

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



KAZALO VSEBINE

2 ŠOLA	3
2.1 Organizacijski podatki	3
2.2 Realizacija projektov, prireditev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta)	3
2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev	8
2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja	9
2.3.1 Realizacija pouka v %	9
2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli	9
2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %	11
2.4 Učni in drugi dosežki učencev	12
2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. VIO	14
2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo	15
2.7 Sodelovanje s starši	17
2.8 Sodelovanje z okoljem	18
2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi	18
2.10 Problemi oziroma želje	21
3 VRTEC	21
3.1 Organizacijski podatki	21
3.2 Kvalitetna rast	21
3.3 Sodelovanje s šolo in krajem	29
3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami	30
3.5 Sodelovanje s starši	31
3.6 Zaposleni v vrtcu	32
3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev	36
3.8 Problemi oz. želje	37

1 UVODNO POJASNILO

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 11. in 27. členom Odloka o ustanovitvi VIZ OŠ Selnica ob Dravi poročam o realizaciji LDN Osnovne šole Selnica ob Dravi za šolsko leto 2022/23. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev ter vodij strokovnih aktivov in projektov.

2 ŠOLA

2.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 21

Število učencev ob začetku šolskega leta: 353

Število učencev ob zaključku šolskega leta: 354

Število OPB: 5

Število zaposlenih v šolskem letu 2022/23: 49 strokovnih delavcev, 1 pripravnica, 4 spremljevalke otrok s posebnimi potrebami in 18 administrativno-tehničnih delavcev (nekateri v deležu).

2.2 Realizacija projektov, prireditev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta)

Pouk in dejavnosti za šolsko leto 2022/23 smo načrtovali v letnem delovnem načrtu šole.

Naše poslanstvo in vizija sta temeljili na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence – dobro počutje otrok na šoli, pozitivna klima, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Razvijali smo vrednote, kot so prevzemanje odgovornosti, spoštljivost, prijaznost, strpnost, poštenost, ustvarjalnost, kritično mišljenje. Podporo smo nudili ranljivim skupinam in se trudili upoštevati individualne potrebe in zmožnosti učencev. Učni proces smo izvajali in usmerjati tako, da bo šola res priprava na življenje in razvoj kompetenc za 21. stoletje. Poudarek smo dajali tudi vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj ter tako ponujali otrokom celovit pregled vplivov na okolje, obravnavo tveganj in posledic ter iskanje rešitev za ohranitev našega planeta in celotne družbe. Kolektiv strokovnih delavcev in vodstva šole si je prizadeval za strokovnost in lasten profesionalni razvoj, ki uspešno sledi spremembam in izzivom današnjega časa. Pripravljeni smo bili na spremembe, sprejemanje novih izzivov in drugačen način dela. Delovali smo v zavedanju, da sta timsko delo in soustvarjanje ključ do uspeha in da brez sodelovanja med učenci, učitelji in starši ne moremo doseči zastavljenih ciljev. S pozitivnim pristopom smo tvorili uspešno učečo se skupnost.

V skladu s prednostnimi nalogami smo izvajali pouk in gibanje na prostem, učencem smo ponudili veliko dodatnih športnih aktivnosti, skrbeli za zdravo in kulturno prehranjevanje, izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika, spodbujali odgovoren odnos posameznikov do sebe, svojega zdravja, soljudi in okolja, upoštevanje ključnih okoljskih prednostnih nalog, ozaveščanje glede trajnostnega načina življenja in pridobitev vrednot za doprinos k zdravemu razvoju in integritetnemu delovanju celotne družbe. Na ravni oddelkov, razredov in celotne šole smo načrtovali in izvajali skupne projekte, obeležili posebne dneve in tedne, se vključevali v nacionalne in lokalne projekte, natečaje ipd.

Šolsko leto 2022/23 je bilo prav posebno leto za Gradišče na Kozjaku, saj smo v njem obeležili **100 let šolstva**. Slavnostno prireditev ob tem častitljivem dogodku smo izvedli v petek, 26. maja, ob 17. uri. Pripravili so jo sedanji in nekaj bivših učencev Gradiške šole pod mentorstvom

učiteljic Barbare Vomajer in Nataše Javornik. Dvorano v tamkajšnjem domu krajanov smo napolnili povabljeni gostje – krajan, sedanji in bivši delavci OŠ Selnica ob Dravi, županja občine Selnica ob Dravi, predstavnik ZRSS – OE Maribor, nekaj ravnateljev sosednjih osnovnih šol in drugi. Prireditelji smo obogatili z razstavo, ki smo jo pripravili v prostorih šole, ter izdajo biltena, v katerem smo strnili kronološki pregled šolstva v Gradišču ter besedne in slikovne vtise ravnateljic, učencev, učiteljev, krajanov ... V tem letu je gradiška šola prejela tudi županjino priznanje za sto letnico obstoja šolstva v kraju.

Poseben projekt tega šol. leta je bil projekt **HOLZwoodDRVOles – ustvarjalni žiga-žaga ples** – nacionalni projekt naše šole, ki smo ga organizirali v okvirju UNESCO ASPnet mreže šol Slovenije z namenom navezovati in krepiti vezi med šolami, mednarodno sodelovati s prijateljskima šolama iz Avstrije in Srbije, izmenjati izkušnje poučevanja, športno-kulturno-ustvarjalno sodelovati in krepiti kompetence vseživljenjskega učenja – vse to v povezavi z lesom. Projekt smo povezali z nacionalnim projektom *Dediščina v rokah mladih*, s čimer smo uresničevali tudi cilje, povezane z raziskovanjem lokalne kulturne in naravne dediščine, in kot prepoznano lokalno dediščino izpostavili pležuh.

Da bi uresničili ostale zastavljene cilje projekta, smo organizirali tri dneve dejavnosti. V okviru tehniškega dne so učenci spoznavali dejavnosti, kot so splavarstvo, gozdarstvo, mizarstvo ... Les so povezovali z likovno (reliefne slike), literarno (narečne zgodbe o lesu, gozdu, naravi) in glasbeno umetnostjo (igranje na lesene inštrumente, flosarska), načrtovali, žagali, pilili, barvali in v sodelovanju s člani County cluba Selnica ob Dravi raziskovali pležuh, se poučili o izdelavi pležuha pri lokalnem mizarju ter ga tudi sami načrtovali in izdelali.

V okviru športnega dne smo se s pležuhi zapeljali po zasneženem Pohorju, ob kulturnem dnevu pa so učenci ustvarjali pustne kostume iz lesa ali v povezavi z lesom, se učili krojiti, šivati, barvati, poskrbeli so za ličila, skupinsko masko, igro, prikaz ... Devetošolci so bili gosti Osnovne šole Olge Meglič, kjer so jih sprejele pustne šeme z Dravskega in s Ptujkega polja.

Za druge sodelujoče šole smo razpisali tri natečaje: literarnega s spodbujanjem ustvarjanja v tujem in narečnem jeziku, fotografskega in likovnega. K projektu je pristopilo 17 UNESCO ASPnet pridruženih šol in obe prijateljski šoli iz Avstrije in Srbije. Nekatere so sodelovale v vseh treh natečajih, nekatere v posameznem. Zbrali smo veliko dokazov o delu na drugih šolah, obiskale pa so nas tudi tri učenke iz Lovrenca na Pohorju, ki so zapisale zgodbo, knjigo o »flosarstvu« v domačem kraju.

Projekt HOLZwoodDRVOles je bil kot primer dobre prakse predstavljen še na srečanju UNESCO ASPnet šol Slovenije in Bavarske v Nürnbergu v Nemčiji, kjer smo prejeli številne pohvale.

V izvedenih aktivnostih projekta pa smo poleg lesa pilili tudi spretnosti, veščine in medvrstniške odnose. Pridobili smo nova znanja, jih medpredmetno povezovali, se učili delati nove stvari in drug z drugim, bili smo v varni in prijetni družbi, ob vsem tem pa smo se še zabavali in bili uspešni.

V tem šolskem letu se je naša šola priključila projektu **Podnebni cilji v vzgoji in izobraževanju**. Namen projekta je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednješolsko izobraževanje. K načrtovanju dela smo vključili vse strokovne delavce, saj lahko vsebine trajnostnega razvoja vključujemo v vse predmete po celotni vertikali. V izvedbo določenih dejavnosti oz. del pa smo vključili tudi učence. Naš cilj je bil, da do jeseni 2023 uresničimo naslednje cilje:

- urediti okolico šole, kjer bodo učenci kakovostno preživljali ure pouka in prosti čas,
- predstaviti učencem različne načine pridelave zelenjave in zelišč za možnost samooskrbe,
- predstaviti učenje z raziskovanjem in izkustvenim učenjem,

- predstaviti in opazovati ogrožene organizme v okolici šole,
- vključiti vse cilje VITR v vse učne predmete,
- delovati interdisciplinarno in povezovalno po celotni vertikali.

Vse leto smo skrbeli, da bi se zmanjšala poraba plastične embalaže, zbirali smo odpadne baterije in star papir. V spomladanskem času smo začeli z urejanjem okolice šole in šolskega čebelnjaka. Ob šoli smo postavili visoke grede – za zapolnitev in postavitev le-teh so poskrbeli učenci skupaj z učitelji in s hišniki. Zavedamo se, da je šolsko vrtnarjenje izjemno 'orodje' za spoznavanje in uporabo načel trajnostnega razvoja. Učence spodbuja k uporabi vseh čutil, razvijanju socialnih veščin, jim omogoča celovito izkušnjo ter daje priložnosti za nove izobraževalne metode in vsebine na prostem.

Poseben pomen trajnostnega razvoja smo uresničili tudi na EKO dnevu, kjer so učenci spoznali pomen in ohranjanje rastlinskih in živalskih vrst v našem okolju, primerjali namestitev v hotelu ali glamping hiški, se srečali s proizvodnjo in pomenom pridobivanja električne energije v hidroelektrarnah, se urili v kolesarskih spretnostih ... Mlajši učenci so obiskali Center eksperimentov v Mariboru, kjer so sodelovali v različnih delavnicah, povezanih z okolijsko vzgojo.

Na področju trajnostnega razvoja smo izvajali projekt **Trajnostna mobilnost** – v letu 2022 je šola v okviru rednega pouka in razširjenega programa sodelovala v pilotskem projektu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS in Zavoda RS za šolstvo z namenom implementacije Strategije kulture vedenja in vzgoje za trajnostno mobilnost otrok in mladostnikov v sistem vzgoje in izobraževanja do leta 2024. Vse leto smo izvedli veliko dejavnosti, še posebej smo ponosni na:

- Pešbus in Bicikldrajf, s čimer smo spodbujali prihod v šolo in v službo brez avtomobila, in sicer peš ali s kolesom;
- kolesarski izlet po lokalni Jabolčni poti in po Dravski kolesarski poti do Limbuša,
- delavnice prve pomoči ob poškodbah pri vožnji s kolesom in snemanje kolesarske nesreče;
- organizacijo kolesarskega poligona, kjer so se tudi starši in stari starši lahko preizkusili v ponovitveni vožnji za opravljanje kolesarskega izpita, opravili pa so lahko tudi test teoretičnega znanja o kolesarjenju;
- obisk Srednje prometne šole Maribor, partnerke v projektu, kamor smo se odpeljali z avtobusom in s tem promovirali uporabo javnega prevoza v mesto ter karierno raziskovali srednješolski program, povezan s prometom;
- razstavo izdelkov o trajnostni mobilnosti, izmenjevalnico koles, skirojev, poganjalcev ..., opravljanje osnovnih popravil koles (pregled kolesa, polnjenje pnevmatik, oljenje verige ...) in čiščenje;
- sodelovanje v nacionalnih preventivnih programih Bodi viden, bodi previden, Varno brez alkohola ...;
- sodelovanje na Nacionalni konferenci o trajnostni mobilnosti z oglašanjem »v živo« iz šolske telovadnice in na Tržnico znanja TM;
- opravljen kolesarski izpit, sodelovanje na Otroški varnostni olimpijadi in tekmovanju Kaj veš o prometu?;
- ureditev kolesarnice ter dokup stalja za kolesa in skiroje;
- peš kažipote, ki so jih oblikovali učenci ter jih v okolici šole izobesili z namenom spodbujanja peš hoje in kolesarjenja do manj oddaljenih krajev, hitrih opravkov ali k javnemu prevozu;
- sodelovanje v dobrodelni akciji »POŽENI! TI TO ZMOREŠ!«.

Novost tega šol. leta je bil projekt **Krepitev integritete učencev v osnovni šoli**, katerega vodi sta Zavod RS za šolstvo in Komisija za preprečevanje korupcije. Skozi vse šolsko leto smo z otroki kritično in avtentično razmišljali o prijateljstvu, drugačnosti, stereotipih, predsodkih, odnosih, pravilih in njihovem pomenu, pravicah in pravičnosti, skrbi za zdravo telo in okolje, o tem, kaj pomeni biti dober in zakaj je dobro biti dober, pogovarjali smo se pomenu poštenega delovanja zaradi načel/vrednot in ne kazni, ki lahko sledi, o pomenu integritete posameznika za oblikovanje integritetne družbe, krepili smo socialne veščine otrok, medvrstniško tutorstvo in podobno. Poleg aktivnosti, ki smo jih izvajali v okviru pouka in razrednih ur, smo z dejavnostmi obeležili še svetovni dan strpnosti, filozofije, človekovih pravic, poezije, dan kulture strpnosti in nenasilja, prvošolci so pisali srčna pisma za male borce z redkimi boleznimi. Za starše učencev smo organizirali predavanje Prijazno je biti prijazen, prijazno gesto pa so tako staršem kot delavcem šole in vrtca izkazali tudi otroci, ki so zanje pisali prijazna sporočila. Za strokovne delavce šole smo organizirali predavanje predsednika Komisije za preprečevanje korupcije, dr. Roberta Šumija. Našo prakso smo večkrat predstavili na nacionalnih srečanjih članov šolskih projektnih timov, strokovne delavke, ki smo vključene v projektni tim, pa smo se skozi vse šolsko leto mesečno sestajale in izobraževale na tem področju. Skupno smo izvedli okoli 92 ur pouka/dejavnosti, povezanih s temo integritete.

Naša šola je bila še naprej **Zdrava šola**, kar potrjujejo številne dejavnosti na šoli, ki so usmerjene v skrb za dobro fizično in psihično počutje učencev in delavcev skozi vse šolsko leto; v tem letu jih je bilo še posebej veliko. Rdeča nit zdrave šole je bila: *Mi vsi za lepši (boljši) jutri*, s poudarkom na gibanju, medosebnih odnosih, zdravi prehrani, skrbi za duševno zdravje, skrbi za čisto okolje, zdravstveni vzgoji ter mladosti brez tobaka, alkohola in drugih škodljivih substanc. Pozabili nismo na svetovni dan prijaznosti, saj se nam zdi prijaznost v današnjem času izredno pomembna vrlina, podobna čarobni palici: ko se nas dotakne in nas obda, se še tako velike težave pomanjšajo in svet je veliko lepši. Skrbeli smo za zdrave in prijazne odnose, zdravo prehrano, zdravje telesa in duha.

Z našim delom na **kulturnem področju** smo tudi v tem šolskem letu dokazali, da smo ustvarjalni, radovedni, pridni in potrpežljivi. Brez vsega tega ne bi nastali čudoviti skupinski plesi naših plesalk, ne bi bilo pevskih in glasbenih nastopov, razstav, deklamacij in igr. Učenci so s kulturnimi točkami popestrili veliko prireditev: Čar lesa, Praznik jabolk, prihod novega leta, slovenski kulturni praznik, 70-letnico KUD v Gradišču na Kozjaku, materinski dan, svetovni dan poezije, 100-letnico šole v Gradišču in zaključni nastop.

Obiskovali so Mariborsko knjižnico, enota v Selnici, si ogledali gledališke in lutkovne predstave v Slovenskem narodnem gledališču in v Lutkovnem gledališču Maribor, sodelovali na šolskem likovnem in literarnem natečaju, na natečajih in v projektih drugih šol, preko katerih so spoznavali pomen kulture ter ohranjanja kulturne in naravne dediščine. Naši pevski zbori so bili bolj malo številčni, a so se pevci vseeno trudili lepo zapeti na Območni reviji v Rušah.

Za nami je zelo uspešno **UNESCO** šolsko leto, saj smo organizirali, izvedli in sodelovali v različnih dejavnostih, ki so pustile pečat tako v domačem okolju kot v svetu.

Devetošolka Lana Rihter se je udeležila Generalnega zbora otrok 2022 v Billundu na Danskem, kjer je izpostavila svoje doživljanje sveta in predlagala rešitve za probleme, ki pestijo današnjo družbo in svet na področju izobraževanja. Sodelovali smo v mednarodnem projektu Gift a Poem ter v Nemčiji v Nürnbergu predstavili svoj šolski in nacionalni projekt HOLZwoodDRVOles – ustvarjalni žiga-žaga ples. V okviru tega projekta in nacionalnega projekta Dediščina v rokah mladih smo raziskovali lokalno kulturno in naravno dediščino ter izpostavili pležuh, za katerega si želimo, da bi se kmalu uvrstil na seznam slovenske kulturne dediščine. Na poseben način smo obeležili svetovni dan filozofije, mednarodni dan strpnosti, dan človekovih pravic, svetovni dan poezije in mednarodni dan športa za razvoj in mir. Sodelovali smo v nacionalnih

projektih drugih UNESCO ASPnet šol (Ko bi jaz vedela, Ne drži jezika za zobmi!, Večerja, Pošljimo sapico prijateljstva, Učenec poučuje ...) in s tem poleg vseh ostalih dejavnosti vestno in z veseljem uresničevali cilje in vrednote UNESCO.

V okviru projekta **Gozdna šola** smo izvajali ciljno usmerjene dejavnosti, pri izvajanju katerih se povezujejo cilji različnih predmetnih področjih. Aktivnosti smo izvajali tako na obeh podružnicah kot na centralni šoli. Pri Svetem Duhu na Ostrem vrhu so učenci v gozdu oz. naravi izvajali družabne in elementarne igre, gibalno in glasbeno ustvarjali, se s pomočjo palic učili prikazovanja matematičnih teles, kotov in likov, računali s pomočjo naravnih materialov, merili obseg dreves, se učili orientirati v naravi, poustvarjali lastne sence, ki so jih popestrili z naravnimi materiali itn. Mlajši učenci s centralne šole so v gozdu nabirali gozdni material po navodilih (npr. po črkah v abecedi, glede na prvi in zadnji glas v besedi ...), izdelovali gozdne lutke, zaigrali pravljico Sovica Oka, seštevali in odštevali s pomočjo storžev, poslikali so tablice za gozdne sprehejalce z opozorili ali lepimi mislimi, v gozdu vadili čuječnost. Starejši učenci so v jesenskem gozdu urili svoje spretnosti in čut za opazovanje v gozdnem ekosistemu, spoznali drevesne vrste in njihove plodove, določali talne živali. Pozimi so sledili različnim stopinjam v snegu in ugotavljali prisotnost živalskih vrst v naših bližnjih gozdovih, izdelali in nastavili lojne pogače pticam. Vse pomladne mesece pa so učenci sodelovali tudi pri pripravi visokih gred za šolski vrt. Na podružnici Gradišče na Kozjaku so učenci obujali kulturno dediščino ob uporabi in izdelavi različnih lesenih izdelkov (izdelovanje lesenih Ostržkov, lesenih bivakov v gozdu, lesenih pladnjev in pležuhov na kmetiji Rihter). Veliko so se gibal na prostem, ob tem skrbeli za krepitev telesnega zdravja in miselnih procesov. Hodili so na pohode, v gozdu in na šolskem igrišču utrjevali znanje o simetriji, se učili orientacije po gozdnih poteh in labirintih. Pri športnih dejavnostih so preskakovali naravne ovire, tekali, spoznavali zimske športe, s socialnimi igrami razvijali socialne veščine. V zadnjem mesecu šolskega leta so se odpravili na pohod s starši na kmetijo Lampred, kjer so spoznali muzej kmetijskih in drugih orodij ter se s starši pomerili v štafetno-gozdnih igrah.

S projektom **Razširjeni program (Rap)** – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok smo ponudili učencem dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbujali k zdravemu življenjskemu slogu pozitivnim vplivom na duševno zdravje. Pri načrtovanju dejavnosti smo sledili individualnim zmožnostim, interesom in talentom učencev, omogočali medsebojno sodelovanje in razvijanje kakovostnih odnosov. V ospredju je bilo načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa, povezovanja, sodelovanja in timskega dela, uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti, formativnega spremljanja in samoregulacije, ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Učenci so se v dejavnosti vključili prostovoljno, in sicer po predhodni prijavi ob koncu preteklega šolskega leta. Ponudili smo jim široko paleto dejavnosti s področij zdravje, gibanje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Izmed ponujenih dejavnosti smo jih nato izbrali in izvajali triindvajset, ki so potekale pred oz. po pouku, nekatere tudi strnjeno ob vikendih ali v času počitnic. Učenci so radi prihajali k dejavnostim, marsikdaj pa so usvojeno znanje oz. veščine pokazali tudi na nastopih.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo smo nadaljevali z razvojno nalogo **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje**, ki pa se je s koncem septembra zaključila. Kot prioriteto smo še naprej izvajali cilje, preko katerih so učenci prevzemali odgovornost za svoje učenje in znanje ter so bili aktivno vključeni v vse faze FS. Projekt so izvajale učiteljice, vključene v šolski projektni tim, ki so svoje delo predstavile tudi širše – izvedle so hospitacije za sodelavce in zunanje goste. Vsem hospitacijam so sledile daljše evalvacije v obliki pedagoškega pogovora.

Veliko je bilo projektov, ki so potekali na nivoju posameznih razredov in/ali oddelkov, kot npr. Naša mala knjižnica, Knjigoljub, Bralni nahrbtnik, Spoznajmo pisatelje, Bralko potovalko, Fraktalna risba, Sobivanje, Simbioza giba, Rastem s knjigo OŠ – 2022, preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani, Šolska shema, športni znački Sonček in Krpan itn. Realizirali smo tudi vse posebne dneve in tedne: slovesnost ob prvem šolskem dnevu, Teden otroka, sprejem mezinčkov v SUŠ, Tradicionalni slovenski zajtrk, karierni sejem, praznični december, proslavi pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter dnevom državnosti, Teden pisanja z roko, šolski literarni in likovni natečaj, valetu in slovo devetošolcev, srečanja z bodočimi prvošolci, nagradni izlet za izbrane učence, aktivne počitnice, ekskurzije in druge po LDN načrtovane projekte in dejavnosti.

2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

V šolskem letu 2022/23 so se nabavila osnovna sredstva in drobni inventar v skupnem znesku 49.931,73 EUR:

- klavir električni, prevleka in kolesa za klavir v vrednosti 10.029,49 EUR,
- 6 prenosnih in 3 stacionarne računalnike v vrednosti 7.330,66 EUR,
- interaktivni zaslon s stojalom v znesku 4.267,97 EUR,
- stekleni nadstrešek v vrednosti 6.192,52 EUR,
- visoke grede, kompostnik in zbiralnik vode v znesku 3.236,87 EUR,
- za knjižnico v vrednosti 5.628,26 EUR (učbeniki, strokovna literatura in knjige),
- oprema/pripomočki za telovadnico v vrednosti 637,19 EUR (žoge, sobno kolo, dresi, tlačilka za žogo, stožci, mreža za žoge),
- projektorji in monitorji v vrednosti 3.677,20 EUR,
- didaktični pripomočki v vrednosti 3.256,87 EUR (stenski zvočniki, blazina, kalkulatorji, didaktične igre, žoge, vortex, lupe, gol, kompasi, kovček za analizo vode, globusi, zvončki za intonacijo, DNK model, interaktivni komplet atomskih modelov, kamera športna s pripomočki, zemljevida, topilnik voska na paro ...),
- posoda in drugi pripomočki, pokrov inox za fritezo in likalnik za potrebe kuhinje v vrednosti 840,30 EUR,
- vzdrževanje v vrednosti 2.093,49 EUR (sesalca, gume, omarice za požarni ključ, omarice za gasilnik, orodje ...),
- pisarniški in drugi pripomočki v vrednosti 1.016,31 EUR (tabla stenska pluta, stojalo za viseče mape, stenske ure, luknjači, spenjači, zastave, tiskalnik ...),
- pohištvo in druga oprema za učilnice v vrednosti 1.724,60 EUR (omari, sedalne vreče, in tabureji).

Poleg nakupa osnovnih sredstev in drobnega inventarja smo opravljali tudi redna vzdrževalna dela na objektu in opremi za zagotavljanje dobrih pogojev in varnosti izvedbe samega dela. Iz navedenega je razvidno, da smo načrtovano izboljšanje materialnih pogojev v večini realizirali.

Investicije:

V lanskem letu so se obnovile žaluzije na centralni šoli v znesku 2.485,90 EUR. Na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu pa smo obnovili sanitarije v znesku 9.069,59 EUR.

Šolski sklad

Stanje na dan 31. 8. 2023 (centralna šola)	3.215,00 EUR
Stanje na dan 31. 8. 2023 (Sv. Duh na Ostrem vrhu)	35 EUR

Šolski sklad – za socialno šibke otroke

Stanje na dan 31. 8. 2023	2.345,28 EUR
---------------------------	--------------

2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja

Vzgojno-izobraževalno delo in ostale dejavnosti šolskega leta smo načrtovali in izvedli po navodilih in koledarju MIZŠ, v okviru svetovnih, nacionalnih ali lokalnih dogodkov in praznikov, ohranili pa smo tudi dobro prakso iz preteklih let.

Ure pouka smo uspeli realizirati do predpisanega obsega. Izvedli smo vse načrtovane dneve dejavnosti, plavalni tečaj za učence 3. razreda centralne šole in podružnice Sv. Duh na Ostrem vrhu ter učence 2.–4. razreda podružnice Gradišče na Kozjaku, šolo v naravi za učence 2. razreda centralne šole, 5. razreda centralne šole in podružnice Sv. Duh na Ostrem vrhu ter 1.–3. razreda podružnice Sv. Duh na Ostrem vrhu. Realizirali smo načrtovane jesenske in junijske ekskurzije, kolesarski izpit za petošolce ter nacionalno preverjanje znanja za šesto- in devetošolce. Izvedli smo načrtovane ekskurzije, ki so se jih udeležile različne skupine učencev: trije učenci so se skupaj z mentoricama udeležili ekskurzije v Bruselj in Strasburg v okviru projekta VotEU: Krepitev aktivnega državljanstva in povečevanje znanja o EU med mladimi, ena učenka se je z mentorico udeležila Generalnega zbora otrok 2022 (Children's general assembly 2022), ki je potekal v Billundu na Danskem, skupina učencev je bila z mentoricami na ekskurziji na Irskem, nadarjeni in radovedni učenci 5.–9. razreda so se z učiteljicami spremljevalkami odpravili z vlakom v Ljubljano, učenci 4.–9. razreda, ki so obiskovali tečaj nemškega jezika in izbirni predmet nemščino, ter učenci, ki so sodelovali pri prometnih dejavnostih, so se udeležili strokovne ekskurzije v praznični Graz.

Iz pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta je razvidno, da je realizacija ur pouka za celotno šolo 100,07 %, realizacija dni dejavnosti pa 100 %.

2.3.1 Realizacija pouka v %

2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli

1. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. a	99,70	100,00
1. b	100,86	100,00
2. a	99,75	100,00
2. b	99,13	100,00
3. a	100,00	97,14
3. b	100,12	97,14
Skupaj	99,92	99,04

2. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
4. a	99,76	100,00
4. b	100,48	108,57
5. a	99,89	100,00
5. b	99,89	97,14
6. a	100,44	99,05
6. b	99,67	100,00
Skupaj	100,02	100,79

3. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
7. a	99,78	105,71
7. b	99,66	100,00
8. a	99,89	100,83
8. b	100,11	100,00
9. a	102,33	100,00
9. b	102,45	100,00
Skupaj	100,70	101,09

2.3.1.2 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Gradišče na Kozjaku

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
2. razred	99,86	100,00
3. razred	100,00	100,00
4. razred	100,10	100,00
Skupaj	99,98	100,00

2.3.1.3 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. razred	99,68	97,14
2. razred	99,76	97,14
3. razred	99,88	97,14
4. razred	99,76	97,14
5. razred	99,57	97,14
Skupaj	99,73	97,14

2.3.1.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Razred	Realizacija v %
NIP – TJA	1.	99,28
NIP – TIT	4.–6.	99,04

NIP – RAČ	4.–6.	105,71
NIP – ŠPO	4.–6.	102,85
NIP – UME	4.–6.	100,00
NIP – FRA	7.–9.	104,29
Skupaj		101,86

2.3.1.5 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Razred	Realizacija v %
Čebelarstvo	7.–9.	100,00
Filmska vzgoja I	7.–9.	97,14
Gledališki klub	7.–9.	102,86
Izbrani šport	7.	100,00
Kritično mišljenje	7.–9.	102,86
Nemščina 1	7.	97,14
Nemščina 2	8., 9.	97,14
Obdelava gradiv – les	7.–8.	100,00
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7.	97,14
Poskusi v kemiji	8.	97,14
Računalniška omrežja	9.	112,00
Robotika v tehniki	7., 9.	97,14
Sodobna priprava hrane	7.	100,00
Šahovske osnove	7.–9.	102,86
Šport za sprostitev	8.	100,00
Šport za zdravje	9.	107,81
Skupaj		100,70

2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %

Podaljšano bivanje

Oddelek	Razred	Realizacija v %
OPB I	1. a, 2. a	100,00
OPB II	1. b, 2. b	100,00
OPB III	2. a, 2. b	100,00
OPB IV	3. a, 3. b	100,00
OPB V	4. a, 4. b	100,00
OPB VI	5. a, 5. b	100,00
OPB VII	6. a, 6. b	100,00
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu	1.–5. d	100,00
Skupaj		100,00

Jutranje varstvo

Razred	Realizacija v %
1. razred	100,00
2.–4. razred	100,00

5.–9. razred	100,00
Skupaj	100,00

Varstvo vozačev

Realizacija ur varstva vozačev za učence 7. do 9. razreda je bila 100 %.

2.4 Učni in drugi dosežki učencev

Evalvacija učnih dosežkov učencev je potekala na treh redovalnih konferencah. Učni uspeh učencev je bil ob koncu šolskega leta za vso šolo 100 %. Vsi devetošolci so uspešno zaključili osnovno šolanje in se vpisali v srednje šole. V mesecu juniju so imeli valetu in svečano podelitev spričeval. Vseh devet let 'odlični' učenci so prejeli še t. i. županjine petice.

Vzgojno poslanstvo šole smo uresničevali v skladu z nacionalnimi in internimi vzgojnimi dokumenti. Strokovni delavci šole so obravnavali vzgojno problematiko na mesečnih pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, po potrebi pa so se s tem namenom sestali tudi večkrat. O vzgojni problematiki smo seznanjali starše in jih po potrebi vključevali v reševanje.

Strokovni delavci so nudili učencem pomoč pri pridobivanju znanja na dopolnilnem pouku, dodatni razlagi, urah dodatne strokovne pomoči, ki jim pripada po odločbah o usmeritvi ali po individualiziranem delovnem načrtu pomoči, nekaj pa tudi preko ur za premagovanje učnih težav. Prizadevali smo si za kvalitetno in raznovrstno delo z nadarjenimi in vedoželjnimi učenci. Izvajali smo številne dejavnosti, v okviru katerih so lahko učenci razvijali svojo nadarjenost oz. interese in se posvečali temu, kar jih zanima. Poleg interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, dejavnosti v okviru rednega in dodatnega pouka ter ostalih dejavnosti na šoli (raziskovalno delo, prireditve in natečaji, projekti, RaP, Unesco, otroški parlament, skupnost učencev šole ...) so lahko učenci izbirali še med dodatnimi aktivnostmi za nadarjene in radovedne, ki smo jih skrbno načrtovali ob začetku šolskega leta in so jih prejeli zapisane v posebni zloženki.

Učenci so sodelovali na številnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih iz različnih področij znanja in spretnosti. Rezultate prikazujemo v spodnji tabeli.

Predmet/področje	Vrsta/nivo	Dosežki	Učenec/učenka
LOGIKA	šolsko	bronasto priznanje	39 učencev
	državno	srebrno priznanje	J. Golič (7. a)
		zlato priznanje	M. Heric (8. a), S. Fras Pečlin (8. b)
BIOLOGIJA	šolsko	bronasto priznanje	10 učencev
	državno	srebrno priznanje	S. Fras Pečlin (8. b), A. Tjukajev (9. b), T. Čuček (9. a)
		zlato priznanje	Ž. Tišler (9. a), Ž. Urbas (9. b), R. Zadravec (9. b)
ANGLEŠČINA (8., 9. r.)	šolsko	bronasto priznanje	14 učencev
	državno	srebrno priznanje	E. S. Ribič (8. b), R. Zadravec (9. b)
SLOVENŠČINA (8., 9. r.)	šolsko	Cankarjevo priznanje	5 učencev
	regijsko	bronasto priznanje	1 učenka
SLADKORNA BOLEZEN	šolsko	bronasto priznanje	6 učencev
GEOGRAFIJA	šolsko	bronasto priznanje	9 učencev
	državno	zlato priznanje	S. Fras Pečlin (8. b)
ZGODOVINA	šolsko	bronasto priznanje	12 učencev

	državno	zlato priznanje	S. Fras Pečlin (8. b)
		srebrno priznanje	E. S. Ribič (8. b)
KEMIJA	šolsko	bronasto priznanje	8 učencev
	državno	zlato priznanje	S. Fras Pečlin (8. b)
SLOVENŠČINA – MEHURČKI (1.–3. r.)	šolsko	priznanje	20 učencev
SLOVENŠČINA (4., 5. r.)	šolsko	priznanje	6 učencev
SLOVENŠČINA (6., 7. r.)	šolsko	priznanje	2 učenki
KENGURU – VEGOVO (6.–9. r.)	šolsko	priznanje	12 učencev
	regijsko	bronasto priznanje	7 učencev
KENGURU – VEGOVO (1.–5. r.)	šolsko	priznanje	28 učencev
LOGIČNA POŠAST	šolsko	bronasto priznanje biserno priznanje	30 učencev 27 učencev
	državno	državno priznanje	M. Hamer (1. a), O. Ozim (1. a), B. Holcman (1. d), M. Kutin (2. b), J. Krampač (2. a), V. Jarc (2. d), T. Koren (3. d), V. Lorbek (5. a), O. Jarc (5. d), T. Golob (6. b), K. Vavh (7. a), G. Iglar (9. b)
		zlato priznanje	M. Prejac (3. a), L. Heric (4. a), M. Heric (8. a)
FIZIKA	šolsko	priznanje čmrlj	7 učencev
	regijsko	bronasto priznanje	4 učenci
PRVA POMOČ	lokalno	4. mesto	6 učencev
Društva pljučnih in alergijskih bolnikov SLO		zlata trstika	J. M. Mravlak Krivokapič (8. b), A. Krojzl (6. b)
VESELA ŠOLA	šolsko	bronasto priznanje	7 učencev
	državno	srebrno priznanje	P. Vauh (5. b)
CICI-VESELA ŠOLA (1.–3.)	šolsko	priznanje	93 učencev
MLADI ČEBELARJI	državno	srebrno priznanje	T. Petar (6. b), E. Pečonik (6. b), G. Mori (7. b), N. Pupaher (7. b)
		zlato priznanje	T. Golob (6. b), Z. Pečonik (6. b), K. Kojsek (7. b), O. Krامل (9. a)
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	finale	4. mesto	četrtšolci
RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE	šolsko	bronasto priznanje	7 učencev
	državno	srebrno priznanje	L. Heric (4. a), L. Vode (6. a)
KAJ VEŠ O PROMETU	medobčinsko ekipno	1. mesto (mlajša skupina)	K. Vavh (7. a), A. Žunko (7. b), G. Mori (7. b), N. Vute (7. b)
		1. mesto (starejša skupina)	N. Demšar (8. a), G. Iglar (9. b), Ž. Urbas (9. b), K. Jurše (9. a)
	medobčinsko posamezno	2. mesto	A. Žunko (7. b)
		1. mesto	G. Iglar (9. b)
		2. mesto	Ž. Urbas (9. b)
		3. mesto	N. Demšar (8. a)
	državno	10. mesto	G. Iglar
ŠAHOVSKA TEKMOVANJA	državno posamezno	1. mesto 3. mesto	Meta Heric 8.a Lučka Heric 4.a
	državno ekipno	1. mesto	M. Heric (8. a), L. Heric (4. a), N. Mihelič (4. b)
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM - medpredmetno	šolsko	priznanje	13 učencev
	državno	srebrno priznanje	G. Geč (3. b)
		bronasto priznanje	M. Prejac (3. a)
MALA ODBOJKA (5.–7. r.) dečki	območno	3. mesto	8 učencev

MALA ODBOJKA (5.–7. r.) deklince	območno	4. mesto	9 učenk
NAJ ATLETI ŠOLE	šolsko	1. VIO	A. Vrabl (3. b), A. Brglez (3. a)
		2. VIO	T. Golob (6. b), V. Breznik (6. b)
		3. VIO	E. Golob (8. a), G. Valh (8. b)
LITERARNI NATEČAJ OB 8. FEBRUARJU	šolsko	nagrada	L. Vode (6. a), N. Drame Simonič (6. a), M. Koren (7. a), E. Golob (8. a)
LIKOVNI NATEČAJ OB 8. FEBRUARJU	šolsko	nagrada	P. Čeh (3. b), K. Bauman (5. a), E. Golob (8. a)
EVROPEJČEK 23	območno	2. mesto	S. Fras Pečlin, E. S. Ribič, J. Vodnik (8. b)
24. natečaj Janka Glazerja GSŠKF Ruše, 2023	regijsko	NAGRADA	Vid Grajfoner 6. a

Poleg tekmovanj so učenci sodelovali na številnih natečajih, ki so potekala v šoli ali izven. V mesecu februarju smo realizirali šolski literarni in likovni natečaj.

Brali so za Prežihovo, EKO, stripovsko bralno značko ter v okviru oddelčnih bralnih projektov. Vključeni so bili v nadstandardni program nemščine (3.–6. razred), v interesne dejavnosti in RaP, veliko učencev je bilo vključenih tudi v športne, glasbene in druge dejavnosti izven šole.

2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

Izvedbeni načrt šole za NPZ smo pripravili po navodilih in koledarju s strani MIZŠ. O dejavnostih/dogodkih v zvezi s pripravami in izvedbo smo sproti obveščali učence, starše in strokovne delavce.

Ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. razred) se je preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in tujega jezika angleščine. Učenci so bili razporejeni v skupine po navodilih. Učenci s posebnimi potrebami so pisali NPZ ločeno in po individualnih prilagoditvah.

Ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (9. razred) se je preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta – angleščine. Učenci so bili razporejeni v skupine v skladu z navodili državnega izpitnega centra. Tudi učenci s posebnimi potrebami iz 9. razreda so pisali NPZ ločeno in po individualnih prilagoditvah.

Do dneva preverjanja so bile naloge in šifre učencev shranjene v ognjevarni omari v tajništvu šole. Učilnice, v katerih je potekalo preverjanje, so bile pripravljene dan pred izvedbo in zaklenjene do prihoda učencev ter nadzornih učiteljev. Naloge nacionalnega preverjanja znanja so se vrednotile preko računalniške aplikacije v času, ki je določen po koledarju nacionalnega preverjanja znanja s strani Ric-a.

Učenci so skupaj z učitelji pregledali ovrednotene preizkuse v dnevih, ki so bili določeni v koledarju NPZ oz. po Izvedbenem načrtu šole. V popoldanskem času so po koledarju NPZ imeli možnost vpogleda tudi starši, a se za vpogled ni odločil nihče od naših staršev. Zaposlili smo za nekaj naknadnih vrednotenj in popravkov točk, saj smo zaznali napake. Učenci so bili s popravljenimi rezultati seznanjeni.

Dosežke smo vpisali na obvestilo o dosežkih za nacionalno preverjanje znanja, na matične liste in v matično knjigo.

Analize dosežkov nacionalnega preverjanja znanja po posameznih predmetih so opravili učitelji, ki te predmete poučujejo. V tabeli so rezultati naše šole v odstotkih v primerjavi s povprečjem v Sloveniji.

PREDMET	OŠ SELNICA OB DRAVI	SLOVENSKO POVPREČJE	RAZLIKA
SLOVENŠČINA 6. RAZRED	43,8 %	50,5 %	-6,7 %
ANGLEŠČINA 6. RAZRED	70,4 %	68,7 %	+1,7 %
MATEMATIKA 6. RAZRED	46,1 %	48,9 %	-2,8 %

PREDMET	OŠ SELNICA OB DRAVI	SLOVENSKO POVPREČJE	RAZLIKA
SLOVENŠČINA 9. RAZRED	58,2 %	59,9 %	-1,7 %
MATEMATIKA 9. RAZRED	46,2 %	44,4 %	+1,8 %
ANGLEŠČINA 9. RAZRED	63,6 %	58,9 %	+4,7 %

2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo

V šoli je bilo zaposlenih 60 delavcev za nedoločen in 4 delavci za določen čas. 7 delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas: D. Cepec, A. Pušnik, H. Ladinek, B. O. Kirijakopulos, J. Šporin (do 7. 8. 23), od 8. 8. 23 naprej Štefan Lazar, S. Krامل, Š. Šerbino.

V šoli je bila od februarja 2023 zaposlena javna delavka Julia Čavničar, zaposlene pa so bile tudi 4 spremljevalke (E. Gorjup, A. Kvasnik, S. B. Benedičič in K. L. Kosmačin – v deležu).

V naziv svetnik je napredoval mag. Oto Vogrin, v svetovalko so napredovale Barbara Bedjanič, Barbara Volmajer in Tanja Lašič, v naziv mentorica sta napredovali Tjaša Mugerle in Ksenja Jovič. Za napredovanje sta dala vloge tudi Amadeja Gorjup in Uroš Ozmec, a še niso bile odobrene s strani MVI.

Ob svetovnem dnevu učiteljev je v oktobru 2022 učitelj Blaž Lovrič prejel Šilihovo priznanje.

ODSOTNOSTI OD 1. 9. 2022 DO 31. 8. 2023

št. dni	strokovni delavci	tehnično osebje	spremljevalci	skupaj
letni dopust	1317	385	55	1757
bolniške odsotnosti	577	401	29	1007
izredni dopust	37	9	0	46
porodniški dopust	0	0	0	0
krvodajalstvo	0	10	0	10

Tradicionalne priprave na novo šolsko leto so potekale v šoli konec meseca junija (26.–30. 6. 2023) ter v avgustu (od 23. do 31. 8. 2023). Tekom leta smo imeli naslednja izobraževanja za strokovne delavce:

- september 2022 teambuilding za vse zaposlene v Rušah,

- februar 2023 predavanje Prijazno je biti prijazen,
- avgust 2023 predavanje DATAINFO – varstvo osebnih podatkov,
- avgust 2023 predavanje Komunikacija s težavnimi starši,
- avgust 2023 predavanje Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja,
- predavanja, delavnice, hospitacije in pedagoški razgovori ter evalvacije s svetovalci ZRŠŠ, ki so bili hkrati tudi skrbniki v različnih projektih (vse leto),
- veliko izobraževanj po izbiri posameznikov (v živo ali na daljavo vse leto).

Delavci smo načrtovali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo. Veliko smo se samo/izobraževali na področju izboljšanja digitalnih kompetenc.

Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter se izobraževali v okviru projektov, razširjenega programa Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok, Zdrava šola, Unesco šola, Kulturna šola, Gozdna šola, pisali in objavljali smo članke v strokovnih publikacijah, obiskovali kulturne prireditve in likovne razstave, predstavljali naše delo v kraju in izven njega.

Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci. Vse šolsko leto smo skrbeli za osebnostno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v šolstvu, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih, na timskih supervizijah, na bralnih klubih itn. Strokovni delavci so bili mentorji dijakom in študentom, našim učencem pa mentorji pri številnih tekmovanjih, natečajih, projektih in akcijah.

Pedagoški delavci smo se sestali na treh redovalnih in desetih pedagoških konferencah. Na šoli smo oblikovali 14 aktivov. Vsi strokovni delavci šole so po aktivih načrtovali vsebine dnevov dejavnosti in skupne projekte, usklajevali kriterije ocenjevanja znanja, spremljali prednostne naloge šole, časovno načrtovali pisne preizkuse znanja, medpredmetno in medrazredno načrtovali vsebinska in procesna znanja, evalvirali opravljeno delo, načrtovali delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci, izbrali učna gradiva za prihodnje šolsko leto, naročali potrebna učila in didaktični material ...

Sama sem spremljala in vrednotila pedagoško delo: tekom leta sem opravila hospitacije pri vseh strokovnih delavcih. Uvedli smo tudi obvezne medsebojne hospitacije – vsak je moral biti prisoten vsaj na eni, veliko učiteljev pa je bilo prisotnih pri več urah. S strokovnimi delavci sem opravila tudi pedagoške pogovore po določenih protokolih, ki so se izkazali za zelo koristne in poučne. Pri nekaterih zaposlenih sem bila prisotna pri različnih dejavnostih večkrat. Na nekaterih hospitacijah so bili prisotni tudi učitelji z drugih šol. Sodelovali smo tudi s profesorji in študenti z različnih fakultet.

Pregledala sem letne in dnevne priprave vseh strokovnih delavcev in ostalo pedagoško dokumentacijo. Ugotavljam, da imajo učitelji ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno šolsko dokumentacijo.

Ugotovitve glede opazovanja in izvajanja pouka so sledeče: v oddelkih je čutiti pozitivno klimo, komunikacija med učitelji in učenci je ustrezna, učitelji obvladajo temeljna pedagoška načela, metode in oblike dela, razvidno je, da v učni proces vključujejo elemente formativnega spremljanja, individualizacije, diferenciacije in personalizacije. Učitelji vnašajo aktualne življenjske vsebine, sledijo smernicam sodobnega pouka, obvladajo uporabo e-naprav oz. IKT. V ospredju pouka je aktivna vloga učencev, učitelji razvijajo njihova močna področja, omogočajo jim samostojno pridobivanje znanja in informacij, glas posameznega učenca je slišan, njihova mnenja smiselno upoštevana.

Spremljala sem tudi delo z učenci s posebnimi potrebami in ugotovila, da svetovalna služba odlično opravlja svoje delo. Tim za delo z nadarjenimi učenci je prav tako realiziral vse zadane

cilje. Bila sem prisotna na vseh prireditvah in nastopih, skupnih roditeljskih sestankih in predavanjih, na mnogih sestankih šolskih aktivov in šolskih timov, bila sem članica timov za različne projekte, redno sem prisostvovala aktivom ravnateljev in srečanjem ZRSS, v šolskem letu 2022/23 sem bila na 15-tih izobraževanjih oz. strokovnih srečanjih – v živo ali na daljavo.

2.7 Sodelovanje s starši

Strokovni delavci šole smo se s starši naših učencev srečevali na rednih mesečnih popoldanskih pogovornih urah, na razpolago smo jim bili tudi v času tedenskih pogovornih ur – urniki obojih so bili objavljeni v Publikaciji šole 2022/23, ki so jo starši prejeli v tiskani obliki, in na šolski spletni strani. V primeru učnih, osebnih, čustvenih ali kakršnih koli drugih težav učencev smo povabili starše na individualne pogovore oz. smo jim bili na razpolago tudi izven časa pogovornih ur. Na individualne pogovore smo večkrat med šolskim letom povabili tudi starše določenih skupin učencev (npr. učenci s posebnimi potrebami, nadarjeni učenci, učenci z IDPP, vpis v 1. razred, karierna orientacija, vpis v srednje šole, socialna pomoč, zdravstveno varstvo ...).

Starši, ki so bili izbrani kot predstavniki staršev določenih oddelkov, so se med šolskim letom srečevali na sejah Sveta staršev OŠ Selnica ob Dravi. Trije predstavniki staršev so bili tudi člani Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi.

Za starše smo organizirali več predavanj, ki so jih izvedli strokovni delavci zavoda ali zunanji izvajalci. Predavanja, ki so jih izvedle svetovalne delavke šole, so bila:

Vsebina predavanja	Datum izvedbe	Starši (slušatelji)	Izvedba
Vpis v srednjo šolo	21. november 2022	starši učencev 9. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Kam po osnovni šoli?	20. marec 2023	starši učencev 8. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	17. april 2023	starši učencev 3. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	6. februar 2023	starši šolskih novincev	soc. delavka Hermina Ladinek, ravnateljica Manja Kokalj, učiteljice 1. VIO, knjižničarka
Drugo srečanje s starši šolskih novincev	19. junij 2023	starši šolskih novincev	

Izvedeni so bili tudi naslednji skupni roditeljski sestanki:

Prvi roditeljski sestanek	8. september 2022	starši 1.–9. razreda	Ravnateljica (v skupnem delu), razredniki po oddelkih
Prijazno je biti prijazen (2. roditeljski sestanek)	20. februar 2023	starši 1.–9. razreda	zunanja gostja Polona Požgan
Predstavitev informacij o neobveznih izbirnih predmetih v 2. VIO in OIP v 3. VIO 3. roditeljski sestanek)	17. april 2022	starši učencev 3.–8. razreda	pomočnica ravnateljice Maja Vačun in izvajalci NIP

Vpis otrok v 1. razred osnovne šole je potekal v tednu od 20. do 24. februarja 2023, izvedla ga je socialna delavka šole H. Ladinek.

Obveščanje staršev o roditeljskih sestankih, ponujenih predavanjih, delavnicah znotraj šole in na zunanjih institucijah, povabila k sodelovanju na posebnih dnevih/tednih in dogodkih šole je potekalo preko spleta (Lopolis, šolska spletna stran).

2.8 Sodelovanje z okoljem

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). Sodelovali smo z lokalnimi kulturnimi, športnimi in turističnimi društvi, s Prostovoljnim gasilskim društvom Selnica ob Dravi in Čebelarškim društvom Selnica ob Dravi, z Lovsko družino Boč na Kozjaku, Društvom kmetič Gradišče na Kozjaku, Društvom podeželskih žena in deklet Selnica ob Dravi, s Kulturnim društvom Pavza Selnica ob Dravi, z Društvom za ohranjanje socialnih stikov – MOST, s TD Selnica ob Dravi, Rdečim križem, Karitasom, s Policijsko postajo Ruše, z zdravstvenimi delavci ZD Ruše in Selnica ob Dravi ter Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor. Sodelovali smo tudi s Konservatorijem za glasbo in balet Maribor, z Gimnazijo in srednjo kemijsko šolo Ruše ter ostalimi osnovnimi, srednjimi šolami in fakultetami, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana (Center Iris), z Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulantno Barbare Vajd Ladinek, s Klinikom za pediatrijo Ljubljana, Centrom za socialno delo Ruše, Maribor in Šmarje pri Jelšah, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Dobro je bilo sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi.

2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi

V iztekajočem mandatu so se člani Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi sestali dvakrat v živo v prostorih zavoda, dvakrat so imeli dopisno sejo.

Na 23. seji so sprejeli Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22 za šolo in vrtec ter LDN za šolsko leto 2022/23 za šolo in vrtec. Potrdili so prenovljena Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi.

Potrdili so cene prehrane in predlagane nove cene šolskih prostorov, ki so prikazane v spodnji tabeli in veljajo od 1. 9. 2022:

Cene prehrane

NAZIV OBROKA	ENOTA	CENA (€)
malica (ceno določi MIZŠ)	kos	0,90
kosilo 1. razred	kos	2,06
kosilo od 2. do 4. razreda	kos	2,57
kosilo od 5. do 9. razreda	kos	2,96
popoldanska malica	kos	1,18
malica za zaposlene z 9,5 % DDV	kos	2,23
kosilo za zaposlene in zunanje z 9,5 % DDV	kos	5,48

kosilo za zaposlene, ki jedo v šoli 9,5 % DDV	kos	4,47
---	-----	------

Uporaba športnih prostorov za društva, klube in skupine, ki imajo sedež v občini in jih sofinancira Občina Selnica ob Dravi

PROSTOR	ENOTA	CENA BREZ DDV (uporabnina)
velika telovadnica	60 min	1 €
mala telovadnica	60 min	1 €
telovadnica v kleti	60 min	1 €

Uporaba športnih prostorov za ostale uporabnike

PROSTOR	ENOTA	CENA BREZ DDV
velika telovadnica	60 min	17,07 €
velika telovadnica	šolska ura	12,80 €
mala telovadnica	šolska ura	8,05 €
telovadnica v kleti	šolska ura	9,01 €

Uporaba ostalih šolskih prostorov

PROSTOR	ENOTA	CENA BREZ DDV
uporaba jedilnice	na dan	53,10 €
uporaba jedilnice	60 min	10,00 €
uporaba računalniške učilnice	šolska ura	39,67 €
uporaba učilnice z AV opremo	šolska ura	8,36 €
uporaba učilnice	šolska ura	4,73 €
uporaba multimedijske učilnice	šolska ura	34,06 €
uporaba telovadnice za koncerte in prireditve	na prireditve	204,40 €
uporaba zunanjega igrišča	60 min	15,00 €
uporaba zunanjega igrišča	cel dan	100,00 €

24. dopisna seja je bila sklicana zaradi Volitev v Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Sprejeli smo sklep o razpisu volitev: »Svet zavoda razpisuje na osnovi določil 46. in 47. člena ZOFVI (Ur. l. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 47/15: ZOFVI-J 46/16, ZOFVI-K, 25/17-ZVaj in v skladu s 14. in 16. členom Odloka o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi redne volitve za izvolitev petih predstavnikov delavcev v svet zavoda za 4-letni mandat, in sicer:

- 3 predstavnike strokovnih delavcev šole,
- 1 predstavnika strokovnih delavcev enote vrtca,
- 1 predstavnika administrativno-tehničnih delavcev.

Za predstavnike strokovnih delavcev matične šole in podružnic, predstavnike strokovnih delavcev enote vrtca in predstavnike administrativno-tehničnih delavcev se lahko predlaga več kandidatov, kot se jih voli. Dogovor je bil, da bodo volitve potekale 1. 3. 2023 od 7.30 do 15.00 v pisarni svetovalne delavke v Osnovni šoli Selnica ob Dravi. V kandidacijskem postopku lahko predlaga kandidate za člane sveta zavoda najmanj deset (10) delavcev šole z aktivno volilno pravico in reprezentativni sindikat.

Na 25. dopisni seji, ki je bila od 16. 6. 2023, je bil sprejet sklep o odpisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja v skupni vrednosti 15.111,77 EUR.

Na 26. seji (6. 3. 2023) so člani sveta sprejeli poslovno in evalvacijsko ter finančno poročilo za šolo in vrtec za leto 2022. Sprejet je bil dogovor, da se presežek v vrednosti 20.000,00 EUR nameni za notranjo opremo novega vrtca. Del ostalih sredstev se nameni nabavi IKT opreme, del presežka prihodkov nad odhodki pa za nakup opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev ter za nujne izredne oziroma nepredvidene tekoče ali investicijske stroške. Člani so ocenili uspešnost ravnateljice Manje Kokalj; izpolnitev letnega programa dela ter zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda se ovrednoti z naslednjimi kriteriji, in sicer:

1. kriterij – realizacija obsega programa – do 25 %
2. kriterij – kakovost izvedbe programa – do 35 %
3. kriterij – razvojna naravnost šole – do 35 %
4. kriterij – zagotavljanje materialnih pogojev – do 5 %

Ravnateljica Manja Kokalj je dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje delovne uspešnosti. Za redno delovno uspešnost ravnateljice Manje Kokalj se nameni 5 % letne mase njene osnovne plače.

S to sejo se je iztekel mandat predsednici Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi, ge. Emici Škrinjar, ki pa je bila na volitvah ponovno izvoljena v svet in prevzela vodenje le-tega.

Svet zavoda OŠ Selnica v novi sestavi je imel prvo sejo 22. 3. 2023, na kateri so člani potrdili poročilo sveta zavoda za pretekla štiri leta, izrekli razrešnico prejšnji sestavi Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Sprejet je bil sklep o konstituiranju novega sveta zavoda, ki ga sestavljajo naslednji člani:

- predstavniki šole: Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, Emica Škrinjar, Petra Vogme Lukič, Jožica Srčič
- predstavniki staršev: Mojca Tergušek, Urška Koren, Melita Šumer
- predstavniki Občine Selnica ob Dravi: Jurij Lep, Jože Vavh, Štefan Lazar.

Mandat članov sveta zavoda traja štiri leta. Izvolili so predsednico Emico Škrinjar in imenovali podpredsednico Viktorijo Pupaher. Člani so se na tej seji seznanili s Poslovnikom in predpisi v VIZ.

2. dopisna seja je bila sklicana 20.–24. 4. 2023. Na njej je bil sprejet sklep o povišanju cen za šolsko prehrano (razen za določila MVI):

NAZIV OBROKA	CENA (€)
zajtrk (1.–5. r.)	/ (plača občina)
malica (ceno določi MVI)	1,10
kosilo 1., 2. razred	2,75
kosilo od 3. do 9. razreda	3,17
popoldanska malica	1,60
malica za zaposlene z 9,5 % DDV	2,85
kosilo za zaposlene in zunanje z 9,5 % DDV	7,00

Odstotek dviga posameznih cen je pri kosilih otrok 7 % (razen za prvošolce več, saj smo jih priključili k 2. razredu), pri tržni dejavnosti je dvig cen za približno 30 %. Sprejet je bil tudi spremenjen Pravilnik o prodaji blaga in storitev. Na 3., dopisni seji, ki je bila sklicana od 7.–10. julija 2023, so člani potrdili Finančni in Kadrovski načrt ter Program dela za leto 2023.

V novi sestavi so člani opravili tri seje, od tega dve dopisni.

2.10 Problemi oziroma želje

Že nekaj let opozarjamo na tri potrebe, za katere upamo, da se bodo čim prej realizirale:

- gradnja nove športne dvorane in ureditev zunanjih športnih površin,
- asfaltiranje prostora ob šoli oz. ureditev parkirišča za zaposlene,
- nakup novega šolskega kombija.

V naslednjem šolskem letu si želimo, da dokončno uredimo šolsko okolico (šolski EKO vrt, nakup in postavitev novega igrala za šolarje) ter da dokončamo učilnico v naravi pri čebelnjaku. Nujno je popravilo dimnika na podružnični šoli Sv. Duh na Ostrem vrhu in obrobe strehe na centralni šoli.

Veliko organizacijsko težavo je v tem šolskem letu predstavljalo nadomeščanje delavcev zaradi dolgotrajnih ali krajših bolniških odsotnosti. Odsotnosti strokovnih delavcev smo morali reševati z notranjo reorganizacijo, problem se je pojavil tudi v tem, da nismo dobili ustreznega kadra za nadomeščanje poučevanja določenih predmetov.

3 VRTEC

3.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 10 + 1 (oddelek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu)

Število otrok: 179

Število zaposlenih: 35 (od tega je bilo 26 delavcev v vrtcu zaposlenih s polnim delovnim časom, 9 delavcev pa v pripadajočih deležih).

V šolskem letu 2022/23 smo imeli v vrtcu 11 oddelkov: 4 oddelke 1. starostnega obdobja in 6 oddelkov 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi in kombinirani oddelek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu. V Vrtec Kobanček – OŠ Selnica ob Dravi je bilo v šolskem letu 2022/23 vpisanih skupno 179 otrok, od tega 12 otrok v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu. Otroci v enoti Selnica ob Dravi in v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so obiskovali dnevni program.

3.2 Kvalitetna rast

V šolskem letu 2022/23 smo začeli s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z novim Razvojnim načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2021–2026). Razvojni načrt zajema dve prednostni področji, to sta formativno spremljanje in IKT za strokovne delavce. Ti dve področji bosta aktualni vseh pet let in jih bomo poskusili vključevati v čim več aktivnosti v okviru dela z otroki.

Razvojni načrt vsebuje tudi pet prioritarnih nalog. To so: matematika, jezik, naravoslovje in eko dejavnosti, gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma in prikriti kurikulum.

Razvojni tim vrtca se je odločil, da bo vsako leto v obdobju petih let ena izmed teh prioritarnih nalog izpostavljena in bolj podrobno načrtovana v okviru aktivna vzgojiteljev. Vsako leto se bo za določeno prioritarno nalogo naredil še podrobnejši akcijski načrt.

V tem šolskem letu smo se odločili za prioritarno nalogo s področja narave in okoljske vzgoje ter s področja narave v povezavi z gibanjem. To področje bodo izvajale vse skupine v obeh enotah Vrtca Kobanček.

Projekti in programi vrtca

NA-MA poti

Projekt se je v oktobru 2022 zaključil. Dodatnih dejavnosti v tem šolskem letu v vrtcu ni bilo potrebno izvajati.

Zdravje v vrtcu

V tem šolskem letu so se za sodelovanje v programu odločile skupine v enoti Selnica ob Dravi. Sodelovale so 3 skupine 1. starostnega obdobja (01 - Bibe, 02 - Zvezdice in 03 - Ježki) ter 3 skupine 2. starostnega obdobja (05 – Pedenjpedi, 06 – Sapramiške in 08 - Raziskovalci). Program Zdravje v vrtcu je pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje aktiven že od leta 2006.

Prav vsi zastavljeni cilji so bili realizirani. V posameznih skupinah so načrtovali in izvajali različne dejavnosti povezane s projektom. Nekatere vsebine so se izvajale na ravni vrtca in kot utečene dejavnosti (množični tek za otroke, zdrava praznovanja rojstnih dni, tradicionalni slovenski zajtrk, dejavnosti v okviru projekta Simbioza giba, Spodbujamo prijateljstvo, Zbiramo kilometre, Gozdni vrtec in razni natečaji). Vse leto smo skrbeli za zdravje in dobro počutje zaposlenih in otrok v vrtcu, delovali v smeri preprečevanja nastanka bolezni in poškodb, spodbujali pozitiven odnos do zdrave prehrane in gibanja in se tako trudili otrokom privzgojiti zdrav življenjski slog.

Otroci radi sodelujejo pri novih dejavnostih, zlasti, če se izvajajo na prostem. Verjamemo, da smo se prav vsi zaposleni, otroci in starši naučili veliko novega. Še posebej je to pomembno za otroke, saj so v tem obdobju zelo dojemljivi za nove stvari in izkušnje, če pa je osvojeno znanje povezano z zdravjem in dobrim počutjem, pa so naši cilji doseženi. Otroci so osvojili veliko novih znanj povezanih z zdravo prehrano, gibanjem, zdravjem in medsebojnimi odnosi z otroki in odraslimi.

Za starše smo pripravili letno poročilo o dejavnostih. Objavljena so na spletni strani vrtca. K poročilu so priložene fotografije izvedenih dejavnosti.

Vodja programa je bila strokovna delavka Tanja Lepej.

Simbioza Giba

V tem šolskem letu je enota Selnica ob Dravi sodelovala v vseslovenskem projektu na področju gibanja, rekreacije, športa, telesne dejavnosti in medgeneracijskega sodelovanja z naslovom Simbioza giba.

Večino zastavljenih ciljev smo v okviru vseslovenske akcije realizirali. Veliko časa smo v mesecu maju, kot tudi skozi vse leto namenili gibanju v naravi in v notranjih prostorih. Otroke smo skupaj z našimi starejšimi prijatelji (druženje z upokojenimi delavkami vrtca) ozaveščali o pomenu gibanja in zdravega načina življenja. Z otroki smo izvajali različne gibalne dejavnosti, krajše in daljše pohode in se preizkusili v jogi za najmlajše. Veliko pozornosti smo namenjali tudi zdravi prehrani (spoznavanje in poskušanje sadja in zelenjave, pitje vode...).

Vsi zaposleni smo se odločili, da bomo tokrat popoldanska druženja s starši, starimi starši in krajanji Selnice izpustili, saj so priprave na našo veliko zaključno prireditev zahtevale veliko našega časa in načrtovanja. S starši smo se v maju srečali na roditeljskih sestankih in prvega junija na zaključni prireditvi z bazarjem in delavnicami. V kolikor bomo s Simbiozo giba nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, pa se morda znova družimo tudi na popoldanskih dejavnostih.

Otroci se zelo radi igrajo na prostem in poskusijo nove gibalne izzive, zato ima vsaka gibalna dejavnost na otroke pozitiven učinek, tako v smislu razvijanja gibalnih spretnosti in navajanja na medsebojno sodelovanje. Tudi zaposleni se vedno znova srečamo z novimi gibalnimi dejavnostmi, ki jih morda v skupini še nismo preizkušali. Letos je bila to joga. Tako odrasli kot

otroci smo se z veseljem spoprijeli z njo. Le to pa so z nami izvajale tudi upokojene vzgojiteljice. Zaposleni z otroki k temu projektu pristopamo neobremenjeno, saj lahko sodelujemo kolikor zmoremo in s stalno popolno podporo koordinatorjev.

V tem šolskem letu projektu nismo namenili toliko pozornosti kot prejšnja leta. Kljub temu smo s strani organizatorja prejeli veliko pohval za izvedene dejavnosti, ki smo jih dokumentirali s fotografijami. V prihodnjem šolskem letu bi morda spet vključili razna društva, saj lahko otrokom na ta način lažje prikažemo, da se tudi starejši trudijo za zdrav življenjski slog. Gibanje otrokom prinaša veselje, sprošča odvečno energijo in odpravlja oziroma obvladuje stresne situacije.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Bernarda Majster.

Lutke v vrtcu – 1. starostno obdobje

Projekt je namenjen otrokom 1. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi.

Uspeli smo realizirati vse zastavljene cilje in tudi izpeljali vse lutkovne prestave v dogovorjenem času. Vse predstave so bile povezovalni člen med skupinami.

V okviru projekta so bile izvedene naslednje predstave, ki so bile tematsko povezane s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu :

- Pod medvedovim dežnikom; v Tednu otroka 7. 10. 2022, dramatizacijo so zaigrali vzgojiteljici Petra Badoko in Lea Krebs ter otroci iz skupine Žogic.
- Čebela Adela, škratek Jakec in kravica Katka; Tradicionalni slovenski zajtrk; 18.11.2022, zaigrali sta jo vzgojiteljici Bernarda Majster in Mateja Dugonik .
- Kako je Vilko vzljudil zimo; 16. 12. 2022; v prazničnem decembru v izvedbi Dunje Kelbič in Nike Maučnik.
- Pustna zmešnjava; dnevi pred pustnim torkom 17. 2. 2023, so predstavo po avtorski zgodbi zaigrale Mateja Dugonik, Lea Krebs in Nika Maučnik.
- Zemlja je dobila vročino; v Zelenem tednu, 14. 4. 2023, predstavo sta zaigrali Tanja Lepej in Simona Raner in s tem opozorili na probleme modernega sveta.

Projekt je omogočal druženja (krepitev povezanosti in pripadnosti skupnosti), otroci so verbalno in neverbalno komunicirali in razvijali govor. Prav tako so razvijali ustvarjalnosti in domišljijo na področju umetnosti.

Tako otrok kot tudi odrasel se je lahko poglobil v dogajanje, ki jo je predstavljala vsebina vsake predstave posebej, saj so bile vse vsebinsko povezane s tematiko posebnih dni in tednov v vrtcu. Vsaka posebej je bila zanimiva, izvirna, raznolika. Vse strokovne delavke so se potrudile za izdelavo scene, vključevale lutke in otroke, dodale glasbeno spremljavo in si smiselno porazdelile vloge. Vključeni so bili tudi otroci, neposredno v predstavo ali po predstavi.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Mateja Dugonik.

Lutke v vrtcu – 2. starostno obdobje

Projekt je bil letos novost v vrtcu in je bil namenjen otrokom 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi.

Glede na cilje in časovno razporeditev po oddelkih, smo izvedli vse kot je bilo načrtovano.

- Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku, je skupina Raziskovalcev pripravila dramatizacijo z narodno zabavno glasbo in plesom. Spoznali smo čebele in njihov pomen.
- V prazničnem decembru je skupina Astronavti pripravila dramatizacijo Smrečica za medveda. Zgodbica ima zelo pomembno okoljevarstveno sporočilo. Otroci so spoznali, da vsako drevo, ki raste v gozdu, nudi živalim topel dom in zavetje.
- V pustnem času je skupina Pedenjpedi pripravila dramatizacijo z naslovom Maškare. Otroci so prikazali ob glasbi pustne maske, ki so se nam s plesom na zanimiv način predstavile.
- Nato sta v mesecu marcu sledili dve predstavi. Skupina Sonči je na zanimiv in igriv način predstavila dramatizacijo Maček Muri. Ob plesu so se nam predstavile »muče«

na nogometnem igrišču, v pogovorih med mucami, med počitkom in še in še. Izdelali so tudi zanimivo sceno in kostume.

- Nato je v marcu sledila dramatizacija Mojca Pokrajculja v izvedbi skupine Pikapolonice. Na vsebino zgodbe, ki jo vsi otroci dobro poznajo, so nam otroci ob zanimivi glasbi predstavili živali iz zgodbe in seveda na koncu zajčka, ki je svojo krivdo zvalil na druge živali.
- V Zelenem mesecu so nam najmlajši otroci Saprarniške, predstavili igro Najprej je bilo....Ob glasbi so plesali in se izražali na zelo domiselni način in nam predstavili, kako se gosnica spremeni v metulja.

Vsi otroci iz vseh 6 oddelkov so si z navdušenjem ogledali vse predstave. Na vse predstave sva bili vabljeni tudi ravnateljica in pomočnica ravnateljice za vrtec, ki sva pohvalili izvirnost otrok in strokovnih delavcev. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic ter pomočnik so bili zelo veseli in ponosni na naše otroke, saj so se res izkazali in pokazali, da so pravi mali igralci.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Petra Vogme Lukič.

Gozdni vrtec Kobanček

V projekt smo se letos prijavili kot enoten vrtec, Vrtec Kobanček (obe enoti vrtca).

V enoti Selnica ob Dravi so dejavnosti izvajali v vseh skupinah 2. starostnega obdobja.

Projekt v vrtcu izvajamo drugo leto in realizacija je veliko boljše kot v preteklem šolskem letu. Cilj je bil, da se otroci v gozdu dobro počutijo in v njem preživijo čim več časa. Ni potrebno, da so v gozdu dejavnosti zmeraj načrtovane in vodene. Prosta igra in samoiniciativno raziskovanje in spoznavanje gozda je zelo dobrodošlo.

V drugi polovici leta, se opazi upad prispevkov v starejših skupinah, kar smo strokovne delavke delno pripisale vremenu v letošnjem letu, delno pa preveč obveznostim in pomanjkanju časa. V gozdu smo bili večkrat kot je zabeleženo, saj vsakega sprehoda na Janževo goro ali v Dobravski gozd nismo fotografirali ali zapisali kot prispevek.

Od septembra do konca maja, so vse skupine izvedle v gozdu 99 dejavnosti, ki so bile poslani vodji mreže gozdnih vrtcev in šol in nekatere (večina) objavljene na njihovem Facebook profilu. Otroci so zelo radi v gozdu, dejavnosti so zelo razgibane. Veliko smo na svežem zraku in otroci se še več gibajo. Naučili smo se, da ni slabega vremena, le neprimerna oblačila in tako vsi kdaj stopimo iz cone komforta, ter se podamo v gozd. Gozd je lahko tudi samo kot igrišče ali kotiček za raziskovanje in prosto igro, kar otrokom primanjkuje.

Želimo si, da bi še več časa lahko preživeli v naravi in da bi bile naše dejavnosti čim bolj izvirne in inovativne. Skupine imajo željo, da se dogovorijo, kje bi lahko imeli stalno gozdno učilnico in jo skupaj z ostalimi skupinami naredili takšno, da bi v njej lahko preživeli čim več časa in izvedli čim več dejavnosti.

Želimo, da otroci gozd začutijo in se z njim poistovetijo, da postane del njihovega vsakdana.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Polonca Golič.

Otroštvo podaja roko modrosti

Projekt Otroštvo podaja roko modrosti se izvaja v okviru UNESCO Združenih šol, ki ga razpisuje OŠ Cvetka Golarja, Škofja Loka.

V našem vrtcu je medgeneracijsko sodelovanje že stalna dobra praksa, saj smo v preteklih letih imeli kar nekaj »posvojenih babic«, številne delavnice z dedki in babicami, medgeneracijske športne dogodke... Zato nam je bilo sodelovanje v projektu Otroštvo podaja roko modrosti domače, še posebej dragoceno pa je bilo, da se je v projektu povezalo vseh deset skupin centralne enote našega vrtca. Med nas smo povabili upokojene delavke vrtca in šole ter starejše občanke in občane, ki so z nami preživeli nepozabne urice.

Izvedli smo tri skupne dogodke:

- ogled lutkovne predstave »Miškova kapica«, ki nam jo je v decembru zaigrala upokojena vzgojiteljica Jožica;
- branje pravljic pred slovenskim kulturnim praznikom v izvedbi šestih upokojenih delavk vrtca – Anice, Jožice, Lojzke, Slavice, Štefke in Vlaste;
- majski pohod na Janževo goro, kjer smo imeli tudi jogo v naravi, udeležile pa so se ga skupine Pedenjpedi, Sapramiške, Pikapolonice in Sončki ter dve upokojeni delavki vrtca – Anica in Slavica.

Poleg skupnih dejavnosti so v skupinah potekala tudi druga druženja s starejšimi, kar smo objavili tudi na naši spletni strani.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Ladislava Milošević.

Zbiramo kilometre

Projekt Zbiramo kilometre smo v tem šolskem letu nadaljevali. V projektu so sodelovale vse skupine Vrtca Kobanček (obe enoti vrtca).

Namen projekta je spodbujanje gibanja in skrb za telo in zdrav način življenja. Pohodi in beleženje služijo spodbudi in motivaciji za izboljšanje in napredovanje v osvajanju kilometrov. Vsak mesec se zapisujejo zbrani km posameznih skupin, le te lahko vidijo rezultate drugih, kar jih lahko dodatno spodbudi in motivira da jih zberejo naslednji mesec več. Prav tako lahko sledijo preteklim svojim rezultatom in strmiijo k izboljšanju teh. Otroci lahko svoj napredek nazorno opazujejo z grafičnimi prikazi, razvijajo matematično mišljenje in so hkrati motivirani k izboljšanju.

Glavni cilj projekta je bil ravno spremljanje napredka iz meseca v mesec ter mesečno izboljšanje rezultata.

Projekt je motiviral tako uslužbenke kot tudi otroke h pohodništvu.

Projekt je dobro motivacijsko sredstvo za gibanje skupin, hkrati ga lahko odlično povezujemo z ostalimi projekti kot je Gozdni vrtec in Otroštvo podaje roko modrosti.

Družinska komedija

Tokrat so nam razmere dopuščale, da smo pripravili skupno predstavo strokovnih delavcev in otrok enote Selnica ob Dravi, ki smo ho zaigrali dvakrat. V njej so nastopali vsi otroci iz skupin 2. starostnega obdobja, pri pripravi pa so sodelovali vsi strokovni delavci vrtca.

Na zaključno predstavo, ki je bila 1. 6. 2023, smo v dopoldanskem in popoldanskem času povabili družine naših otrok, krajanke, društva upokojencev in druge povabljene goste. V popoldanskem času smo organizirali tudi bazar, kjer smo zbirali sredstva za novi vrtec.

Otrokom smo omogočiti izkušnjo z odrom, izražanje z gibom ter povezanost skupine in medsebojno sodelovanje. Učenje po posameznih skupinah je dobro potekalo, brez večjih težav. Nekoliko napornejše so bile skupne vaje in usklajevanje vseh skupin.

Vodji projekta sta bili strokovni delavki Simona Stajan in Bernarda Majster sta napisali tudi izvirni scenarij za predstavo.

Krepitev integritete

Projekt smo začeli izvajati v začetku oktobra, ko je pomočnica ravnateljice Maja Vačun, ki je na naši šoli vodja projekta Krepitev integritete učencev v osnovni šoli, k sodelovanju v šolskem projektnem timu povabila vzgojiteljico Ladislavo Milošević, da bi pri delu z otroki v njeni skupini (Sapramiške, 3–4 leta) preizkušali možnosti krepitve integritete že v vrtcu in bi tako bili prva šola, ki je v ta pilotni projekt vključila tudi vrtec, kar je v povezavi z namenom projekta zelo smiselno.

V skupini Sapramiške so iskali priložnosti za krepitev porajajoče se integritete otrok, pri čemer so izhajali iz pravljic in zgodb ter avtentičnih situacij v skupini, ki so otroke spodbujale k

doživljanju in razmišljanju o vrednotah in integritetnem ravnanju. Posebno pozornost so namenjali prosti igri, saj v njej otroci preigravajo različne vloge in se učijo medsebojnega sodelovanja. Za vzgojiteljici je bila igra priložnost za opazovanje otrok, po potrebi pa sta vstopili kot mediatorji – v situacijah, ko sami niso znali prepoznati in izraziti čustvenih vzgibov ter potreb. Takšne situacije so bile tudi dragocena priložnost za spodbujanje empatije, strpnosti, solidarnosti ...

V skupini so izvedli ogromno dejavnosti, ki so objavljene na spletni strani. Dodane so tudi fotografije.

V skupini Saprarniške so bili med seboj povezani, saj so skrbeli drug za drugega, se veliko pogovarjali, se učili izražati čustva in potrebe ter sporočati, če jim kaj ni bilo všeč. Za medsebojne odnose so skrbeli vsak dan in si vzeli čas za vsako situacijo, ki jo je bilo potrebno razrešiti.

Vzgojiteljica Ladislava Milošević in knjižničarka Maja Vačun sta aktivnosti predstavili na delovnem srečanju sodelujočih šol in enotni so si bili, da je potrebno s krepitvijo integritete začeti že v vrtcu. V skupini Saprarniške so dokazali, da je pri treh letih pravi čas za to.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Ladislava Milošević.

Stalni programi v Vrtcu Kobanček

Mali sonček

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček in je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti.

Poleg rednih aktivnosti po stopnjah zahtevnosti glede na starost otrok (modri za 2–3, zeleni za 3–4, oranžni za 4–5 in rumeni za 5–6 let stare otroke) smo izvedli tudi Množični tek za otroke – Začni mlad – tekmuje pošteno ter Tek podnebne solidarnosti. Ob koncu šolskega leta so otroci za opravljen program prejeli priznanja, najstarejši otroci pa medalje.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Martina Jaunik.

Varno s soncem

Projekt se izvaja v vseh enotah Vrtca Kobanček, od meseca maja do julija.

Skozi dejavnosti so otroci spoznavali in upoštevali načela zaščite pred škodljivim delovanjem UV sončnih žarkov. Otroci so dnevno opazovali in beležili vremenska stanja ter jih označili v tabeli (npr.: kaj smo počeli v času sončnega vremena). Osredotočijo se na uporabo ustreznih zaščitnih sredstev v času aktivnosti na prostem. Otroke navajamo za zadostno količino popite vode, igro v senci, nošenje zaščitnih sredstev...

Vodja projekta je bila strokovna delavka Petra Badoko.

Obogatitvene dejavnosti

V šolskem letu 2022/23 smo načrtovali in izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti:

- Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika,
- gibalne urice v skupinah 2–3 leta,
- gibalne urice v skupinah 3–4 leta,
- glasbene urice v 1. starostnem obdobju,
- glasbene urice v 2. starostnem obdobju ter
- dejavnost Mali pohodniki.

Nadstandardne oziroma dodatne dejavnosti

V tem šolskem letu so bile izpeljane naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja v obeh enotah vrtca. Ogledali smo si tri predstave in sicer: Ferdo, veliki ptič (17. in 18. 11. 2022), Bimberli (10. 1. 2023) in Netopir Kazimir (3. 3. 2023).
- Muzej narodne osvoboditve: dve delavnici sta za otroke od 4. leta naprej (obisk v Mariboru) in ena delavnica je za otroke od 3. leta naprej (obisk v našem vrtcu). Imeli smo vse tri delavnice: Temnica je špica (27. 10. 2022 v Muzeju), Narava je naše bogastvo (23. 2. 2023 v vrtcu) in Promenada, cilinder in parazol (4. 5. 2023 v Muzeju).
- Tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpion (predšolski otroci, 19.–21. 4. 2023).
- Zaključni izlet – obisk posestva Valdek v Jarenini (otroci 2. starostnega obdobja, 15. in 16. 6. 2023).

Vse našteje dejavnosti so bile izvedene za obe enoti Vrtca Kobanček.

- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 1. starostnega obdobja, enota Selnica ob Dravi. Izvedba delavnice v vrtcu na temo Moj prvi kemijski poskus - Vulkan (11. 4. 2023).

Posebni dnevi in tedni dejavnosti, ki smo jih izvedli

- Uvajalni mesec v vrtcu
- ETM (evropski teden mobilnosti)
- Kolesarčki
- Množični tek za zdravje
- Likovni natečaj ob prazniku jabolk ter podelitev nagrade; tema »Jablana je (bogato) obrodila«
- Teden otroka; tema Skupaj se imamo dobro
- Obisk gasilcev in ogled gasilskih avtomobilov
- Obisk kmetije in pomoč pri kmečkih opravilih (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Nastop v dvorani od 30. letnici pevskega zbora Lipa (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Obisk in predstavitev reševalnega in policijskega vozila
- Obisk muzeja, 1. delavnica (4–6 let): Promenada, cilinder in parazol ter Temnica je špica
- Obisk vojakov, 74. Pehotni polk, Vojašnica general Maistra
- Izlet v Ljubljano (nagrada za natečaj Banke Slovenija)
- Lutkovno gledališče Maribor, predstava Ferdo, veliki ptič (3–6 let)
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Ogled predstave Pod medvedovim dežnikom (strokovne delavke vrtca, 1. st. obd.)
- Ogled predstave Čebela Adela, skratek Jakec in kravica Katka (strokovne delavke vrtca, 1. st. obd.)
- Ogled predstave Medena pravljica (strokovne delavke vrtca, 2. st. obd.)
- Adventne delavnice in adventni sejem (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Praznični december
- Ogled predstave Miškova kapica (povezava s projektom Otroštvo podaja roko mladosti)
- Hram kulture; pravljичne urice v decembru
- Obisk šolske knjižnice; pravljичna ura s knjižničarko Majo
- Zobna preventiva (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Ogled predstave Kako je Vilko vzljubil zimo (strokovne delavke vrtca, 1. st. obd.)
- Ogled predstave Smrečica za medveda (strokovne delavke vrtca, 2. st. obd.)

- Akcija Božičkova pošta
- Obisk dedka Mraza v obeh enotah
- Obisk šolske knjižnice; pravljíčna ura s knjižničarko Urško
- Priprava posnetkov za starše
- Lutkovno gledališče Maribor, predstava Bimberli (3–6 let)
- Teden pisanja z roko
- Teden ustvarjalnosti in likovni natečaj ob kulturnem prazniku
- Obiski šolske knjižnice ter obiski knjižničarke v skupinah
- Pravljíčne urice z upokojenimi strokovnimi delavkami vrtca (povezava s projektom Otroštvo podaja roko mladosti)
- Pustovanje
- Ogled predstave Pustna zmešnjava (strokovne delavke vrtca, 1. st. obd.)
- Obisk podjetja Soven, kjer so bili kurenti
- Ogled predstave Maškarada (strokovne delavke vrtca, 2. st. obd.)
- Obisk muzeja v našem vrtcu, 2. delavnica (3–6 let): Narava je naše bogastvo
- Zobna preventiva v enoti Selnica ob Dravi
- Lutkovno gledališče Maribor, predstava Netopir Kazimir (3–6 let)
- Hram kulture; pravljíčne urice v marcu
- Materinski dan; nastopi za mamice
- Nastop v Hramu kulture ob materinskem dnevu; otroci, ki obiskujejo pevski zbor sodelujejo z ženskim pevskih zborom Kulturnega društva Arnold Tovornik
- Proslava ob materinskem dnevu (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Ogled predstave Maček Muri (strokovne delavke vrtca, 2. st. obd.)
- Ogled predstave Mojca Pokrajculja (strokovne delavke vrtca, 2. st. obd.)
- Zeleni mesec in obeležitev dneva Zemlje
- Hram kulture; pravljíčne urice v aprilu
- Poslušnost psov; obisk psičke Elle in njenega lastnika g. Tomaža Režonje
- Ogled predstave Najprej je bilo (strokovne delavke vrtca, 2. st. obd.)
- Center eksperimentov, delavnica Moji prvi poskusi - Vulkan (1–3 leta)
- Izvedba športno-vzgojnega kartona v predšolskih skupinah
- Ogled predstave Zemlja je dobila vročino (strokovne delavke vrtca, 1. st. obd.)
- Obisk policistov konjenikov s Policijske postaje vodnikov službenih psov in konjenikov
- Tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpíjon, predšolski otroci
- Vseslovenska akcija Petje s srci
- Obisk lovca (enota S. Duh na Ostrem vrhu)
- Delavnice priprave na šolo
- Obisk muzeja, 3. delavnica (4–6 let): Promenada, cilinder in parazol ter Temnica je špica
- Dopoldanski sprehod z upokojenkami vrtca
- Sodelovanje pri reševanju nalog iz Cici vesele šole
- Zaključna prireditel v Hramu kulture, tema Družinska komedija ter bazar
- Tek podnebne solidarnosti; ŠVK (tek na 60 m in 600 m)
- Dejavnosti znotraj projekta Simbioza giba
- Srečanje s prvošolci
- Evakuacija v sodelovanju s prostovoljnim gasilskim društvom Selnica ob Dravi in Slemen
- Slovo od mini maturantov

- Zaključni izlet, Posestvo Valdek, Jarenina (3–6 let)
- Srečanje predšolskih otrok z bodočimi devetošolci (zaščitniki otrok, ki gredo v prvi razred)
- Sodelovanje v raznih natečajih tekom leta

3.3 Sodelovanje s šolo in krajem

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinja, jedilnica, mala telovadnica, knjižnica, multimedijška in glasbena učilnica ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Vrtec in šola imata skupno ravnateljico, skupne službe pa imamo tudi na upravno-administrativnem in tehničnem področju ter povezujemo se na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2019/20 sta šola in vrtec dobila novo skupno organizatorico prehrane in zdravstveno-higienskega režima. Z njenim prihodom smo se s skupnimi močmi lotili prenove zdravega prehranjevanja v našem zavodu.

V šolskem letu 2022/23 smo s šolo sodelovali v sklopu naslednjih posebnih dni in tednov dejavnosti ter prireditev: evropski teden mobilnosti, likovni natečaj ob prazniku jabolk, Teden otroka, vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, šolski likovni natečaj ob kulturnem prazniku, izvedba ŠVK pri predšolskih otrocih, Teden pisanja z roko, kolesarčki, ogled razstav v Hramu kulture, srečanje s prvošolčki in z osmošolci, akcija zbiranja papirja ...

Nadaljevali smo z utečenim sodelovanjem s šolsko knjižnico. Predšolski otroci so sodelovali v EKO bralni znački ter Palčku bralčku.

Pomočnica ravnateljice nam je pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Ob likovnih natečajih smo sodelovali z učiteljem likovne umetnosti.

Pri izvedbi ŠVK in drugih športnih aktivnosti smo sodelovali z učiteljema športa.

Svetovalna delavka v vrtcu, strokovni delavci v oddelkih in šolska svetovalna služba so sodelovali na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Svetovalna delavka je izvedla delavnice priprave na šolo za predšolske otroke.

Bodoče učiteljice prvih razredov so prišle na obisk otrokom v predšolskih skupinah in jih vključile v krajšo dejavnost in pogovor.

Načrtovali smo srečanje s prvošolci v telovadnici ter srečanje z osmošolci v parku šole.

Strokovni delavci vrtca in šole so sodelovali kot člani sindikata in organov zavoda (Svet zavoda, Upravni odbor šolskega sklada, inventurna komisija ...).

Zelo dobro smo sodelovali z učiteljicama prve triade in OPB pri naši zaključni prireditvi. Posamezni učitelji so se nam pridružili na skupnih delavnicah, kjer smo izdelovali igre za bazar. Sodelovanja vrtca s krajem je bilo v tem šolskem letu bogato zastavljeno, večino dejavnosti smo uspeli izpeljati:

- likovni natečaj ob Prazniku jabolk,
- obisk gasilcev in gasilskega doma, izvedba evakuacije v vrtcu,
- obisk posvojene babice,
- likovni natečaj ob kulturnem prazniku,
- izvedba vrtca v naravi,
- obisk knjižnice v Hramu kulture,
- izvedba pohodnih izletov,

- sodelovanje z društvi in s klubi ...

Občina Selnica ob Dravi je v šolskem letu zagotovila mesto v vrtcu za vse predšolske otroke v občini in pogoje za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu ter omogočila redna vzdrževalna dela. Podpisali smo pogodbo za novi vrtec, ki je že v fazi gradnje. Pri načrtovanju gradnje novega vrtca občina sodeluje z vodstvom in delavci vrtca.

Sodelovanje z zaposlenimi v šoli

Zaposleni v vrtcu so se skupaj z delavci šole udeležili zaključnega druženja ob koncu koledarskega ter šolskega leta (mesec december in junij) ter izvedbe skupnega predavanja (mesec avgust) in teambuildinga (mesec september).

Posamezni zaposleni v vrtcu so se zaposlenim v šoli pridružili tudi pri prostočasnih dejavnostih (pri bralnem klubu, odbojki, aktivnostih Zdrave šole).

Delavci vrtca so bili člani v naslednjih organih zavoda: IO sindikata zavoda, Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi, komisija za šolski sklad, komisija za prehrano in inventurna komisija.

3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbni za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok ter preventivno delovanje so bili v šolskem letu 2022/23 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo;
- Skupnost vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije;
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (epidemiološka priporočila za varovanje in ohranjanje zdravja, program Zdravje v vrtcu);
- Izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini, predstavitev poklica);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka, Teden otroka);
- ŠRD Zvezdica Maribor in Zavod za šport RS Planica (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljič v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Fakulteta za šport (izvedba ŠVK pri predšolskih otrocih);
- Televizijska postaja BK TV;
- Izvajalci vseslovenskih projektov in akcij (Atletska zveza Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Simbioza Genesis): Množični tek za otroke – Začni mlad, tekmuji pošteno, Nacionalni mesec skupnega branja, Tradicionalni slovenski zajtrk, Simbioza Giba;

- Podjetja in ustanove, ki so razpisale izbrane natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke (Pošta Slovenije – Božičkova pošta);
- Izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke v našem vrtcu (Plesna šola Samba, Športno društvo Športni junak);
- Lutkovno gledališče Maribor;
- Muzej narodne osvoboditve Maribor;
- Center eksperimentov Maribor;
- CŠOD Škorpion, Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- Prostovoljno gasilsko društvo Selnica in Slemen;
- 74. Pehotni polk, Vojašnica generala Maistra, Maribor;
- Policijska postaja vodnikov službenih psov in konjenikov;
- Reševalec Timotej Možič;
- G. Tomaž Režonja, Športno kinološko društvo Ella-Erja;
- Konservatorij za balet in glasbo Maribor.

3.5 Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta so vsi starši prejeli Publikacijo. V juniju smo izdali Letopis šole in vrtca, ki so ga starši lahko po želji naročili. Poleg običajnega kronološkega poteka izvedenih dejavnosti v vrtcu in skupnih fotografij otrok vsake skupine v vrtcu, so strokovni delavci pripravili članke. Vse skupne dejavnosti smo sproti objavljali na naši spletni strani. Pripravili smo video posnetek v prazničnem decembru ter na različne načine razveselili mamice ob materinskem dnevu (posnetki, predstavitev, nastopi v živo). Ob koncu šolskega leta smo v Hramu kulture izvedli zaključno prireditev za starše, babice, dedke ...

Med letom je sodelovanje s starši potekalo preko elektronske pošte, telefonskih pogovorov ter v živo.

Realizirano informativno-izobraževalno sodelovanje

- 15. 9. 2022: 1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- 4. 10. 2022: 1. roditeljski sestanki v enoti Selnica ob Dravi;
- 22. 11. 2022: 1. pogovorne ure;
- December 2022: novoletno voščilo za starše v obliki posnetka (predstavitev posameznih skupin);
- 28. 2. 2023: 2. roditeljski sestanek, predavanje za starše na temo Otroci med ekranom in igriščem (Tadeja Batagelj, Svetovalni center Maribor);
- 28. 2. 2023: 2. pogovorne ure;
- Marec 2023: nastopi za mamice;
- 18. 4. 2023: 3. pogovorne ure;
- Konec maja, začetek junija (odvisno od posamezne skupine): 3. roditeljski sestanki v enoti Selnica ob Dravi ter enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- 1. 6. 2023: zaključno srečanje celotnega vrtca v Hramu kulture; delavnice, bazar in predstava Družinska komedija;
- 14. 6. 2023: roditeljski sestanek za starše novincev z vodstvom vrtca v šolski jedilnici;
- Pogovorne ure v posameznih skupinah s sprotnimi dogovori s starši (e-pošta, telefonski pogovori, v živo ...);
- 31. 8. 2023: »odprta vrata« za starše in novince.

Starše smo obveščali preko oglasnih desk in spletne strani vrtca, z osebnim vročanjem vabil in prijavnic, informiranjem po elektronski pošti ipd. S plakati smo jih seznanjali tudi z dejavnostmi v posebnih tednih.

Informacije o prisotnosti otrok med šolskimi počitnicami smo pridobivali neposredno od staršev z doslednim varovanjem osebnih podatkov.

Ob koncu šolskega leta smo kot običajno pripravili evalvacijski vprašalnik za starše, ki so ga starši izpolnili v obliki spletne ankete. Vprašalnik nam je bil v pomoč pri evalvaciji opravljenega dela in načrtovanju dela v prihodnjem šolskem letu. Analizo vprašalnikov, ki je predstavljena v poročilu o realizaciji LDN svetovalne službe, je opravila svetovalna delavka Tajda Kociper. Z rezultati je seznanila tudi aktiv strokovnih delavcev.

Izvedene družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Vse dejavnosti in prireditve, ki smo jih načrtovali, smo izvedli. Letos nam je uspelo izpeljati tudi zaključno prireditev v Hramu kulture, ki je bila že nekaj časa načrtovana, to je predstava Družinska komedija. Ker je bila letos aktualna tema gradnja novega vrtca, sta vodji projekta vsebino nekoliko spremenili in prilagodili besedilo glede na aktualno temo.

3.6 Zaposleni v vrtcu

V vrtcu je bilo v skladu s sistemizacijo delovnih mest v šolskem letu 2022/23 zaposlenih 11 vzgojiteljic predšolskih otrok v oddelkih in 11,5 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic (od tega dve za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) in 1 vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice = skupaj 23,5 oseb. Ostali zaposleni:

- pomočnica ravnateljice – Martina Jaunik,
- svetovalna delavka (0,37) in vzgojiteljica za izvajanje DSP (0,44) – pedagoginja Tajda Kociper,
- 2 kuharici – Sabina Koban in Marta Vrbnjak in pomočnica kuharice v deležu (0,70) – Suzana Golob,
- hišnik (0,69) – Janez Možič,
- čistilka in hkrati perica – Melita Krajnc in čistilka v deležu (0,70) – Damijana Godec,
- kuhinjska pomočnica in čistilka (na podružnici Duh 0,25) – Andrejka Pušnik,
- organizatorica prehrane in hkrati organizatorica zdravstveno-higienskega režima (0,38) – Barbara Ozbič Kirjakopulos,
- knjigovodkinja (0,46) – Lidija Sivec,
- tajnica (0,5) – Branka Tajke,
- računovodkinja (0,5) – Staša Perkuš,

= skupaj 13 oseb.

V oddelkih v stavbi vrtca so delale naslednje strokovne delavke:

- v oddelku 01/Bibe: vzgojiteljica Tanja Lepej (do vrnitve Katje Perkovič) in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Simona Raner (do vrnitve Tanje Lepej na to delovno mesto);
- v oddelku 02/Zvezdice: vzgojiteljica Dunja Kelbič in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Nika Maučnik;

- v oddelku 03/Ježki: vzgojiteljica Bernarda Majster in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Mateja Dugonik;
- v oddelku 04/Žogice: vzgojiteljica Petra Badoko in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lea Krebs.

Oddelka v preurejenih prostorih šolske knjižnice so vodile:

- oddelek 05/Pedenjpedi: vzgojiteljica Vesna Kocjan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Urška Vračko;
- oddelek 06/Sapramiške: vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Darija Možič.

V oddelkih 2. starostnega obdobja v prostorih šole so delale naslednje strokovne delavke in delavec:

- v oddelku 07/Pikapolonice: vzgojiteljica Urška Mlakar in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice Aleksander Tertinek;
- v oddelku 08/Raziskovalci: vzgojiteljica Simona Stajan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Jana Pisnik (nadomeščala Kajo Grušovnik, ki je nato odšla v enoto Sv. Duh na Ostrem vrhu);
- v oddelku 09/Sončki: vzgojiteljica Naja Verhovčak in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Zora Škrabl;
- v oddelku 10/Astronavti: vzgojiteljica Petra Vogme Lukič in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Polonca Golič.

V centralni enoti je bila na delovnem mestu vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice zaposlena Lejla Vrenčur, ki je delala v različnih oddelkih, saj je bila zaposlena za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk (zaradi daljše bolniške odsotnosti, ki jo je nadomeščala Karin Javernik). Del sočasnosti in varstva starejših delavk je z deležem zaposlitve kot vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice zagotavljala tudi Marija Flak (polovico delovnega časa je bila v bolniškem staležu).

V tem šolskem letu smo imeli zaposlene tudi 3 spremljevalke otrokom. Polni delovni čas je imela Anja Obrulj, polovični delovni čas pa Tjaša Tischler (nato Ksenija Kop). Eno spremljevalko imamo zaposleno za polni delovni čas in je plačana s strani mariborske občine – Simona Rojht Vuk.

V oddelku enote Sv. Duh na Ostrem vrhu sta delali vzgojiteljica Nevenka Sagaj in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Irena Štampfer (od 1. 4. 2023 naprej pa Kaja Grušovnik).

Odsotnosti od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

št. dni	strokovni delavci	tehnično osebje	spremljevalci	skupaj
letni dopust	816	154	4	974
bolniške odsotnosti	1050	211	36	1297
izredni dopust	7	0	0	7
porodniški dopust	290	0	0	290
krvodajalstvo	34	6	0	40

Načrtovanje in spremljava vzgojnega dela

Pedagoško vodenje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela sta tekom leta opravljali ravnateljica Manja Kokalj in njena pomočnica Martina Jaunik. V mesecu oktobru sem ravnateljica pregledala letne načrte dela v oddelkih. Iz njih so bili razvidni: opisi skupin, predstavitev in vizije oddelkov, prioritete oz. prednostne naloge in dejavnosti v oddelkih, sodelovanje s starši, cilji, dnevna rutina, delovni čas, obogatitvene dejavnosti, sodelovanje v projektih, s šolo, krajem, strokovna izobraževanja ...

Hospitacije ravnateljice in njene pomočnice za vrtec so bile izvedene v mesecu februarju in marcu 2023 v vseh skupinah. Prisotni sva bili tudi pri izvajanju individualnega programa pri svetovalni delavki ter pri nastopih kandidatk za strokovni izpit, ki so bile pri nas zaposlene (Karin Javernik, Tjaša Tischler in Jana Pisnik). Ena od delavk je opravljala nastope za maturo (dodatno šolanje – Anja Obrulj). Po opravljenih hospitacijah so bile izvedene analize in letni pogovori. Ravnateljica sem pregledala pedagoško dokumentacijo in tedenske oz. tematske priprave. Ugotavljam, da imajo vzgojiteljice ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno vrtčevsko dokumentacijo. Pri hospitacijah je bil poudarek na področju narave ter formativnega spremljanja. V analizo sem zapisala, da so strokovni delavci prikazali raznolike metode in oblike dela, izkazali veliko mero ustvarjalnosti, vključevali vseživljenjske vsebine, uporabili didaktične pristope, ki so bili primerni starosti otrok, vidna je bila enakomerna vključenost obeh strokovnih delavcev, uporabljeni so bili zanimivi didaktični pripomočki oz. igrače (nekatero so izdelali delavci sami), zaznati je bilo primerno komunikacijo, upoštevana so bila didaktična načela, navodila za delo so bila jasno podana, dobro so bila izražena različna pedagoška načela. Opažena je bila aktivnost otrok na visokem nivoju, zaznati je bilo prijetne socialne odnose v skupinah, pozitivno delovno klimo. Strokovni delavci zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje za otroke, svoje delo in poslanstvo opravljajo vestno, strokovno in odgovorno v skrbi za celostni razvoj slehernega otroka. Kakovost pedagoškega dela zaposlenih smo spremljali in vrednotili tudi ob vsakodnevnih obiskih v vrtcu, ob izvedbi posebnih dni, projektov, nastopov in prireditvev. Zelo smo ponosni na prireditve za starše. Ravnateljica redno spremljam vsebino na naši spletni strani vrtca, kjer se najde mnogo prispevkov in ostalih poučnih vsebin.

Pregledala sem oddane evalvacije dela v posameznih oddelkih, ki so jih vzgojiteljice zapisale konec junija. Strokovnim delavcem sem podala povratno informacijo o teh analizah, prav tako sem jih seznanila s povzetki individualnih zaključnih poročil. Opažena je bila precejšnja raznolikost pri poročilih, večina vzgojiteljic je pri zapisih upoštevala lanske napotke. Vključeni so bili osnovni podatki, dnevna rutina, vizija, dejavnosti po področjih kurikula, realizacija opravljenih nalog, ciljev, vključenost v projekte, obogatitvene dejavnosti, sodelovanje s pomočniki in s starši ... Lepo je bil opisan napredek posameznih otrok in načini formativnega spremljanja, zapisana so bila opažanja pri otrocih s posebnimi potrebami. Večina poročil je vsebovala tudi evidenco prisotnosti staršev na posameznih dogodkih skozi celo leto.

Pomočniki vzgojiteljev so izdali skripto s področja naravoslovja. V njej je zbranih precej iger – napotki, opisi, fotografije ... Pohvalila sem njihovo sodelovanje in odlično opravljeno načrtovano delo.

Strokovni delavci smo se srečali na petih pedagoških konferencah, na izrednem sestanku v aprilu, na delovnem sestanku v juniju, na enajstih sestankih aktivov vzgojiteljev (6 za 1. starostno obdobje in 5 za 2. starostno obdobje), imeli smo dva sestanka aktiva pomočnikov, veliko načrtovanja pa je bilo tudi v tandemih, ki vodijo oddelke. Zadnji teden v juniju smo načrtovali delo za prihodnje šolsko leto in pripravili vsebine za Publikacijo ter LDN. Pred

pričetkom novega šolskega leta smo imeli konec avgusta še skupen sestanek strokovnih delavcev.

Delavci smo planirali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter pridobivali novo znanje v okviru projektov. Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci. Vse šolsko leto smo vsi skrbeli za osebnostno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v vzgoji in izobraževanju, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih, poročanjem z izobraževanj na konferencah ...

S 1. 12. 2022 je 9 delavcev redno napredovalo za dva plačna razreda in 1 delavka za en plačni razred. V naziv mentorica je napredovala strokovna delavka Petra Badoko. Vlogo za naziv svetovalka za Bernardo Majster MVI še ni odobrilo.

Strokovno izpopolnjevanje

Realizirana so bila številna izobraževanja po lastni izbiri strokovnih delavcev ali po izbiri vodstva, in sicer:

- Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev z naslovom Predstavitev aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovo kurikulumov za vrtce (Petra Badoko, Bernarda Majster, Dunja Kelbič, Vesna Kocjan, Naja Verhovčak, Urška Mlakar, Irena Štampfer, Darija Možič, Lea Krebs, Tanja Lepej, Nika Maučnik, Urška Vračko, Martina Jaunik).
- Študijsko srečanje za svetovalne delavce (Tajda Kociper)
- Varstvo osebnih podatkov (Datainfo), na daljavo (vsi zaposleni)
- Teambuilding celotnega zavoda na Smolniku pri Rušah (vsi zaposleni)
- Seminar Otroška plesna ustvarjalnost (Ladislava Milošević)
- Uvodno srečanje Mreže gozdnih vrtcev (Polonca Golič, Martina Jaunik)
- Srečanja v sklopu projekta Krepitev integritete učencev v OŠ – sodelovanje z vrtcem (Ladislava Milošević)
- Izobraževanje Senzorna integracija – pomen poznavanja posebnosti pri predelavi senzornih informacij pri otrocih ter nudenje pomoči (Tajda Kociper)
- Teden digitalnega izobraževanja (Dunja Kelbič, Simona Raner, Aleksander Tertinek)
- Mednarodna konferenca Didaktika učenja na prostem; GOZD – najlepša in najboljša učilnica – gozd in podnebne spremembe (Tanja Lepej in Jana Pisnik)
- 7. slovenski posvet o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom (z mednarodno udeležbo) - aktivni prispevek (Simona Stajan, Polonca Golič)
- Jesenski del izobraževanja Zdravje v vrtcu (Dunja Kelbič, Bernarda Majster, Tanja Lepej, Darija Možič, Simona Raner, Urška Vračko, Jana Pisnik, Martina Jaunik)
- 30. seminar Zdravstvena pismenost: Pomen pri zgodnjem odkrivanju in preventivi raka - na daljavo (Aleksander Tertinek)
- Program Pedagogika montessori v javnem vrtcu in šoli; 64-urno izobraževanje (Tajda Kociper, Ladislava Milošević)
- Predavanje Prijazno je biti prijazen (vsi zaposleni in starši šole)
- Otrok med ekranom in igriščem (predavanje v sklopu 2. roditeljskega sestanka), mag. psihologije Tadeja Batagelj (vsi zaposleni)
- Čuječnost v teoriji in praksi (Bernarda Majster)
- Spletno predavanje o integriteti (na daljavo); dr. Robert Šumi (Ladislava Milošević, Darija Možič, Simona Rojht Vuk, Tanja Lepej, Martina Jaunik)

- Program Matematika in narava – nove možnosti za raziskovanje in učenje v vrtcu (Darija Možič in Martina Jaunik)
- Sestanek v okviru vseslovenske akcije Simbioza giba (Bernarda Majster)
- Spomladanski del izobraževanja Zdravje v vrtcu (Dunja Kelbič, Bernarda Majster, Tanja Lepej, Darija Možič, Simona Raner, Martina Jaunik)
- Zgodnje odkrivanje, preprečevanje in razreševanje travm otrok in mladostnikov (Bernarda Majster)
- Z majhnimi koraki do velikih sprememb v razvoju (Bernarda Majster)
- Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo (Tanja Lepej, Darija Možič)
- Interno spletno izobraževanje za program Varno s soncem 2022 (Martina Jaunik)
- 14-dnevni tečaj: Super vaje za možgane – Mokini joga (Mateja Dugonik)
- Seminar »Poučevanje s skrivnostjo« CŠOD v Cerknici (Urška Mlakar)
- Celoletni seminar Vzgojitelj na začetku karijerne poti (Dunja Kelbič, Naja Verhovčak, Tanja Lepej)

Mentorstvo

Vzgojiteljice so bile mentorice dijakinjam in študentkam, ki so pri nas uspešno opravile praktično usposabljanje:

- Dijakinje III. gimnazije Maribor – izobraževalni program Predšolska vzgoja: Zala Namestnik, 1. letnik (mentorica Ladislava Milošević), Lana Žižek-Menhart, 2. letnik (mentorica Ladislava Milošević), Zala Adam, 2. letnik (mentorica Nevenka Sagaj), Alja Hadner, 3. letnik (mentorica Petra Vogme Lukič), Maruša Leber, 3. letnik (mentorica Simona Stajan), Nika Bohinec, 4. letnik (mentorica Ladislava Milošević), Katja Hlade, 4. letnik (mentorica Petra Vogme Lukič), Taja Verbošt, 4. letnik (mentorica Simona Stajan).
- Študentke Pedagoške fakultete Maribor – program Predšolska vzgoja: Gala Očko, 2. letnik (mentorica Urška Mlakar), Larisa Zorec, 3. letnik (mentorica Urška Mlakar), Ana Hren, 3. letnik (mentorici Vesna Kocjan in Simona Stajan).

Pomočnica ravnateljice je bila mentorica trem kandidatkam za strokovni izpit in sicer Karin Javernik, Tjaši Tischler in Jani Pisnik ter eni kandidatki za nastope pri maturi (Anji Obrulj).

3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

V šolskem letu 2022/23 so se nabavila osnovna sredstva in drobni inventar v skupnem znesku 66.807,52 € (po prispelih računih od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023):

- pisarniški material (potrošni papirniški material, tonerji, telefon, poštne storitve ...) in stroški računalniških storitev: 16.015,43 €
- didaktični material (igrače, didaktični pripomočki, knjige, material za ustvarjanje ...) in IKT sredstva: 4.048,83 €
- izobraževanje: 3.280,69 €
- higienski material in čistila: 7.397,22 €
- vzdrževanje in popravila (elektrika, voda, komunalne storitve, drobna in nujna večja popravila ter vzdrževalna dela ...): 32.062,35 €
- druge storitve (ZZZV, kontrola živil, deratizacija, požarna varnost, zdravniški pregledi, dimnikarske storitve, letni pregled otroških igrišč): 2.164,84 €

- ostali materialni stroški (garderobne omarice in delovna obutev za zaposlene, hišno perilo, drobni inventar po potrebi ...): 1.838,16 €

ŠOLSKI SKLAD – VRTEC KOBANČEK

Stanje sredstev na dan 31. 8. 2023 (centralna enota) 459,59 €

Stanje sredstev na dan 31. 8. 2023 (Sv. Duh) 110,72 €

3.8 Problemi oz. želje

Kot že vrsto let ostaja glavni problem pomanjkanje prostora v vrtcu. Kljub temu, da je občina s preureditvijo prostorov šolske knjižnice omogočila povečanje zmogljivosti vrtca za 2 oddelka, imamo skupine napolnjene do zgornje meje zakonsko določenih normativov. Prav tako imamo v vrtcu veliko število otrok s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi oz. individualnim načrtom pomoči družini), zaradi katerih je bilo v posameznih oddelkih potrebno zagotoviti tudi nižji normativ – temu smo lahko zadostili le z minimalnim zmanjšanjem števila otrok. Zaradi velikega števila otrok je bilo delo v teh oddelkih dodatno oteženo. Srečujemo se tudi s prostorsko stisko, ko ima otrok individualno pomoč s strani mobilne pedagoginje, saj nimamo prostora, kamor bi se lahko umaknila in v miru izvajala delo.

Že vrsto let opozarjamo, tako strokovni delavci vrtca kot tudi predstavniki staršev v Svetu staršev, da šola ni primerno okolje za predšolske otroke. Otroci iz štirih skupin 2. starostnega obdobja imajo na voljo le ene sanitarije, do katerih je dostop po šolskem hodniku. Med šolskimi odmori in prehajanjem šolskih otrok mimo prostorov vrtca je moten počitek otrok v vrtcu. Kljub zvočni izolaciji, ki je bila izvedena ob adaptaciji prostorov, je bila ta težava posebej pereča za skupini otrok v dveh igralnicah, ki se nahajata v neposredni bližini glavnega vhoda in jedilnice. Zaradi prostorske stiske so prikrajšani tudi strokovni delavci, ki nimajo primernih prostorov za svoje delo (kabinetov, zbornice, garderob ...).

Obstoječa stavba vrtca je funkcionalno zastarela. Potrebovali bi skupni večnamenski prostor (za kulturne prireditve, športno-gibalne aktivnosti, aktivni počitek, IKT ...) in prostore za strokovne delavce (kabinet, zbornica ...). Stavba vrtca je dotrajana, v dveh igralnicah, ki nista klimatizirani, je poleti prevroče, veliko težavo pa predstavlja tudi kanalizacija, ki je ni mogoče trajno sanirati. Težavo predstavlja tudi nestabilna in prešibka internetna povezava, posledica je omejena smiselna uporaba IKT sredstev pri delu z otroki.

S preobremenjenostjo obstoječe infrastrukture vrtca ostaja povezan tudi problem pomanjkanja ustreznih zunanjih površin za namene vrtca, saj je obstoječe igrišče pri vrtcu premajhno za 10 skupin, igrišče vrtca pri šoli pa je primerno za uporabo le ene skupine v dopoldanskem času, ko je možna sočasna prisotnost dveh delavcev. Poleg tega se je zaradi dograditve terase in sanitarij za nova 2 oddelka to igrišče zmanjšalo. Fasada obstoječe stavbe vrtca je v zelo slabem stanju, na kar smo občino že opozorili.

27. 9. 2022 je bila podpisana pogodba za gradnjo novega vrtca, 1. 12. 2022 narejen prvi izkop. V pomladnih mesecih 2023 so izvajalci začeli z intenzivnimi deli na gradbišču.

Želimo si, da bo vrtec postavljen v dogovorjenem času, saj bo novi vrtec zagotovo prinesel boljše pogoje za kakovostno rast naših malčkov in vseh nas. Veseli bomo, da bomo šolsko leto 2024/25 začeli v novem vrtcu.

Poročilo smo pripravile: pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik, pomočnica ravnateljice za šolo Maja Vačun, računovodkinja Slavica Jurše Šketa, knjigovodkinja Lidija Sivec in ravnateljica Manja Kokalj.

Selnica ob Dravi, 31. avgust 2023

Ravnateljica: Manja Kokalj, prof.