen vsem učencem za pridobivanje temeljnih znanj računalništva in informacijske pismenosti. Gre za znanja, ki so ključna v življenju in v procesu nadaljnjega izobraževanja. Pri predmetu je snov prilagojena predznanju učencem, torej je predmet namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje neprestano nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Pouk se izvaja na način, da vsak učenec dela vodene vaje za svojim računalnikom. Znanja,

pridobljena pri tem predmetu, bodo učencem zagotovo prišla še kako prav tekom življenja v sodobnem času. Pouk se izvaja na način, da vsak učenec dela vodene vaje za svojim računalnikom.

ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE (ŠHO)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Šah je v Evropi že tisočletje prevladujoč predstavnik strateških miselnih iger – posebno področje kulture in tudi posebno področje športa. Že stoletja ga imenujejo kraljevska igra. Raziskave in pedagoška praksa potrjujejo pozitivne vzgojno-oblikovalne vplive šahovske igre na posameznikov spoznavni in osebnostni razvoj. Te vplive je mogoče najbolj učinkovito izkoristiti v osnovnošolskem obdobju. Zato je v evropskih šolskih sistemih šah že tradicionalno uveljavljena osnovnošolska interesna dejavnost. V šahu se je pogosto potrebno hitro odločati, torej je prisotna časovna stiska. Narediti je potrebno načrt in najboljšo potezo, ki je v tisti situaciji na razpolago. Za zmago se je potrebno potruditi, iskati rešitev in graditi obrambo, ko je to potrebno.

Načrtovanje naslednjih korakov je sposobnost, ki jo lahko učenci usvojijo pri izbirnem predmetu:

- predstavljene bodo legende o šahu, zgodovina šaha skozi stoletja in njegov vpliv na takratno družbo, sodobni šah, šahovska etika in kultura,
- šahovska pravila, otvoritve, končnice in ostala šahovska teorija,
- usvajanje znanja s pomočjo diagramov,
- reševanje šahovskih problemov in računalniški šah.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Urška Breznik

Učenci bodo raziskovali različna neumetnostna besedila, povezana z raziskovanjem novinarskega dela. Aktivnosti se bodo navezovala na tradicijo osnovnošolskih novinarskih krožkov in urejanje šolskega časopisa. Medpredmetno bomo vključevali tudi vsebine, povezane s šolskim radiem. Učenci se bodo pri praktičnem delu usposabljali za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil, sami pa bodo spremljali dogajanje na šoli in tvorili besedila, povezana s tematiko, ki jih zanima. Pripravljali in izdajali bodo šolski časopis ter se preizkusili v vlogi šolskih novinarjev. Načrtovali bodo tudi obisk izbrane medijske hiše in nadgrajevali ter izpopolnjevali znanje slovenskega jezika. Pouk bo potekal eno uro tedensko ali po dogovoru strnjeno ob načrtovanju terenskega dela, izdaji šolskega časopisa in obiska medijske hiše.

VERSTVA IN ETIKA (VIE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri predmetu bodo učenci razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, zmožnostih in mejah. Pridobivali bodo kritični odnos do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb. Spoznavali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, se pripravljali na vstop v družbo, ki je še posebej na verskem področju zelo različen.

Pouk poteka v obliki pogovorov, delavnic in skupnega raziskovanja.