

LETNI DELOVNI NAČRT



OŠ SELNICA OB DRAVI

šolsko leto 2023/24

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	6
2 GLOBALNA USMERITEV DELA.....	6
2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	6
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
3.1 PODATKI O ŠOLI.....	7
3.1.1 Ustanoviteljica	8
3.1.2 Upravljanje	8
3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSKEM LETU 2023/24.....	10
3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA	13
3.3.1 Centralna šola.....	13
3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu	13
3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku	13
3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA	14
3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA	14
3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	15
3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.....	15
3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	16
IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ).....	16
3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA	17
3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA (OPB).....	17
4. ŠOLSKI KOLEDAR.....	18
4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH	18
4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI.....	18
4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE	19
4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI	20
4.5 ŠOLA V NARAVI	20
4.6 DNEVI DEJAVNOSTI	21
5 STROKOVNO DELO.....	51
5.1 ZAPOSLOITEV STROKOVNIH DELAVCEV	51
5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC	54
5.3 STROKOVNI AKTIVI	54
5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE	55
5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI	56
5.6 DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH	57
5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV	59
5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM.....	62
5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK	63
5.10 IZBIRNI PREDMETI	64
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	65
5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI	66
5.13 TEKMOVANJA	69
5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM.....	71
5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE.....	71
6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA	72
6.1 PROJEKTI.....	72
6.1.1 PROJEKT HURA, PROSTI ČAS.....	72
6.1.2 KNJIGOLJUB	72
6.1.3 KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI	72
6.1.4 KULTURNA ŠOLA	73
6.1.5 MEDNARODNO SODELOVANJE	73
6.1.6 MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL– GOZDNA ŠOLA.....	73
6.1.7 NAŠA MALA KNJIŽNICA	74

6.1.9	PODNEBNI CILJ IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	74
6.1.10	RASTEM S KNJIGO OŠ 2023.....	75
6.1.11	SIMBIOZA SKUPNOST	75
6.1.12	SPOZNAJMO PISATELJA/PISATELJICO	75
6.1.13	ŠOLSKA SHEMA	75
6.1.14	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	76
6.1.15	UNESCO ASPnet SREDIŠČE in pridružena ŠOLA.....	76
6.1.16	VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR	77
6.1.17	Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI.....	77
6.1.18	ZAŠČITNIŠTVO	77
6.1.19	ZDRAVA ŠOLA	78
6.2	OSTALE DEJAVNOSTI	79
6.2.1	Aktivne počitnice.....	79
6.2.2	Bralne značke in ostale bralne dejavnosti.....	79
6.2.3	Digitalno opismenjevanje	79
6.2.4	EKO dejavnosti.....	80
6.2.5	Ekskurzija za učence s posebnimi dosežki.....	80
6.2.6	iEARN (International Education and Resource Network)	81
6.2.7	Kolesarski izpit.....	81
6.2.8	Literarni in likovni natečaji	82
6.2.9	Mednarodni mesec šolskih knjižnic.....	82
6.2.10	Mednarodni dan boja proti korupciji.....	82
6.2.11	Mednarodni dan strpnosti	82
6.2.12	Naravoslovni tabor.....	82
6.2.13	Otroška varnostna olimpijada	83
6.2.14	Otroški in mladinski zbor	83
6.2.15	Plavalni tečaj	83
6.2.16	Ples.....	83
6.2.17	Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok	84
6.2.18	Preventiva in vzgoja v cestnem prometu	85
6.2.19	Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	86
6.2.20	Raziskovalno delo.....	86
6.2.21	Skrb za zdravo prehrano otrok	86
6.2.22	Svetovni dan človekovih pravic.....	87
6.2.22	Svetovni dan filozofije	87
6.2.24	Svetovni dan poezije	88
6.2.25	Svetovni dan svetlobe	88
6.2.26	Svetovni dan zdravja	88
6.2.27	Sodelovanje z radijsko hišo	88
6.2.28	Šolski radio	88
6.2.29	Šolska knjižnica.....	89
6.2.30	Šolska prehrana	89
6.2.31	Šolska spletna stran	91
6.2.32	Šolska svetovalna služba.....	91
6.2.33	Šolski učni čebelnjak	91
6.2.34	Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit	91
6.2.35	Športni znački Sonček in Krpan.....	92
6.2.36	Športnica in športnik šole	92
6.2.37	Učbeniški sklad	92
6.2.38	Varnost otrok v šoli	92
6.2.39	Vzgoja za zdravje	93
6.2.40	Zbiralne akcije	93
6.2.41	Zdravstveno varstvo	93
6.2.42	Medrazredno tekmovanje v odbojki in nogometu	94
6.3	NADSTANDARDNI PROGRAM	94
6.3.1	Jutranje varstvo – nadstandardni program.....	94
6.3.2	Varstvo vozačev	95
6.3.3	Jezikovni pouk nemškega jezika.....	95
6.3.4	Organizirani prevozi za učence	95
6.3.5	Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu	96

6.4 NAŠI PODRUŽNICI	96
7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM	96
7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	97
7.1.1 Pogovorne ure za starše	97
7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše	98
7.1.3 Prispevki staršev	99
7.1.3.1 Šolski sklad	99
7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov	100
7.1.5 Svet staršev	100
8 RAZVOJNI NAČRT	100
9 ŠOLSKA PRAVILA	100
10 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE.....	101
11 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK.....	103
11.1 KONTAKT	103
11.2 GLOBALNA USMERITEV DELA	103
11.2.1 Vizija vrtca.....	103
11.2.2 Prednostne naloge vrtca.....	103
11.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI	104
11.3.1 Dnevni program	105
11.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni.....	106
11.3.3 Okvirni delovni časi skupin in prehodi otrok med skupinami	107
11.3.4 Organizacija v času šolskih počitnic in posebnih okoliščin	108
Skupine v času šolskih počitnic	108
Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin.....	109
11.4 SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV	109
11.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA.....	110
11.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA.....	110
11.5.1.1 Gozdni Vrtec Kobanček	110
11.5.1.2 Simbioza giba	111
11.5.1.3 Zdravje v vrtcu	111
11.5.1.4 Zbiramo kilometre	112
11.5.1.5 Lutke v vrtcu, 1. starostno obdobje	112
11.5.1.6 Lutke v vrtcu, 2. starostno obdobje	112
11.5.1.7 Otroštvo podaja roko modrosti.....	113
11.5.1.8 Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	113
11.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK	114
11.5.2.1 Program Varno s soncem	114
11.5.2.2 Program Mali sonček	114
11.5.3 OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI	114
11.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika	114
11.5.3.2 Gibalne urice	115
11.5.3.3 Glasbene urice za 1. starostno obdobje.....	115
11.5.3.4 Glasbene urice za 2. starostno obdobje.....	115
11.5.3.5 Plesne urice	115
11.5.3.6 Pravljična joga	116
11.5.3.7 Igriva angleščina.....	116
Urice vodi strokovna delavka Dunja Kelbič.....	116
11.5.3.8 Mali pohodniki	116
11.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU	116
11.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI	118
11.8 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK.....	119
11.9 SODELOVANJE S STARŠI	119
11.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši	119
11.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše	120
11.9.3 Informiranje preko oglasnih desk	120
11.9.4 Informiranje preko spletne strani – www.vrtec.os-selnica.si	120
11.9.5 Druge oblike informiranja.....	120

11.9.6	<i>Plačilo vrtca</i>	121
11.10	SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM	122
11.11	SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI	123
11.12	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	124
11.13	SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	125
12	SKRB ZA MATERIALNE POGOJE	126
13	SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA	126

1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o vrtcih, okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam in vrtcem za tekoče šolsko leto, ki jih je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24 se obravnava na pedagoški konferenci strokovnih delavcev šole dne 25. 9. 2023 in strokovnih delavcev vrtca dne 19. 9. 2023. O njem razpravlja Svet staršev šole in vrtca dne 5. 10. 2023, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 18. 10. 2023.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno, možno je spremljati vse dejavnosti. Spremembe se beležijo mesečno (mesečni načrt aktivnosti) in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah oz. sestankih kolegija; enako tudi razne pripombe in realizacija. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

2 GLOBALNA USMERITEV DELA

2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo in vizija bosta temeljila na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence. Aktivnosti bomo usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin, sprejemanje drugačnosti in čustveno opismenjevanje. Podporo bomo nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika.

Kakovosten učni proces bomo usmerjali tako, da bomo otrokom omogočili razvoj kompetenc za 21. stoletje – pridobiti morajo znanje in spretnosti za primerno komuniciranje, sodelovanje, organizacijo, reševanje problemov, kritično razmišljanje, sprejemanje odločitev in odgovornosti, razvoj ustvarjalnosti, inovativnosti in digitalnih veščin. Otroke bomo opolnomočili za aktivno državljanstvo in spodbujali pomen osebnostnih vrednot. Omogočili jim bomo izobraževanje za trajnostni razvoj, saj morajo pridobiti celovit pogled na okolje in zavedanje, da ima vsak moč uvesti spremembe. Strokovni delavci uporabljamo v vključujoči šoli sodobne metode in oblike dela in se izpopolnjujemo ter učimo na področjih, kjer smo šibkejši, ohranjamo pa primere dobre prakse in medsebojno mreženje znanja. Naša šola je učeča se skupnost, ki se kvalitetno medgeneracijsko povezuje s starši, krajani, z društvi, občino, ZRSS, MVI in ostalimi zunanji sodelavci.

Želimo si, da bi se otroci v našem hramu znanja dobro počutili, da bi z veseljem prihajali v šolo, da bi bili radovedni in vztrajni pri učenju, da bi stkali prijateljske vezi, si med seboj pomagali, se spoštovali, sprejemali drugačnost in bili strpni drug do drugega. Dobro sodelovanje med vsemi nami pa je zagotovo ključ do uspeha in doseganja individualnih ter skupnih ciljev.

2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Čim več pouka na prostem in gibanja na svežem zraku, izboljšanje gibalnih sposobnosti otrok, uvedba dejavnosti za promocijo zdravja.
- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje v šoli ter sprememba neprimerne odnosa do hrane.
- Nadgradnja digitalnih kompetenc in premišljena uporaba različnih računalniških orodij.
- Izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika.
- Spoštovanje vrednot oz. etičnih norm za prijetnejše sobivanje na šoli in v širši družbi.
- Krepitev pozitivne samopodobe učencev, vzdrževanje kvalitetnih medsebojnih odnosov, primerne komunikacije.
- Spodbujanje odgovornega odnosa do sebe, svojega zdravja, soljudi in okolja, ozaveščanje posameznikov glede trajnostnega načina življenja in pridobitev znanja za doprinos k uspešnemu razvoju celotne družbe.
- Osrednja tema letošnjega leta bo JABOLKO – jabolko je selniški simbol, vključili ga bomo na različne načine v kulinarčne, turistične, literarne, likovne, naravoslovne, športne, tehnične ... aktivnosti tekom celotnega leta.
- Obležitev 80-letnice šolske zgradbe v Selnici ob Dravi.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Selnica ob Dravi

Mariborska cesta 30

2352 Selnica ob Dravi

Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712

Faks: (02) 674 08 40

Elektronski naslov: os.selnica@guest.arnes.si

URL: <http://www.os-selnica.si>

Št. podračuna: 01378-6030678462

Davčna številka: SI21101736

TAJNIŠTVO	Zlatka MIKEC Branka TAJKE, Staša PERKUŠ	02 6740 830 051 349 712
RAVNATELJICA	Manja KOKALJ	02 6740 832
POMOČNICA RAVNATELJICE	Maja VAČUN	02 6740 833
RAČUNOVODSTVO	Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC	02 6740 834
ZBORNICA	strokovni delavci	02 6740 835
SOCIALNA DELAVKA	Hermina LADINEK	02 6740 836
PSIHOLOGINJA	Katja REPOLUSK	02 6740 839
KNJIŽNICA	Urška BREZNIK, Maja VAČUN	02 6740 837
KUHINJA	kuharice	02 6740 838
RAČUNALNICA	Jure ŽURBI	02 6740 846
SVETI DUH NA OSTREM VRHU	delavke šole in vrtca	(02 671 00 01) 860
GRADIŠČE NA KOZJAKU	delavke šole	(02 876 06 17) 870

Tajništvo in računovodstvo poslujeta za zunanje osebe vsak dan med 8. in 9. ter med 12. in 13. uro, za učence med 7⁴⁵ in 8¹⁵. Izdaja potrošnega materiala za pouk poteka vsak dan od 7⁴⁵ do 8¹⁵.

Podružnica Gradišče na Kozjaku

Gradišče na Kozjaku 39

2361 Ožbalt

Tel.: (02) 876 06 17

Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu

Sveti Duh na Ostrem vrhu 53

2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu

Tel.: (02) 671 00 01

3.1.1 Ustanoviteljica

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi.

Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

3.1.2 Upravljanje

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi, svet staršev.

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca. Predstavnike staršev izbere v svet zavoda svet staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi je Emica Škrinjar, člani so: Viktorija Pupaher, Blaž Lovrič, Jožica Srčič, Petra Vogme Lukič, Urška Koren, Melita Šumer, Mojca Tergušek, Jurij Lep, Štefan Lazar in Jože Vavh.

Ravnateljica šole je Manja Kokalj, njena pomočnica je Maja Vačun.

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira ter vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole. Pomočnica pomaga ravnateljici pri izvajanju njenih nalog.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter drugih programov in dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na svojih pedagoških in drugih konferencah.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelkih, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij, v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih pa predvsem razredni učitelji. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Selnica ob Dravi.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje morebitnih problemov. Obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti, organizirajo različne oblike dežurstev v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta. Mentorica SUŠ bo psihologinja Katja Repolusk.

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odrasčanja. Letošnji otroški parlament je že 34. po vrsti, letošnja tema pa je Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Odločitev organizatorja Zveze prijateljev mladine Slovenije in vseh ostali udeležencev ter soustvarjalcev je, da bodo teme otroških parlamentov v prihodnje potekale na dve leti. Na temo duševnega zdravja bomo z mlajšimi učenci izvajali razne delavnice po oddelkih, z učenci 4.–9. razreda pa bomo najprej diskutirali in raziskovali na srečanjih s predstavniki skupnosti učencev šole, ki bodo nato prenesli misli in ideje v svoje oddelke. Tako se bodo predstavniki posameznih oddelkov preizkusili kot moderatorji ob podpori razrednikov. Izbrani učenci bodo sodelovali na regijskem srečanju v Mariboru, v primeru izvolitve našega učenca za Nacionalni parlament pa bodo sodelovali tudi v Ljubljani. Otroški parlament bo vodila svetovalna delavka Hermina Ladinek.

Naš šolski okoliš vključuje učence iz naslednjih naselij: Črešnjevec ob Dravi, Gradišče na Kozjaku, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem Vrh in Vurmat – del. Učno-vzgojne dejavnosti izvajamo v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijski učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Strokovni delavci šole prevzemamo na teh območjih odgovornost za

učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih s pričujočim Letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSKEM LETU 2023/24

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 1.–4. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIČARKA
1. a	12	7	19	Maja PAŽON
1. b	12	7	19	Mojca STRAŠEK
Skupaj	24	14	38	
2. a	7	8	15	Alenka MALJEVAC
2. b	7	7	14	Barbara BEDJANIČ
Skupaj	14	15	29	
3. a	11	8	19	Tanja LAŠIČ
3. b	13	7	20	Ksenja JOVIČ sorazredničarka Ksenija KOROŠEC
Skupaj	24	15	39	
4. a	10	9	19	Tija TINAUER
4. b	10	7	17	Andreja ROBIČ
Skupaj	20	16	36	
SKUPAJ	82	66	142	

Druška strokovna delavka v 1. a je Daniela Bugarin, v 1. b pa Eva Hriberšek.

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 5.–9. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK/RAZREDNIČARKA
5. a	6	9	15	Mateja GRUM
5. b	7	7	14	Urška VERHOVČAK
Skupaj	13	16	29	
6. a	12	10	22	Emica ŠKRINJAR
6. b	7	10	17	Maksimiljana HAMER sorazredničarka Tjaša MUGERLE
Skupaj	19	20	39	
7. a	14	7	21	Ksenija TRIPKOVIČ
7. b	12	10	22	Blaž LOVRIČ
Skupaj	26	17	43	
8. a	11	10	21	Barbara VOLMAJER
8. b	13	6	19	Danijela KRAMPL
Skupaj	24	16	40	
9. a	9	14	23	Mojca AUGUŠTIN
9. b	11	14	25	Anja GOŠNAK sorazredničarka Hermina LADINEK
Skupaj	20	28	48	
SKUPAJ	102	97	199	

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
184	157	341

ODDELEK NA PODRUŽNICI GRADIŠČE NA KOZJAKU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
3. razred	1	0	0	Nataša JAVORNIK
4. razred	1	0	0	
5. razred	1	0	0	
SKUPAJ	3	0	3	

ODDELKA NA PODRUŽNICI SVETI DUH NA OSTREM VRHU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	1	1	2	Damjana OČKO
2. razred	1	0	1	
3. razred	3	1	4	
Skupaj	5	2	7	
4. razred	2	0	2	Viktorija PUPAHER
5. razred	2	0	2	
Skupaj	4	0	4	
SKUPAJ	9	2	11	

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
196	159	355

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ/-ICA	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
OPB 1. a Daniela Bugarin, Amadeja Gorjup	1. a	19
OPB 1. b Eva Hriberšek, Ksenija Korošec, Lidija Krčovnik	1. b	19
OPB 2. a, 2. b Amadeja Gorjup	2. a, 2. b	28
OPB 3. a, 3. b Ksenija Korošec	3. a, 3. b	28
OPB 4. a, 4. b Lidija Krčovnik, Eva Hartman, Andreja Robič	4. a, 4. b	28
OPB 5. a, 5. b Lidija Krčovnik, Karmen Baron, Alenka Maljevac, Urška Verhovčak, Mateja Grum, Eva Hartman	5. a, 5. b	28
OPB 6. razred	6. a, 6. b	28

Maksimiljana Hamer, mag. Oto Vogrin, Primož Kralj		
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu Anja Gošnak, Lidija Krčovnik	1.–5.	11
SKUPAJ		161

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU V 1. RAZREDU CENTRALNE ŠOLE

ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
28	Karmen Baron, Lidija Krčovnik, Mojca Strašek, Alenka Maljevac, Mateja Grum

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 2.–4. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
2.–4.	28	Karmen Baron, Daniela Bugarin, Andreja Robič, Mojca Strašek, mag. Oto Vogrin, Božena Protić, Tanja Lašič

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 5.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
5.–9.	28	Barbara Volmajer, Maksimiljna Hamer, mag. Oto Vogrin, Jitka Štumper

ŠTEVILO UČENCEV V POPOLDANSKEM VARSTVU VOZAČEV 7.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
7.–9.	28	Jitka Štumper, Zlatka Hartman, mag. Oto Vogrin, Barbara Volmajer

3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA

3.3.1 Centralna šola

TRAJANJE ŠOLSKIH UR (1.–9. razred):

1.–5. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
Odmor za malico: 9 ⁰⁵ –9 ²⁰	

6.–9. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
8. ura:	13 ⁴⁵ –14 ³⁰
Odmor za malico: 9 ⁵⁵ –10 ¹⁰	

Jutranje varstvo 1.–4. razred: 6¹⁵–8¹⁵

JV 5.–9. razred: 7¹⁵–8¹⁵

Zajtrk za učence 1.–5. razreda, ki so v JV: 7⁰⁰–7³⁰

Kosilo za učence 1.–5. razreda: 11⁴⁵–12⁰⁵ in 12⁵⁵–13¹⁵

Kosilo za učence 6.–9. razreda: 12³⁵–12⁵⁵

Popoldanska malica: 13³⁰–14⁰⁰

Delovni čas OPB: 11⁴⁵–16⁰⁰

Varstvo vozačev: 12³⁵–14³⁰

3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu

Ura	Čas
Predura:	6 ⁴⁵ –7 ³⁰
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰
Odmor za malico: 9 ⁰⁵ –9 ²⁰	
Odmor za kosilo: 11 ⁴⁵ –12 ⁰⁵	
Delovni čas OPB: 12 ⁰⁵ –15 ⁰⁰	

3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku

Ura	Čas
JV:	7 ⁵⁵ –8 ²⁰
1. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
2. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
3. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
4. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
5. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
Odmor za malico: 9 ⁵⁵ –10 ¹⁰	

3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA

TEDENSKO ŠTEVILO UR					
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik		2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba				2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3
Gospodinjstvo					1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5
Št. predmetov	6/7	7	7	8/9/10	9/10/11
Št. ur tedensko	20/22	23	24	24/25/26	26/27/28
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop./dod. pouk	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2

3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA

	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
Predmet/število ur tedensko	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje
Slovenščina	5	5	4	4	3	4	5	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	/	2	2	2	1,5	1,5	2	2
Zgodovina	2	/	2	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	1	1	1	/	/
Fizika	/	/	/	/	2	2	2	2
Kemija	/	/	/	/	2	2	2	2
Biologija	/	/	/	/	1,5	1,5	2	2
Naravoslovje	2	2	3	3	/	/	/	/
Tehnika in tehnologija	2	2	1	1	1	1	/	/
Gospodinjstvo	1,5	1,5	/	/	/	/	/	/
Šport	3	3	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	1	1	/	/	/	/	/	/
Število predmetov	10/11	10/11	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13
Število ur tedensko	25,5/27,5	25,5/27,5	27/27	27/28	27/28	28/29	28/29	27/28
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2				
Dop./dod. pouk	1	1	1	1				

Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5				
Število tednov	35	35	35	32				

3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali tudi v 6. razredu pri matematiki in tujem jeziku angleščina, v 7. razredu pa samo pri tujem jeziku angleščina, prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. in 9. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

Razred	Predmet	Število ur	Čas izvajanja diferenciacije
5.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
6.	TJA	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
7.	TJA	35	vse šolsko leto
8.	SLJ	122,5	vse šolsko leto
	MAT	140	
	TJA	105	
9.	SLJ	144	vse šolsko leto
	MAT	105	
	TJA	105	

3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S preverjanjem znanja zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih,

za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. kot 9. razreda.

V 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in fizike. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja; dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o znanju učencev.

Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2023	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja – FIZ
	NOVEMBER	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2024	MAJ	7. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		9. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		13. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	JUNIJ	3. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		4. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		5. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu

JUNIJ		Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	7. 6. – petek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	10. 6. – ponedeljek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	11. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	11. 6. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
	14. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	19. 6. – sredo	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa

V primeru, da je za posamezen program prijavljenih več kandidatov, kot je razpisanih mest, je v programu omejitev vpisa. Pri izbiri kandidatov se upoštevajo spodnja merila:

- 1. *kriterij*: zaključne ocene obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (vsi obvezni predmeti, izbirni predmeti se ne upoštevajo); učenec lahko zbere največ 175 točk; v programu Športna gimnazija se upoštevajo še točke iz statusa športnika (status A – 10 točk, status B – 5 točk);
- 2. *kriterij*: rezultati NPZ (slovenščina in matematika) se upoštevajo samo v primeru, če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk iz ocen;
- 3. *kriterij*: merila posameznih šol se upoštevajo samo v primeru, če je po upoštevanju rezultatov NPZ še vedno več kandidatov z istim številom točk; merila posameznih srednjih šol so dostopna na spletni strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA

Jutranje varstvo bo namenjeno učencem, ki prihajajo v šolo že pred pričetkom pouka. Za njihovo varstvo bo poskrbljeno od 6.15 do 8.15, ko bodo lahko odšli v matične razrede in se pripravili na pouk. Učenci, ki pridejo v šolo do 7.30, bodo imeli možnost zajtrka, ki ga financira Občina Selnica ob Dravi. V jutranjem varstvu se bodo učenci družili, igrali družabne igre, se samostojno igrali po kotičkih, izvajali vaje razgibavanja in sproščanja, ustvarjali iz papirja in odpadnega materiala ipd. Njihova jutra bodo družabna, sproščujoča in ustvarjalna. Iz jutranjega varstva bodo učenci odhajali tudi na ure interesnih dejavnosti, dejavnosti razširjenega programa ter dodatnega oz. dopolnilnega pouka, ki se bodo odvijale po urniku pred poukom.

3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA (OPB)

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po končanem pouku in traja do 16. ure. Namenjeno je učencem od 1. do vključno 6. razreda. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s predhodno prijavo staršev, in sicer v okviru pravil, ki jih določi šola.

Cilji dejavnosti podaljšane bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Praviloma bodo učenci v OPB opravili domačo nalogo, vadili in utrjevali snov/znanje, pridobljeno pri rednem pouku, ustvarjali na likovnem, glasbenem, gibalnem in kulturnem področju, se samostojno ali organizirano družili in igrali. Skozi dejavnosti se bodo učenci navajali na skupinsko delo in vztrajnost, se učili strpnosti do vrstnikov in odraslih, razvijali spoštovanje, vztrajnost ... Dejavnosti v podaljšanem bivanju bodo spodbujale učence in jih navajale na koristno izrabo prostega časa.

V skladu s splošnimi cilji podaljšane bivanja bomo:

- zagotavljali vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočali redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in po potrebi nudili učencem ustrezno strokovno pomoč;
- veliko časa preživljali v naravi, kjer se bodo učenci ob športnih aktivnostih sproščali in se preizkušali v različnih športnih igrah oziroma dejavnostih;
- omogočali skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočali razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočali razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V času podaljšane bivanja se bodo odvijale tudi interesne in druge dejavnosti po urniku, ki jih bodo določeni učenci obiskovali. Zato bodo potek, organizacija in izvedba dela naravnani fleksibilno.

4. ŠOLSKI KOLEDAR

4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
September	21
Oktober	20
November	19
December	16
Januar	21
Februar	15
Marec	21
April	19
Maj	20
Junij	16
SKUPAJ	188

4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	29. 1. 2024 (ob 14.30)
2. redovalna konferenca za 9. razred	11. 6. 2024 (ob 7.15)
2. redovalna konferenca za 1.–8. razred	17. 6. 2024 (ob 14.30)

KONFERENČNA OBDOBJA	
I. konferenčno obdobje	1. 9. 2023–31. 1. 2024
II. konferenčno obdobje (9. razred)	1. 2.–14. 6. 2024
II. konferenčno obdobje (1.–8. razred)	1. 2.–24. 6. 2024

RAZDELITEV SPRIČEVAL	
9. razred	14. 6. 2024
1.–8. razred	24. 6. 2024

POČITNICE	
Jesenske počitnice	30. 10.–3. 11. 2023
Novoletne počitnice	25. 12. 2023–2. 1. 2024
Zimske počitnice	26. 2.–1. 3. 2024
Prvomajске počitnice	27. 4.–2. 5. 2024
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2024

IZPITNI ROKI	
Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda	17. 6.–1. 7. 2024
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda	26. 6.–9. 7. 2024
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok)	19.–30. 8. 2024

PRAZNIKI	
Dan reformacije	31. 10. 2023
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2023
Božič	25. 12. 2023
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2023
Novo leto	1.–2. 1. 2024
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2024
Velikonočni ponedeljek	1. 4. 2024
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2024
Praznik dela	1.–2. 5. 2024
Dan državnosti	25. 6. 2024

4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	M. Strašek M. Pažon	Akvarij-terarij Maribor in vožnja z vlakcem Jurčkom po Mariboru	3. 10. 2023
2.	B. Bedjanič A. Maljevac	Pokrajinski muzej Maribor	3. 10. 2023
3.	T. Lašič K. Jovič	Umetnostna galerija Maribor	3. 10. 2023
4.	T. Tinauer A. Robič	Muzej premogovništva v Velenju, Velenjsko jezero	3. 10. 2023
5.	M. Grum U. Verhovčak	Rogatec – muzej na prostem	3. 10. 2023
6.	E. Škrinjar M. Hamer	Prekmurje – Grad Grad, Murska Sobota	3. 10. 2023
7.	K. Tripkovič B. Lovrič	Šempeter (Rimska nekropola), Celje (grad, Celeia – mesto pod mestom, Tropska hiša)	3. 10. 2023

8.	B. Volmajer D. Krampl	Vrba – Prešernova rojstna hiša, Žirovnica – Čopova rojstna hiša, Slap Savica, Bled	3. 10. 2023
9.	M. Auguštin A. Gošnak	Rudnik živega srebra Idrija, Cerkno	3. 10. 2023
Gradišče na Kozjaku 3.–4.	N. Javornik	Pokrajinski muzej Maribor	3. 10. 2023
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	D. Očko	Pokrajinski muzej Maribor	3. 10. 2023
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	V. Pupaher	Rogatec – muzej na prostem	3. 10. 2023

4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	M. Strašek M. Pažon	Minicity Ljubljana	20. 6. 2024
2.	B. Bedjanič A. Maljevac	Tehno park Celje	20. 6. 2024
3.	T. Lašič K. Jovič	Živalski vrt Ljubljana	20. 6. 2024
4.	T. Tinauer A. Robič	Geometrično središče Slovenije – Geoss, vaška situla, Vače pri Litiji	20. 6. 2024
5.	M. Grum U. Verhovčak	Ptuj	20. 6. 2024
6.	E. Škrinjar M. Hamer	Postojnska jama, Predjamski grad	20. 6. 2024
7.	K. Tripkovič B. Lovrič	Idrija	20. 6. 2024
8.	B. Volmajer D. Krampl	Ljubljana (Narodna galerija, Ljubljanski grad, ogled mesta)	20. 6. 2024
9.	M. Auguštin A. Gošnak	Slovensko Primorje	10. 6. 2024
Gradišče na Kozjaku 3.–4.	N. Javornik	Minicity Ljubljana	20. 6. 2024
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	D. Očko	Minicity, Ljubljana	20. 6. 2024
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	V. Pupaher M. Grum U. Verhovčak	Ptuj	20. 6. 2024

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih ter priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih sredstev. Spodnja tabela prikazuje, kateri učenci se bodo v tem šolskem letu udeležili šole v naravi, kdaj in kje.

Razred	Kraj	Čas	Spremljevalci
8.	CŠOD Kranjska Gora	18.–22. 9. 2023	B. Volmajer, D. Krامل, B. Protić (B. Colnarič)
9.	CŠOD Kavka	25.–29. 9. 2023	M. Auguštin, A. Gošnak, H. Ladinek, T. Mugerle
7.	CŠOD Planica	13.–17. 11. 2023	K. Tripkovič, B. Lovrič, P. Kralj
5. in podružnica Duh (5.)	Ribnica na Pohorju	29. 1.–2. 2. 2024	U. Verhovčak, M. Grum, P. Kralj
2. in podružnica Gradišče (3., 4.)	CŠOD Škorpijon	15.–17. 4. 2024	A. Maljevac, B. Bedjanič, N. Javornik (E. Gorjup)

4.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Število dni za posamezne dejavnosti v šolskem letu 2023/24 prikazujemo v spodnji tabeli.

Dnevi dejavnosti / število dni letno									
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

1. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	B. Bedjanič	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	23. 2. 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Erasmus: Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša jabolka	M. Grum U. Breznik K. Baron	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	M. Pažon U. Verhovčak	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zapešajo.
3.	Minicity Ljubljana	M. Strašek	20. 6. 2024	Učenci spoznajo tematski park v podobi majhnega mesta, ki ga gradijo ulice, ceste, hiše in zeleni park, s pomočjo didaktičnih iger spoznajo različne poklice in pridobivajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".
2.	EKO dan	K. Jovič	26. 4. 2024	Učenci v malih skupinah načrtujejo, ustvarjajo, gradijo, poskušajo in se ob tem učijo. Kratka uvodna predstavitev in zaključno vrednotenje poveže znanje in izkušnje v smiselno in razumljivo celoto. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju.
3.	Gozd	M. Pažon M. Strašek	maj 2024	Učenci spoznavajo gozdne rastline in živali. Navajajo se na uporabo vseh čutil pri raziskovanju. Spoznavajo in upoštevajo gozdni bonton. Navajajo se na delo v paru oziroma v skupini. V okviru medpredmetnega povezovanja in gozdne šole utrjujejo abecedo, števila, računanje, likovno ustvarjajo in izvedejo različne gibalne naloge.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Športne ure z zaščitniki	M. Pažon M. Strašek M. Auguštin A. Gošnjak	vse šolsko leto	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa, upoštevajo dana pravila, razvijajo splošno telesno gibljivost, spretnost in izvajajo različne gibalne dejavnosti. Navajajo se na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti ter spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo prijateljstvo in z druženjem krepijo vezi z devetošolci.
3.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznaniijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	10. 4. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.

5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2024	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
----	---------	----------	----------	---

2. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	B. Bedjanič	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	23. 2. 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Erasmus: Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum K. Baron U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".

3.	Pustovanje	M. Pažon U. Verhovčak	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	A. Maljevac B. Bedjanič N. Javornik	15. 4. 2024	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih. Poimenujejo živali in rastline s pomočjo preprostega ključa ter jih primerjajo med seboj. Se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
2.	EKO dan	K. Jovič	26. 4. 2024	Učenci v malih skupinah načrtujejo, ustvarjajo, gradijo, poskušajo in se ob tem učijo. Kratka uvodna predstavitev in zaključno vrednotenje poveže znanje in izkušnje v smiselno in razumljivo celoto. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju.
3.	Tehnopark Celje	A. Maljevac B. Bedjanič	20. 6. 2024	Učenci skozi igralne postaje spoznajo zanimivosti o človeškem telesu, ekologiji, energiji, naravoslovju, iluzijah, astronomiji ter uživajo ob mnogih izzivih. Dejavno sodelujejo na interaktivnih raziskovalnih postajah. Spoznajo zgodbe mesta Celje in njegove okolice ter se sprehodijo po starem mestnem jedru.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športni društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Jahanje – šola v naravi	A. Maljevac B. Bedjanič N. Javornik	17. 4. 2024	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo. Osvojijo osnovne tehnike jahanja, razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in

				premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2024	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	T. Lašič K. Jovič	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	23. 2. 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Erasmus: Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum K. Baron U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	M. Pažon U. Verhovčak	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen

				sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Ekskurzija – ZOO Ljubljana	K. Jovič T. Lašič	20. 6. 2024	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi pobliže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Lovec	K. Jovič T. Lašič	oktober 2023	Učenci poiščejo, opazujejo, primerjajo različne liste in plodove. Spoznajo nekatere nove pojme. Opazujejo nekatere živali in jih poimenujejo. Razvijajo zaznavanje z več čutili/vsemi čutili. Poznajo pomen gozda za svež zrak in njegov pomen za dihanje. Znajo naštetih pravila za vedenje in ravnanje v gozdu. S pomočjo lovca spoznajo njegovo vlogo v gozdu.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".
3.	EKO dan	K. Jovič	26. 4. 2024	Učenci v malih skupinah načrtujejo, ustvarjajo, gradijo, poskušajo in se ob tem učijo. Kratka uvodna predstavitev in zaključno vrednotenje poveže znanje in izkušnje v smiselno in razumljivo celoto. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan - drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne

				opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Športne igre	K. Jovič T. Lašič	maj 2024	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa, upoštevajo dana pravila, razvijajo splošno telesno gibljivost, spretnost in izvajajo različne gibalne dejavnosti. Navajajo se na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti ter spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo in z druženjem krepijo prijateljstvo.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2024	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

4. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	T. Tinauer A. Robič B. Bedjanič	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Erasmus: Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.

2.	Obisk muzeja premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	T. Tinauer A. Robič	3. 10. 2023	Učenci se seznaniijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznaniijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije.
3.	Izdelki iz naravoslovne škatle	A. Robič T. Tinauer	oktober 2023	Učenci spoznajo različne materiale in vrste lesa. Naučijo se branja načrtov in samostojno izdelajo izdelek po načrtu. Krepijo ročne spretnosti in se naučijo rokovanja z različnimi orodji.
4.	Pustovanje	M. Pažon U. Verhovčak	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".
2.	EKO dan	K. Jovič T. Tinauer	26. 4. 2024	Učenci v malih skupinah načrtujejo, ustvarjajo, gradijo, poskušajo in se ob tem učijo. Kratka uvodna predstavitev in zaključno vrednotenje poveže znanje in izkušnje v smiselno in razumljivo celoto. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju.
3.	Pustolovski park Geoss, vaška situla, Vače pri Litiji	T. Tinauer A. Robič	20. 6. 2024	Učenci obišejo pustolovski park Geoss, največji in najvišji pustolovski park v Sloveniji, ki se nahaja v neposredni bližini geometričnega središča Slovenije. Pod strokovnim vodstvom si ogledajo pot naravne in kulturne dediščine Vač in Geossa.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznaniijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti:

				nekatero pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Otroška varnostna olimpijada	A. Robič T. Tinauer	maj 2024	Učenci skrbijo za svojo varnost in varnost ostalih, razumejo pomen primerne obnašanja v različnih športnih panogah. Skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2024	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pokrajinski muzej	D. Očko B. Bedjanič A. Maljevac	3. 10. 2023	Učenci skozi voden ogled in delavnice raziskujejo skrivnosti preteklih obdobij. Podajo se novim odkritjem naproti. Spoznajo poklice v muzeju in njihovo delo.
1.	Praznične dejavnosti	D. Očko V. Pupaher	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	23. 2. 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	D. Očko V. Pupaher	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".
2.	EKO dan	D. Očko V. Pupaher	22. 4. 2024	Učenci se učijo smotrnega ravnanja z odpadki (predelava in ponovna uporaba). Zavedajo se pomena ohranjanja čistega okolja in odgovornega odnosa do narave.
3.	Minicity Ljubljana	M. Strašek	20. 6. 2024	Učenci spoznajo tematski park v podobi majhnega mesta, ki ga gradijo ulice, ceste, hiše in zeleni park ter s pomočjo didaktičnih iger spoznavajo različne poklice in pridobivajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Športni dan podružnic	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	12. 9. 2023	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

3.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Mednarodno sodelovanje z VS Lučane in Kamnica	D. Očko V. Pupaher	junij 2024	Učenci bodo sodelovali v mednarodnem projektu z učenci z VS Lučane iz Avstrije in z učenci z OŠ Kamnica. Skozi sodelovanje bodo izmenjavali izkušnje poučevanja in učenja v slovenskih osnovnih šolah in šolah v tujini, spoznavali medkulturnost in razvijali pozitiven odnos do le-te, se družili z vrstniki. Cilj je tudi promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.
5.	Rolanje	D. Očko V. Pupaher	junij 2024	Učenju razvijajo ravnotežje in koordinacijo gibanja. Spoznavaj osnovne varnostne ukrepe, ki so potrebni pri izvajanju gibalne dejavnosti. Skrbijo za lastno varnost in varnost drugih. Razvijajo moč, natančnost, gibljivost in vztrajnost.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	V. Pupaher D. Očko	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
1.	Obisk gledališča	V. Pupaher M. Grum U. Verhovčak	januar 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	V. Pupaher D. Očko	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
1.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
2.	Mednarodno sodelovanje z VS Lučane in Kamnica	V. Pupaher D. Očko	junij 2024	Učenci bodo sodelovali v mednarodnem projektu z učenci z VS Lučane iz Avstrije in z učenci z OŠ Kamnica. Skozi sodelovanje bodo izmenjavali izkušnje poučevanja in učenja v slovenskih osnovnih šolah in šolah v tujini, spoznavali medkulturnost in razvijali pozitiven odnos do le-te, se družili z vrstniki. Cilj je tudi promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – kruh in žito	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".
2.	EKO dan	D. Očko V. Pupaher	22. 4. 2024	Učenci se učijo smotrnega ravnanja z odpadki (predelava in ponovna uporaba). Zavedajo se pomena ohranjanja čistega okolja in odgovornega odnosa do narave.
3.	Naravno-geografske značilnosti Obpanonske pokrajine	V. Pupaher U. Verhovčak M. Grum	20. 6. 2024	Učenci spoznajo značilnosti obpanonske pokrajine, opisujejo naselja, spoznajo mesto Ptuj. Spoznajo kulturno in naravno dediščino mesta.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ŠD podružnic – pohod	V. Pupaher D. Očko N. Javornik	12. 9. 2023	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznaniijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred	M. Grum U. Verhovčak	29. 1. 2024	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznaniijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
	Športne igre – 4. razred	V. Pupaher	junij 2024	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe. Vsebine: ogrevanje pred vadbo, nevarnosti na igrišču ter ravnanje v primeru nesreče.
5.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred	M. Grum U. Verhovčak	2. 2. 2024	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
	Rolanje – 4. razred	V. Pupaher D. Očko	junij 2024	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	23. 2. 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
4.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	N. Javornik	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zapešejo.
3.	Minicity Ljubljana	M. Strašek	20. 6. 2024	Učenci spoznajo tematski park v podobi majhnega mesta, ki ga gradijo ulice, ceste, hiše in zeleni park ter s pomočjo didaktičnih iger spoznavajo različne poklice in pridobivajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	17. 11. 2023	Učenci pridobivajo znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	A. Maljevac B. Bedjanič N. Javornik	15. 4. 2024	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih. Poimenujejo živali in rastline s pomočjo preprostega ključa ter jih primerjajo med seboj. Se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	EKO dan	K. Jovič	26. 4. 2024	Učenci v malih skupinah načrtujejo, ustvarjajo, gradijo, poskušajo in se ob tem učijo. Kratka uvodna predstavitev in zaključno vrednotenje poveže znanje in izkušnje v smiselno in razumljivo celoto. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ŠD podružnic – pohod	V. Pupaher D. Očko N. Javornik	12. 9. 2023	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeni k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Jahanje – šola v naravi	A. Maljevac B. Bedjanič N. Javornik	17. 4. 2024	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostiti in razvedrijo. Osvojijo osnovne tehnike jahanja, razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila.

				Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Pohod	N. Javornik	junij 2024	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	23. 2. 2024	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	N. Javornik	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.

3.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
4	Minicity Ljubljana	M. Strašek	20. 6. 2024	Učenci spoznajo tematski park v podobi majhnega mesta, ki ga gradijo ulice, ceste, hiše in zeleni park ter s pomočjo didaktičnih iger spoznavajo različne poklice in pridobivajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	17. 11. 2023	Učenci pridobivajo znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	A. Maljevac B. Bedjanič N. Javornik	15. 4. 2024	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih. Poimenujejo živali in rastline s pomočjo preprostega ključa ter jih primerjajo med seboj. Se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	EKO dan	K. Jovič	26. 4. 2024	Učenci v malih skupinah načrtujejo, ustvarjajo, gradijo, poskušajo in se ob tem učijo. Kratka uvodna predstavitev in zaključno vrednotenje poveže znanje in izkušnje v smiselno in razumljivo celoto. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ŠD podružnic – pohod	V. Pupaher D. Očko N. Javornik	12. 9. 2023	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeni k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2024	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

3.	Jahanje – šola v naravi	A. Maljevac B. Bedjanič N. Javornik	17. 4. 2024	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo. Osvojijo osnovne tehnike jahanja, razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Pohod	N. Javornik	junij 2024	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	D. Bugarin U. Verhovčak	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
2.	Spoznajmo pisatelja	U. Breznik	junij 2024	Učenci spoznajo delo in življenje izbranega slovenskega pisatelja in pesnika. Spoznavajo prvine in značilne zgradbe pesmi. Poustvarjajo po prebranem.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih,

				sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Praznične dejavnosti	M. Grum U. Verhovčak	22. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Pustovanje	M. Pažon U. Verhovčak	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
4.	Kolesarski izpit	M. Grum U. Verhovčak	maj 2024	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Bedjanič	17. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Glede na osrednjo temo letošnjega TSZ bomo dejavnosti povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Na Dan slovenske hrane bomo dali poseben pomen kruhu – slogan letošnjega dne "Kruh za zajtrk – super dan".
2.	EKO dan – Na kolo za zdravo telo	M. Grum U. Verhovčak	26. 4. 2024	Učenci se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
3.	Naravno-geografske značilnosti Obpanonske pokrajine	M. Grum U. Verhovčak	20. 6. 2024	Učenci spoznajo značilnosti obpanonske pokrajine, opisujejo naselja, spoznajo mesto Ptuj. Spoznajo kulturno in naravno dediščino mesta.

ŠPORTNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P.Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	29. 1. 2024	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
3.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	2. 2. 2024	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in

				zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Rolanje	T. Lašič M. Grum U. Verhovčak	maj 2024	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

6. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	B. Volmajer U. Ozmec B. Bedjanič	22. 12. 2023	Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja. Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Učenci si ogledajo film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
2.	Erasmus dan – Pot Okoli sveta	B. Protič	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, “jabolko spora”, strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Pustovanje	M. Hamer	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Ročna izdelava papirja	U. Ozmec O. Vogrin	marec 2024	Učenci se seznanijo s postopkom izdelave papirja, ročno izdelajo pole papirja, spoznajo slepi tisk ter samostojno oblikujejo napis s kaligrafsko pisavo.
4.	Merilne naprave in merjenje	M. Hamer	april 2024	Učenci spoznavajo in poznajo osnovne količine, ki nas obkrožajo, vedo na kakšen način jih lahko merimo in katere priprave pri tem uporabljamo, ter poznajo osnovne merske enote, s pomočjo katerih lahko izrazijo njihovo velikost.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Z. Hartman A. Gošnak	17. 11. 2023	Učenci spoznajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Spoznali bodo pomen žita in kruha ter različne postopke predelave in pridelave (Od zrna do kruha).
2.	EKO dan	Z. Hartman A. Gošnak	26. 4. 2024	Učenci spoznajo ekološke vsebine (aktualna problematika) skozi vse predmete (MAT, SLJ, TJA, NAR, ŠPO, FIZ ...). Sodelujejo pri skupinskem delu na posameznih postajah. Vrednotijo svoje delo.
3.	Travnik	A. Gošnak	junij 2024	Učenci gredo na bližnji travnik. Spoznajo značilne travniške rastline, proučujejo njihovo zgradbo, opazujejo rastlinske dele in jih primerjajo med rastlinami. Učijo se uporabljati določevalne ključe. S pomočjo določevalnih ključev (tudi interaktivnega) določijo ime rastlini.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.

2.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	21.2. 2024	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Športne igre	P. Kralj J. Štumper	21. 6. 2024	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznajo uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Plavanje	J. Štumper P. Kralj	24.5. 2024	Učenci oblikujejo in razvijajo odnos do plavanja, iger in tekmovanja v globoki vodi, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil pri plavanju, pomoč drugim učencem pri učenju plavanja, preudarno samozaupanje in obnašanje na kopališču. Preverjanje plavanja po kriterijih morskega konjička in delfina.

7. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	B. Volmajer U. Ozmec B. Bedjanič	22. 12. 2023	Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Ogledajo si film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
3.	Erasmus – pot okoli sveta	B. Protić	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.

1.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, “jabolko spora”, strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Karierni dan	K. Repolusk	oktober/ november 2023	Učenci bodo glede na svoj interes obiskali različne srednje poklicne šole ali podjetje. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih.
3.	Pustovanje	M. Hamer	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
4.	Umetne mase	U. Ozmec	maj/junij 2024	Učenci izdelajo izdelek iz umetnih mas, poglobijo teoretično znanje o umetnih masah in znanje preizkusijo v praksi.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	CŠOD Planica	17. 11. 2023	Učenci se seznani in pripravijo lokalne hrano na prostem v okviru šole v naravi.
2.	Biodiverziteta v Planici	CŠOD Planica	november 2023	Učenci spoznajo življenjsko pestrost naravnega rezervata Zelenci. Zavedajo se pomena ohranjanja zavarovanih območij.
3.	EKO dan	Z. Hartman A. Gošnak	26. 4. 2024	Učenci spoznajo ekološke vsebine (aktualna problematika) skozi vse predmete (MAT, SLJ, TJA, NAR, ŠPO, FIZ ...). Sodelujejo pri skupinskem delu na posameznih postajah. Vrednotijo svoje delo.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Pohod z elementi gornišтва – šola v naravi	K. Tripkovič B. Lovrič P. Kralj	november 2023	Učenci naredijo načrt pohoda in ga časovno opredelijo. Med pripravo na pohod se pogovorijo o dejavnostih tveganja pri gibanju v gorskem svetu. Pripravijo ustrezno opremo, oblačila in obutev. Izberejo primerno in zadostno količino hrane in tekočine. Gredo na planinski pohod v sredogorje ali/in visokogorje Karavank in Julijskih Alp. Na pohodu se primerno vedejo v naravi in so pozorni na dejavnike tveganja pri hoji v gorah.
3.	Orientacijski tek – šola v naravi	K. Tripkovič B. Lovrič P. Kralj	november 2023	Učenci se urijo v orientaciji v alpskem okolju. Spoznavajo pripomočke in tehnike orientacije v okolju.
4.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	21. 2. 2024	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
5.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.

8. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	B. Volmajer U. Ozmec B. Bedjanič	22. 12. 2023	Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Ogledajo si film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
3.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	B. Protić	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
1.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, "jabolko spora", strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	zunanja sodelavka (Spirit) in M. Kokalj	25. 10. 2023	Učenci bodo razvijali kompetence in veščine, ki so pomembne za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti ... Učili se bodo oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge podjetništva za družbo. Učenci bodo razvijali lastne ideje za reševanje podjetnih izzivov v povezavi s šolo, hkrati pa bodo spodbujali lastno razvijanje zavesti o podjetništvu kot o družbeni kategoriji.
3.	Karierni dan	K. Repolusk	oktober/	Učenci bodo glede na svoj interes obiskali različne srednje poklicne šole ali podjetje. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi

			november 2023	področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih.
4.	Pustovanje	M. Hamer	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ČUT – čustva, um, telo	K. Repolusk	september 2023	Učenci skozi različne vidike, vsebine in ob različnih metodah dela spoznavajo temo ljubezni in spolnosti (čustva, um, telo) – psihologije, biologije, glasbe, literature ...
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Z. Hartman A. Gošnak	17. 11. 2023	Učenci spoznajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Spoznali bodo pomen žita in kruha ter različne postopke predelave in pridelave (Od zrna do kruha).
3.	EKO dan	Z. Hartman A. Gošnak	26. 4. 2024	Učenci spoznajo ekološke vsebine (aktualna problematika) skozi vse predmete (MAT, SLJ, TJA, NAR, ŠPO, FIZ ...). Sodelujejo pri skupinskem delu na posameznih postajah. Vrednotijo svoje delo.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Pohodništvo z elementi gornišтва – šola v naravi	D. Krampl B. Volmajer B. Protić	19. 9. 2023	Učenec s pomočjo lokalnega zemljevida in kompasa spozna sredogorje in visokogorje Karavank in Julijskih Alp. Naredijo načrt pohoda in ga časovno opredelijo. Med pripravo na pohod se pogovorijo o dejavnikih tveganja pri gibanju v gorskem svetu. Pripravijo ustrezno opremo, oblačila in obutev. Izberejo primerno in zadostno količino hrane in tekočine. Gredo na planinski pohod v sredogorje ali/in visokogorje Karavank in Julijskih Alp. Na pohodu se primerno vedejo v naravi in so pozorni na dejavnike tveganja pri hoji v gorah. Med postanki skrbijo za termoregulacijo, zadostno hidracijo in nadomeščanje energije. Oskrbijo morebitne manjše poškodbe.

3.	Veslanje – šola v naravi	D. Krampl B. Volmajer B. Protić	21. 9. 2023	Učenci se naučijo osnovnega zaveslaja in krmarjenja kanuja na mirni vodi (jezero Jasna). Pri veslanju se preizkusijo na vseh položajih v čolnu (veslač, krmar in potnik). Za popestritev programa oblikujejo različne formacije s kanuji in tekmujejo po točno določeni progi. V kanuju obvezno uporabljajo varnostno opremo (plavalni jopič) in upoštevajo vsa pravila varnega veslanja.
4.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	21. 2. 2024	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
5.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.

9. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Erasmus dan – Pot okoli sveta	B. Protić	marec 2024	Učenci v sliki, besedi, pesmi in domišljiji 'potujejo' okoli sveta. Skozi dejavnosti spoznavaajo kulturo in jezike drugih narodov. Uporabljajo različne strategije učenja, se soočajo z različnimi viri informacij.
3.	Valeta	M. Auguštin A. Gošnak	7. 6. 2024	Učenci pripravijo in izvedejo kulturni program in se tako poslovijo od osnovne šole.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci spoznavaajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Unesco – Naša japka	M. Grum U. Breznik	25. 9. 2023	Učenci raziskujejo naravno in kulturno dediščino, tematsko vezano na jabolko, krepijo kompetence trajnostnega razvoja s poudarkom na lokalno pridelani hrani, skozi različne delavnice krepijo znanja o zdravju, preko igre in ustvarjanja razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih, sodelujejo z lokalno skupnostjo in drugimi UNESCO ASPnet šolami, se poučijo o pojmi, kot so integriteta, “jabolko spora”, strpnost in nenasilje, likovno, literarno in fotografsko ustvarjajo.
2.	Karierni dan	K. Repolusk	oktober/ november 2023	Učenci bodo glede na svoj interes obiskali različne srednje poklicne šole ali podjetje. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih.
3.	Praznične dejavnosti – priprava srečelova	M. Auguštin A. Gošnak B. Volmajer U. Ozmec	22. 12. 2023	Učenci pripravijo in izvedejo srečelov. Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Učenci si ogledajo film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
4.	Pustovanje (Ptuj)	M. Auguštin A. Gošnak	13. 2. 2024	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta na Ptuj. Spoznajo osrednji pustni lik Ptujkega polja. Razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Ogledajo si pustno dogajanje na Ptuj.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Z. Hartman A. Gošnak	17. 11. 2023	Učenci spoznajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Spoznali bodo pomen žita in kruha ter različne postopke predelave in pridelave (Od zrna do kruha).
2.	EKO dan	Z. Hartman A. Gošnak	26. 4. 2024	Učenci spoznajo ekološke vsebine (aktualna problematika) skozi vse predmete (MAT, SLJ, TJA, NAR, ŠPO, FIZ ...). Sodelujejo pri skupinskem delu na posameznih postajah. Vrednotijo svoje delo.
3.	Ekosistemi zahodne Slovenije	A. Gošnak M. Auguštin	26. 9. 2023	Spoznajo geografske značilnosti, živalstvo in rastlinstvo zahodne Slovenije.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji

1.	Pohod in predstavitev športnih društev	J. Štumper P. Kralj	13. 9. 2023	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	21. 2. 2024	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Športne ure z mezinčki	M. Auguštin A. Gošnak M. Pažon M. Strašek	vse šolsko leto	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Se spodbujajo. Upoštevajo in prilagajajo se ciljem skupine. Spoznavajo in razvijajo fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijajo, spoznavajo in upoštevajo pravila iger.
4.	Atletika	J. Štumper P. Kralj	april 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Kolesarjenje, pohodništvo – šola v naravi	M. Auguštin A. Gošnak	27. 9. 2023	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, s hojo in kolesarjenjem razvijajo splošno vzdržljivost. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in z druženjem okrepijo vezi med seboj.

5 STROKOVNO DELO

5.1 ZAPOSLOITEV STROKOVNIH DELAVCEV

ime, priimek	pouk	druga učna obveza	razre- dništvo	skupno (ure ali %)
Mojca Auguštin	NIP TJA 1r – 4 TJA 9r – 3, 8r – 3, MUS7 – 1, MUS6 – 1, 2a,b – 4 3a,b – 4	DNU – 0,5 DOD/DOP TJA – 1	9. a (1)	22,5
Danijela Krampl	TJA 9r – 3, 8r – 3, 7b – 3, MUS7 – 1, 6a,b – 6, MUS6 – 1, SLJ 8r – 3,5	DNU – 0,5 DOD/DOP SLJ – 1	8. b (0,5)	22,69
Ksenija Tripkovič	TJA 9r – 3, 8r – 3, MUS7 – 1, 7a – 3, MUS6 – 1, 5a,b – 6, 4a,b – 4	DOD/DOP TJA – 1 RaP – 1	7. a (0,5)	23,5
Božena Protić	SLJ 9r – 4,5, 8r – 3,5, SLJ 7b – 4 6b – 5 JV – 4,5 ur	DNU – 1		21,03
Barbara Volmajer	SLJ 9r – 4,5, SLJ 8r – 3,5, 7a – 4, 6a – 5 RET – 1, FVZ – 0,5 JV/VV – 2,1 ure	DNU – 1	8. a (0,5)	23,22
Urška Breznik	knjižnica 70 % (28 ur) SLJ 9r – 4,5 TIS – 1	RaP – 1 DOD/DOP SLJ – 1		34,1 % pouk + 70 % = 104,1 %
Zlatka Hartman	MAT 7a,b – 8, 8r – 4, 9r – 4, MUS 6 – 1, FIZ 8a – 2 VV – 1,8 ure	DOP/DOD MAT7 – 1		21,8
Suzana Plošnik	MAT 6a – 3, 8r – 4, 9r – 4, MUS 6 – 1 FIZ 8b – 2, 9a,b – 4	DOP/DOD FIZ – 1 DOP/DOD MAT8,9 – 1		20
Maksimil- jana Hamer	MAT 6b – 3, 8r – 4, 9r – 4, MAT MUS 6 – 1 OPB6 – 7,5 ur JV 2 uri	PUT MAT6 – 1 RaP – 1	6. b (0,5)	22,53
Emica Škrinjar	ZGO 6r – 2, 7r – 4, 8r – 4, 9r – 4 GEO 6a,b – 2, 8a,b – 3, 9a – 2, DKE 8a,b – 2	DNU – 0,5	6. a (0,5)	24
Tjaša Bevc	GEO 7a,b – 4, 9b – 2	-	-	6
Blaž Lovrič	BIO 9a – 2, KEM 9a – 2, KEM 8a,b – 4, BIO 8a,b – 3, NAR 7a,b – 6 ČEB – 2 (2 sk.), POK – 2 (2 sk.) laborant 2,4 ure	DOD KEM – 1	7. b (0,5)	24,9
Anja Gošnjak	BIO 9b – 2, KEM 9b – 2, NAR 6a,b – 4 ONA – 1 laborant 6,24 ure OPB Duh 10,5 ur		9. b (1)	24,22
Marinka Šober	GUM 4.–9. r. – 12, pevski zbor 6, sistem. ID – 2			20

Oto Vogrin	LUM 6.–9. r. – 8 sistem. ID – 1 Brezno 7 (v torek) JV/VV – 6,7 ur OPB6 – 1,4 ure			21,5
Uroš Ozmec	TIT 6ab – 6 (ker se 6a deli na dve skupini), 7ab – 4 (ker se 7a,b deli na dve skupini), 8ab – 3 (ker se 8a deli na dve skupini) NIP TEH (4.–6. r.) – 2 NIP RAČ (4.–6. r.) – 2 FVZ – 0,5, ŠHO – 1, RGT – 1	RaP – 4		23,5
Jitka Štumper	ŠPOŽ 6r – 3, 7r – 2, 8r – 2, 9a – 2, 9b – 2 (ker jih je 28) ŠPOm 7a – 2 (ker jih je 26) NIP ŠPO 4.–6. r. – 2 ŠZZ – 1, ŠSP – 1, IŠP odb – 1 OPB6 – 0,9 ure VV – 3,6 ure	RaP – 1		22,06
Primož Kralj	ŠPOm 6r – 3, 7b – 2, 9r – 2, 8a – 2, 8b – 2 (ker jih je 24) ŠZZ – 1, IŠP nog – 2 (2 skupini) OPB6 – 3,1 ure	RaP – 6		22,83
Karmen Baron	TJN 3.–6.r. – 8 NI1 – 2, NI2 – 2, NI3 – 2 JV 1. r. – 3 ure OPB – 7 ur			22,07
Jure Žurbi	MME – 1, ROM – 1 ROID 0,95			9,09 % pouka, skupaj 104,09 %
Maja Vačun	DKE 7ab – 2 FIK – 1 knjižnica 30 % (12 ur) pomočnica 61,4 %			pouk 13,6 %, skupaj 105 %
Mateja Podlesek	NIP FRA – 2 (4.–6. r.)	-	-	2
Daniela Bugarin	druga strok. del. v 1. a 10 GUM – 1 v 1. a OPB 13,5 ur JV – 1 ura			23,88
Eva Hriberšek	druga strok. del. v 1. b 10 OPB 12,5 ur			20,87
Maja Pažon	pouk 19 (20 -1 ura GUM)	DOP/DOD – 1 ura RaP – 3	1. a (1)	24
Mojca Strašek	pouk 20 JV – 3 ure	DOP/DOD – 1	1. b (1)	25
Alenka Maljevac	pouk 21 (23 -2 uri TJA) OPB5 – 1,4 ure JV – 1 ura	DOP/DOD – 1	2. a (0,5)	24,9
Barbara Bedjanič	pouk 21 (23 -2 uri TJA)	DOP/DOD – 1	2. b (0,5)	23,5

		RaP – 1		
Tanja Lašič	pouk 21,43 (24 -2 uri TJA -0,57 pl. tečaj) JV – 0,5 ure	DOP/DOD – 1 RaP – 1	3. a (0,5)	24,43
Ksenja Jovič	pouk 21,43 (24 -2 uri TJA -0,57 pl. tečaj)	DOP/DOD – 1 RaP – 2	3. b (0,5)	24,93
Tija Tinauer	pouk 20,5 (23,5 -2 uri TJA, -1 ura GUM)	DOP/DOD – 1	4. a (0,5)	22
Andreja Robič	pouk 20,5 (23,5 -2 uri TJA, -1 ura GUM) JV – 1 ura OPB – 0,5 ure	DOP/DOD – 1 DNU – 0,5 RaP – 1	4. b (0,5)	25
Mateja Grum	pouk 20,5 (25,5 - GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) KOL – 0,45 JV – 1 ura OPB5 – 1,4 ure	DOP/DOD – 1	5. a (0,5)	24,85
Urška Verhovčak	pouk 20,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) KOL – 0,45 OPB5 – 2,3 ure	DOP/DOD – 1	5. b (0,5)	24,75
Damjana Očko	pouk Duh 1.+2.+3.r. = 24 ur + 3 (TJA 4.,5.r.) – 5 (GUM, SPO) = 22 ur OPB* 1 ura	DOP/DOD – 1	(1)	25
Viktorija Pupaher	pouk Duh 4.+5.r. = 25,5 – 3 (TJA 3) = 22,5 ur OPB* 1 ura	DOP/DOD – 1	(0,5)	25
Amadeja Gorjup	OPB – 24 ur	PUT – 1		
Eva Hartman	GOS 5a,b – 2 GOS 6a,b – 4,5 (ker se 6a deli na dve skupini) OPB – 11,7 ure	RaP – 1		delež zaposlitve 80 %
Nataša Javornik	pouk Gradišče (3., 4., 5. r.) = 25,5 ur	DOP/DOD – 1	0,5	27
Ksenija Korošec	OPB – 20,5 ure	PUT – 4		
Lidija Krčovnik	pouk Duh (pon, pet) 1.–3.r.= 5 (GUM 2, SPO 3) OPB Duh 7 ur (pon, pet) MUS MAT5 – 1 MUS SLJ5 – 1 OPB centralna šola – 8 ur JV – 3 ure			

Tjaša Mugerle	svet. delo 10 % učiteljica za DSP 24 ur skupaj 119 %
Katja Repolusk	svet. delo 80 % učiteljica za DSP 6 ur

	0,5 ure DNU na teden skupaj 109,6 %
Hermína Ladinek	socialna delavka (delež zaposlitve 50 %)
Jerneja Lisjak	svet. delo 10 %, učiteljica za DSP 24 ur skupaj 119 %

Endrina Gorjup	spremljevalka (v 2. r.)	70 %
Biserka Colnarič	spremljevalka (v 8. r.)	60 %
Ana Kvasnik	spremljevalka (v 3. r.)	50 %
Danijela Porčnik	spremljevalka (v 7. r.)	60 %

5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC

Strokovni delavci se bomo sestajali na rednih mesečnih pedagoških konferencah, kjer bomo načrtovali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom, učnimi načrti in letnim delovnim načrtom naše šole.

PEDAGOŠKE KONFERENCE (ob 15.00)	
25. 9. 2023	25. 9. 2023 (ob 14.30)
23. 10. 2023	23. 10. 2023
20. 11. 2023	20. 11. 2023
11. 12. 2023	11. 12. 2023
8. 1. 2024	8. 1. 2024
19. 2. 2024	19. 2. 2024
18. 3. 2024	18. 3. 2024
15. 4. 2024	15. 4. 2024
20. 5. 2024	20. 5. 2024
26. 6. 2024 (ob 8.30)	26. 6. 2024 (ob 8.30)

5.3 STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu bodo delovali aktivni strokovnih delavcev, ki so prikazani v spodnji tabeli.

VIO oziroma področje	Vodja
1.–5. razred	Barbara Bedjanič
6.–9. razred	Božena Protić
matematika	Maksimiljana Hamer
slovenščina	Barbara Volmajer
angleščina 6.–9. razred	Ksenija Tripković
angleščina 1.–5. razred	Mojca Auguštin
likovna umetnost	mag. Oto Vogrin
šport	Primož Kralj
glasbena umetnost	Marinka Šober

naravoslovje	Anja Gošnak
OPB 1.–6. razred	Ksenija Korošec
podružnici	Damjana Očko
svetovalna služba	Hermina Ladinek

5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE

Dejavnost	Člani	Vodja
Prometna vzgoja	Urška Breznik, Mateja Grum, Urška Verhovčak, Primož Kralj	Mateja Grum
Nudenje PP	Blaž Lovrič, Anja Gošnak, Nataša Javornik, Damjana Očko, Jitka Štumper	Anja Gošnak
Razvojni tim	Katja Repolusk, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Danijela Krampl, Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica, Maja Vačun	Katja Repolusk
Letopis	ravnateljica, Maja Vačun, Urška Breznik, Nataša Javornik, vodje aktivov 1.–5. razred in 6.–9. razred	Maja Vačun
Delo z nadarjenimi učenci	Mojca Auguštín, Katja Repolusk, Maja Pažon, Anja Gošnak, Danijela Krampl, Maja Vačun, Zlatka Hartman	Katja Repolusk, Mojca Auguštín
Urejanje šole (hodniki, oglasne deske, vitrine ...)	učiteljice OPB, Hermina Ladinek, mag. Oto Vogrin	Ksenija Korošec
Dežurstvo in povezava s kuhinjo	Zlatka Hartman, T. Lašič	Z. Hartman
Šolska prehrana	Hermina Ladinek, Barbara Ozbič K., Mojca Strašek, Tanja Lašič, Eva Hartman, Suzana Plošnik, Karmen Lončarič, Sabina Koban, predstavniki učencev in staršev	Barbara Ozbič K.
Šolski sklad	Hermina Ladinek, Danijela Krampl (iz vrtca Tajda Kociper in predstavniki staršev)	Danijela Krampl
Šolska kronika	Alenka Maljevac, Damjana Očko, Nataša Javornik	/
Civilna zaščita	Damjana Očko, Jerneja Lisjak, Nataša Javornik (in v vrtcu Naja Verhovčak, Mateja Dugonik, Nika Maučnik)	Damjana Očko
Šolski radio	Hermina Ladinek, Barbara Volmajer	Hermina Ladinek
Delo z učenci z učnimi težavami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Ksenija Korošec	Tjaša Mugerle
Kolegij ravnateljice	ravnateljica, Maja Vačun, Katja Repolusk, Emica Škrinjar (vodje aktivov 1.–5. in 6.–9. r., podružnic in OPB se vključijo po potrebi)	ravnateljica

Projekt	Člani	Vodja
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	Danijela Krampl, Barbara Volmajer, Ksenja Jovič, Maksimiljana Hamer, ravnateljica	zunanja sodelavka, koordinatorica ravnateljica
Krepitev integritete učencev v OŠ	Alenka Maljevac, Mateja Grum, Katja Repolusk, Emica Škrinjar, Barbara Volmajer, Maja Vačun (in iz vrtca Ladislava Milošević)	Maja Vačun
Zdrava šola	Andreja Robič, Jerneja Lisjak, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, Maksimiljana Hamer, Anja Gošnak, Tija Tinauer, Nataša Javornik, Barbara Bedjanič, Barbara Ozbič K., Jitka Štumper, Tjaša Mugerle	Andreja Robič
UNESCO šola	Urška Breznik, Daniela Bugarin, Božena Protič, Emica Škrinjar, Maja Vačun, Damjana Očko, Marinka Šober,	Karmen Baron

	Mateja Grum, Danijela Krampl, Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Urška Verhovčak	
Kulturna šola	Marinka Šober, Danijela Krampl, mag. Oto Vogrin, Barbara Volmajer, Božena Protić, B. Bedjanič, M. Pažon	Barbara Volmajer
Mreža gozdnih šol in vrtcev	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Nataša Javornik, učiteljice od 1. do 5. razreda (centralne šole in podružnic), Anja Gošnak	Viktorija Pupaher
Mednarodno sodelovanje z Novim Sadom	Božena Protić, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Karmen Baron, Uroš Ozmec, ravnateljica	Božena Protić
Mednarodno sodelovanje z Lučanami	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, ravnateljica	Damjana Očko
Zaščitništvo	Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Maja Pažon, Daniela Bugarin, Mojca Auguštin, Anja Gošnak	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Bedjanič, Lidija Krčovnik, Anja Gošnak, Zlatka Hartman, Barbara Ozbič K., Eva Hartman, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Duh)	Barbara Bedjanič Zlatka Hartman
Naša mala knjižnica	Alenka Maljevac, Maja Pažon, Tanja Lašič, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Ksenija Jovič, Nataša Javornik, Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Urška Breznik, Maja Vačun	Alenka Maljevac
80 let šolske stavbe	Emica Škrinjar, mag. Oto Vogrin, Božena Protić, Ksenija Tripkovič, Marinka Šober, Urška Verhovčak, Maja Vačun, ravnateljica	Emica Škrinjar
Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor	Urška Breznik, Andreja Robič, Urška Verhovčak, Barbara Bedjanič, Damjana Očko, Maksimiljana Hamer, Mateja Grum, Primož Kralj, ravnateljica	Urška Breznik

5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI ...

Dejavnost	Čas	Vodja/-e
Slovesnost ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2023	Eva Hriberšek, Mojca Strašek
Teden otroka	2.–8. 10. 2023	Katja Repolusk, Maja Vačun, Alenka Maljevac
Aktivne jesenske počitnice	30. 1.–3. 11. 2023	Ksenija Korošec
Sprejem mezinčkov	oktober 2023	razredničarke 1. in 9. razreda
Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	17. 11. 2023	Barbara Bedjanič, Zlatka Hartman Nataša Javornik (Gradišče) Damjana Očko (Sv. Duh)
Mednarodni dan strpnosti	16. 11. 2023	Katja Repolusk, Maja Vačun
Evropski teden mobilnosti	16.–22. 11. 2023	tim za prometno varnost
Svetovni dan filozofije (Unesco)	17. 11. 2023	Maja Vačun
80-let šolske stavbe	23. 11. 2023	Emica Škrinjar in člani tima
Mednarodni dan boja proti korupciji	9. 12. 2023	tim za projekt Integriteta
Svetovni dan človekovih pravic (Unesco)	11. 12. 2023	Maja Vačun, Emica Škrinjar
Praznični december, sejem	1.–22. 12. 2023	mag. Oto Vogrin
Srečanje z upokojenimi delavci šole	13. 12. 2023	Maja Pažon, Mojca Strašek
Praznični bazar	14. 12. 2023	razredniki
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2023	Barbara Volmajer
Šolski literarni natečaj	september–januar 2024	aktiv SLJ
Šolski likovni natečaj	januar 2024	mag. Oto Vogrin

Proslava pred slov. kulturnim praznikom	7. 2. 2024	Barbara Volmajer, Danijela Krامل
Aktivne zimske počitnice	26. 2.–1. 3. 2024	Ksenija Korošec
Plavalni tečaj za tretješolce centralne šole in podružnico Sv. Duh na Ostrem vrhu	4.–15. 3. 2024	Tanja Lašič, Ksenja Jovič
Svetovni dan poezije (Unesco)	21. 3. 2024	Maja Vačun, Urška Breznik
Mednarodni dan športa za razvoj in mir (Unesco)	6. 4. 2024	Jitka Štumper, Primož Kralj
Svetovni dan zdravja (Unesco)	8. 4. 2024	Anja Gošnak
Svetovni dan svetlobe (Unesco)	16. 5. 2024	Mojca Strašek, Suzana Plošnik
Tabor za nadarjene – ČŠOD Planinka	31. 5. in 1. 6.	Katja Repolusk, Mojca Auguštín
Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred)	7. 6. 2024	Urška Breznik, Maja Vačun
Zborovski boom	datum še ni znan	Marinka Šober
Srečanja z bodočimi prvošolci	junij 2024	Hermina Ladinek
Valeta devetošolcev	7. 6. 2024	Mojca Auguštín, Anja Gošnak
Slovo devetošolcev	14. 6. 2024	Mojca Auguštín, Anja Gošnak
Zaključna prireditev šole in proslava pred dnevom državnosti	19. 6. 2024	Božena Protić, Barbara Volmajer
Nagradni izlet	junij 2024	ravnateljica

5.6 DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH

Razred	Vsebina
1.	Zaščitništvo Fraktalna risba Naša mala knjižnica Mreža gozdnih vrtcev in šol Sobivanje Simbioza skupnost Unesco Zdrava šola Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Krepitev integritete učencev Božično-novoletna prireditev Zaključna prireditev
2.	Naša mala knjižnica Knjigoljub Prežihova bralna značka Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Zdrava šola Simbioza skupnost Krepitev integritete učencev Božično-novoletna prireditev Zaključna prireditev
3.	Ponedeljkove bralne minute Bralni nahrbtnik Naša mala knjižnica Knjigoljub Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco

	Sobivanje Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Zdrava šola Simbioza skupnost
4.	Mreža gozdnih vrtcev in šol Spoznavmo pisatelja Unesco Bralne minute Prežihova bralna značka Sobivanje Zdrava šola Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Božično-novoletna prireditve
5.	Branko Potovalko Unesco - različni projekti, glede na razpise Spoznavmo pisatelja Formativno spremljanje Sobivanje Projekt Krepitev integritete učencev
6.	Unesco - različni projekti Krepitev integritete učencev Zdrava šola Formativno spremljanje Teden otroka Evropski teden mobilnosti
7.	Formativno spremljanje Unesco Krepitev integritete učencev Skrb za zdravje Podnebni cilji in vsebine Razvijanje bralne pismenosti
8.	Krepitev integritete učencev Unesco Zdrava šola Dvig digitalnih kompetenc
9.	Zaščitništvo Valeta Srečelov Formativno spremljanje Unesco Podnebni cilji in vsebine v VIZ Dvig digitalnih kompetenc Krepitev integritete učencev Zdrava šola
Sv. Duh na Ostrem vrhu	Mreža gozdnih šol in vrtcev Formativno spremljanje Unesco – različni projekti glede na razpise Nastop ob materinskem dnevu Naša mala knjižnica Zdrava šola Božično bralni večer Krepitev integritete učencev Prežihova bralna značka Podnebne spremembe

Gradišče	Mreža gozdnih vrtcev in šol
na	Naša mala knjižnica
Kozjaku	Praznična bralna noč
	Prežihova bralna značka
	Zdrava šola
	Unesco – različni projekti glede na razpise
	Nastop ob materinskem dnevu
	Krepitev integritete učencev
	Podnebni cilji in vsebine v VIZ
	Poletna bralna noč

5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo strokovnih delavcev

Naloga dežurnih učiteljev je zagotavljanje spoštovanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi v času pouka in ostalih dejavnosti na šoli. Seznam, kjer sta opredeljena čas in prostor za posameznega dežurnega učitelja, smo določili ob začetku šolskega leta. Dežurstvo bo potekalo po razporedu pred poukom in med glavnima odmoroma. V času krajših odmorov bodo učitelji prisotni v svojih razredih oz. na hodnikih pred razredi. Dežurni učitelj mora o kakršnemkoli prekršku učenca obvestiti njegovega razrednika. Učencem, ki ne upoštevajo šolskih pravil, bomo izrekli ukrepe v skladu z našimi vzgojnimi dokumenti. V jedilnici bodo na vidnem mestu sezname dežurnih učencev, njihove naloge in bonton z opredeljenimi pravili vedenja v jedilnici in načeli kulturnega prehranjevanja. V skrbi za izboljšanje discipline v jedilnici smo uvedli stalno prisotnost učiteljev v času malice in kosila otrok. Dežurstvo bo potekalo po naslednjem razporedu:

1.–5. razred – zjutraj (tedenska menjava)

Prostor in čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Garderoba (7 ⁴⁵ –8 ¹⁵)	B. Bedjanič	T. Tinauer	M. Grum	M. Pažon	A. Maljevac
	U. Verhovčak	A. Robič	K. Jovič	M. Strašek	T. Lašič

Dežurstvo strokovnih delavcev v modri sobi

Čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
2. ura (8 ²⁰ –9 ⁰⁵)	D. Krampfl	M. Šober	E. Hartman	E. Škrinjar	M. Vačun
3. ura (9 ¹⁰ –9 ⁵⁵)	U. Ozmec	B. Volmajer	K. Baron	Z. Hartman	P. Kralj
4. ura (10 ¹⁰ –10 ⁵⁵)	O. Vogrin	B. Protić	E. Hartman	U. Ozmec	J. Štumper

5. ura (11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵)	K. Baron	J. Štumper	K. Korošec	L. Krčovnik	D. Bugarin
6. ura (11 ⁵⁰ –12 ³⁵)	A. Gorjup	E. Hriberšek	K. Korošec	M. Hamer	K. Tripkovič

Dežurstvo strokovnih delavcev 6.–9. razreda

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Pritličje (7 ⁵⁰ –8 ¹⁵)	S. Plošnik	T. Bevc	A. Gošnak	M. Vačun	/ (razredne ure)
Jedilnica (9 ⁵⁵ –10 ¹⁰)	T. Mugerle M. Auguštin Z. Hartman	A. Gošnak J. Lisjak B. Lovrič	O. Vogrin B. Lovrič J. Žurbi	M. Hamer H. Ladinek K. Repolusk	H. Ladinek J. Lisjak M. Vačun
Jedilnica (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	S. Plošnik J. Žurbi	B. Protič J. Žurbi	M. Auguštin D. Krامل	B. Lovrič E. Škrinjar	A. Gošnak T. Mugerle
Pritličje, vezni hodnik, klet (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	J. Lisjak	K. Repolusk	S. Plošnik	M. Vačun	B. Lovrič
1. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	J. Žurbi	B. Volmajer	K. Tripkovič	T. Mugerle	U. Breznik
2. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	S. Plošnik	T. Bevc	A. Gošnak	M. Vačun	/ (razredne ure)

Dežurstvo učencev

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

Dolžnosti dežurnih učencev:

- takoj na začetku ure javijo učitelju imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- takoj javijo razredniku ali učitelju vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov in nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo v jedilnici,
- skrbijo, da sta učilnica ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čista in pospravljena,
- po malici pomagajo skrbeti za čistočo in urejenost njim dodeljene mize in skrbijo za ločevanje odpadkov,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb izdelkov, šolskega inventarja in odtujitve lastnine,
- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

Dežurna učenca v jedilnici:

- Dežurstvo v kuhinji opravljata dva učenca med 7.30 in 13.15 uro. V primeru zamude poiščemo novega učenca, zamudnik gre k pouku.
- Dežurstvo opravljajo učenci 7., 8., in 9. razreda. V mesece maju in juniju opravljajo dežurstvo učenci 7., 8. in 6. razreda.
- Učenci z vzgojnimi prekrški ne morejo dežurati (po presoji razrednika).
- V času dežurstva imata učenca obuto čisto obuvalo z nedersečim podplatom.
- Učenca v jedilnico ne prinašata druge hrane (prigrizki, sladkarije, pijače ...).
- Učenca med dežuranjem ne uporabljata elektronskih naprav.
- Učenca med dežuranjem uporabljata predpasnike, ki jih prejmeta v kuhinji. Po končanem dežuranju jih pospravita na voziček pri pomivalnem pultu. Umazane predpasnike poberejo čistilke in jih odnesejo učiteljici gospodinjstva, ki jih opere in vrne v kuhinjo.
- Ob 7.35 uri učenca prevzameta posodo od zajtrka (v jutranjem varstvu za učence 1. razreda).
- Ob 7.45 uri učenca odneseta posodo in zajtrk v vrtec (oddelki v šoli). Posodo v jedilnico vrne osebje vrtca.
- Ob 8.20 uri gresta učenca po šoli in ugasneta vse luči na hodnikih in v avlah (razen ob dneh, ko je oblačno ali deževno in je zato zunaj temno).
- Ob 8.45 uri učenca prineseta malico v 1. in 2. razred.
- Učenca ob 9.30 uri odneseta posodo od malice 1. in 2. razreda v kuhinjo.
- V času malice in kosila sta oba dežurna učenca v jedilnici in opravljata naslednje naloge:
 - nadzirata pospravljanje umazane posode in zavržene hrane ter čiščenje miz,
 - pomagata učencem 1. in 2. razreda pri pospravljanju,
 - sporočata dežurnim učiteljem in razrednikom, če učenci ne pospravijo za sabo,
 - po malici temeljito očistita mize, jih poravnata, če je potrebno, pobrišeta madeže na tleh,
 - opravita delo po navodilu kuharic (npr. pomagata pri brisanju pladnjev ipd.).
- Po potrebi učenca večkrat pobrišeta mize in tla.
- Po končanem kosilu učenca pospravita mize in stole.
- Po navodilu kuharic učenca prineseta manjkajoča živila iz trgovine.
- Učenca opravljata svoje delo vestno, natančno in odgovorno. Pazita na svojo varnost in varnost drugih. V primeru, da posamezni dežurni učenec neresno opravlja svoje delo, se vrne k pouku.
- Dežurna učenca sta dolžna prepisati manjkajočo snov in nadoknaditi manjkajoče vsebine pouka.
- Če na dan dežurstva učenca pišeta preizkus znanja ali morata pridobiti kakšno drugo napovedano oceno, se pravočasno pogovorita z razrednikom o zamenjavi. O tem se obvesti kuharico.
- Učenec, ki nadomešča dežurnega učenca, se o nadomeščanju predhodno dogovori z učiteljem, pri katerem bi moral imeti pouk.
- Vsak razred pravočasno pripravi seznam dežurnih učencev, koordinatorica je učiteljica Zlatka Hartman. Vsako morebitno spremembo uredi razrednik.
- Dežurna učenca na dan dežuranja prejmeta brezplačno kosilo. Zato mora na ta dan dežurni učenec odjaviti svoje kosilo ali popoldansko malico (če ima to naročeno).

Nadomeščanje dežurnih učencev:

Po predhodnem dogovoru z učitelji oz. razrednikom lahko dežurnega učenca nadomešča drug učenec zaradi:

- preverjanja ali ocenjevanja znanja (ustno, pisno, praktično),

- dodatne razlage, nerazumevanja določene snovi pri predmetu,
- drugih objektivnih vzrokov.

5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi v času pogovornih ur za učence po naslednjem urniku:

Ime in priimek	Dan, čas	Prostor
Augustin Mojca	sreda, 7.30–8.15	učilnica 302
Baron Karmen	torek, 14.35–15.20 ali po dogovoru	učilnica 003
Bedjanič Barbara	četrtek, 7.30–8.15	kabinet 1. VIO
Breznik Urška	torek, 7.30–8.15	šolska knjižnica
Bugarin Daniela	ponedeljek, 10.10–10.55	kabinet 1. VIO
Gorjup Amadeja	četrtek, 11.45–12.35	kabinet 1. VIO
Gošnak Anja	sreda, 7.30–8.15	učilnica 102
Grum Mateja	ponedeljek, 11.50–12.35	učilnica 5. a
Hamer Maksimiljana	sreda, 12.55–13.40	učilnica 102
Hartman Eva	sreda 7.30	učilnica GOS
Hartman Zlatka	ponedeljek, 12.55–13.40	učilnica 202
Hriberšek Eva	ponedeljek, 10.10–10.55	kabinet 1. VIO
Javornik Nataša	ponedeljek, torek, sreda, 7.55–8.10	PŠ Gradišče
Jovič Ksenja	četrtek, 11.50–12.35	kabinet 2. VIO
Korošec Ksenija	torek, 10.10–10.55	kabinet 1. VIO
Kralj Primož	ponedeljek, 9.05–9.55	kabinet športa
Krampl Danijela	četrtek, 12.55–13.40	učilnica 304
Ladinek Hermina	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Lašič Tanja	četrtek, 11.50–12.35	učilnica 213
Krčovnik Lidija	ponedeljek, 11.00–11.45	Sv. Duh
Lisjak Jerneja	ponedeljek, 11.50–12.35	kabinet inkl. ped.
Lovrič Blaž	sreda, 12.55–13.40	učilnica 104
Maljevac Alenka	sreda, 7.30–8.15	učilnica 2. a
Mugerle Tjaša	torek, 11.00–11.45	kabinet SLJ
Očko Damjana	torek, 12.05–12.50	Sv. Duh
Ozmec Uroš	sreda, 13.45–14.30	učilnica 002
Pažon Maja	torek, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Plošnik Suzana	ponedeljek, 7.30–8.15	učilnica 105
Protič Božena	ponedeljek, 12.55–13.40	učilnica 301
Pupaher Viktorija	sreda, 6.45–7.30	Sv. Duh
Repolusk Katja	po dogovoru	kabinet psihologinje
Robič Andreja	sreda, 7.30–8.15	učilnica 4. b
Strašek Mojca	torek, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Škrinjar Emica	ponedeljek, 7.30–8.15	učilnica 206
Šober Marinka	ponedeljek, 8. ura	multimedijska učilnica
Štumper Jitka	petek, 7.30–8.15	kabinet ŠPO

Tinauer Tija	sreda, 7.30–8.15	učilnica 312
Tripkovič Ksenija	četrtek, 12.55–13.40	učilnica 303
Vačun Maja	četrtek, 7.30–8.15	knjižnica
Verhovčak Urška	ponedeljek, 11.50–12.35	učilnica 310
Vogrin Oto	četrtek, 13.45–14.30	učilnica 204
Volmajer Barbara	sreda, 12.55–13.40 (1. ocenj. obdobje) četrtek, 7.30–8.15 (2. ocenj. obdobje)	učilnica 201
Žurbi Jure	ponedeljek, 11.00–11.45	učilnica 305

5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka pred ali po pouku, v skladu z dogovorjenim urnikom.

Dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Učenci z drugačnim načinom dela lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

1. do 5. razred – DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Razred/oddelek	Učiteljica	Čas
1. a	M. Pažon	sreda, 7.30–8.15
1. b	M. Strašek	sreda, 7.30–8.15
2. a	A. Maljevac	torek, 7.30–8.15
2. b	B. Bedjanič	sreda, 7.30–8.15
3. a	T. Lašič	sreda, 7.30–8.15
3. b	K. Jovič	torek, 7.30–8.15
4. a	T. Tinauer	ponedeljek, 7.30–8.15
4. b	A. Robič	četrtek, 7.30–8.15
5. a	M. Grum	torek, 7.30–8.15
5. b	U. Verhovčak	torek, 7.30–8.15
1.–3. Sv. Duh	D. Očko	ponedeljek, 7.30–8.15
4.–5. Sv. Duh	V. Pupaher	ponedeljek, 10.10–10.55
3., 4., 5. Gradišče	N. Javornik	petek, 11.50–12.35

6. do 9. razred

Razred	Učitelj/-ica	Dod. pouk	Dop. pouk	Čas
6. in 7.	U. Breznik	SLJ	SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
8. in 9.	D. Krampl	SLJ	SLJ	sreda, 7.30–8.15
7. in 9.	K. Tripkovič	TJA	TJA	sreda, 12.55–13.40
7.	Z. Hartman	MAT	MAT	torek, 7.30–8.15
6. in 8.	M. Auguštin	TJA	TJA	četrtek, 12.55–13.40
8. in 9.	S. Plošnik	MAT		četrtek, 7.30–8.15

8. in 9.	S. Plošnik	FIZ	FIZ	torek, 7.30–8.15
8. in 9.	B. Lovrič	KEM		ponedeljek, 12.55–13.40

5.10 IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti

Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo izbirne predmete iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete lahko izbira ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Učenec, ki obiskuje konservatorij za glasbo in balet z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Učenci so za to šolsko leto izmed ponujenih izbrali 18 izbirnih predmetov. Predmete, izvajalce in vključenost učencev prikazuje spodnja tabela.

	PREDMET	RAZRED	ŠT. UČENCE V	IZVAJALEC
1	ČEBELARSTVO	7.–9.	30	B. Lovrič
2	FILMSKA VZGOJA	7.–9.	13	B. Volmajer U. Ozmec
3	KRITIČNO MIŠLJENJE – FILOZOFIJA ZA OTROKE	7.–9.	9	M. Vačun
4	IZBRANI ŠPORT – NOGOMET	7.	21	P. Kralj
5	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	7.	10	J. Štumper
6	MULTIMEDIJA	8.	11	J. Žurbi
7	NEMŠČINA 1	7.	6	K. Baron
8	NEMŠČINA 2	8.	8	K. Baron
9	NEMŠČINA 3	9.	7	K. Baron
10	ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	7.	11	A. Gošnak
11	POSKUSI V KEMIJI	8.	21	B. Lovrič
12	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9.	10	J. Žurbi
13	RETORIKA	9.	7	B. Volmajer
14	ŠAH	7., 8.	7	U. Ozmec
15	ŠPORT ZA SPROSTITEV	8.	19	J. Štumper
16	ŠPORT ZA ZDRAVJE	9.	26	J. Štumper P. Kralj
17	VZGOJA ZA MEDIJE	7.–9.	11	U. Breznik
18	RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI	7., 8.	4	U. Ozmec

Nekateri izbirni predmeti (filmska vzgoja) se bodo izvajali strnjeno v obliki delavnic, obiskov institucij ipd. ob dogovorjenih popoldnevih.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 2. VIO in 3. VIO (4.–9. razred) lahko obiskujejo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Slednji omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenec se v soglasju s starši lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Izmed ponujenih so učenci izbrali predmete, ki so navedeni v spodnji tabeli.

PREDMET	RAZRED	ŠT. UČENCEV	IZVAJALEC
FRANCOŠČINA	4.–6.	15	M. Podlesek
RAČUNALNIŠTVO	4.–6.	33	U. Ozmec
ŠPORT	4.–6.	23	J. Štumper
TEHNIKA	4.–6.	33	U. Ozmec

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za učence smo pripravili širok izbor različnih interesnih dejavnosti, ki so namenjene tako sprostitvi kot poglobljanju znanja. Naša šola skrbi za kreativnost in aktivnost učencev, zato bodo le-ti v raznolikih interesnih dejavnostih razvijali svoje sposobnosti, interese, spretnosti in pridobivali nove izkušnje. Izvajalci teh dejavnosti bodo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Učenci bodo interesne dejavnosti obiskovali prostovoljno in brezplačno, izbirali pa bodo lahko med naslednjimi.

Dejavnost	Izvajalec	Razred/i	Dan, čas
Bralne urice	D. Očko	1.–5. Sv. Duh	četrtek, 6.45–7.30
Ustvarjalnost brez meja	V. Pupaher	1.–5. Sv. Duh	torek, 6.45–7.30
Računalništvo	J. Žurbi	1.–5. Sv. Duh	vsak drugi petek, 10.10–11.00
ABC športa	P. Kralj	1.	četrtek, 7.30–8.15
Ples	M. Pažon	4.	četrtek, 12.55–13.40
Igrive bralno-gibalne urice	T. Mugerle	3.	sreda, 12.55–13.40
Ustvarjalne urice	T. Lašič	3.	ponedeljek, 12.55–13.40
ŠolskiSledci	M. Hamer	6. b	vsak drugi torek, 11.50–12.35
Šolski čebelnjak	B. Lovrič	6.–9.	po dogovoru
Kolesarstvo	P. Kralj	5.	po dogovoru
Varna pot vsepovsod	U. Breznik	6.–9.	po dogovoru
Sproščanje s fraktali	K. Repolusk	6.–8.	po dogovoru
Vem, kaj jem	U. Breznik	4.–9.	po dogovoru
Vesela šola	U. Verhovčak	4.–9.	ponedeljek, 7.30–8.15 (v času pred tekmovanjem)
Programiranje	U. Ozmec	4.–9.	po dogovoru pred tekmovanji
Bistre glave (logika in matematika)	Z. Hartman	6.–9.	po dogovoru pred tekmovanji
Logična pošast	K. Jovič	1.–5.	po dogovoru pred tekmovanjem
Geografija zavarovanih območij	E. Škrinjar	7.–9.	torek, 7.30–8.15
Srednji vek na Slovenskem	E. Škrinjar	8., 9.	sreda, 7.30–8.15
Moje in tvoje zdravje (sladkorna bolezen)	A. Gošnak	6.–9.	po dogovoru
Tvoje in moje zdravje (prva pomoč)	A. Gošnak	6.–9.	po dogovoru

Tekmovanja: Rubikova kocka, Matemček, Razvedrilna matematika, Kenguru, Vegovo, Logična pošast	M. Hamer	6.–9.	po dogovoru pred tekmovanji
Košarka	B. Lovrič	6.–9.	petek, 13.45–14.30
Likovni atelje	mag. O. Vogrin	1.–9.	ponedeljek, 12.55–13.40
Klekljanje	S. Plošnik	8.	po dogovoru
Naučimo se slovenščine	H. Ladinek	1.–9.	po dogovoru

5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z učenci z učnimi težavami

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola za te učence pripravi *Izvirni delovni načrt pomoči* in jim prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoča vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo učitelji. Prav tako jim pri pouku pripadajo prilagoditve v fazi osvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja. Šola za zmanjševanje učne neuspešnosti ukrepa s pomočjo inkluzivno naravnane prakse, ki temelji na učinkovitejšem izvajanju procesa poučevanja vseh učencev. Pomoč in podporo nudimo čim bolj zgodaj, pri tem pa upoštevamo čim zgodnejše odkrivanje težav, ki jih imajo učenci ter poglobljeno diagnostično oceno posebnih potreb in učinkovito obravnavo. Podroben načrt za delo z učenci z učnimi težavami je zapisan v Programu šole za preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje šolske neuspešnosti oz. težav pri učenju.

Učenci s posebnimi potrebami

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami.

Vsi ti učenci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj in učno pomoč. To pomeni, da potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje, prilagojeno okolje ter oblike poučevanja, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem potekata v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči:

- *1. stopnja:* pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;

- 2. *stopnja*: pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;
- 3. *stopnja*: dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- 4. *stopnja*: če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;
- 5. *stopnja*: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč za odpravo primanjkljajev (inkluzivni pedagog, pedagog, psiholog, logoped ...) in učna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna skupina šole za otroka izdela **Individualizirani program**, v katerem je v skladu z odločbo opredeljena vrsta in obseg dodatne strokovne pomoči, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezni pripomočki ter prilagoditve, ki se izvajajo v razredu, v katerega je vključen.

Delo z nadarjenimi učenci

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, razširjenega programa, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, v interesnih dejavnostih, projektih, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli. Zanje se bo v e-učilnici ustvarila tudi posebna podstran, ki bo namenjena posebej nadarjenim in vsem vedoželjnim učencem. Na tej podstrani bomo objavljali različne naloge, spletne povezave in aktivnosti, aktivno pa bodo lahko sodelovali tudi učenci sami, tako da bomo objavljali tudi njihove prispevke. Koordinatorici sta Katja Repolusk in Mojca Auguštin.

Dejavnost	Izvajalec oz. organizator	Opis/cilji dejavnosti	Predviden čas izvedbe	Predvide ni strošek
Šolski radio	H. Ladinek	Učenci, ki se radi preizkusite kot novinarji in/ali radijski napovedovalci, ste vabljeni, da pripravite ali sooblikujete prispevke za oddaje šolskega radia.	celo šolsko leto	/
Bralna čajanka	B. Volmajer, U. Breznik	Učenci boste povabljeni, da sodelujete na bralnih čajankah, kjer bomo o prebranem delili svoje vtise in občutke ter tudi najljubše odlomke. Del srečanj bo tudi medgeneracijsko branje, ko bomo medse povabili tudi svoje starše in stare starše.	celo šolsko leto	/
Pustolovski park Betnava	K. Repolusk, M. Auguštin	Oktobrski gibalni popoldan bomo preživeli v Betnavskem gozdu v Mariboru, kjer se bomo preizkusili na med drevesi speljanih progah različnih težavnostnih stopenj, od rumene do črne.	oktober 2023	12 €
Gremo v kino	K. Repolusk M. Auguštin	Ogledali si bomo slovenski film – najstniško romantično dramo <i>Šepet metulja</i> . Glavni junak filma je 17-letni Jan, navdušenec za mehatroniko in avtist. To je film o sanjah, premagovanju ovir in vztrajanju.	oktober/november 2023	pribl. 6 €
Z vlakom v praznično Celje	K. Repolusk M. Auguštin	V Celje se bomo odpravili z vlakom. Obiskali bomo Tehnopark Celje, kjer se bomo imeli voden ogled parka, sledilo pa bo samostojno raziskovanje. Nato se bomo odpravili na potep po praznično okrašenem mestu.	2. 12. 2023 (sobota)	pribl. 15 €
iEARN: Staying Healthy	M. Auguštin	V delavnici, ki bo v angleščini, bomo (tudi s pomočjo aplikacije) raziskovali sestavo živil ter z vrstniki iz nekaterih držav po svetu v živo, preko videokonference, poklepetali o prehranjevalnih navadah mladih in zdravem načinu življenja.	popoldanska delavnica	/
Spoznajmo GeoGebro	S. Plošnik	Naučili se bomo, kako uporabimo aplikacijo GeoGebra za geometrijo in za raziskovanje 3D prostora (5., 6., 7. razred), za 8. in 9. razred pa bo to nadaljevalna delavnica za risanje grafov.	popoldanska delavnica	
Bistre glave	Z. Hartman	Reševali bomo različne logične in matematične igre s števili in liki – tangrame, gobeline, sudoku, naloge z razpredelnicami, hitori ...	popoldanska delavnica	/
Kuharski mojstri	M. Hamer	V gospodinjstvi učilnici se bomo prelevili v prave kuharske mojstre in pripravili zdrav ter okusen obrok.	popoldanska delavnica december 2023	/
S kolesom naokrog (6.-9. r.)	P. Kralj	S kolesom se bomo popeljali naokrog in po postajah izvajali zanimive izzive.	popoldanska delavnica pomlad 2024	
Umetniške sledi v mestu	K. Repolusk, M. Auguštin Umetnostna galerija Maribor	Podali se bomo na ustvarjalni sprehod po mariborskem mestnem središču in se srečali s številnimi umetniškimi zanimivostmi, ki bogatijo mariborske trge, ulice in parke.	april 2024	pribl. 3 €
Tabor za nadarjene	K. Repolusk, M. Auguštin (koordinatorici, so-izvajalki) CŠOD Planinka (Pohorje)	Na taboru bomo raziskovali, se udeležili zanimivih delavnic ter bili športno aktivni. Pripravili si bomo tudi filmski večer.	31. 5. in 1. 6. 2024 (petek, sobota)	pribl. 40 €
Slikarski mojstri	J. Lisjak, ljubiteljski umetnik	Pri šolskem čebelnjaku, ob čudovitem pogledu na Pohorje, bomo z ljubiteljskim umetnikom Jankom Lisjakom ustvarjali umetniška dela na platno.	maj/junij 2024	/

Razvijanje učnih spretnosti

Za učence 2.–5. razreda se bodo pri svetovalnih delavkah izvajala srečanja z vsebinami učenje učenja, ki so namenjene učencem s težavami na področjih motivacije, branja, pisanja, pozornosti, koncentracije, organizacije dela, učinkovitih strategij učenja ipd.; ti učenci ne prejemaajo drugih oblik pomoči po individualiziranih programih.

5.13 TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadgradnja dela pri rednem pouku in so namenjena učencem, ki želijo pridobiti poglobljeno znanje z različnih področij. S tekmovanji pripomoremo k razvoju otrokovega »močnega« področja ter ga vzgajamo za ustvarjalno življenje. Vsako leto lahko učenci 1.–9. razreda izkažejo dodatne sposobnosti na mnogih različnih tekmovanjih (šolskih, medobčinskih, regijskih ali državnih). Pod vodstvom mentorjev osvojijo veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.

Nadarjene učence in učence, ki bodo izkazovali interes in sposobnosti na določenem področju, bomo spodbujali k udeležbi na različnih tekmovanjih, prikazanih v spodnji tabeli.

Tekmovanje	Za učence (razred)	Vodja	Datum Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	6.–9.	Z. Hartman	12. 12. 2023 (Š) 10. 2. 2024 (D)
Tekmovanje Kenguru Vegovo	1.–5. 6.–7. Gradišče Sv. Duh	razredničarke M. Hamer N. Javornik V. Pupaher D. Očko	21. 3. 2024 (Š) 4. 4. 2024 (R – 6., 7. r.) 20. 4. 2024 (D – 6., 7. r.)
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	8.–9.	M. Hamer	21. 3. 2024 (Š) 4. 4. 2024 (R) 20. 4. 2024 (D)
Matemček	1.–5. 6.–9.	razredničarke M. Hamer	10.11. 2023 (Š) 25. 11. 2023 (D)
Logična pošast	1.–5. 6.–9. Sv. Duh	K. Jovič M. Hamer L. Krčovnik	10. 5. 2024 (Š) 25. 5. 2024 (D)
Tekmovanje iz znanja logike	5. 6.–9.	M. Grum Z. Hartman	28. 9. 2023 (Š) 21. 10. 2023 (R) 11. 11. 2023 (D)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) – Mehurčki	1.–3. Sv. Duh Gradišče	razredničarki D. Očko N. Javornik	3. 4. 2024 (Š)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	4.–5. 4.–5. Sv. Duh 4. Gradišče 6.–7. 8.–9.	razredničarke V. Pupaher N. Javornik U. Breznik D. Krampl	28. 11. 2023 (Š) 16. 1. 2024 (R) 16. 3. 2024 (D)
Vesela šola	4.–9.	U. Verhovčak	6. 3. 2024 (Š) 10. 4. 2024 (D)
Cici vesela šola	1.–3.	E. Hriberšek	znano naknadno

Tekmovanje mladih čebelarjev	5.–9.	B. Lovrič	maj 2024 (D)
Pišek – računalniško tekmovanje	7.–9.	J. Žurbi	med 6. 2. in 16. 2. 2024 (Š)
Pišek – računalniško tekmovanje	4.–6.	U. Ozmec	6. 4. 2024 (D)
Tekmovanje iz znanja angleščine	8.–9.	M. Auguštin K. Tripkovič	21. 11. 2023 (Š) 3. 4. 2024 (D)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	E. Škrinjar	7.12.2023 7. 3. 2024 (D)
Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	E. Škrinjar	14. 11. 2023 (Š) 6. 4. 2024 (D)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija)	8.–9.	B. Lovrič	18. 10. 2023 (Š) 1. 12. 2023 (D)
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8.–9.	B. Lovrič	15. 1. 2024 (Š) 23. 3. 2024 (R) 11. 5. 2024 (D)
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	8.–9.	S. Plošnik	14. 2. 2024 (Š) 11. 4. 2024 (R) 18. 5. 2024 (D)
Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	6.–9.	A. Gošnak	do 31. 1. 2024
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	A. Gošnak	13. 10. 2023 (Š) 18. 11. 2023 (D)
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	8.–9.	A. Gošnak	med 15. 1. 2024 in 29. 3. 2024 (šolsko) med 2. 4. 2024 in 26. 4. 2024 (regijsko) 11. 5. 2024 (državno)
Tekmovanje iz znanja nemščine	8.–9.	K. Baron	16. 11. 2023 (Š) 14. 3. 2024 (D)
Kaj veš o prometu?	6.–9.	U. Breznik	znano naknadno
Šahovska tekmovanja	1.–9.	U. Ozmec	med šolskim letom
Raziskovalci znanja	5.	U. Verhovčak	znano naknadno
Prvaki znanja	6.–9.	E. Škrinjar	znano naknadno
Kresnička (naravoslovje)	4.–5.	M. Grum	9. 4. 2024 (Š)
Mladi raziskovalci	9.	E. Škrinjar A. Robič	13. 5. 2024 (D)
Prežihova bralna značka	1.–9.	koordinatorica U. Breznik	vse šolsko leto
EKO bralna značka	1.–5.	E. Hriberšek	oktober–april
Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	B. Protić mag. Oto Vogrin	januar–februar
Športni program Krpan	6.	J. Štumper P. Kralj	vse šolsko leto
Športni program Krpan	4.–5.	razredničarke	med šolskim letom

	Sv. Duh Gradišče		
Športni program Zlati sonček	1.–3. Sv. Duh Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Otroška varnostna olimpijada	4.	T. Tinauer A. Robič	znano naknadno
Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet ...	6.–9.	J. Štumper P. Kralj	vse šolsko leto
Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	2.–5.	H. Ladinek	vse šolsko leto
Znam več z Lili in Binetom	3.	T. Lašič K. Jovič	med šolskim letom
Z odra na oder (UNESCO srečanje gledaliških skupin)	1.–9.	U. Breznik	marec 2024
Srečanje otroških gledaliških skupin (JSKD)	1.–9.	U. Breznik	januar–junij 2024

5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM

V akcijskih načrtih vseh projektov so načrtovane predstavitve pouka in primerov dobre prakse sodelavcem. Zavedamo se, da smo učeča se skupnost in da je za profesionalni razvoj posameznika potrebno mreženje znanja, izvajanje medsebojnih hospitacij in vodenih pedagoških razgovorov po njih. Vsak strokovni delavec mora izvesti vsaj eno hospitacijsko učno uro, kjer bodo vidni elementi formativnega spremljanja. Tekom leta mora biti vsak prisoten vsaj pri eni učni uri, ki jo izvaja sodelavec (predmet in razred si izbere sam). Člani timov določenih projektov bodo imeli predstavitve učnih vsebin tudi za povabljenе goste (učitelje drugih šol, ravnatelje, svetovalke ZRSŠ ...), novosti pa bodo predstavljali tudi izven šole (na srečanjih, konferencah, delavnicah, drugih šolah, preko člankov v revijah ...).

5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Pred začetkom šolskega leta smo se vsi zaposleni udeležili predavanja s področja varstva osebnih podatkov, ki ga je izvedlo podjetje Datainfo. Strokovni delavci so se udeležili študijskih skupin za posamezna predmetna področja, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Konec avgusta 2023 smo se strokovni delavci šole udeležili dveh predavanj: izvajalec A. Jeršič na temo Komunikacija s težavnimi starši in dr. K. Košir na temo Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Strokovni delavci so načrtovali različna individualna izobraževanja tekom leta, izvedbe bodo v živo ali na daljavo. Delavci bodo izbirali izobraževanja iz kataloga Katis in od drugih ponudnikov. V februarju imamo planirani dve predavanji za starše in zaposlene (19. 2. 2024 S. K. Kaučič Kako postati (še bolj) sr(e)čni voditelj družine? in 5. 3. 2024 B. O. Kirijakopulos o uravnoteženi prehrani pri otroku). Udeleževali se bomo različnih e-izobraževanj, uric in delavnic za krepitev digitalnih kompetenc. Vsak mesec načrtujemo pedagoške konference, v okviru katerih bomo izvajali tudi krajša predavanja ali delavnice za strokovne delavce.

Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v šolske aktivne, imamo jih 13. Pomemben del izobraževanja bodo tudi medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter predstavitve dela v posameznih projektih. Novo znanje bomo pridobivali tudi v okviru izobraževanj za posamezne projekte in razvojne naloge, v katere smo vključeni.

Zaposleni bodo imeli možnost aktivnega sodelovanja v dveh skupinah timske supervizije, bralnem klubu in delavnicah fraktalne risbe, ki bodo ponujeni tudi kot izobraževanje.

Timska supervizija je oblika osebnega in strokovnega izobraževanja, ki je namenjena razreševanju strokovnih dilem in vprašanj, medsebojni podpori in sodelovanju. Skozi različne supervizijske metode se obravnavajo aktualni problemi, s katerimi se strokovni delavci srečujemo pri strokovnem delu – vzgojne dileme v oddelkih, pomoč učencem z različnimi težavami, organizacija strokovnega dela, medosebni odnosi, sodelovanje s starši, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi idr., srečanja pa so občasno tudi osebno-izobraževalno naravnana. Vodja skupin bo psihologinja Katja Repolusk.

Udeleženci *bralnega kluba* bodo skozi pogovor o predhodno izbranih in prebranih knjigah delili mnenja in vtise o literarnih vsebinah, hkrati pa te aktualizirali in jih razširjali na ožjo ter širšo družbeno skupnost. Tako bo skupina bralcev tvorila učečo se skupnost kolegov, nasprotnikov, podobno mislečih, kritikov ... Kriterij za izbor knjig bo med drugim vezan tudi na možnost korelacije med vsebinami in našim strokovnim delom z učenci. Vodja bralnega kluba bo pomočnica ravnateljice in knjižničarka Maja Vačun.

V delavnicah fraktalne risbe bodo strokovni delavci spoznali fraktale kot način sproščanja z umetnostjo. Metoda fraktalne risbe je posebna tehnika risanja, ki jo rišemo z zaprtimi očmi. Nastane mreža, ki jo potem pobarvamo. Spoznamo svet barv in linij na drugačen, nov način. Izvajalka delavnic bo psihologinja Katja Repolusk.

6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA

6.1 PROJEKTI

6.1.2 PROJEKT HURA, PROSTI ČAS

Hura, prosti čas je projekt, s katerim želimo omogočiti učencem naše šole, da lahko na aktiven, zanimiv in družaben način preživijo del svojih počitnic. V letu 2023/24 bomo glede na razpis in interes učencev prijavi čim večje število aktivnih dni in s tem spodbujali vsakega posameznika k celostnemu razvoju zdravega načina življenja. Glavni namen projekta je povečati število aktivnih učencev v prostem času ter zagotoviti učencem prostorske in kadrovske možnosti za ukvarjanje s športom in druženje s sovrstniki v času pouka prostih dni – med počitnicami. Vodja projekta bo učitelj športa Primož Kralj.

6.1.3 KNJIGOLJUB

Knjigoljub je že utečen in uspešen bralni projekt, v sklopu katerega drugošolci v skladu s svojimi bralnimi zmožnostmi individualno berejo knjige treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci po vsaki osvojeni stopnji prejmejo bronasto, srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, izvedenimi v šolski knjižnici in v razredih. Pri projektu lahko sodelujejo tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig vseh bralnih stopenj. Vodja projekta bo knjižničarka Urška Breznik.

6.1.4 KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI

Projekt Krepitev integritete učencev v osnovni šoli bo potekal drugo šolsko leto, in sicer od septembra do konec decembra – takrat se projekt zaključí.

Namen projekta je krepitev integritete družbe skozi vse ravni izobraževalnega sistema, vključno z vrtci, pomoč pri krepitvi profesionalizma/integritete zaposlenih v vzgoji in izobraževanju ter

vzpostavitev mehanizmov za razvoj vzgoje, izobraževanja in športa v smeri krepitve integritete otrok in mladih, vključenih v vzgojno-izobraževalne programe.

Dejavnosti v okviru projekta bomo izvajali z učenci na razrednih urah, ob medpredmetnem sodelovanju s šolsko knjižnico, pri izbranih predmetih v okviru rednega pouka, ob posebnih dnevih ipd. Osrednje teme, ki se jim bomo posvetili, so/bodo: pravičnost, poštenost, odgovornost, solidarnost, empatija, trajnostno mišljenje in delovanje, človekove pravice.

Projekt bo potekal v sodelovanju z MVI, ZRSŠ ter KPK.

Vodja projekta bo pomočnica ravnateljice Maja Vačun.

6.1.5 KULTURNA ŠOLA

Že več let smo nosilci zastave in naziva Kulturna šola, ki potrjuje naše dobro delo na področju kulture. Kot navaja Javni sklad za kulturne dejavnosti, je »Kulturna šola projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki imajo jasen cilj – *dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula*. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici.«

Petje, ples, risanje, kiparjenje, dramska in lutkovna igra – vse to omogoča učencem občutiti svet na drugačne načine in tem prijetnim občutkom nekateri ostanejo zvesti vse življenje. Pester izbor dejavnosti, ki jih mentorji ponujamo, jim daje možnosti, da najdejo svojo priljubljeno dejavnost. Centralna šola in obe podružnici ostajajo žarišče kulturnih dejavnosti v kraju, zato jih je potrebno podpirati in ceniti. Svoje delo bomo redno predstavljali na šolskih in javnih prireditvah, kamor bomo povabili starše, stare starše in krajanke. Prepričani pa smo, da se bo dober glas o naših kulturnih dejavnostih širil tudi izven prostorov naše šole in meja naše občine.

Vodja projekta bo učiteljica Barbara Volmajer.

6.1.6 MEDNARODNO SODELOVANJE

Projekt mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada izvajamo že nekaj let in nadaljujemo tudi letos. Druženje vrstnikov pri nas je načrtovano v jeseni (november). V program skupnega dela in druženja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodoma, se sprostili, si pomagali in medsebojno sodelovali.

Kot tim smo dobili tudi povabilo OŠ Jovan Jovanović Zmaj iz Sremske Kamenice in tako postali pridruženi člani v projektu Erasmus +.

Vodja projektov bo učiteljica Božena Protić.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu bo tudi v tem šolskem letu sodelovala z VS Lučane iz sosednje Avstrije. Povezali smo se tudi z OŠ Kamnica. Vse tri šole načrtujemo eno skupno srečanje v Lučanah. Cilji mednarodnega sodelovanja so: izmenjava izkušenj in dobre prakse, uveljavljanje medkulturnosti ter promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.

Vodji projekta bosta učiteljici Damjana Očko in Viktorija Pupaher.

6.1.7 MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL– GOZDNA ŠOLA

V Mrežo gozdnih vrtcev in šol so vključeni vsi učenci 1.–7. razreda centralne šole in obeh podružničnih šol. Pri gozdni pedagogiki je v ospredju pouk na prostem. To je organizirana oblika učenja, ki poteka zunaj šolskih stavb. Obstajata dva pristopa k pouku na prostem – prvi je ta, da učitelj pusti učencem, da samostojno odkrivajo, doživljajo, izkušajo, načrtujejo ..., drugi pa je vodeno učenje, kjer učitelj pripravi določene aktivnosti. Biti »gozdni« pomeni odstop od današnje

standardizirane vzgoje in poučevanja otrok ter upoštevanje naravnih značilnosti in potreb odrasčanja otrok: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, svoboda, prosta igra, gradnja socialnih odnosov ... Učenci z lastnim raziskovanjem, s sodelovanjem s sošolci, z igro, s pristnim stikom z okoljem in z realnimi izkušnjami pridobivajo in nadgrajujejo svoje znanje, se ob tem zabavajo in oblikujejo pozitiven odnos do narave. Gibanje na prostem, v različnih življenjskih okoljih, ponuja različne problemske in učne situacije.

Glavni cilji projekta so:

- pomagati prepoznati vrednost gozda kot učilnice na prostem in učnega pripomočka,
- vzpostaviti standarde poučevanja na prostem,
- razvijati koncept gozdne pedagogike,
- razviti koncept pedagogike v naravnih okoljih,
- se učiti in živeti skupaj.

Dejavnosti, s pomočjo katerih bomo strokovni delavci pripeljali učence do željenih ciljev, so:

- redno obiskovanje gozda in drugih naravnih okolij,
- upoštevanje zmožnosti otrok in njihovih individualnih lastnosti,
- raziskovanje in učenje v odprtem učnem okolju,
- izvajanje pouka izven učilnice (učenje pesmic in opismenjevanje na prostem, športne aktivnosti v gozdu, gozdna matematika ...),
- ustvarjanje mreže naravnih lokalnih okolij za učenje.

V tem šolskem letu bo poudarek bolj na kvaliteti dela kot na količini. Projekt bomo povezali tudi z drugimi projekti, ki bodo potekali na šoli.

Vodja projekta na Sv. Duhu bo učiteljica Viktorija Pupaher.

6.1.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Bralni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur, povezanih s pisatelji in z ilustratorji izbranih knjig. Izvajali ga bomo v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah v sodelovanju z razredničarkami in s šolskima knjižničarkama. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo popestrili z reševanjem nalog v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi, ki jih bomo pripravili sami in/ali s snovalci projekta. Z drugimi šolami si bomo znova izmenjali knjižne junake.

Vodja projekta bo učiteljica Alenka Maljevac.

6.1.9 PODNEBNI CILJ IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Trenutne podnebne razmere in okoljska kriza so posledica človekovega vedenja. Ljudje smo s svojim delovanjem spremenili ekosisteme na Zemlji do te mere, da je zdaj ogroženo naše lastno preživetje. Spremembe so hitrejše, občutnejše, vidnejše in z vsakim dnem jih bo težje popraviti.

VITR (vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj) je vseživljenjski proces ter sestavni del kakovostne vzgoje in izobraževanja, ki izboljšuje kognitivne, socialne, emocionalne ter vedenjske vidike učenja. Naša šola je k projektu priključena od junija 2022. Učenci in vsi zaposleni pridobivamo na ozaveščenosti o okoljskih problemih in podnebnih spremembah, razvijamo veščine okoljske kulture, spreminjamo odnos do žive in nežive narave, urimo se v spretnostih in možnostih samooskrbe z zelenjavo, zelišči in medom, urejamo šolsko dvorišče in šolski vrt, šolski čebelnjak ter razširjamo medoviti vrt ob čebelnjaku. Zaradi vremenskih sprememb iščemo nove rastline, ki jih bodo čebele lažje izkoristile za svoje preživetje.

Spodbujamo pouk na prostem pri vseh predmetih po celotni vertikali. Strokovnjaki namreč ugotavljajo, da ta močno vpliva na dolgotrajni spomin, učenci so bolj sproščeni in zavzeti za vsebine.

Iskali bomo rešitve za zmanjšanje embalaže in poskrbeli, da bodo odpadki našli pravo mesto. Projekt poteka do konca septembra 2023.

6.1.10 RASTEM S KNJIGO OŠ 2023

V letošnjem šolskem letu bo že osemnajstič zapored potekal nacionalni projekt "Rastem s knjigo" pod okriljem Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic in Zavodom RS za šolstvo. Z vključitvijo v projekt želimo okrepiti sodelovanje s splošno lokalno knjižnico, spodbujati bralno kulturo ter motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev. Naši sedmošolci bodo obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi, kjer bodo v dar prejeli knjigo slovenske pisateljice Irene Androjna z naslovom *Modri otok* in se dodatno seznanili z najnovejšim mladinskim leposlovjem in knjižnično informacijskim znanjem.

Vodja projekta bo knjižničarka Urška Breznik.

6.1.11 SIMBIOZA SKUPNOST

Z učenci 1. VIO bomo sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza skupnost, ki vključuje Simbiozo Giba in povezuje dejavnosti Simbioza šole.

Simbioza skupnost temelji na medgeneracijskem povezovanju in prostovoljstvu. Pogoji za uspešno izpeljavo projekta je opravljanje medgeneracijskih aktivnosti, ki so poljubne. Potekale bodo dopoldan v času pouka in popoldan v oddelkih podaljšanega bivanja. Povezali se bomo z dijaki Gimnazije in srednje šole za kemijo in farmacijo Ruše. Nekaj naših učencev bo sodelovalo na novoletnem medgeneracijskem koncertu v Rast Ruše. V maju pa se bodo dijaki z nami družili v različnih športnih igrah z žogo. Povabili bomo dedke in babice, da se nam pridružijo pri športu, sprehodu, novoletnih in pomladnih ustvarjalnih delavnicah. Pomagali bomo starejšim in jim napisali kakšno pismo, voščilnico, narisali risbico, da jih bomo razveselili. Še posebej bomo obeležili dan prijaznosti.

Vodja projekta bo učiteljica Eva Hriberšek.

6.1.12 SPOZNAJMO PISATELJA/PISATELJICO

V okviru projekta *Spoznajmo pisatelja/pisateljico* učenci 4. in 5. razreda spoznavajo otroške in mladinske pisatelje in pisateljice. Izbor le-teh bo vezan na učna načrta obeh razredov, projekt pa bo izveden tudi v obliki dneva dejavnosti. Učenci bodo raziskovali s pomočjo informacijskih virov, se učili ustrezno uporabljati in navajati informacijske vire, iskali in s pomočjo bralno-učnih strategij bodo zapisovali bistvene podatke, postavljali vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja. Branje bo vezano na individualne interese in na samostojno izbiro knjig obravnavanih pisateljev/pisateljic, načrtovanje in izvedba pa bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark.

Vodja projekta bo knjižničarka Urška Breznik.

6.1.13 ŠOLSKA SHEMA

Nadaljevali bomo z ukrepom Evropske unije in zagotovili otrokom dodatne brezplačne obroke sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te bomo ponujali otrokom kot dodatek k šolski malici. V kolikor se bo epidemiološka situacija ponovno normalizirala, bomo na določenih mestih v šoli razporedili košare s sadjem, da bo le-to lahko učencem na razpolago pred ali po pouku in v času odmorov. Mleko in mlečne izdelke bodo otroci lahko prevzeli v šolski kuhinji, saj moramo zagotoviti primerno hlajenje.

Ob delitvi živil bodo potekale vzporedne aktivnosti. Otroke bomo seznanjali z različnimi manj poznanimi vrstami sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov ter jih navajali na nove okuse. Skušali jim bomo približati pridelavo in predelavo živil, in sicer z obiskom bližnjih pridelovalcev in s predstavitevijo kratkih verig prehranjevanja. Izdelali bomo plakate ter se z igrami na temo sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov naučili še kaj več o teh živilih. Poiskali bomo priljubljene jedi in poskušali izboljšati recepte, ki jih otroci poznajo.

Učence bomo preko projekta navajali na uživanje različnega sadja, zelenjave ter mlečnih izdelkov; prizadevanja bodo še bolj usmerjena v navajanje na zelenjavo ter mlečne izdelke brez dodanega sladkorja, saj jih otroci še vedno pojedjo manj oz. premalo.

6.1.14 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, ki je nastal na pobudo Čebelarke zveze Slovenije in je hkrati dan praznovanja slovenske hrane. Namen je osveščanje otrok ter mladostnikov o pomenu uravnotežene prehrane, predelave in pridelave lokalnih živil, čebel ter tradicionalnih slovenskih jedi.

Zajtrk je naš najpomembnejši obrok, saj nam omogoča lažje sledenje učnemu procesu in boljši razvoj posameznika. Letošnji dan slovenske hrane bomo obeležili v petek, 17. novembra, ko bomo izvedli dan dejavnosti za vse učence centralne šole in podružničnih šol. Letošnji slogan "Kruh za zajtrk – super dan!" postavlja v ospredje kruh, ki ga bomo povezali z žiti in žitnimi izdelki.

6.1.15 UNESCO ASPnet SREDIŠČE in pridružena ŠOLA

Na naši šoli je sedež UNESCO ASPnet središča za osrednjo Štajersko, v katerega je vključenih deset osnovnih in tri srednje šole z določenega geografskega področja. V letošnjem letu se nam želita pridružiti še dve osnovni šoli. V tekočem letu bomo uresničevali naslednje cilje:

- sodelovali z nacionalnim koordinatorjem na vseh področjih in nivojih delovanja ASPnet,
- spodbujali sodelovanje z občinami in lokalnimi skupnostmi šol v središču,
- skrbeli za pretok informacij med organi ASPnet,
- na ravni šole in središča razvijali ter izvajali inovativne projekte ter druge iniciative in pristope, ki omogočajo sodelovanje celotne šolske skupnosti,
- delili svoje izkušnje z nacionalnim koordinatorjem, z drugimi šolami in s središči s ciljem skupnega učenja,
- širili vpliv ASPnet.

V okviru središča bodo v šolskem letu organizirana najmanj tri srečanja šol središča, udeležili se bomo tudi rednih izobraževanj za vodje središč in šolske koordinatorje, sodelovali pa bomo še na nacionalnem srečanju šol, ki bo 27. 9. 2023 v Naklem. Vodja središča je knjižničarka Urška Breznik.

Kot UNESCO ASPnet pridružena šola bomo v tekočem šolskem letu sodelovali v s strani nacionalnega koordinatorja določenem nacionalnem projektu, se vključevali v druge nacionalne projekte pridruženih šol in na ravni šole obeležili naslednje UNESCO dni:

- mednarodni dan strpnosti – 16. 11. 2023,
- svetovni dan filozofije – 15. 11. 2023,
- dan človekovih pravic – 10. 12. 2023,
- svetovni dan poezije – 21. 3. 2024,
- mednarodni dan športa za razvoj in mir – 6. 4. 2024,
- svetovni dan zdravja – 7. 4. 2024,

- svetovni dan svetlobe – 16. 5. 2024.

Šolska UNESCO ASPnet koordinatorica bo Karmen Baron.

Razpisali bomo šolski (nacionalni) UNESCO projekt **NAŠA JAPKA**, katerega glavni namen je navezovati in krepiti vezi med UNESCO ASPnet pridruženimi šolami Slovenije, mednarodno sodelovati s prijateljskima šolama iz Avstrije in Srbije, izmenjati izkušnje poučevanja, kulturno-tehniško-ustvarjalno sodelovati in krepiti kompetence vseživljenjskega učenja. V sodelovanju z lokalno skupnostjo želimo otrokom in drugim deležnikom približati razumevanje in sprejemanje pojmov, kot so kulturna, naravna in jezikovna raznolikost in dediščina, integriteta, strpnost in nenasilje ter trajnostni razvoj.

Temeljni cilji projekta:

- vzgajati in izobraževati otroke in mlade s pomočjo raziskovanja, igre in poljubnega ustvarjanja, ob tem pa graditi miren in boljši svet z medsebojnim sodelovanjem in razumevanjem,
- raziskovati naravno in kulturno dediščino,
- vzgajati za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje,
- razvijati pozitiven odnosa do sebe in drugih.
- krepiti znanja o varnem okolju, zdravju,
- izobraževati za trajnostni razvoj, vseživljenjsko učenje,
- se medrazredno, lokalno in mednarodno povezovati in sodelovati.

Učenci bodo lahko sodelovali v treh ustvarjalnih natečajih: fotografskem, literarnem in likovnem. Vodja projekta bo učiteljica Mateja Grum.

6.1.16 VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR

To je dvoletna razvojna naloga v organizaciji ZRSŠ, kjer se bo nadaljevalo delo na področju formativnega spremljanja s poudarkom na ustvarjanju učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega okolja. Potekali bodo strokovni pogovori z učitelji in ravnatelji, imeli bomo predstavitev dobrih praks, izvajali mreženje med strokovnimi delavci in šolami ter kolegialne hospitacije.

Vodja projekta bo učiteljica Urška Breznik.

6.1.17 Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Naša osnovna šola se je ponovno vključila v projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki bo potekal v sodelovanju z Javno agencijo SPIRIT Slovenija in Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Za učence 8. razreda bomo organizirali dan dejavnosti (25. 10. 2023). Učenci bodo pridobivali znanja, ki bodo spodbujala njihovo kreativnost in inovativnost, usvojili bodo praktične metode za reševanje problemov in realizacijo idej (Design Thinking, Canvas ...) – od opredelitve problema, razumevanja uporabnikov, oblikovanja idej, prototipiranja; razmišljali pa bodo tudi o testiranju rešitev in dejanski realizaciji idej.

Vsebina njihovega dela bo tokrat povezana s pripravo »učencev vodičev«, ki bodo goste, ki bodo obiskali naše kraje, sposobni voditi po naši občini in jih seznaniti s krajevnimi značilnostmi in znamenitostmi. Vključili bomo tudi organizacijo prireditve ob 80- obletnici šolske stavbe v Selnici ob Dravi, ki bo v novembru 2023.

6.1.18 ZAŠČITNIŠTVO

Druženje zaščitnikov in mezinčkov je na naši šoli zares nekaj posebnega in traja že mnogo let. Ob pomoči zaščitnikov mezinčki pogumneje vstopajo v šolske klopi in premagujejo začetniške

težave. Vse šolsko leto se družijo, igrajo, ustvarjajo, razvijajo dobre medsebojne odnose ter skupaj aktivno preživljajo čas. Mezinčki se ob tem počutijo varneje, zaščitniki pa razvijajo čut odgovornosti. Med učenci se stkejo prav posebne vezi – vezi prijateljstva. Vsako leto znova ugotavljamo, da naši devetošolci odgovorno prevzamejo vlogo zaščitnikov ter mezinčkom popestrijo prvo šolsko leto. Tudi letos se bomo vsi skupaj trudili, da bi bila naša druženja zanimiva, prijetna in čim bolj pogosta.

Vodje projekta bodo razredničarke 1. in 9. razreda.

6.1.19 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z izvajanjem evropskega projekta Zdrava šola, katerega vizija je razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj učencev, njihovo uspešno odraščanje in razvijanje potencialov. Naša šola je v projekt Zdravih šol vključena že od leta 2008. Pri izvajanju nam bo v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol, ki si jih bomo še naprej prizadevali uresničevati:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev;
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci;
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim;
- izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo;
- aktivno bomo podpirali zdravje in blaginjo učencev ter vseh zaposlenih v šoli;
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje; upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit Zdrave šole za šolsko leto 2023/24 je *Lepa beseda lepe odnose najde* in je namenjena spodbujanju kvalitetnih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, s pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju. V povezavi s tem bomo zajeli različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije. Poudarek Zdrave šole bo na gibanju in telesni aktivnosti, na dobrih medsebojnih odnosih, na zdravemu načinu prehranjevanja ter medgeneracijskih srečanjih s starejšimi. Povezovali se bomo s projektom Unesco, še naprej bomo ozaveščali učence o pomenu in skrbi za zdravo in čisto okolje, sodelovali v ekoloških akcijah (zbiranje starega papirja, baterij, ločeno zbiranje odpadkov), sledili smernicam projekta Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije in s tem v vzgojno-izobraževalno delo redno vključevali ure pouka na prostem v gozdu in drugih naravnih okoljih. Skozi celo leto bomo skrbeli za duševno zdravje oziroma dobro psihično počutje ter razvijali pozitivno samopodobo. Spodbujali bomo varno uporabo digitalne tehnologije in interneta ter pripravili dejavnosti, povezane s preprečevanjem zasvojenosti in uporabe prepovedanih substanc (tobaka, alkohola, droge). Nadaljevali bomo z uresničevanjem ciljev šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije. V okviru projekta Podnebne spremembe in cilji v vzgoji in izobraževanju je ob šolskem učnem čebelnjaku nastala nova učilnica na prostem. V okviru tega projekta bomo nadaljevali z ureditvijo šolskega EKO vrtička pri šoli (uredili bomo čutno pot, hotel za žuželke, posadili jablane, postavili klopi za bralni kotiček). Skrbeli bomo za pozitivno klimo v šoli ter pri učencih razvijali čut za

solidarnost in humanost med ljudmi. Izvedli bomo dva pohoda za zaposlene, športno druženje v Bowling centru Strike in jogijsko delavnico. Vodja projekta bo učiteljica Andreja Robič.

6.2 OSTALE DEJAVNOSTI

6.2.1 Aktivne počitnice

Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo v dopoldanskem času glede na interese učencev in učiteljev potekale različne dejavnosti za učence, ki jih bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci šole, po dogovoru pa tudi zunanji izvajalci. Namenjene bodo aktivnemu preživljanju počitniškega časa, morebitnemu varstvu učencev, ko/če bodo starši v službi, druženju s sošolci/vrstniki. Učence in starše bomo o dejavnostih, vsebini in urniku le-teh obveščali preko šolske spletne strani, šolskega radia in oglasnih desk.

6.2.2 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti

Na šoli se vse šolsko leto trudimo spodbujati branje in aktivnosti, povezane z branjem, zlasti v okviru *Prežihove bralne značke*, ki je dejavnost za vse učence šole (1.–9. razred). Učenci o prebranih knjigah pripovedujejo razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Učenci, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig), bodo opravili bralno značko, povabljeni pa bodo tudi na bralni zaključek, ki bo posebej organiziran za učence 1.–3. razreda in za učence 4.–9. razreda.

Izvajali bomo tudi *EKO bralno značko* za učence 1.–5. razreda, *angleško bralno značko* za učence 2.–9. razreda in *stripovsko bralno značko* za učence 1.–9. razreda. Branje za bralno značko bomo spodbujali tudi med starši in starimi starši učencev, bralni klubi pa bodo povezovali učence in delavce šole skozi celotno šolsko leto.

7. junija bomo za učence, ki bodo osvojili bralne značke, izvedli zaključek in bralno noč v šoli.

Kot novost bomo uvedli:

1. *Pravljčni klub*, ki bo namenjen učencem 1.–6. razreda oz. ljubiteljem pravljic in ljudskih zgodb. Preko prebranih ljudskih in umetnih pravljic ter drugih zgodb bomo raziskovali države sveta, svetovno kulturno, naravno in jezikovno raznolikost ter dediščino, ob tem pa krepili bralne kompetence, kompetence javnega nastopanja, medvrstniško sodelovanje, likovno in literarno ustvarjali in še kaj. Klub bo potekal enkrat tedensko v šolski knjižnici, vodila pa ga bo šolska knjižničarka Urška Breznik.

2. *Bralno-debatni klub*, ki bo namenjen učencem 6.–9. razreda in bo potekal v okviru nacionalnega projekta *Medgeneracijsko branje* Društva Bralna značka Slovenije in ZPMS. Z vključitvijo želimo spodbujati medgeneracijsko branje oz. branje različno starih bralcev. Tako se bomo povezali tudi z Društvom upokojencev Selnica ob Dravi, se v popoldanskih urah družili in sodelovali z lokalno splošno knjižnico, promovirali kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk “Rastem s knjigo” in “Zlata bralka, zlati bralec”, predvsem pa spodbujali komunikacijo mladih in starejših o literaturi in prebranem. Klub bosta vodili učiteljica Barbara Volmajer in šolska knjižničarka Urška Breznik v sodelovanju z drugimi deležniki.

6.2.3 Digitalno opismenjevanje

Digitalno opismenjevanje je pomembna dejavnost, ki ima cilj razvijati digitalne veščine in znanje učencev, da bi se uspešno spopadali z izzivi sodobne digitalne dobe. Glavni cilj digitalnega opismenjevanja za učence je zagotoviti, da bodo učenci pridobili temeljno razumevanje in

spretnosti pri uporabi digitalne tehnologije. Učenci se naučijo osnovnih veščin, kot so uporaba računalnika, brskanje po spletu, upravljanje e-pošte, ustvarjanje in urejanje dokumentov ter preverjanje verodostojnosti informacij na spletu. Prav tako se osredotoča na razumevanje konceptov varnosti in zasebnosti ter na razvoj kritičnega razmišljanja pri uporabi digitalnih virov. Dejavnosti digitalnega opismenjevanja za učence obsegajo praktično delo z računalniki in drugimi digitalnimi napravami, s poudarkom na interaktivnih vajah in projektih. Učenci se spodbujajo k ustvarjalnemu razmišljanju in reševanju problemov z uporabo digitalnih orodij. Poleg tega se izvajajo tudi delavnice, predavanja in skupinske razprave, da bi učence ozaveščali o digitalnih vprašanjih, kot so spletno nadlegovanje, zlorabe in kraje identitete. Poleg osnovnih veščin in znanja digitalnega opismenjevanja se poudarja tudi etična uporaba digitalne tehnologije. Učenci se učijo o odgovornem obnašanju na spletu, spoštovanju avtorskih pravic ter o pomembnosti izvajanja digitalne pismenosti v skladu z etičnimi normami.

Digitalno opismenjevanje učencem pomaga razviti temeljne veščine in znanja za uspešno uporabo digitalne tehnologije v vsakdanjem življenju, šolskem delu in kasneje v poklicnem okolju. To jim omogoča, da postanejo aktivni in odgovorni uporabniki digitalne tehnologije ter jim daje potrebno znanje za uspešno navigacijo in izkoriščanje prednosti digitalnega sveta.

Vodja dejavnosti bo računalnikar Jure Žurbi.

6.2.4 EKO dejavnosti

EKO dejavnosti namenjamo spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti. Naš namen je, da bi jim skrb za okolje in naravo postali del življenja. Cilje EKO dejavnosti in okoljske vzgoje bomo uresničevali v okviru pouka in OPB, razrednih ur, interesnih dejavnosti in drugih aktivnosti na šoli. Uvajali bomo vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, spodbujali in večali kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), povezovali okoljska vprašanja z ekonomskimi in s socialnimi, razvijali pozitivne medsebojne odnose, vzgajali in izobraževali za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Načrtujemo izvedbo naslednjih dejavnosti:

- akcije zbiranja odpadnega papirja,
- humanitarne in ostale akcije,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- izvedbo EKO dneva,
- urejanje šolskega EKO vrta in medovitih rastlin,
- delo v šolskem čebelnjaku,
- urejanje šolske okolice,
- čistilne akcije,
- skrb za živali v razredu (ribe in paličnjake),
- pouk na prostem,
- združevanje športa in naravoslovja,
- branje za EKO bralno značko,
- dejavnosti Gozdne šole,
- vključevanje v različne natečaje, razstave in dogodke s tega področja.

6.2.5 Ekskurzija za učence s posebnimi dosežki

Učence, ki bodo zaradi uspehov na tekmovanjih, dodatnega dela ali posebnega odnosa do dela, sošolcev ipd. predlagani s strani strokovnih delavcev šole, bomo ob koncu šolskega leta nagradili s posebej za njih organizirano šolsko ekskurzijo. Končni izbor učencev bodo opravili za to ustanovljena komisija in ravnateljica, ki bo tudi razglasila udeležence na zaključni šolski

slovesnosti za učence. Polovico finančnih sredstev za izvedbo ekskurzije bo donirala Občina Selnica ob Dravi.

6.2.6 iEARN (International Education and Resource Network)

iEARN je mednarodni izobraževalni program, katerega namen je spodbujati in podpirati medsebojno projektno sodelovanje med učenci in učitelji. Temeljna filozofija iEARN-a je spodbuditi mlade k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu. Projekti temeljijo na izkustvenem učenju, razvijajo kritično mišljenje in so medpredmetno naravnani. Za učence je sodelovanje v programu priložnost, da se povežejo z mladimi s celega sveta, spoznajo njihovo kulturo in navade ter se preizkušajo v komunikaciji v angleščini. V šolskem letu 2023/24 se bomo priključili projektu Staying Healthy (Ostati zdrav), v okviru katerega bodo učenci raziskovali, predstavili svoje jedilnike in tipično hrano svoje dežele ter se učili o pomenu zdrave, lokalno pridelane hrane.

6.2.7 Kolesarski izpit

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga otrok sme voziti sam. Za samostojno vožnjo so otroci sposobni okoli 10. leta starosti, zato na šoli organiziramo izvedbo in usposabljanje za varno vožnjo s kolesom – *kolesarski izpit* v 5. razredu.

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Usposabljanje je sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela po predpisanem programu.

V okviru *teoretičnega dela* bodo učenci najprej spoznavali in obravnavali teoretične učne vsebine. Prometna pravila in predpise se bodo učili preko SIO portala spletne učilnice Kolesar. Preko portala poteka tudi simulacija – utrjevanje in vaje ter izvedba teoretičnega izpita.

Otroci se bodo lahko po uspešno opravljenem teoretičnem delu kolesarskega izpita usposobili tudi v spretnostni vožnji na poligonu in v varni vožnji v prometu – *praktični del*. V ta namen bomo organizirali vadbo na spretnostnem poligonu z ovirami, kjer bodo učenci pridobivali različne spretnosti, potrebne za vožnjo kolesa v dejanskem prometu: zavijanje, vijuganje, vožnja čez oviro, po klancu, vožnja z eno roko, vzdrževanje ravnotežja, ustavljanje na točno določenem mestu itd.

Pred vajo na spretnostnem poligonu je potrebno opraviti pregled tehnične brezhibnosti koles, in sicer na podlagi Zapisnika o pregledu kolesa; otrok tako pridobi nalepko Varno kolo. Otroci morajo tudi na poligonu nujno uporabljati zaščitno kolesarsko čelado.

V okviru usposabljanja za varno vožnjo kolesa morajo otroci opraviti tudi praktično vožnjo v dejanskem prometu. Trasa praktične vožnje poteka v bližini šole, vključuje prometno infrastrukturo z vključevanjem različnih prometnih situacij (kolesarska steza, vključevanje in vožnja po vozišču, semaforizirana križišča, križišča s prednostjo, zavijanje levo–desno, upoštevanje prednosti, talnih označb itd.) in upošteva varnost otrok (gostota prometa, struktura vozil itd.).

Za opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita je potrebna prijava in podpis staršev, sicer učenec praktičnega dela kolesarskega izpita ne more opravljati.

Za uspešno opravljen kolesarski izpit učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki je javni dokument in dokazuje, da je učenec uspešno opravil kolesarski izpit. Kolesarsko izkaznico podpisuje šola, ki jamči za uspešnost opravljenega kolesarskega izpita, ter starši, ki odgovarjajo za varnost svojih otrok. Kadar učenec kolesari, mora imeti s seboj tudi kolesarsko izkaznico.

Z uspešno opravljenim kolesarskim izpitom sme otrok samostojno voziti kolo v prometu, seveda pa še ni sposoben dobro obvladovati prometno bolj zahtevnih ali zanj novih situacij. Zato je pomembno, da se starši otrok tega zavedajo in da vsaj v začetku večkrat spremljajo otroka pri vožnji kolesa. Čelada je obvezna za kolesarje do 18. leta.

6.2.8 Literarni in likovni natečaji

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno-izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali šolski literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci.

6.2.9 Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Šolske knjižnice vsako leto v mesecu oktobru praznujejo Mednarodni mesec šolskih knjižnic (MMSK). S praznovanjem želijo opozoriti širšo javnost na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin otrok ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjig in branja.

Geslo letošnjega MMSK je *Šolska knjižnica: moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja*.

V oktobru 2023 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, Prežihovo bralno značko, izvajali bomo različne pravljичne ure v knjižnici, medpredmetna sodelovanja in druge dejavnosti.

6.2.10 Mednarodni dan boja proti korupciji

V sklopu projekta Krepitev integritete učencev v osnovni šoli bomo v tem šolskem letu prvič obeležili mednarodni dan boja proti korupciji. Izvedli bomo dejavnosti, s/preko katerih bomo ozaveščali učence o pomenu poštenega delovanja posameznika v skladu z etičnimi načeli in s pozitivnimi vrednotami. Poudarili bomo pomen integritetnega delovanja posameznika, ki vpliva na oz. tvori integritetno družbo, v kateri želimo živeti.

Vodje dejavnosti bodo članice tima za projekt Integriteta.

6.2.11 Mednarodni dan strpnosti

Mednarodni dan strpnosti je spominski dan, ki ga je Generalna konferenca Unesco razglasila v Deklaraciji o načelih strpnosti. Namen obeležitve dneva je izpostaviti zaskrbljenost zaradi nasilja, izključevanja, rasizma, diskriminacije in podobnih oblik nestrpnosti, ki se pojavljajo v sodobni družbi.

Ob zavedanju pomena izobraževanja za strpnost, ki je tudi v omenjeni Deklaraciji posebej poudarjen kot učinkovit način za preprečevanje nestrpnosti, bomo 16. 11. 2023 ta dan obeležili tudi mi. Pripravili in izvedli bomo delavnice na to temo v posameznih razredih, okroglo mizo za učence višjih razredov, radijsko oddajo in še kaj. Dan bomo povezali s projektom Krepitev integritete učencev v osnovni šoli.

Vodje dejavnosti bodo članice tima za projekt Integriteta.

6.2.12 Naravoslovni tabor

V primeru, da bo izvedba tabora mogoča s finančnega vidika (pridobljena sredstva lovcev), se bodo učenci 6.–9. razreda udeležili dvodnevne lovskega tabora, ki bo potekal v Lovskem domu Gaj nad Mariborom. Učenci bodo skozi bivanje in druženje spoznavali tipične živalske in

rastlinske predstavnike na območju Kozjaka, se urili v opazovanju in zasledovanju živali, izvajali naravovarstvene aktivnosti za izboljšanje prostora živih bitij, se urili v prvi pomoči ob nesrečah v gozdu, se osveščali o pomenu varovanja okolja in medsebojne pomoči pri aktivnostih v naravi ter se urili v socialnih veščinah.

6.2.13 Otroška varnostna olimpijada

Otroška varnostna olimpijada je preventivni projekt Policijske uprave Maribor, namenjen osnovnošolcem. Projekt od leta 2006 združuje aktivnosti vseh služb, ki v okolju, kjer živimo in delamo, skrbijo za varnost v ožjem in širšem pomenu. Otroška varnostna olimpijada je skupinsko tekmovanje, na katerem učenci 4. razreda skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti. V ospredju ni tekmovalnost otrok, temveč želja, da le-ti skozi igro in zabavo pridobijo potrebno znanje o varnosti in samozaščiti. Med tekmovanjem se sklepajo nova znanstva, prijateljstva in povezujejo številni organizatorji preventivnega projekta. Četrtošolci si med igrami lahko ogledajo policijsko opremo, službena vozila, vozilo prostovoljnega gasilskega društva, reševalno vozilo in bojno vojaško vozilo. Vse omenjeno bodo preko sodelovanja v Otroški varnostni olimpijadi razvijali tudi naši četrtošolci.

Vodji dejavnosti bosta učiteljici Andreja Robič in Tija Tinauer.

6.2.14 Otroški in mladinski zbor

Petje v šolskem zboru je pomembna dejavnost vsake slovenske šole, tudi naše.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje. Pri delu bodo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevske držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bodo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bodo tudi na območno revijo in na različne prireditve v šoli in v kraju.

V *mladinski zbor* so *vabljeni* učenci od 5. do 9. razreda. Na vajah bodo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvidena je tudi izvedba pevske noči, katere cilj so intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se v tem šolskem letu lahko predstavili na območni reviji, ki bo v Selnici ter na šolskih in občinskih prireditvah.

6.2.15 Plavalni tečaj

Učenci tretjega razreda matične šole ter podružnice Sv. Duh na Ostrem vrhu se bodo v času od 4. 3. do 15. 3. 2024 udeležili 20-urnega tečaja plavanja. Tečaj se bo izvedel v Športnem parku Ruše. Plavalni tečaj zajema praktične in teoretične vsebine. Učenci se bodo učili različnih tehnik plavanja (prsno, hrbtno, kravl ...). Ob zaključku tečaja se bo njihovo znanje preverilo in ocenilo. Izvajali ga bodo zunanji strokovno usposobljeni učitelji plavanja.

6.2.16 Ples

V letošnjem šolskem bodo potekale plesne dejavnosti za učence od 1. do 4. razreda. Prvošolci in drugošolci bodo združeni v eno skupino, tretješolci in četrtošolci pa bodo vsak posebej. Posamezna skupina bo imela vaje enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili nekaj plesnih elementov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili kakšno šolsko prireditev. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem, glasbo in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, ustvarjanje, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitve in medsebojno druženje. Učenci bodo spoznali različne plesne tehnike ter se preizkusili tudi v plesnem ustvarjanju, ki jih bo popeljalo v svet kreativnosti.

6.2.17 Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju. Zato je posebej pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem.

Cilji področja:

- učenci ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravna v okolju;
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področje vsebuje tri sklope in naslednje vsebine:

1. Gibanje:

- gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitev,
- gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti,
- korektivna vadba,
- ustvarjanje z gibanjem.

1. Hrana in prehranjevanje:

- zdrav in uravnotežen jedilnik,
- higiena,
- označevanje živil,
- kultura prehranjevanja,
- različni načini prehranjevanja.

2. Zdravje in varnost:

- telesno in duševno zdravje ter počitek,
- moje zdravo okolje: dom, šola ..., Zemlja,
- skrb za lastno varnost in varnost drugih,
- kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana,
- varna mobilnost,
- preprečevanje odvisnosti,
- preprečevanje različnih oblik nasilja,
- zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa.

6.2.18 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu

Prometna vzgoja bo tudi v novem šolskem letu redno vključena v obvezni in razširjeni program osnovne šole. S prometno varnostjo in načrtom šolskih poti bodo učence seznanjali razredniki, samostojno raziskovanje prometa v okolici pa bodo učenci lahko uresničevali tudi pri interesnih dejavnostih in razširjenem programu.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- šolski poti,
- varnosti otrok v avtomobilu, avtobusu, šolskem kombiju in na kolesu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2023/24 bomo sodelovali tudi v drugih akcijah in projektih, vezanih na vsebine prometne varnosti.

- V prvih dneh septembra bomo s pomočjo prostovoljcev, članov občinskih SPV, članov ZŠAM in policistov poskrbeli za varno šolsko pot otrok, zlasti na zaznamovanih prehodih za pešce na mestih, kjer je lahko ogrožena njihova varnost na šolski poti. Prostovoljci bodo pomagali učencem prečkati cesto na nevarnejših odsekih in s svojo prisotnostjo opozarjali voznike na še previdnejšo vožnjo.
- V septembru bomo izvedli aktivnosti v okviru evropskega tedna mobilnosti.
- V mesecu marcu bomo z učenci 5. razreda pričeli z izobraževanjem za teoretični del kolesarskega izpita in v nadaljevanju izvedli tudi praktični del.
- S pomočjo Občine Selnice ob Dravi bomo izvedli programa Kolesarčki ali Jumicar.
- Vse šolsko leto bodo učenci 5. razreda in učenci, ki obiskujejo RaP Varna pot vsepovsod, sodelovali v nalogah razpisa Varno na kolesu organizatorja Butan plin d.d. in se tudi v letošnjem letu potegovali za praktične kolesarske nagrade.
- Sodelovali bomo v natečajih v okviru UNESCO in drugih.
- Povezovali se bomo z lokalno SPV, Občino Selnica ob Dravi in policisti PP Ruše.
- V mesecu maju organiziramo medobčinsko tekmovanje Kaj več o prometu v sodelovanju z občinskim SPV.
- Program Kolesarčki je preventivno vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način poučimo o vedenju v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Učenci bodo postavljeni tako v vlogo voznika, ki doživlja dogodka, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu, kot tudi v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Vožnja s Kolesarčki poteka po prometno urejenem poligonu, kjer je postavljenih več križišč, prehodov za pešce, semafor in prometni znaki. Po poligonu se bodo otroci popeljali s štirikolesniki na pedala. Poligon otrokom pričara resnične razmere v cestnem prometu. Akcija je izobraževalno naravnana in je namenjena predvsem otrokom 4.–8. leta starosti.
- Program Jumicar je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Izkušeni in strokovno podkovani mentorji bodo otroke preko predavanja seznanili z osnovno kulturo v cestnem prometu, gibanjem ob cesti oz. po prometnih površinah, prečkanjem ceste ter s prometnimi znaki in njihovim pomenom. Praktične izkušnje bodo učenci pridobili na spretnostnem poligonu z vožnjo z Jumicar (mini avtomobilčki na bencinski pogon), ki vsebujejo vse elemente pravega vozila – od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Program Jumicar bo namenjen učencem 3., 4. in 5. razredov.

6.2.19 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani

V akcijo Čisti zobje ob zdravi prehrani so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. V okviru akcije jih bo med šolskim letom nekajkrat obiskala medicinska sestra kolektiva zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti v zobozdravstvu. Na zanimiv in konkreten način jih bo poučila ter demonstrirala, kako si pravilno umivati zobe, kako pomembna je zdrava prehrana in ob tem pitje tekočine oz. nesladkanih napitkov. Oddelki od 2. do 5. razreda, ki bodo ob koncu šolskega leta zbrali največ točk oz. bodo najbolj skrbni pri čiščenju zob, bodo nagrajeni z ogledom kinopredstave v organizaciji kolektiva medicinskih sester. Možnost v tem šolske letu je, da se udeležimo državne zaključne prireditve, ki bo v Cankarjevem domu v Ljubljani. Pohvale bodo deležni tudi posamezniki, ki bodo redno skrbeli za čiste zobe, čeprav morda ne bodo v zmagovalnih oddelkih. Staršem svetujemo, da svojega otroka spodbujajo k rednemu in temeljitemu čiščenju zob ter mu pri tem pomagajo.

6.2.20 Raziskovalno delo

Radovednost, postavljanje vprašanj in hipotez, odkrivanje novih znanj, iskanje rešitev, argumentiranje – vse to in še več je zajeto v raziskovalnem delu. Pomembne so ideje učencev, njihova ustvarjalnost in samostojnost pri izvedbi raziskovalnih nalog. Učenci iščejo odgovore na raziskovalna vprašanja z različnimi metodami in oblikami dela (terensko delo, anketiranje, intervjuvanje, delo s strokovno literaturo, eksperimentiranje, fotografiranje, snemanje ...) na različnih znanstvenih področjih. Raziskovalci postanejo bolj informacijsko pismeni, naučijo se ustrezno oblikovati nalogo ter jo tudi izvorno predstaviti in zagovarjati. Srečanja mladih raziskovalcev organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije, tekmovanje pa poteka po dvokrožnem sistemu.

Mentorstvo raziskovalnemu delu učencev:

Razred	Mentor	Področje
9.	Emica Škrinjar in Andreja Robič	etnologija

6.2.21 Skrb za zdravo prehrano otrok

Prehrana otrok je naložba v zdravje ne samo otroka temveč tudi njegove družine in posledično lokalne skupnosti. Zavedamo se, da je prehrana otrok v rokah odraslih, zato se jo trudimo po najboljših močeh približati smernicam uravnotežene prehrane. V šolski kuhinji v okviru danih možnosti dnevno pripravljamo zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. V skladu z učnimi načrti posameznih predmetov ter z različnimi drugimi projekti, ki jih izvajamo na šoli skozi šolsko leto, približamo zdrav način prehranjevanja ter pridelavo in predelavo živil učencem tudi na drugačen, bolj zanimiv način.

1. Sodelovali bomo v evropskem projektu Šolska shema, ki ga financira Evropska skupnost, in izvajali z njim povezane dejavnosti. Otrokom s pomočjo šolske sheme enkrat ali dvakrat tedensko ponudimo dodaten obrok sadja in zelenjave ter mleka ali mlečnih izdelkov.
2. Tretji petek v mesecu novembru (17. 11. 2023) bomo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk oz. Dan slovenske hrane. Zajtrk v tem dnevu bo sestavljen iz domačih tradicionalnih jedi, kot so črni kruh, mleko, med in jabolko. Vsa živila bodo slovenske pridelave iz najbližje okolice. V letu 2023 je sloga dogodka "Zajtrk z žiti, super dan!" zato bomo vse aktivnosti povezali s pridelavo in predelavo žit.

3. Vsak tretji petek v mesecu bomo imeli tradicionalen slovenski dan. Za vse obroke (dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo) bomo ponudili učencem tradicionalne slovenske jedi.
4. Enkrat na teden otrokom pripravimo brezmesni dan.
5. Pri obrokih izbiramo pusto, manj mastno meso in mesne izdelke.
6. Pri pripravi hrane se bomo trudili slediti smernicam uravnovečnega prehranjevanja, še naprej bomo zmanjševali količine sladkorja in sol.
7. Pri prehrani ne ponujamo sladkanih pijač ali pijač z dodanim sladkorjem ali industrijsko visoko procesiranih živil.
8. V šolski kuhinji bomo pripravljali domače sladice in se tako izognili prekomerni količini sladkorja ter odpadne embalaže.
9. Povečevali bomo količino zelenjave pri malicah otrok in pri kosilu.
10. Redno in skrbno bomo pripravljali dietne obroke za otroke z zdravstvenimi težavami.
11. Otroke bomo spodbujali k primernemu uživanju hrane, presoji, koliko hrane zaužijejo, in tako skušali zmanjšati količino odpadne hrane.
12. Učenci bodo jedli pri malicah naš, šolski med. Med bomo uporabili pri pripravi raznih sladice, ki jih bomo ponudili tudi gostom na šoli ob različnih priložnostih.
13. Pri urah gospodinjstva bomo osveščali učence o pomenu petih obrokov hrane na dan, predvsem zajtrka, dopoldanske malice in kosila ter zdrave, domače prehrane in zdravega načina priprave hrane (kuhamo tudi v konvekcijski pečici).
14. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Praznik jabolk, kjer učenci vedno znova spoznavajo pomen reka »Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran«.
15. Obiskali bomo bližnje kmetije ter predelovalce in pridelovalce sadja in zelenjave, prav tako tudi pridelovalce ostalih živil.
16. Odzvali se bomo na razpise različnih natečajev z vsebino zdrave prehrane in ob ustvarjanju spodbujali otroke k razmišljanju in udeležanju le-te.
17. Organizatorica prehrane bo v času razrednih ur ozaveščala učence o pomenu zdravega načina prehranjevanja ter pomena izbire živil za otrokovo zdravje in učni uspeh.

O zdravi prehrani otrok bomo ozaveščali tudi starše na roditeljskih sestankih, z različnimi zloženkami, preko šolske spletne strani in preko otrok. Ob koncu šolskega leta bomo o zadovoljstvu s šolsko prehrano povprašali učence in starše z anketnim vprašalnikom o šolski prehrani in predstavili analizo.

6.2.22 Svetovni dan človekovih pravic

10. decembra 2023 bomo obeležili svetovni dan človekovih pravic kot enega izmed izbranih Unesco svetovnih dni. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali in ozaveščali pomen priznavanja, uveljavljanja ter spoštovanja temeljnih pravic in svoboščin slehernega posameznika. Kritično bodo razmišljali o pravicah, ki so jih kot otroci še posebej deležni, jih prepoznavali v ožjem in širšem okolju, jih povezovali z dolžnostmi in jih osmišljali.

Vodji dejavnosti bosta učiteljica Emica Škrinjar in pomočnica ravnateljice Maja Vačun.

6.2.22 Svetovni dan filozofije

Svetovni dan filozofije bomo obeležili v mesecu novembru 2023 v sklopu Unesco šole. Namen dneva bo promocija filozofije za otroke – programa, katerega osnovni cilji so vezani na razvijanje kritičnega, ustvarjalnega, sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja učencev. Učenci bodo v delavnicah tvorili skupnost raziskovanja in raziskovali določen filozofski problem. Pri izvedbi dneva filozofije se bomo povezali z oddelkom za filozofijo Filozofske fakultete Maribor.

Vodja dejavnosti bo pomočnica ravnateljice Maja Vačun.

6.2.24 Svetovni dan poezije

Z namenom, da bi ustvarili prijeten kulturni dogodek ter promovirali pesništvo med otroki, mladostniki in odraslimi, bomo 21. marca 2024 obeležili svetovni dan poezije. K javnemu branju pesmi bomo povabili učence, delavce zavoda, starše, krajane. Dogodek bomo popestrili z glasbenimi nastopi naših učencev. Branje poezije bomo promovirali tudi pri pouku slovenščine in medpredmetnem sodelovanju s knjižnico v vseh razredih.

Vodji dejavnosti bosta knjižničarki Urška Breznik in Maja Vačun.

6.2.25 Svetovni dan svetlobe

16. maja je uspelo fiziku Theodorju Maimanu leta 1960 ustvariti prvi laserski žarek, zato ga je Unesco razglasil za mednarodni dan svetlobe. Gre za dan, ki je namenjen osveščanju o pomenu znanosti o svetlobi in z njo povezanih tehnologij za življenje ljudi. Tudi mi bomo v okviru EKO dneva 1. VIO, naravoslovnih in knjižničnih ur pouka otroke poučili, da ima svetloba ključno vlogo v našem življenju. Prav tako bodo v okviru projekta Učenec poučuje starejši (osmošolci) poučevali mlajše (prvošolci) in zanje pripravili različne dejavnosti.

Vodji dejavnosti bosta učiteljici Mojca Strašek in Suzana Plošnik.

6.2.26 Svetovni dan zdravja

Zdravje je stanje telesnega, duševnega in socialnega blagostanja in ne le odsotnost bolezni. Gre za splošno vrednoto in bistveni vir za kakovostno in produktivno življenje.

Za svoje zdravje lahko veliko naredimo s pravilno prehrano, ki naj bo raznolika in čim manj predelana. Izogibajmo se sladkorju, alkoholu in nasičenim maščobam. Veliko naj bo gibanja na svežem zraku in brez stresnega okolja. Zadnja leta, ko se srečujemo s korona virusom, so se še bolj izrazito pokazale številne neenakosti v zdravju.

Svetovni dan zdravja bomo obeležili 8. aprila (7. april je nedelja). Promociji zdravja in zdravega načina življenja bomo namenjali čas vso šolsko leto, na vseh področjih. Ob svetovnem dnevu zdravja pa bomo pod okriljem Unesca pripravili raznolike minutke za zdravje in oddajo po šolskem radiu. Čas za zdravje bomo namenili tudi v oddelkih podaljšanega bivanja.

Vodja dejavnosti bo učiteljica Anja Gošnak.

6.2.27 Sodelovanje z radijsko hišo

Že več let sodelujemo z Radiem Slovenske gorice – ustvarjamo oddajo *Iz osnovnošolskih klopi*. V teh oddajah predstavimo aktualne dogodke na šoli. Učenci pripravijo prispevke, poiščejo zanimive sogovornike. Prispevke posnamejo in kasneje zmontirajo v 20 do 30 min dolgo oddajo. Pri tem spoznavajo delo novinarja in tudi obdelavo zvočnega posnetka. Hkrati je to delo tudi promocija šole, saj o šoli in njenem delu sliši širša okolica.

Vodja dejavnosti bo učiteljica Barbara Volmajer.

6.2.28 Šolski radio

Učence na šoli obveščamo preko različnih poti, ena od teh je šolski radio. Oddaje bodo potekale tedensko v času razrednih ur, in sicer ob petkih ob 7.30 uri, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih in dogodkih. Slovenska pesem se bo odvirtela za uvod v oddajo. Preko oddaj bomo seznanjali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Oddaje bodo namenjene tudi pohvalam učencem za uspehe pri posameznih aktivnostih, v nasprotnem primeru pa tudi v poduk ali

opozorilo za izboljšanje vedenja. V oddajah bodo teme o navajanju učencev na ustrezno vedenje in uporabi vljudnostnih izrazov, kulturi prehranjevanja, krepitvi zdravstvenih in higienskih navad, vedenju v različnih prostorih ali situacijah ter vsebine o duševnem zdravju, sprostitvi, gibanju in razvedrilu. V Tednu otroka bomo pripravili tudi posebne oddaje, ki bodo namenjene tematiki tega tedna. V oddaje se bodo vključevali strokovni delavci in predvsem učenci, ki so spoznani kot nadarjeni na vodenjskem, dramskem oz. literarnem področju. Pred mikrofonom bodo povabljeni tudi ostali učenci, ki bodo želeli, da se njihov glas sliši preko zvočnikov po celotni šoli.

Vodji dejavnosti bosta učiteljica Barbara Volmajer in svetovalna delavka Hermina Ladinek.

6.2.29 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je zelo pomemben del vzgojno-izobraževalnega dela v šoli, saj skozi knjižnično-informacijsko delo in bibliopedagoške ure skrbi za informacijsko pismenost svojih uporabnikov, hkrati pa pridobiva, strokovno obdeluje, hrani ter izposoja gradivo tako učencem kot strokovnim delavcem.

Naša šolska knjižnica bo še naprej osrednji raziskovalni in informacijski center šole. Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva.

V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo tudi kulturni in sprostitveni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalno aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali večino bralnih projektov, bralne značke, bralni klub, sodelovali pri organizaciji dni dejavnosti, UNESCO projektih ipd.

Trudili se bomo okrepiti tudi sodelovanje z lokalno splošno knjižnico, saj želimo, da bi naši bralci tudi po osnovni šoli ostali zvesti obiskovalci knjižnice. Tako bodo učenci od 1.-5. razreda enkrat mesečno organizirano obiskali tudi splošno knjižnico v času razrednih ur ali podaljšanega bivanja. Spremljale pa jih bodo učiteljice in knjižničarka.

Knjižnica bo odprta vsak delovnik po šolskem koledarju, in sicer zjutraj vsak dan od 7.30, popoldan pa:

- od ponedeljka do srede do 14.30,
- v četrtek do 13.30,
- v petek do 13. ure.

Zaprta bo v primeru, ko bo v knjižnici potekal pouk ali druge dejavnosti oz. bosta knjižničarki odsotni.

6.2.30 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenimo posebno skrb. Šola organizira za učence zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Zajtrk za učence financira Občina Selnica ob Dravi, saj se tako odgovorni na šoli kot na Občini zavedajo pomembnosti zajtrka za razvoj in učni uspeh otroka. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence. Zaradi vzpodbujanja kulture prehranjevanja bodo učenci 1. in 2. razreda malicali v matičnih učilnicah, preostali učenci pa v jedilnici. Kosilo za vse učence poteka v jedilnici po vnaprej določenem urniku. Učence bomo navajali na

odgovorno ravnanje z hrano, po obrokih bodo sami pospravili pribor in ostanke hrane v zato pripravljene posode. Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, in od 1. 9. 2023 znaša 1,10 €, ceno ostalih obrokov določi šola. Cenik je objavljen na spletni strani šole. Šola sodeluje v projektu Šolska shema. Učenci prejmejo ob rednih šolskih obrokih enkrat tedensko dodatno sadje, zelenjavo ter mleko ali mlečni izdelek brez dodanega sladkorja. Dodaten obrok je delno financiran s strani Evropske unije in delno s strani Republike Slovenije. Višina pomoči na otroka je približno 6 € za sadje oz. zelenjavo in 4 € za mleko ali mlečni izdelek.

Pravila šolske prehrane, ki jih je sprejel Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi so objavljena na šolski spletni strani.

Prijavo na prehrano starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov os.selnica@quest.arnes.si, s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca, do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v okviru šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Šolska prehrana – dopoldanska malica in kosilo sta subvencionirana s strani MVI. Šola pridobi podatke preko aplikacije CEUVIZ na podlagi odločbe o otroškem dodatku posamezne družine, ki jo izda pristojni center za socialno delo. Od 1. septembra 2023 subvencija kosila pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice ali kosila tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev, sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi ali dobrodelne organizacije Karitas Maribor. Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta ali tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici – v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti, pred tem se staršem vroči obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;
- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno objavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

6.2.31 Šolska spletna stran

Spletna stran šole bo namenjena obveščanju učencev in staršev o aktualnih informacijah v zvezi z organizacijo in s potekom vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti. Na njej bodo objavljeni pomembni podatki o zavodu, potrebni in pomembni dokumenti, opisi projektov, zdravstveno varstvo učencev, delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci ipd. Ažurno bomo objavljali tudi besedne in fotoutrinke posameznih že izvedenih dejavnosti.

6.2.32 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise (in prepise) v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, ureja statuse športnika in kulturnika, koordinira NPZ, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevo dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem (zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce.

6.2.33 Šolski učni čebelnjak

V šolskem čebelnjaku čebelarimo z osmimi gospodarnimi čebeljimi družinami. V kolikor bodo čebele uspele nabrati dovolj medičine, bomo imeli vsak mesec medeni zajtrk s šolskim medom, ob posebnih priložnostih pa bomo učencem ponudili različne mešanice medu z drugimi čebeljimi proizvodi. V zimskih mesecih bomo v razredih nadaljevali z izvajanjem aromaterapije z uparjalci propolisa in izparilniki za eterična olja. Ob šolskem čebelnjaku je v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ nastala nova učilnica na prostem, tako bo še naprej na voljo za izvajanje različnih šolskih in obšolskih aktivnosti.

Vodja dejavnosti bo učitelj Blaž Lovrič.

6.2.34 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit

V Sloveniji sistematično spremljamo telesni in gibalni razvoj šolarjev že od leta 1970, podatkovna zbirka se imenuje Športnovzgojni karton (ŠVK) in je predpisana s šolsko zakonodajo.

SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe tako dostopajo do zbranih podatkov o telesni zmogljivosti in dejavnosti ter vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki pa lahko posredujejo dostop do podatkov tudi drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). SLOfit sistem omogoča vsem uporabnikom še izpis poročil o telesni zmogljivosti.

Ugotavljanje trendov sprememb v telesnem in gibalnem razvoju šolajoče se populacije na nacionalni ravni pa predstavlja učinkovito strokovno pomoč pri oblikovanju strategije razvoja šolske športne vzgoje, različnih intervencijskih športnih programov in pri pripravi nekaterih politik na nacionalni ravni (npr. politike ustrezne telesne dejavnosti, prehranjevanja, spodbujanja enakopravnega vključevanja v skupine ipd.).

Vodji dejavnosti bosta učitelj Jitka Štumper in Primož Kralj.

6.2.35 Športni znački Sonček in Krpan

Zlati sonček je športni program, v katerega so vključeni učenci 1. VIO, program Krpan pa opravljajo učenci 2. VIO. Gre za dopolnilno dejavnost k športu, kjer z dodatnimi športnimi nalogami obogatimo pouk, motiviramo otroke za dodatno gibalno aktivnost tudi doma ter razvijamo zavest, željo, navado in potrebo po gibanju v vseh starostnih obdobjih.

Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj in ne z drugimi; pomembnejša je udeležba od storilnosti. Program je zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Poglavitni namen norm je spodbujanje k pogostejši dejavnosti.

6.2.36 Športnica in športnik šole

Z namenom spodbujanja športne aktivnosti in nagrajevanja dela v šoli pri pouku ter drugih šolskih in zunajšolskih športnih aktivnosti razglasimo ob koncu šolskega leta športnico in športnika šole. V celoletno zbiranje točk so vključeni vsi učenci od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu. Vsebine, ki so vključene v točkovanje, so del učnega načrta in zajemajo:

- rezultate, ki jih učenci pridobijo pri rednih urah športa,
- šolska športna tekmovanja,
- prinašanje športne opreme, odnos do sošolcev, učitelja,
- udeležbo na krajevnih prireditvah, kjer učenec zastopa šolo (pohodi, množični teki ...),
- pomoč pri izpeljavi tekmovanj, prireditvev, testiranja za športni karton ...

Način točkovanja rezultatov je objavljen v pravilniku na šolski spletni strani.

Vodji dejavnosti bosta učitelj Jitka Štumper in Primož Kralj.

6.2.37 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in omogoča učencem brezplačno izposajo učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MVI. Učenci si bodo učbenike izposodili v šolski knjižnici v prvem tednu novega šolskega leta in bodo zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih bodo posamezno vrnili v šolsko knjižnico. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017).

Skrbnica šolskega učbeniškega sklada je knjižničarka Urška Breznik.

6.2.38 Varnost otrok v šoli

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo potrebno število spremljevalcev. V popoldanskem času potekajo dejavnosti tudi v šolskem parku, ki je ograjen, s čimer je povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohištvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,

- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 2.–5. razreda (nadstandardni program), organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem, dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

6.2.39 Vzgoja za zdravje

Kot že nekaj let bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali v projektu Vzgoja za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepi zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Medicinske sestre, ki izvajajo teme Vzgoje za zdravje, bodo za vsak oddelek pripravile predavanje z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine, ki bodo izvedene ob dnevih dejavnosti ali med poukom, so sledeče:

1. razred – zdrave navade
2. razred – osebna higiena
3. razred – zdrav način življenja
4. razred – preprečevanje poškodb
5. razred – zasvojenost
6. razred – odraščanje
7. razred – pozitivna samopodoba in stres
8. razred – medosebni odnosi
9. razred – vzgoja za zdravo spolnost

Druge teme, ki so na voljo in bodo vključene v posamezne delavnice, so: motnje hranjenja, zasvojenost z računalnikom in internetom, UV sevanje, prekomerna telesna teža, gibanje ...

6.2.40 Zbiralne akcije

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri zbiralne akcije starega papirja in odpadne papirne embalaže. Akcije bomo izvedli predvidoma v septembru, februarju in maju (odvisno od vremena). 30 % prisluženega denarja bomo namenili za plačilo kotizacij za tekmovanja učencev, 70 % pa jih bomo razdelili po oddelkih v deležu, ki so si ga prislužili posamezni oddelki z zbiranjem odpadnega papirja. Ta denar namenimo za plačilo prevoza na ekskurzije ali dneve dejavnosti oz. za vstopnine.

6.2.41 Zdravstveno varstvo

Z namenom preventivne zdravstvene skrbi vseh učencev šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva. Imenovana zdravnica naše šole je tudi to leto Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Zdravniški pregledi za učence bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulantni za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov so aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematični preventivni pregledi za šolske novince, učence 2., 4., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 1., 3., 5., 7. in 9. razreda. O času in izvedbi pregleda bodo učenci in starši pravočasno obveščeni. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Nadaljuje se tudi rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice in dečke v 6. razredu OŠ ali tudi kasneje v 8. razredu. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva, ki ga opravi šolska zdravnica. Prvi odmerek prejmejo učenci v

soglasju staršev ob sistematičnem pregledu. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda zanj ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. Na preglede učenci prinesejo s seboj kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala.

Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Zdravniško opravičilo, ki traja več kot 5 šolskih (delovnih) dni in dokazuje, da je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno), prinese učenec svojemu razredniku. Opravičilo za pouk športa (tudi za daljša obdobja, več kot 14 dni) napiše otrokov osebni zdravnik.

V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).

6.2.42 Medrazredno tekmovanje v odbojki in nogometu

Učencem od 7. do 9. razreda je omogočeno, da tekmujejo med seboj v nogometu in odbojki. Obe aktivnosti sta organizirani v obliki večdnevnega turnirja, ki se izvaja v času malice oziroma kosila. Učenci in učenke se pomerijo med seboj po sistemu vsak z vsakim. Turnir v Odbojki se bo odigral v decembrskem času, nogomet pa marca in aprila. Turnir v odbojki vodi in organizira učiteljica športa Jitka Štumper, turnir v nogometu bo vodil in organiziral učitelj športa Primož Kralj.

Cilj tekmovanja je popularizirati športni disciplini in šport kot način kvalitetnega preživljanja prostega časa.

Vodja dejavnosti bosta učitelja Jitka Štumper in Primož Kralj.

6.3 NADSTANDARDNI PROGRAM

Občina Selnica ob Dravi bo s finančnimi sredstvi omogočala za učence naše šole naslednje nadstandardne programe:

- jutranje varstvo za učence 2.–4. razreda,
- jutranje varstvo in varstvo vozačev za učence 5.–9. razreda,
- oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu,
- jezikovni pouk nemškega jezika za učence 3.–6. razreda,
- prevoz učencev 3. razreda na tečaj plavanja in delno pokritje vstopnine za bazen,
- prevoz učencev na obe podružnični šoli,
- prehrano za oddaljene učence, ki nimajo organiziranega prevoza,
- regresiranje brezplačne prehrane za učence, ki po Zakonu o šolski prehrani niso upravičeni do subvencije, izhajajo pa iz socialno šibkih družin,
- zajtrk za učence 1.–5. razreda,
- del dejavnosti v šolskem učnem čebelnjaku,
- izvedbo športnih programov Zlati sonček in Krpan,
- del dejavnosti pri izvedbi mednarodnega sodelovanja z Novim Sadom,
- del dejavnosti pri izvedbi strokovne ekskurzije za učence s posebnimi dosežki,
- prevoz otrok s šolskim kombijem in z električnim avtomobilom (z Boča, s Slemenca, z Janžev Gore in s področij, kjer ni varnih prometnih poti).

6.3.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program

Učenci 2.–9. razreda se bodo vsako jutro od 7.15 in do začetka rednega pouka (8.15) zbirali in družili v jutranjem varstvu. Čas do pričetka pouka bodo preživljali ob igrah, sproščanju in pogovoru z vrstniki. Učenci bodo obiskovali jutranje varstvo po predhodni prijavi s strani staršev.

6.3.2 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je namenjeno učencem vozačem od 7. do 9. razreda. Poteka od konca pouka do 14.30 ure. Učenci v času varstva opravijo domačo nalogo, se učijo in si med seboj pomagajo pri učenju. Čas v varstvu je namenjen tudi sprostitev dejavnostim, kot so igranje družabnih in športnih iger, ogled filmov ...

6.3.3 Jezikovni pouk nemškega jezika

Jezikovni pouk nemškega jezika je namenjen učencem od 3. do 6. razreda. Obsega dve uri tedensko. Poudarek je na sporazumevanju, spodbuja večjezičnost in večkulturnost. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega sporočanja. Možnost učenja drugega tujega jezika je ponujena vsem učencem. Učenci se vključijo prostovoljno in obiskujejo ure do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo, saj je kontinuiteta učenja ključnega pomena za trajnost znanja. Znanje nemščine je pomembno za nadaljnje izobraževanje, dobro znanje nemškega jezika širi tudi možnosti zaposlitve. V okviru pouka nemškega jezika bomo omogočili učencem tudi izobraževalno ekskurzijo v tujino.

6.3.4 Organizirani prevozi za učence

Učenci se vozijo v šolo z redno avtobusno linijo Sveti Duh na Ostrem vrhu–Selnica ob Dravi, Gradišče na Kozjaku–Selnica ob Dravi in Maribor–Selnica ob Dravi, organiziran pa je tudi redni prevoz s šolskim kombijem na Slemen in Boč ter z električnim avtomobilom iz Črešnjevca in z Janževa Gore (za tiste otroke, ki nimajo varne šolske poti). Tudi učenci obeh podružničnih šol imajo organiziran prevoz s kombijem.

Relacija	Število vozačev
Avtobus: Sv. Duh na Ostrem vrhu–Bistrica–šola (v obe smeri)	40
Avtobus: Gradišče na Kozjaku–Fala–šola (v obe smeri)	19
Avtobus: Viltuš–šola (v obe smeri)	2
Avtobus: Maribor–šola (v obe smeri)	2
Avto: Janževa Gora, Fala, Slemen–šola (zjutraj)	15
Kombi: Črešnjevec, Janževa Gora–šola (zjutraj)	7
Kombi: šola–Janževa Gora (popoldan)	21
Kombi: Slemen–šola–Slemen	14
Kombi: Boč–šola–Boč	10
Kombi: Sv. Duh na Ostrem vrhu–podružnična šola (v obe smeri)	11
Kombi: Gradišče na Kozjaku–podružnična šola (v obe smeri)	3
Skupno število vozačev	144

Vozni red šolskega kombija in električnega avtomobila

Zjutraj	Popoldan	Relacija
Vožnje otrok potekajo 6.30–7.45 iz več smeri do šole	13.15	šola–Janževa Gora 1. skupina
	13.30	šola–Janževa Gora 2. skupina
	13.50	šola–Janževa Gora 3. skupina
	14.00	šola–Slemen
	14.25	šola–Slemen (Benčič)
	14.45	šola–Zg. Boč

6.3.5 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu

Občina Selnica ob Dravi omogoča oddelek podaljšanega bivanja za učence 6. razreda kot nadstandardni program. Učenci se vanj vključijo po predhodni prijavi staršev. V podaljšanem bivanju opravijo domačo nalogo, se učijo, družijo, igrajo družabne in športne igre, ustvarjajo ...

6.4 NAŠI PODRUŽNICI

V tem šolskem letu bo na podružnici Gradišče na Kozjaku en kombiniran oddelek, na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu pa dva kombinirana oddelka in en oddelek podaljšanega bivanja.

Podružnični šoli med sabo sodelujeta ter skupaj načrtujeta delo in nekaj dni dejavnosti.

Tretješolci podružnice Sv. Duh se bodo udeležili plavalnega tečaja skupaj z učenci s centralne šole. Petošolci podružnice Sv. Duh se bodo skupaj s petošolci s centralne šole udeležili zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju. Učenci 3. in 4. razreda podružnice Gradišče bodo v mesecu aprilu odšli v šolo v naravo v ČŠOD Škorpion.

Bralno kulturo bodo krepili s Prežihovo bralno značko in projektom Naša mala knjižnica. Na podružnici Gradišče na Kozjaku bodo izvedli praznično bralno noč in bralno noč v mesecu juniju, na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu bo učence šole in vrtca na bralni noči obiskal dedek Mraz, imeli pa bodo tudi obdarovanje otrok v prazničnem decembru. Vključeni bodo v projekt Naša mala knjižnica, učenci pa bodo sodelovali tudi na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij (Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logična pošast ...). Učenci z obeh podružnic bodo še naprej vključeni v projekt Unesco, učenci s Sv. Duha pa še v projekt Vključujoča šola.

Posebnost na obeh podružnicah je sodelovanje v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. V okviru tega projekta učenci in strokovni delavci redno obiskujejo gozd in naravna okolja. Tam izvajajo različne ure pouka. Vizija gozdne šole je, da učenci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z naravo.

Na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu bomo nadaljevali mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika.

Obe šoli s svojimi dejavnostmi povezujejo krajanje in vzgajata mlade v spoštovanje naravnih lepot, ljudi in tradicije. Sodelovali bodo z Aktivom kmečkih žena Gradišče na Kozjaku (materinski dan), s pevskim društvom Lipa na Sv. Duhu na Ostrem vrhu (materinski dan, adventne in velikonočne delavnice).

Kakovost njihovega dela se kaže tudi v sodelovanju s starši, ki se z veseljem vključujejo v življenje in delo obeh šol. Učenci bodo zanje izvedli tudi nekaj nastopov.

7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem z namenom uresničevanja vzgojno-izobraževalnega poslanstva. Sodelovali bomo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi ter z lokalnimi kulturnimi, s športnimi in humanitarnimi društvi ter z organizacijami. Skoraj vse šolske prireditve bodo potekale v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, sodelovali bomo tudi z Mariborsko knjižnico – enoto Selnica ob Dravi, ki ima prostore v Hramu kulture.

Z namenom preventivne ter kurativne nege in varnosti naših učencev bomo sodelovali z zdravstvenimi delavci zdravstvenih domov v Rušah in Selnici ob Dravi, z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, s Policijsko postajo Ruše in s Centrom za socialno delo Ruše in Maribor.

V skrbi za otroke s posebnimi potrebami bomo sodelovali z za to pristojnimi institucijami (s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulanto Barbare Vajd Ladinek, s Kliniko za pediatrijo Ljubljana ...).

Sodelovali bomo z ostalimi osnovnimi in srednjimi šolami, s fakultetami, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ...

Šola bo v svojih prostorih omogočala pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor.

Učenci na podružničnih šolah bodo še naprej pomemben vir kulturnega življenja obeh krajev. Njihovo sodelovanje bo potekalo z lokalnimi in drugimi institucijami.

Sodelovanje s starši bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

S starši naših učencev se bomo srečevali na pogovornih urah, roditeljskih sestankih, šolskih in kulturnih prireditvah, na katerih bodo nastopali naši učenci. Povabili jih bomo tudi na ogled razstav in druge organizirane dejavnosti (npr. branje poezije, športna druženja, Teden pisanja z roko, Unesco dejavnosti ...), sodelovanje v akcijah zbiranja odpadnega papirja ipd.

Posebej bomo organizirali srečanja s starši bodočih prvošolcev, starši pa bodo povabljeni tudi k sodelovanju ali ogledu dejavnosti v okviru posameznih razrednih/oddelčnih projektov.

7.1.1 Pogovorne ure za starše

Mesečne popoldanske pogovorne ure za starše bodo potekale časovno, kot prikazuje spodnja tabela. Namenjene bodo pogovoru oz. izmenjavi informacij razrednikov in ostalih strokovnih delavcev s starši o šolskem delu ter opažanjih pri učenju in vedenju učencev.

Mesečne pogovorne ure (ob 17.00)	
oktober	23. 10. 2023
november	20. 11. 2023
december (novoletni bazar)	14. 12. 2023
januar	8. 1. 2024
marec	18. 3. 2024
april	15. 4. 2024
maj	20. 5. 2024
junij	po dogovoru z razredniki

Strokovni delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na tedenskih dopoldanskih pogovornih urah, ki jih prikazujemo v tabeli.

Priimek in ime	Dan, ura	Prostor
Auguštin Mojca	ponedeljek, 11.50–12.35	učilnica 302
Baron Karmen	torek, 11.00–11.45	učilnica 002
Bedjanič Barbara	sreda, 11.00–11.45	učilnica 2. b
Tjaša Bevc	torek, 7.30–8.15	učilnica 102
Breznik Urška	po dogovoru	šolska knjižnica
Bugarin Daniela	sreda, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Gorjup Amadeja	ponedeljek, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Gošnjak Anja	četrtek, 10.10–10.55	kabinet NAR
Grum Mateja	četrtek, 8.20–9.05	učilnica 5. a
Hamer Maksimiljana	petek, 8.20–9.05	učilnica 201

Hartman Eva	torek, 9.10–9.55	učilnica GOS
Hartman Zlatka	četrtek, 8.20–9.05	učilnica 202
Hriberšek Eva	sreda, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Javornik Nataša	ponedeljek, 7.30–8.15	PŠ Gradišče
Jovič Ksenja	ponedeljek, 11.00–11.45	učilnica 3. b
Korošec Ksenija	petek, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Kralj Primož	četrtek, 11.00–11.45	kabinet športa
Krampl Danijela	ponedeljek, 7.30–8.15	učilnica 304
Ladinek Hermina	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Lašič Tanja	petek, 11.00–11.45	učilnica 3. a
Krčovnik Lidija	sreda, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Lisjak Jerneja	petek, 7.30–8.15	kabinet inkl. ped.
Lovrič Blaž	petek, 8.20–9.05	učilnica 104
Maljevac Alenka	četrtek, 11.50–12.35	učilnica 2. a
Mugerle Tjaša	torek, 8.20–9.05	kabinet SLJ
Očko Damjana	ponedeljek, 9.20–10.05	Sv. Duh
Ozmec Uroš	petek, 10.10–10.55	učilnica 002
Pažon Maja	sreda, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Plošnik Suzana	sreda, 8.20–9.05	učilnica 105
Protić Božena	sreda, 9.10–9.55	učilnica 301
Pupaher Viktorija	ponedeljek, 10.10–10.55	Sv. Duh
Repolusk Katja	po dogovoru	kabinet psihologinje
Robič Andreja	torek, 9.10–9.55	učilnica 4. b
Strašek Mojca	sreda, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Škrinjar Emica	torek, 7.30–8.15	učilnica 206
Šober Marinka	četrtek, 9.10–9.55	multimedijska učilnica
Štumper Jitka	ponedeljek, 8.20–9.05	kabinet ŠPO
Tinauer Tija	četrtek, 9.20–10.05	učilnica 4. a
Tripkovič Ksenija	torek, 11.50–12.35	učilnica 303
Vačun Maja	sreda, 8.20–9.05	šolska knjižnica
Verhovčak Urška	petek, 11.00–11.45	učilnica 310
Vogrin Oto	petek, 9.10–9.55	kabinet 204
Volmajer Barbara	torek, 10.10–10.55	učilnica 101
Žurbi Jure	torek, 8.20–9.05	učilnica 305

7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše

V šolskem letu 2023/24 bodo vsaj trije roditeljski sestanki, po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določilih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po izvedbi razgovore s predavatelji. Nerazredniki se bodo po dogovoru priključili razrednikom.

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Uvodne informacije	11. 9. 2023	1.–9. razred in podružnici	ravnateljica in razredniki
Vpis v srednjo šolo in štipendiranje	oktober/november 2023	9. razred	Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	januar 2024	šolski novinci	Hermina Ladinek in strokovne delavke
Predstavitev razpisa za vpis v srednjo šolo	februar 2024	9. razred	Katja Repolusk
Predavanje: Kako postati (še bolj) sr(e)čni voditelj družine?	19. 2. 2024	1.–9. razred in podružnici	Sabina Košmrl Kaučič
Kam po osnovni šoli	marec 2024	8. razred	Katja Repolusk
Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	april 2024	3. razred	Katja Repolusk
Predstavitev informacij o neobveznih izbirnih predmetih v 2. VIO in OIP	april 2024	3.–6. razred	Maja Vačun, učitelj NIP in OIP
Drugo srečanje s šolskimi novinci in starši	junij 2024	šolski novinci	Hermina Ladinek in strokovne delavke

7.1.3 Prispevki staršev

Določene dejavnosti razširjenega in nadstandardnega programa bodo morali sofinancirati oz. financirati starši učencev.

Njihovi finančni prispevki bodo vezani na:

- šole v naravi (za 5. razred sofinancira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrano,
- ekskurzije po Sloveniji,
- dneve dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- različne prireditve, predstave.

7.1.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, finančnih prispevkov fizičnih in pravnih oseb, donacij, sponzorskih prispevkov, zapuščin in iz drugih virov. Sklad si lahko pridobiva sredstva tudi z naslova donacij posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto, in sicer do največ 0,3 %, pri čemer se lahko sredstva s tega naslova uporabijo zgolj za učence iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. S pomočjo teh sredstev lahko zvišujemo kakovost pouka in ostalih nadstandardnih in obogatitvenih dejavnosti, določenih z LDN. Predlogi porabe zbranih sredstev za tekoče šolsko leto se sprejmejo na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi. Vse starše obvestimo o namenih zbiranja denarja po e-pošti. Starši dvakrat letno

prejmejo položnico in obvestilo o namenih zbiranja denarja, znesek izberejo sami (5, 10, 15 EUR ali več kot 15 EUR).

7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost. Starši vseh učencev bodo ob začetku šolskega leta v 1. razredu po svoji presoji podpisali soglasja za zbiranje in obdelavo osebnih podatkov svojih otrok, soglasje pa lahko kadarkoli prekličijo. Pooblaščen podjetje s tega področja je za našo šolo Datainfo.

7.1.5 Svet staršev

Starši učencev vseh oddelkov bodo na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku, ki bo v mesecu septembru, predlagali in izbrali predstavnika staršev oddelka za Svet staršev OŠ Selnica ob Dravi. Svet staršev se bo sestajal večkrat letno oz. po potrebi. Predstavniki staršev bodo na sestankih podajali predloge za uresničevanje interesa staršev, predlagali nadstandardne programe, razpravljali o poročilih šole o vzgojno-izobraževalnem delu in morebitni problematiki, obravnavali pripombe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom ter druge, z zakoni določene naloge.

8 RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. Prioritete, ki jim bomo sledili v petletnem obdobju 2021/22–2025/26, so:

- telesno in duševno zdravje,
- tutorstvo,
- vseživljenjsko učenje.

Uresničevanje zadanih prioritiet sprotno spremljamo z razgovori, opazovanji, na pogovornih urah in roditeljskih sestankih, na sestankih Skupnosti učencev šole, pedagoških konferencah in na aktivih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

9 ŠOLSKA PRAVILA

Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:

- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.

V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) in sodelovanje s starši.

Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali in na začetku šolskega leta 2022/23 posodobili **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in ravnanju in s tem temeljno

varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravic, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

Pravila pomembno dopolnjuje **Semafor prekrškov in sankcij** z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami. V okviru Semaforja prekrškov in sankcij imamo na naši šoli organizirano drugo obliko vzgojno-izobraževalnega dela pri dežurnem učitelju v t. i. »modri sobi« (v skladu s 50. členom ZOsn). Namenjena je učencem, ki kljub večkratnim opozorilom v določeni šolski uri ne zmorejo slediti pouku, pri tem motijo druge, motijo sam potek učne ure ipd. V omenjenih primerih ima strokovni delavec možnost, da pošlje predstavnika razreda po dežurnega učitelja, ki sprejme učenca v »modro sobo«. Tam učenec najprej izpolni poseben vprašalnik, kjer navede razloge, zakaj je moral iz oddelka, razloge za svoje neprimerno vedenje, njegovo mnenje o tem, ali je učitelj naredil prav, da ga je poslal iz oddelka, kaj bo naslednjič naredil, da mu ne bo treba iti iz razreda, razloge za odstranitev iz razreda pa zapiše tudi dežurni učitelj. Nato učenec nadaljuje z ucnim delom po navodilih učitelja, ki je učenca poslal iz oddelka. V kolikor se v tisti uri obravnava nova učna snov, se mora učenec udeležiti naslednje ure dodatne razlage. Po tej uri se morata učenec in učitelj, ki je učenca poslal iz oddelka, tudi pogovoriti, s čimer najdeta priložnost in iščeta možnosti, da se to v prihodnje ne ponovi.

Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.

Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.

Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s **Hišnim redom**, v katerem opredeljujemo:

- *območje in površine šole;*
- *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6¹⁵ do 16⁰⁰ vsak delovni dan v šolskem letu);
- *uporabo šolskih prostorov;*
- *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole prihajajo v šolo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali povabilu šole, najavijo svoj namen in se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);
- *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
- *shranjevanje garderobe* (učenci hranijo garderobo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari v šolo, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
- *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
- *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
- *hišni red v telovadnici;*
- *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

10 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Centralna šola:

- nabava novega pohištva v določenih učilnicah,
- nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov, tablic, kamer, slušalk,

- nabava LCD projektorjev, smart table,
- nabava športnih pripomočkov za pouk športa in RaP-a,
- nabava didaktičnih pripomočkov in potrošnega materiala,
- nabava stvari za knjižnico (učbeniki, strokovna literatura, knjige),
- nabava stvari za izvedbo likovne umetnosti in za likovni sklad,
- nabava orodja, materiala in pripomočkov za ustrezno delo hišnikov,
- servis in menjava nekaterih žaluzij,
- kosilnica s košem – traktor,
- odstranitev stenskih oblog in pleskanje hodnikov,
- obnova učilnice v naravi pri čebelnjaku,
- ureditev šolske okolice in EKO vrtička,
- nabava manjkajočih stvari v centralni kuhinji in na podružnicah,
- kombi za prevoz šolskih otrok,
- sprotne vzdrževalne dela,
- delovna obleka za strokovne delavce šole in ostale zaposlene.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu in podružnica Gradišče na Kozjaku:

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- sprotne vzdrževalne dela.

11 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK

11.1 KONTAKT

Enota SELNICA OB DRAVI

Mariborska cesta 30, 2352 Selnica ob Dravi

Telefon: (02) 674 08 30, (02) 674 08 45 (pomočnica ravnateljice za vrtec)

Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU

Sv. Duh na Ostrem vrhu 53, 2353 Sv. Duh na Ostrem vrhu

Telefon: (02) 671 00 01

11.2 GLOBALNA USMERITEV DELA

11.2.1 Vizija vrtca

Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njegovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.

Vizijo uresničujemo z udejanjanjem ciljev izvedbenega Kurikuluma, s kvalitetno načrtovanimi letnimi delovnimi načrti oddelkov in s profesionalnim pristopom strokovnih delavcev. V ospredju so naslednje naloge:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok na več področjih,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje, kjer se otrok dobro počuti,
- spodbujamo ustvarjalno igro in aktualne aktivnosti,
- otrokom omogočamo različna doživetja, s pomočjo katerih pridobivajo nove izkušnje, samostojnost in odgovornost do sebe ter do okolja,
- posebno skrb in pozornost namenjamo otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje s krajem,
- poudarjamo vseživljenjsko učenje in razvoj otrokovih veščin,
- uvajamo inovativne pristope in novosti s področja kompetenc za 21. stoletje,
- trudimo se za pozitivno klimo v vrtcu, kjer bi se naj otroci in vsi zaposleni dobro počutili.

11.2.2 Prednostne naloge vrtca

- promocija zdravja in skrb za zdravo prehrano,
- razvoj gibalnih sposobnosti in čim več bivanja na prostem,
- spodbujanje pravilne izgovorjave in sproščene komunikacije pri otrocih,
- omogočanje varnega in spodbudnega okolja za vsakega posameznika,
- skrb za individualizacijo, celostni otrokov razvoj in odkrivanje otrokovih močnih področij,
- sprejemanje drugačnosti med otroki,
- urjenje v samostojnosti, vključevanju v okolje in prevzemanju odgovornosti.

V šolskem letu 2023/24 bodo strokovni delavci izvajali realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z Razvojnimi načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2021–2026). Razvojni načrt zajema dve prednostni področji, to sta formativno spremljanje in IKT za strokovne delavce. Ti

dve področji bosta aktualni vseh pet let in jih bomo poskusili vključevati v čim več aktivnosti v okviru dela z otroki.

Razvojni načrt vsebuje tudi pet prioriternih nalog. To so: matematika, jezik, narava in okoljska vzgoja, gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma in prikriti kurikulum.

Razvojni tim vrtca se je odločil, da bo vsako leto v obdobju petih let ena izmed teh prioriternih nalog izpostavljena in bolj podrobno načrtovana. Vsako leto se bo za določeno prioritarno nalogo naredil še podrobnejši akcijski načrt.

V tem šolskem letu je prioriteta naloga s področja jezika in jezik v povezavi s področjem gibanja. Področje jezika bodo izvajale vse skupine v obeh enotah Vrtca Kobanček.

Jezik – 1. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali so:

- otrok razvija jezikovno zmožnost,
- otrok ob knjigi doživlja ugodje in pridobiva pozitiven odnos do literature,
- otrok doživlja in spoznava komunikacijo s pomočjo lutke,
- otrok se izraža s kretnjami in z gibi telesa.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: bibarije, vsakodnevna komunikacija med otroki ter med vzgojiteljem in otrokom, poslušanje pravljic/zgodb (nesmiselne zgodbe, šale, rime, izštevanka, deklamacije, uganke ...), bralni nahrbtnik, lutkovne predstave v okviru projekta Lutke v vrtcu in komunikacija z lutko kot del vodenih dejavnosti in dnevne rutine, gibalne spremljave s pesmicami in deklamacijami, posnemanje z gibanjem (živali, zgodba ...).

Jezik – 2. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali so:

- otrok pripoveduje ob knjigi,
- otrok se izraža s pomočjo lutke,
- otrok spoznava in doživlja ritem besed v povezavi z gibanjem.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: bralni nahrbtnik (3–5 let), Palček bralček (5–6 let). Otroke se spodbuja k sproščenemu in smiselnemu pripovedovanju. V igralnicah bodo knjižni kotički, kjer otrok spontano posega po knjigi in pripoveduje. Priprava in izvedba lutkovnih predstav (vsak skupina eno predstavo). Didaktične igre zlogovanja in glaskovanja.

11.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI

Poslovni čas enote Selnica ob Dravi:

- v prostorih vrtca: 6⁰⁰–16¹⁵
- v prostorih šole: 5³⁰–15¹⁵; 15¹⁵–16¹⁵ so otroci združeni v stavbi vrtca

Poslovni čas enote Sv. Duh na Ostrem vrhu: 6⁴⁵–15⁰⁰

Letni delovni čas: od 1. septembra 2023 do 29. avgusta 2024.

Zadnji delovni dan v avgustu je vrtec, s soglasjem občine, zaprt (zaradi priprave prostorov na novo šolsko leto). V tem šolskem letu bo to 30. 8. 2024.

Tedenski delovni čas: od ponedeljka do petka, razen ob državnih praznikih.

Programi za predšolske otroke, ki jih izvajamo v vrtcu, določa Zakon o vrtcih. Namenjeni so otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo in izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok. Programi so zasnovani v skladu s cilji in smernicami Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanosti in vodenih dejavnosti, katerih osnova je igra.

Za izvajanje programov so zadolženi strokovni delavci vrtca, ki načrtujejo, izvajajo in vrednotijo delo v skupinah usklajeno – v parih oz. tandemih. Tandem posameznega oddelka sestavljata vzgojiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice.

11.3.1 Dnevni program

Traja od šest do devet ur in zajema vzgojne dejavnosti, vključno s spontano igro in z bivanjem na prostem, varstvom, prehrano in počitkom otrok. V dnevnem programu nudimo otrokom tri glavne obroke: zajtrk, kosilo in popoldansko malico, med obroki pa tudi sadje in napitke.

V okviru dnevnega programa je vrtec dolžan zagotavljati sočasno prisotnost dveh strokovnih delavcev, in sicer: vsaj 6 ur v skupinah 1. starostnega obdobja, vsaj 4 ure v skupinah 2. starostnega obdobja in vsaj 6 ur dnevno v edinem oddelku na samostojni lokaciji.

Dnevni program izvajamo v vseh skupinah enote Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Dnevna organizacija dela v okviru celodnevnega programa

Skozi ves dan se igra otrok prepleta s celodnevnim programom, ki ga sestavljajo elementi dnevne rutine, vodene dejavnosti, spontana igra otrok in bivanje na prostem. Otrok skozi vse dejavnosti pridobiva izkušnje, se razvija in uči, zato nobena ni bolj ali manj pomembna od druge. Elementi dnevne rutine vnašajo v življenje skupine predvidljivo zaporedje dogodkov, jasne prehode med dejavnostmi in doslednost v pričakovanjih odraslega do otrok. Dnevno rutino sestavljajo: jutranji sprejem, prehrana, nega in osebna higiena, navajanje na samostojnost, urejanje in pospravljanje igrač, počitek in odhod domov. Strokovni delavci izvajajo tudi vodene dejavnosti – vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulumom za vrtce oz. v skladu s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike. Poleg tega se izvajajo še obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti, ki jih organiziramo v okviru nadstandardnega programa.

Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 1. starostnega obdobja	
6 ⁰⁰ –8 ⁰⁰	jutranji sprejem otrok, spontana igra
8 ⁰⁰ –8 ³⁰	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ³⁰ –9 ³⁰	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ³⁰ –10 ⁴⁵	sadna malica, bivanje na prostem
10 ⁴⁵ –11 ⁴⁵	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
11 ⁴⁵ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –16 ¹⁵	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 2. starostnega obdobja v stavbi šole	
5 ³⁰ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	osebna higiena, zajtrk
8 ⁴⁵ –10 ¹⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene in druge dejavnosti, sadna malica
10 ¹⁵ –11 ¹⁰	bivanje na prostem
11 ¹⁰ –12 ⁰⁰	osebna higiena, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje, počitek, aktivni počitek
14 ⁰⁰ –16 ¹⁵	malica, spontana igra, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, odhod domov

Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	
6 ⁴⁵ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ⁴⁵ –9 ⁴⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ⁴⁵ –11 ¹⁵	sadna malica, bivanje na prostem

11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

11.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni

Vrtec Kobanček ima dve enoti: enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Enota Selnica ob Dravi ima 10 skupin, od tega 4 v prostorih vrtca in 6 v prostorih šole. Glede na vpisano število otrok bomo novo šolsko leto začeli brez povečanega normativa s strani občine. Za povečan normativ bomo po potrebi zaprosili tekom leta. Prav tako imamo v soglasju z občino ustanoviteljico v 3 skupinah zmanjšan normativ (oznaka v tabeli ^x) zaradi potrebnih prilagoditev za delo z otroki s posebnimi potrebami in v 2 skupinah zmanjšan normativ zaradi prostorske omejitve (oznaka *).

V vse 4 skupine, ki so v prostorih vrtca, so vključeni otroci 1. starostnega obdobja, od tega sta 2 skupini 1–2 leti starih otrok in 2 skupini 2–3 leta starih otrok.

2 skupini sta v prostorih šole (kjer je bila včasih knjižnica) in sicer skupini 2. starostnega obdobja, 3–4 leta starih otrok.

V preostalih štirih skupinah v prostorih šole so otroci 2. starostnega obdobja. Od tega sta 2 skupini 4–5 let starih otrok in dve skupini 5–6 let starih otrok.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu imamo eno kombinirano skupino.

Skupine	Starostna obdobja	Število otrok v oddelkih	Strokovni delavci v oddelkih
Igralnica 01 MODRA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 12 (brez povečanega normativa; – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Katja PERKOVIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: vzgojiteljice: Lejla VRENČUR
Igralnica 02 ZELENA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 12 (brez povečanega normativa; – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Dunja KELBIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Mateja DUGONIK
Igralnica 03 RUMENA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 11 (brez povečanega normativa in zmanjšan normativ -1; – vpisanih 11 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Bernarda MAJSTER, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lea KREBS
Igralnica 04 BELA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 12 (brez povečanega normativa; – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Petra BADOKO, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nika MAUČNIK
Igralnica 05 RDEČA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (prostorski normativ: 17 – vpisanih 17 otrok)	Vzgojiteljica: Petra VOGME LUKIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Jana PISNIK
Igralnica 06 RJAVA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (prostorski normativ: 14 – vpisanih 14 otrok) *	Vzgojiteljica: Naja VERHOVČAK, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Urška VRAČKO
Igralnica 07 ZLATA skupina	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 22 (brez povečanega normativa in zmanjšan normativ -2; – vpisanih 20 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Urška MLAKAR, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Aleksander TERTINEK

Igralnica 08 SREBRNA skupina	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 22 (brez povečanega normativa in zmanjšan normativ -1; – vpisanih 20otrok) ^x	Vzgojiteljica: Tanja LEPEJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Polonca GOLIC
Igralnica 09 ORANŽNA skupina	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 22 (prostorski normativ: 17 – vpisanih 17 otrok) *	Vzgojiteljica: Vesna KOCJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Barbara MARČIČ LAVRIČ
Igralnica 10 TURKIZNA skupina	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 22 (brez povečanega normativa; – vpisanih 21 otrok)	Vzgojiteljica: Ladislava MILOŠEVIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Darija MOŽIČ
Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU	kombinirana skupina 1–6 let	največ 17 (brez povečanega normativa; – vpisanih 10 otrok)	Vzgojiteljica: Nevenka SAGAJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Kaja GRUŠOVNIK

Ostali zaposleni v vrtcu

Pomočnica ravnateljice: Martina Jaunik (opravlja tudi delo športnega pedagoga v skupinah)
Svetovalna delavka in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo: Tajda Kociper, univ. dipl. ped. (v deležih; 0,37 svetovalno delo in 0,73 vzg. za zgodnjo obravnavo).

Vzgojiteljica predšolskih otrok – »mobilna« pomočnica vzgojiteljice: Marija Flak (za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) in Anja Obrulj (za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk, hkrati tudi spremljevalka otroku), Simona Rojht Vuk (do 24. 9. 23) in Ksenija Kop (spremljevalki dolgotrajno bolnima otrokoma). Nove zaposlitve: Andreja Hedžet (spremljevalka od 25. 9. 23 dalje) in Patricija Žabkar (spremljevalka od 3. 10. 23 dalje).

Kuharice v enoti Selnica ob Dravi: Sabina Koban, Marta Vrtnjak in Suzana Golob (0,7)

Kuhinjska pomočnica in čistilka v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu: Andreja Pušnik (0,062 kuh. pomočnik in 0,17 čistilka).

Hišnik: Janez Možič (0,69).

Čistilki: Melita Krajnc (čistilka 0,5 in hkrati tudi perica 0,5) in Damijana Godec (0,7).

Tajnica v VIZ: Branka Tajke (0,5).

Računovodkinja: Staša Perkuš (0,5).

Knjigovodkinja: Lidija Sivec (0,46).

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Barbara Ozbič Kirijakopulos (0,1815 organizator prehrane in 0,1815 organizator zdr.-hig. režima).

11.3.3 Okvirni delovni časi skupin in prehodi otrok med skupinami

Okvirni delovni časi skupin

Skupine	Starostna obdobja	Delovni čas skupine
Igralnica 01; MODRA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	6.00–15.00
Igralnica 02; ZELENA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	7.00–14.30
Igralnica 03; RUMENA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	7.30–14.30
Igralnica 04; BELA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	7.00–16.15
Igralnica 05; RDEČA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	7.30–14.45

Igralnica 06; RJAVA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	5.30–15.00
Igralnica 07; ZLATA skupina	2. starostno obdobje; 5–6 let	7.00–15.00
Igralnica 08; SREBRNA skupina	2. starostno obdobje; 5–6 let	7.45–14.30
Igralnica 09; ORANŽNA skupina	2. starostno obdobje; 4–5 let	7.30–14.30
Igralnica 10; TURKIZNA skupina	2. starostno obdobje; 4–5 let	6.45–15.00
Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU	kombinirana skupina; 1–6 let	7.30–15.00

Prehodi otrok med skupinami

OTROCI 1. STAROSTNEGA OBDOBJA – stavba vrtca

	DOPOLDAN				POPOLDAN		
	6.00 – 7.00	7.00 – 7.30	7.30 – 8.00		14.00 – 14.30	14.30 – 15.00	15.00 – 16.15
IGRALNICA 01	VSI 1.st.obd.	01	01		01	01 +02	
IGRALNICA 02		02	02		02		
IGRALNICA 03			03		03		
IGRALNICA 04		03 + 04	04		04	03+04	VSI 1 st. obd. + 2. st. obd. Igralnica ali igrišče

OTROCI 2. STAROSTNEGA OBDOBJA – nasproti jedilnice

	DOPOLDAN					POPOLDAN		
	5.30 – 6.45	6.45 – 7.00	7.00 – 7.30	7.30 – 8.00		14.00 – 14.45	14.45 – 15.00	Od 15.00 naprej
IGRALNICA 05				05		05		
IGRALNICA 06	VSI 2.st.obd.	05 + 06	05 + 06	06		06	05 + 06	Igrišče pri vrtcu ali 04

OTROCI 2. STAROSTNEGA OBDOBJA – stavba šole

	DOPOLDAN					POPOLDAN		
	6.45 – 7.00	7.00 – 7.30	7.30 – 7.45	7.45 – 8.00		14.00 – 14.30	14.30 – 15.00	Od 15.00 naprej
IGRALNICA 07		07 + 09	07	07		07	07 + 09	
IGRALNICA 08				08		08		
IGRALNICA 09			09	09		09		
IGRALNICA 10	VSI	08 + 10	08 + 10	10		10	08 + 10	Igrišče pri vrtcu ali 04

11.3.4 Organizacija v času šolskih počitnic in posebnih okoliščin

Skupine v času šolskih počitnic

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih šolskih počitnic so otroci združeni v skupine, ki jih oblikujemo glede na predhodno ugotovljene potrebe staršev po varstvu otrok. V kolikor je prijavljenih otrok za največ štiri skupine, se zaradi ekonomičnosti in racionalnosti delo organizira le v prostorih vrtca. V kolikor se število poveča, je občasno potrebno kakšno skupino namestiti tudi v prostorih šole.

Šolske počitnice v šolskem letu 2023/24	
Jesenske počitnice	30. 10.–3. 11. 2023
Novoletne počitnice	25. 12. 2023–2. 1. 2024
Zimske počitnice	26. 2.–1. 3. 2024

Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2024
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2023

Državni prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2023/24	
Dan reformacije	31. 10. 2023
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2023
Božič	25. 12. 2023
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2023
Novo leto	1. 1. in 2. 1. 2024
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2024
Velikonočni ponedeljek	1. 4. 2024
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2024
Praznik dela	1. 5. in 2. 5. 2024
Dan državnosti	25. 6. 2024

Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin

Kadar v posameznih skupinah število otrok pade pod polovično število, določeno z zakonskim normativom, po potrebi otroke združimo. Če nam število prisotnih otrok to dopušča, otroke občasno združimo tudi v primerih, ko pride do večje odsotnosti strokovnih delavcev in ne moremo drugače zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku.

11.4 SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni organ vrtca je vzgojiteljski zbor, ki ga sestavljajo vzgojiteljice, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic vseh skupin. Strokovno podporo znotraj vrtca jim nudita svetovalna služba in vodstvo vrtca – ravnateljica in njena pomočnica, zunanjo pa Zavod RS za šolstvo preko mreže mentorskih vrtcev in študijskih skupin.

Strokovni delavci se povezujejo na srečanjih, ki bodo v šolskem letu 2023/24 oblikovani v naslednji sestavi:

- Aktiv 1. starostnega obdobja: 4 oddelki ter mobilna delavka Marija Flak. Vodja aktiv je vzgojiteljica Katja Perkovič.
 - Aktiv 2. starostnega obdobja: 6 oddelkov ter mobilna delavka Anja Obrulj (ki je hkrati tudi spremljevalka deklici). Vodja aktiv je vzgojiteljica Naja Verhovčak.
- Aktivi 1. in 2. starostnega obdobja se sestanejo pred posebnimi dnevi in tedni. Na aktivih bodo strokovni delavci načrtovali dejavnosti v okviru projektov, posebnih dni, tednov ter obravnavali naloge, ki so opredeljene z zakonom (64. člen ZOFVI-NPB19). Delo bo potekalo prilagodljivo glede na situacijo, v tandemih, na skupnih sestankih posameznega starostnega obdobja, celotnega kolektiva ipd. Podrobnejši potek posameznega aktiv je zapisan v Planu dela vodij aktivov.
- Strokovni tim vzgojiteljev (dve srečanja; konec avgusta / začetek septembra in marec). Naloge bodo povezane s prioriteto nalogo razvojnega načrta. V tem šolskem letu je to področje jezika. Na strokovnem timu bodo vzgojiteljice na prvem sestanku načrtovale akcijski načrt, na drugem bodo evalvirale izpeljane naloge in načrtovale delo za naprej (kar je še potrebno realizirati do konec šolskega leta).
 - Strokovni tim vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljev (dve srečanja; oktober in marec). Naloge bodo povezane s prioriteto nalogo razvojnega načrta. V tem šolskem letu je to področje jezika. Na prvem sestanku spoznamo nekaj primerov dejavnosti in se

dogovorimo za nadaljnje delo ter nalogo do naslednjega sestanka. Na drugem sestanku gre za mreženje znanja, saj vsak predstavi en primer iz prakse in ga deli s svojimi sodelavci.

- Gibalno/športni strokovni tim vrtca: sestavljajo ga vzgojiteljice oz. vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljic, ki izvajajo gibalne urice v posameznem starostnem obdobju: Nika Maučnik (2–3 leta), Urška Vračko (3–4 leta), Barbara Marčič Lavrič (4–5 let), Tanja Lepej (5–6 let) in pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik. Strokovni tim se bo sestel 1 x na mesec, kjer bo skrbno načrtoval gibalno urico v telovadnici glede na starost in razvoj otrok.
- Razvojni tim vrtca: Člani razvojnega tima so pomočnica ravnateljice za vrtec, svetovalna delavka, dve vzgojiteljici in ena pomočnica vzgojiteljice. Razvojni tim skličemo 2–3 x na leto. Z razvojnim timom spremljamo in načrtujemo evalvacije - v kolikšni meri smo uspešni pri realizaciji prioriternih nalog ter prednostnih področij, ki so zajeta v našem razvojnem načrtu. Ob pripravi novega razvojnega načrta (leta 2021) smo člani razvojnega tima podali mnenje, da bomo vsako šolsko leto eno izmed prioriternih nalog bolj podrobno načrtovali. Na začetku vsakega šolskega leta člani tima pregledamo akcijski načrt, ki ga pripravi aktiv vzgojiteljic. Nato pa sproti in ob koncu šolskega leta pripravimo ter pregledamo sprotno in končno evalvacijo akcijskega načrta. Za šolsko leto 2023/2024 bomo bolj podrobno pripravili akcijski načrt za področje jezika in jezik v povezavi z gibanjem. Člani razvojnega tima so: Tajda Kociper, Ladislava Milošević, Katja Perkovič, Polonca Golič in Martina Jaunik.

Strokovni delavci se bodo sestali tudi na pedagoških konferencah. Imeli bomo pet pedagoških konferenc. Vsebina konferenc bo vezana na organizacijo in izvedbo dela v vrtcu, predstavitev LDN vrtca ter njegovo realizacijo, analizo vprašalnikov s strani svetovalne službe ipd. Na predlog strokovnih delavcev bomo na pedagoških konferencah nekaj časa namenili tudi mreženju znanja, pridobljenega na izobraževanjih, po sistemu »beseda kroži«. Konference bodo vodile ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec in svetovalna delavka.

Datumi pedagoških konferenc so naslednji:

- 1. pedagoška konferenca: 19. 9. 2023
- 2. pedagoška konferenca: 7. 11. 2023
- 3. pedagoška konferenca: 23. 1. 2024
- 4. pedagoška konferenca: 19. 3. 2024
- 5. pedagoška konferenca: 14. 5. 2024

Prav tako imamo v tekočem šolskem letu dva delovna sestanka:

- V mesecu juniju 2024 naredimo končno evalvacijo razvojnega načrta ter načrtujemo smernice za novo šolsko leto 2024/25.
- V mesecu avgustu 2024 (30. 8. 2024) se seznanimo z vsemi napotki, novostmi ter pomembnimi podatki in navodili za uvajalni mesec in začetek novega šolskega leta.

11.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA

11.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA

11.5.1.1 Gozdni Vrtec Kobanček

Vodja projekta je strokovna delavka Polonca Golič.

Na ravni Mreže gozdnih vrtcev bomo sodelovali enotno kot Vrtec Kobanček. Za sodelovanje v Mreži gozdnih vrtcev in šol bomo izkoristili danosti naravne okolice, ki nam ponuja pestro in pisano okolje za izvajanje gozdne pedagogike.

V Mreži gozdnih vrtcev in šol bodo letos sodelovale vse skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi (6 skupin) ter otroci enote Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Naši otroci obožujejo gibanje na prostem, predvsem pa raziskovanje in igro v gozdovih, ki nas obdajajo. Ideje za izvajanje dejavnosti bomo črpali od otrok in jih nadgrajevali. Iskali jih bomo tudi na spletu iz primerov dobre prakse in od skupin, ki so na tem področju že veliko doživele. Odprti bomo za vse pobude in ideje, tako s strani staršev, krajanov, sodelavcev in otrok. V okviru gozdnega vrtca bomo tekom leta skušali na prosto in v gozd prenesti vsa področja kurikula in tam doživeti različne aktivnosti, kot tudi gibanje. V gozdu bomo postali slikarji, umetniki, raziskovalci, naravoslovci, plesalci in še kaj. Zelo se veselimo, da predstavimo dejavnosti iz prostorov vrtca v zavetje gozdov in izkoristimo prednosti svežega zraka, gibanja, zmanjšanja bakterij, virusov in pripomoremo h krepitvi našega imunskega sistema.

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so naslednji: razvijanje spoštljivega, odgovornega, naklonjenega odnosa do narave ter vključevanje narave oz. gozda, v vsakodnevne aktivnosti v povezavi z vsemi kurikularnimi področji. Naši načrti za prihodnost so, da se še bolj povežemo z naravo, si v gozdu ustvarimo gozdno učilnico in čim več časa preživimo v njej. Prav tako se bomo trudili, da otrokom omogočimo prosto igro in gibanje v gozdu in njegovi okolici ter samoiniciativno raziskovanje gozda.

11.5.1.2 Simbioza giba

Vodja projekta je strokovna delavka Urška Mlakar.

Projekt se bo odvijal v obeh enotah Vrtca Kobanček kot medgeneracijsko druženje, ki bo potekalo meseca maja 2024.

Glavni namen projekta je medgeneracijsko druženje, pomoč starejšim, skrb za telesno vzdržljivost in duševno zdravje.

Cilji projekta so: spodbujati zdrav življenjski slog vseh generacij, ustvarjanje medgeneracijskega sodelovanja in sožitja, spoznavati nove gibalne, rekreativne in športne aktivnosti in se povezovati z različnimi društvi.

Dejavnosti povezane s projektom bomo izvajali v dopoldanskem in po dogovoru s strokovnimi delavci tudi v popoldanskem času (s starši). Letos nameravamo povabiti in sodelovati s karate klubom, ki prihaja iz Maribora. Prav tako bomo povabili oz. poskusili organizirati druženje z odbojkarjem Rokom Možičem. Aktivno bodo vključeni in povabljeni tudi drugi naključno izbrani starejši občani Selnice ob Dravi.

11.5.1.3 Zdravje v vrtcu

Vodja programa je strokovna delavka Tanja Lepej.

Program se izvaja v enoti Selnica ob Dravi. Sodelujejo 3 skupine 1. starostnega obdobja (01 – Modra skupina, 02 – Zelena skupina, 03 – Rumena skupina) in 3 skupine 2. starostnega obdobja (05 – Rdeča skupina in 08 – Srebrna skupina in 10 – Turkizna skupina).

Namen programa je oblikovati zdravo in varno obdajajoče okolje, ki bo pozitivno vplivalo na krepitev in ohranjanje zdravja.

Cilj projekta je oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja. Prav tako bomo sledi cilju delovanja v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

Rdeča nit za leto 2023/2024 zajema naslednje vsebine: zobozdravstvena vzgoja, zdrava prehrana, osebna higiena, varno s soncem, varnost v prometu/na igrišču, dobili bomo dojenčka, duševno zdravje, gibanje, svetovni dnevi povezani z zdravjem, zdrav način življenja, narava in varovanje okolja ali druge vsebine po presoji vzgojitelja.

Nekatere od teh vsebin bomo vključili v izvedbo že utečenih dejavnosti: množični tek za otroke, zdrava praznovanja rojstnih dni, tradicionalni slovenski zajtrk, dejavnosti v okviru projekta

Simbioza giba. Izvajanje novo oblikovanega projekta »Zbiramo kilometre« lahko umestimo pod vsebino »gibanje«. Vse vsebine in dejavnosti bodo za svojo skupino otrok načrtovali in z njimi izvedli strokovni delavci posameznih skupin.

11.5.1.4 Zbiramo kilometre

Vodja projekta je strokovna delavka Ladislava Milošević.

Projekt se izvaja že tretje leto. V projekt se bodo vključili vsi otroci Vrtca Kobanček.

Namen projekta je, da v vsaki skupini vsak mesec zberejo čim več kilometrov. V skupinah 1. starostnega obdobja z vozičkom in s sprehajalno vrvico oz. z bibo.

Vsaka skupina izmeri in poimenuje svoje poti, z otroki izdelajo svoj prikaz za beleženje in odčitavanje zbranih kilometrov. Projekt povezujemo tudi z drugimi projekti – Gozdni vrtec, Otroštvo podaja roko modrosti, Simbioza giba ...

Cilji projekta so: omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok v povezavi s sprehodi, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja v povezavi s sprehodi (hoja, tek, skoki, poskoki itd.), spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi s sprehodi, ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih v prometu, vplivanje na oblikovanje zdravega življenjskega sloga. Otrok tekom projekta spozna grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava.

11.5.1.5 Lutke v vrtcu, 1. starostno obdobje

Vodji projekta je strokovna delavka Lea Krebs, v sodelovanju z Bernardo Majster.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 1. starostnega obdobja.

Cilji projekta so doživljanje in seznanjanje z lutkovno in dramsko umetnostjo, otroku približati lutke kot sredstvo, s katerim se lahko poistoveti, vživi v vlogo nekoga drugega. Otrok se s pomočjo lutk seznani z različnimi čustvi, premaguje stiske. Po predstavi se otrok uči rokovanja in komuniciranja z lutko.

Namen projekta je otrokom polepšati dneve v vrtcu in vzpodbujati sproščeno vzdušje. Omogočiti otrokom prijetno druženje z vrstniki pri in po ogledu predstav. Krepiti komunikacijske spretnosti med otroki s pomočjo lutk.

V tem šolskem letu bomo pripravili 4–5 predstav, ki bodo vsebinsko vezane na letne čase. Prva bo v mesecu oktobru v Tednu otroka. Pripravili jo bosta strokovni delavki iz skupine 04. Vsebina se bo navezovala na jesenski letni čas. Naslednja predstava bo v mesecu decembru. Vsebina bo povezana z zimo, izvedli jo bosta strokovni delavki iz skupine 03. Tretja predstava bo meseca marca ali aprila, njena vsebina bo predstavljala pomlad. Pripravita jo strokovni delavki iz skupine 02. Četrta predstava bo meseca maja ali junija in bo napovedala poletje in počitnice. Izvedeta jo strokovni delavki iz skupine 01. Po dogovoru se bo pripravila še peta predstavo, ki je predvidena po selitvi v nov vrtec. Izvedli jo bosta vodji projekta.

11.5.1.6 Lutke v vrtcu, 2. starostno obdobje

Vodja projekta je strokovna delavka Petra Vogme Lukič.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 2. starostnega obdobja.

Cilji projekta so spoznavanje komunikacije z lutko, izdelovanje preprostih lutk, doživljanje komunikacije v dramskih predstavah, doživljanje in spoznavanje ter uživanje v dramski in lutkovni umetnosti, prisostvovanje pri preprosti lutkovni predstavi v vrtcu, zamišljanje in izvajanje animacije z raznimi vrstami lutk in predmeti.

Pozornost bomo usmerili v projektno delo, načrtovanje in izdelavo lutk, ki jih bomo uporabili za naše predstave. Otroci se preko lutke lažje izrazijo, saj ob rokovanju z lutko ne rabijo s publiko vzpostaviti očesnega stika temveč je njihov pogled ves čas usmerjen na lutko in s tem lutka »oživi.« Otroku lahko lutka pomeni ščit, zato lahko s pomočjo lutke lažje spregovori in se vključi tudi plašen, sramežljiv otrok. S tem pripomoremo k večji samopodobi in boljši samozavesti otrok.

Namen projekta je uporabiti lutko, da olajša vzpostavljanje komunikacije med odraslim in otrokom ter za spodbujanje komunikacije. Lutkovne predstave bodo povezovalni dejavnik med otroki ter skupinami v vrtcu, poglobljanje doživljanja v okviru določenih vsebin, povezanih s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu, s prazniki in letnimi časi. Krepitev čustvenega in moralnega razvoja otrok preko estetskega doživljanja ter spodbujanje smisla za humor – vpliv na dobro telesno in duševno počutje.

Vsak tandem pripravi lutkovno predstavo in povabi ostale skupine na predstavo. Tako se bo skozi šolsko leto zvrstilo 6 predstav v povezavi s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu: v oktobru predstava v okviru Tedna otroka, v novembru predstava v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk, v prazničnem decembru predstava na temo božičnih praznikov, ustvarjalni teden na temo – kultura, v mesecu februarju predstava na temo pusta in v aprilu predstava v sklopu zelenega tedna.

11.5.1.7 Otroštvo podaja roko modrosti

Vodja projekta je strokovna delavka Bernarda Majster, v sodelovanju z Leo Krebs.

Projekt se bo izvajal v vseh skupinah enote Selnica ob Dravi.

Cilji projekta so: vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose med otroki in starejšimi v lokalnem okolju in doživeti veliko pristnih trenutkov veselja in zadovoljstva na obeh straneh. Razvijati strpnost, čut za medsebojno pomoč. Otrokom predstaviti in jim pomagati oblikovati odnos do starosti, invalidnosti, bolezni. Otroke poučiti, koliko starejšim pomeni čas, ki jim ga namenimo.

Glavni namen projekta je, da otroci spoznajo, da med nami bivajo tudi starejši, ki so pogosto osamljeni in se seznani, na kakšne načine lahko tem občanom našega kraja polepšamo vsakdan. Otroci doživijo zadovoljstvo ob pomoči drugim in spoznajo, da obstajajo tudi invalidne osebe, ki so odvisne od tuje pomoči.

Potek dejavnosti: z otroki bomo obiskovali starejše občane (vnaprej dogovorjeno), se z njimi družili, jih povabili k nam v vrtec, izvedli skupno dejavnost, kjer bodo aktivno vključeni, jih presenetili z voščilom ob rojstnem dnevu, izdelali in jim podarili vizitke z voščili v prazničnem decembru in dnevu žena, spoznali invalidno osebo, se pogovarjali z naključnimi mimoidočimi in otroke navajali na spoštljiv odnos do starejših.

11.5.1.8 Krepitev integritete učencev v osnovni šoli

Namen projekta je krepitev integritete družbe skozi vse ravni izobraževalnega sistema, vključno z vrtci, pomoč pri krepitvi profesionalizma/integritete zaposlenih v vzgoji in izobraževanju ter vzpostavitev mehanizmov za razvoj vzgoje, izobraževanja in športa v smeri krepitve integritete otrok in mladih, vključenih v vzgojno-izobraževalne programe.

V izvedbi projekta v vrtcu bo tudi v tem šolskem letu sodelovala vzgojiteljica Ladislava Milošević, ki se bo povezovala s šolskim projektним timom in z vodjo projekta Majo Vačun.

V lanskem letu so v skupini Sapramiške (3–4 leta) preizkušali možnosti krepitve integritete že v vrtcu. Bili smo prvi vrtec, ki se je v okviru šole vključil v ta pilotni projekt, kar se je v povezavi z namenom projekta izkazalo kot zelo smiselno. Primer krepitve integritete v našem vrtcu in medpredmetnega sodelovanja s šolsko knjižnico je bil tudi predstavljen na enem izmed rednih delovnih srečanj vseh sodelujočih šol.

V šolskem letu 2023/2024 bodo projekt izvajali v Turkizni skupini (4–5 let), v katero je vključenih vseh 14 otrok, ki so v projektu sodelovali že v lanskem šolskem letu, in 7 novih otrok.

V skupini bodo še poglobili učenje in krepili integritetno ravnanje na naslednjih področjih, ki so jih izbrali že v lanskem šolskem letu: prijateljski odnosi, spoštovanje pravil, sprejemanje drugačnosti in skrb za zdravje ter okolje. Cilje iz Kurikuluma za vrtce, ki zelo dobro opisujejo vidike vzpostavljanja integritete v predšolskem obdobju, bodo realizirali v okviru nalog,

načrtovanih v akcijskem načrtu za to šolsko leto. Nadaljevali bodo tudi z dobro prakso sodelovanja s šolsko knjižnico oz. z vodjo Majo Vačun v vlogi knjižničarke. Projekt je podrobneje opisan v Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi.

11.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK

11.5.2.1 Program Varno s soncem

Vodja programa je strokovna delavka Petra Badoko.

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček. Namen programa je okrepiti zavest o varnem bivanju na prostem v poletnem času in pomembnosti nošenja pokrival, zaščitnih očal, uporabe sončne kreme, zadrževanja v senci, hidracije. Dejavnosti bodo usmerjene tudi v opazovanje svoje sence ob različnih urah, iskanje ustreznih rešitev, povezovanje ter iskanje ustrezne zaščitne opreme po igralnici ... Program se izvaja kot del življenja v vrtcu od meseca maja do konca poletja.

11.5.2.2 Program Mali sonček

Vodja programa je strokovna delavka Martina Jaunik.

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček. V okviru programa se izvedejo tudi: množični tek za otroke »Začni mlad – tekmuje pošteno« (26. 9. 2023), pohod in športne aktivnosti s starši in starimi starši v okviru akcije Simbioza giba 2023/24 in v sodelovanju s športnimi društvi v kraju (maj 2024), Tek podnebne solidarnosti (v zelenem mesecu, april 2024), športne aktivnosti v vrtcu v naravi (5.–7. 6. 2024).

11.5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Te dejavnosti predstavljajo vsebinsko popestritev in obogatitev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi institucijami v skladu z načeli in s cilji Kurikuluma za vrtce. S temi dejavnostmi v vsakdanji potek življenja in dela v vrtcu vnašamo dodatne vsebine, pri katerih lahko pridejo do izraza interesi in potenciali otrok. V obogatitvene dejavnosti se v večji meri vključujejo otroci 2. starostnega obdobja (3–6 let), vendar tudi otroci 1. starostnega obdobja zanje niso prikrajšani. Dejavnosti so za starše brezplačne.

11.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika (obe enoti Vrtca Kobanček); knjižničarji Mariborske knjižnice bodo za naše otroke izvedli pravljíčne ure. Ure pravljíč bodo izvedene v naslednjih terminih:

Datum	Ura	Skupina
Četrtek, 7. 12. 2023	9 ⁰⁰	10 – Turkizna skupina
Četrtek, 7. 12. 2023	10 ⁰⁰	09 – Oranžna skupina
Torek, 12. 12. 2023	9 ⁰⁰	05 – Rdeča skupina
Torek, 12. 12. 2023	10 ⁰⁰	06 – Rjava skupina + enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Četrtek, 14. 12. 2023	9 ⁰⁰	08 – Srebrna skupina
Četrtek, 14. 12. 2023	10 ⁰⁰	07 – Zlata skupina
Četrtek, 7. 3. 2024	9 ⁰⁰	05 – Rdeča skupina
Četrtek, 7. 3. 2024	10 ⁰⁰	06 – Rjava skupina + enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Torek, 12. 3. 2024	9 ⁰⁰	10 – Turkizna skupina
Torek, 12. 3. 2024	10 ⁰⁰	09 – Oranžna skupina

Četrtek, 14. 3. 2024	9 ⁰⁰	03 – Rumena skupina
Četrtek, 14. 3. 2024	10 ⁰⁰	04 – Bela skupina

11.5.3.2 Gibalne urice (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodijo strokovne delavke v sodelovanju s pomočnico ravnateljice za vrtec Martino Jaunik: Nika Maučnik (2–3 leta), Urška Vračko (3–4 leta), Barbara Marčič Lavrič (4–5 let), Tanja Lepej (5–6 let) in Kaja Grušovnik (1–6 let).

Otrokov gibalni razvoj je najbolj izrazit v prvih letih njegovega življenja, zato je predšolsko obdobje najboljše za vključevanje otrok v gibalne/športne dejavnosti. Priporočljivo je, da v predšolskem času otrok pridobi najbolj pestro paleto gibalnih izkušenj, vzorcev in znanj. Vedeti moramo, da kar otrok zamudi pri gibalnem razvoju v predšolski dobi, kasneje težko nadoknadi, zato je nujno, da gibalni temelj kakovostno zgradimo, saj to vpliva na celostni razvoj otroka. Prav tako je pomembno, da postane gibanje otroku ena izmed pomembnih sestavin kakovostnega življenja.

Namen gibalnih uric bo osvajanje, učenje in izboljšanje različnih motoričnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok. Urice se bodo izvajale enkrat do dvakrat na mesec, v vseh skupinah 2–6 let starih otrok.

Sestavljen je gibalno/športni strokovni tim vrtca, ki ga sestavljajo strokovne delavke, ki izvajajo gibalne urice v posameznem starostnem obdobju. Strokovni tim se bo sestal 1x na mesec in bo skrbno načrtoval gibalne urice v telovadnici glede na starost in razvoj otrok. Vse priprave bodo razvojno-procesno načrtovane.

11.5.3.3 Glasbene urice za 1. starostno obdobje (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka: Petra Badoko.

Urice se izvajajo enkrat na mesec, v starejših dveh skupinah (starost otrok: 2–3 leta).

Cilji glasbenih uric so: v otroku prebuditi veselje do glasbe, zanimanje za zvok, spodbujati slušno zaznavanje in vzbuditi zanimanje za glasbo.

Otroci bodo veliko peli, igrali na male ritmične instrumente, poslušali glasbo, se gibalno ob glasbeni spremljavi, izražali s pomočjo glasbe in se igrali glasbeno didaktične igre.

11.5.3.4 Glasbene urice za 2. starostno obdobje (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka: Urška Mlakar.

Urice se izvajajo enkrat na teden, v predšolski skupini otrok.

Otroci bodo usvajali nove pesmice, peli različne otroške in ljudske pesmi, se igrali glasbeno – didaktične igre, spoznavali, da je lahko tudi telo glasbilo, prepoznavali in spoznavali različne orffove instrumente. Prav tako bodo peli ob spremljavi klavirja ali blok flavte. Učili se bomo tudi igranja na orffove instrumente ter si ob tem razvijali čut za glasbeni posluš in ritem.

11.5.3.5 Plesne urice

Urice vodita strokovni delavki: Mateja Dugonik in Lejla Vrenčur.

Urice se izvajajo enkrat mesečno in sicer vsak prvi petek v mesecu. Izvajajo se v 1. starostnem obdobju, v skupini 03 in 04.

Gibanje in igra sta dva zelo pomembna dejavnika pri otrokovem razvoju. S plesom otrok na zabaven način pridobi motorične spretnosti in razvija gibalne sposobnosti, pridobiva podobo o sebi in izoblikuje ter gradi svoj čustveni, intelektualni in socialni razvoj.

Cilji, ki se bodo uresničevali so, da otroci doživljajo in opazujejo ples vzgojitelja, spoznavajo svoje gibalne sposobnosti, zaznavajo izzive za gibalno izražanje, zaznavanje prostora in časa ter sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.

V tem letu se bodo pripravile plesne koreografije na temo letnih časov. Vsak prvi petek v mesecu se zberejo otroci iz skupine 03 in 04 v igralnici 04. Na plesnih uricah bodo otroci najprej razgibalo telo in ob tem vključili različne gibe povzete po jogi (drevo, lastovka, ladja...), nato se pritegne njihova pozornost tako, da se jim na podlagi kratkih zgodb in poosebljenih likov v otroški glasbi predstavi plesne korake in gibe ter se tako ustvari prijetno atmosfero in spodbuja domišljijo in kreativnost. Plesne koreografije se bodo spreminjale glede na letne čase in aktualne praznike. Ob koncu plesnih uric bodo otroci umirili in sprostili telo. S spodbudnimi besedami se na koncu pohvali otroke.

11.5.3.6 Pravljična joga

Urice vodi strokovna delavka Ladislava Milošević.

Urice se izvajajo v manjših skupinah v starosti 4–6 let, v vsaki enkrat mesečno. Potekale bodo ob petkih po počitku (od 13.30 do 14.15) v mali telovadnici.

Namen uric je, da otroci pridobivajo izkušnje in navade zdravega življenjskega sloga. Z vadbo želimo spodbuditi tudi umirjenost, sproščenost in koncentracijo otrok.

Cilji, ki se bodo uresničevali so: zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, razvijanje skladnosti gibanja celega telesa, ravnotežja, moči in gibljivosti. Otrok spozna, da mu telesne vaje, pravilno dihanje in sproščanje pomagajo ohranjati zdravje. Spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za prijateljske, spoštljive in prijazne medsebojne odnose, otrok usvoji zaporedje položajev pozdrav soncu.

11.5.3.7 Igriva angleščina

Urice vodi strokovna delavka Dunja Kelbič.

Urice se izvajajo enkrat na teden v mali telovadnici v predšolskih skupinah.

Namen obogatitvene dejavnosti je zgodnje seznanjanje s tujim jezikom, ki pozitivno vpliva na otrokov odnos do učenja jezika. Le-ta omogoča otrokom v zgodnjem obdobju, da začutijo predvsem zvoke, glasove in ritem angleškega jezika preko igre in pesmi, ki so podkrepljene z gibanjem; spoznajo nov jezik in nove kulture.

Obogatitvena dejavnosti igriva angleščina bo potekala preko integrirane oblike, kjer se bodo povezovala vsa področja kurikuluma. To bomo dosegli tudi s sodelovanjem vzgojiteljic predšolskih skupin in tuj jezik integrirali tudi v teme, ki jih obravnavajo v skupini. Igriva angleščina bo potekala v angleškem in slovenskem jeziku, spoznavanjem jezika preko fotografij, slikanic, video posnetkov...

11.5.3.8 Mali pohodniki

Urice vodi: Martina Jaunik v sodelovanju s strokovnimi delavci vrtca in z zunanjimi institucijami. Izvajajo se trikrat v letu (jesen, zima, pomlad). Vsi otroci prejmejo knjižico za zbiranje pohodov. Nekaj pohodov družina izvede po lastni želji. Na pohod so vabljeni vsi otroci Vrtca Kobanček s svojimi družinami, sorodniki ...

V začetku šolskega leta se zbirajo prijave za sodelovanje v obogatitveni dejavnosti. Starši na elektronske naslove prejmejo vabilo za posamezen pohod. Prav tako so vsi pohodi zapisani na spletni strani, kjer so dodane tudi naloge ob poti ter fotografije s pohodov.

11.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU

Dejavnost	Čas	Udeleženci
Uvajalni in spoznavni mesec	september 2023	vsi
Sprejem otrok v novih skupinah	1. 9. 2023	vsi

Baloni želja – prireditev ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2023	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Gledališče KU KUC v Hramu kulture, predstava Črtek v mestu	7. 9. 2023	vsi, 2. starostno obdobje
Dobrodelna prireditev za vrtec, KD Pavza, bazar, licitacija slik	16. 9. 2023	Po dogovoru
ETM (evropski teden mobilnosti)	16.–22. 9. 2023	Po dogovoru
Množični tek za otroke – »Začni mlad – tekmuji pošteno«	September 2023	vsi
Natečaj ob prazniku jabolk – »Jabolko, oj jabolko rdeče«	do 15. 9. 2023	vsi oz. po dogovoru
Praznik jabolk, prireditev	23. 9. 2023	Po dogovoru
Teden otroka – tema »Zakaj in zatoji radovednosti«	2.–8. 10. 2023	vsi
Lutkovno gledališče Maribor: »Rumi in kapitan«	11. 10. 2023	2. starostno obdobje (obe enoti)
Obisk gasilskega doma Selnica ob Dravi	17. 10. 2023	enota Selnica ob Dravi
Delavnica v muzeju NO Mb – 1. delavnica »Mesto ob vodi«	19. 10. 2023	štiri skupine (od 4. leta naprej) in otroci enote Duh (od 4. leta naprej)
Noč v vrtcu	začetek novembra	Srebrna in Zlata skupina
Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	vsi
Praznični december	december 2023	vsi
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika	7. 12. 2023	9.00 – Turkizna skupina 10.00 – Oranžna skupina
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	12. 12. 2023	9.00 – Rdeča skupina 10.00 – Rjava skupina in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	14. 12. 2023	9.00 – Zlata skupina 10.00 – Srebrna skupina
Muzej NO Mb – 2. delavnica; pri nas v vrtcu, »Kdor poje, slabo ne misli«	18. 1. 2024	2. starostno obdobje (obe enoti)
Teden ustvarjalnosti	januar 2024	vsi
Lutkovno gledališče Maribor: »Želodkova skrivnost«	2. 2. 2024	2. starostno obdobje (obe enoti)
Pustovanje, pustni torek	13. 2. 2024	vsi
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	7. 3. 2024	9.00 – Rdeča skupina 10.00 – Rjava skupina in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	12. 3. 2024	9.00 – Turkizna skupina 10.00 – Oranžna skupina
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	14. 3. 2024	9.00 – Rumena skupina 10.00 – Bela skupina
Nastop v Hramu kulture ob materinskem dnevu, v sodelovanju z Ženskim pevskim zborom, Kulturno društvo Arnolda Tovornika	25. 3. 2024	otroci, ki sodelujejo pri glasbenih uricah
Zeleni mesec	april 2024	vsi
Tek podnebne solidarnosti	V zelenem mesecu	Zlata in Srebrna skupina
Izvedba športno-vzgojnega kartona	V zelenem mesecu	Zlata in Srebrna skupina
Delavnica v muzeju NO Mb – 3. delavnica »V trgovini za pultom«	18. 4. 2024	štiri skupine (od 4. leta naprej) in otroci enote Duh (od 4. leta naprej)
Lutkovno gledališče Maribor: »Zvezdica Zaspanka«	24. 5. 2023	2. starostno obdobje (obe enoti)

Akcija Simbioza giba 2023/24 – druženje z odbojkarjem R. Možičem in športno popoldne s Karate klubom	maj 2024	enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu, R. Možič, Karate klub
Reševanje nalog iz Cici Vesele šole (koordinatorica Urška Mlakar)	maj 2024	bodoči prvošolci v skupini Zlata in Srebrna skupina
Delavnice priprave na šolo (izvajalka Tajda Kociper)	maj 2024	Zlata in Srebrna skupina
Zaključna srečanja v posameznih skupinah	maj/junij 2024	vsi
Vrtec v naravi	5.–7. 6. 2024	bodoči prvošolci (Zlata in Srebrna skupina)
Zaključni izlet – ZOO Land Slovenske Konjice	19. 6. 2024	otroci 2. starostnega obdobja
Slovo mini maturantov	konec junija 2024	skupine 2. starostnega obdobja centralne enote in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Praznovanje rojstnih dni	vse šolsko leto	vsi
Počastitev državnih praznikov	vse šolsko leto	vsi
Dan odprtih vrat – sprejem novincev	30. 8. 2024	novi sprejeti otroci in njihovi starši

11.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti se organizirajo na pobudo strokovnih delavcev v dogovoru s starši ali v skladu z željami in interesi staršev, ki jih tudi plačajo. Izbrani programi morajo biti primerni za predšolske otroke, kakovostni in cenovno ugodni za starše. Odločitev staršev za vključitev otrok v te dejavnosti je prostovoljna.

V popoldanskem času se nadstandardne dejavnosti izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, in sicer proti koncu poslovalnega časa vrtca, saj se ne smejo časovno prekrivati z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa vrtca.

V dopoldanskem času se v dogovoru s starši izvedejo nadstandardne dejavnosti, v katere so vključene celotne skupine otrok (npr. lutkovni abonma, Muzej NOB, Center eksperimentov, zaključni izlet, vrtec v naravi).

V šolskem letu 20223/24 bomo izvedli naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja v obeh enotah vrtca. Ogledali si bomo tri predstave: Rumi in kapitan (11. 10. 2023), Želodkova skrivnost (2. 2. 2024) in Zvezdica Zaspanka (24. 5. 2024).
- Muzej narodne osvoboditve: dve delavnici za otroke od 4. leta naprej, ena delavnica je za otroke od 3. leta naprej v obeh enotah vrtca. Imeli bomo tri delavnice. Prva delavnica je v muzeju, 19. 10. 2023, tema je »Mesto ob vodi« (skupine 07 – 10 ter Duh). Druga delavnica je v vrtcu, 18. 1. 2024, tema je »Kdor poje, slabo ne misli« (vse skupine 2. st. obdobja). Tretja delavnica je ponovno v muzeju, 18. 4. 2024, tema je »V trgovini za pultom« (skupine 07 – 10 ter Duh).
- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 1. starostnega obdobja, izvedba delavnice v vrtcu na temo Eksperimentirajmo skupaj (april 2024).
- Zaključni izlet – ZOO Land Slovenske Konjice (otroci 2. starostnega obdobja obeh enot vrtca, 19. 6. 2024).

Ob zadostnem številu prijav bomo v terminu od 5. do 7. junija 2024 izvedli tudi tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpiljon (bodoči prvošolci iz Zlate in Srebrne skupine ter iz enote Sv. Duh na Ostrem vrhu).

11.8 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

V vrtcu si prizadevamo za zdravo prehrano, zato izbiramo čim bolj naravna, biološko vredna in ustrezno pripravljena živila. Obroki v vrtcu bi naj zadovoljili 70 % otrokovih dnevnih potreb po hrani, zato morajo biti kakovostni po sestavi in vrednosti, obenem pa pripravljene po okusu otrok. Otroci vsak dan uživajo sadje in zelenjavo, navajamo jih na pitje vode, nesladkanih čajev ter napitkov.

Starši si lahko skupaj z otroki ogledajo jedilnike, ki jih objavljamo na oglasnih deskah in v rubriki vrtca na šolski spletni strani. Prav tako imajo starši možnost vpogleda v tabelo z jedmi z vsebnostjo snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti. Starši otrok, ki so ob predložitvi zdravniškega potrdila upravičeni do priprave dietnih obrokov, lahko dobijo dietne jedilnike. Za sestavo jedilnikov je zadolžena organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos, univ. dipl. inž. živil. tehnol., ki si bo prizadevala za dosledno upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pri pripravi jedilnikov pa bo upoštevala tudi pobude komisije za šolsko prehrano.

Strokovni delavci vrtca in tehnično osebje dosledno izvajajo vse predpisane ukrepe s področja zdravstveno-higienskega režima, preprečevanja razmnoževanja legionel v vodovodnem omrežju ter postopkov razdeljevanja hrane. Ob pojavu nalezljivih bolezni ali uši v vrtcu o tem obvestimo starše, z vestnim izvajanjem določil Pravilnika o varnosti otrok pa si prizadevamo za preprečevanje in omejevanje le-teh.

Vse dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem, predstavljajo tudi element dnevne rutine, namenjen pridobivanju kulturno-higienskih navad. Zavedanje o pomenu zdrave prehrane in skrbi za zdravje sta cilja, ki ju strokovni delavci uresničujejo tudi v okviru vodenih dejavnosti. Vključujemo se v nacionalne projekte, preventivne programe in natečaje s področja varovanja zdravja (Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zdravje v vrtcu ...), poleg tega v skupinah 2. starostnega obdobja v sodelovanju z medicinsko sestro izvajamo zobno preventivo. Z otroki redno izvajamo dejavnosti s področja gibanja, s katerimi razvijamo temeljne gibalne sposobnosti in spretnosti otrok, omogočamo njihov optimalni gibalni razvoj, spodbujamo zdrav življenjski slog in ob tem izkoriščamo neprecenljive možnosti za gibanje v naravi, ki nam jih nudi okolica našega vrtca. Strokovni delavci z otroki izvajajo tudi tedenske vadbene ure v mali šolski telovadnici, vsi otroci od 2. leta naprej pa so vključeni v gibalno-športni program Mali sonček. Prav tako sodelujemo v nacionalnih projektih in akcijah, povezanih s promocijo gibanja (množični tek za otroke, Simbioza giba in Tek podnebne solidarnosti).

11.9 SODELOVANJE S STARŠI

11.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši

Oblika sodelovanja	Čas
1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	12. 9. 2023 ob 15.30
1. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi	v času od 25. 9. do 6. 10. 2023
2. roditeljski sestanek; predavanje Barbare Ozbič Kirijakopulos, tema: Uravnotežena prehrana pri otroku	5. 3. 2024 ob 17 ⁰⁰
Vpis v vrtec za šolsko leto 2024/25	marec/april 2024
Roditeljski sestanek za starše in otroke, ki se bodo udeležili vrtca v naravi	maj 2024 ob 16 ³⁰
3. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	maj/junij 2024
Pogovorne ure	21. 11. 2023, 20. 2. 2024, 16. 4. 2024
Dodatne pogovorne ure	po dogovoru s starši

11.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Enota Selnica ob Dravi:

- Pohod z lučkami, 1. in 2. starostno obdobje (december 2023)
- delavnice z očeti in presenečenje za mamice v času materinskega dne ter nastop za mamice in očete – vse skupine 1. starostnega obdobja (marec 2024),
- delavnice ali nastop za mamice (in očete) ob materinskem dnevu – vse skupine 2. starostnega obdobja (marec 2024),
- zaključno srečanje otrok, v sklopu Simbioze giba ali v posameznih skupinah (maj/junij 2024)
- dan odprtih vrat za vse novince (30. 8. 2024).

Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- jesenski piknik,
- adventne delavnice in sejem,
- krajevna prireditev ob materinskem dnevu,
- velikonočne delavnice,
- akcija Simbioza giba 2023/2024 (maj 2024),
- dan odprtih vrat za vse novince (po dogovoru).

11.9.3 Informiranje preko oglasnih desk

Na oglasnih deskah pred igralnicami lahko starši najdejo jedilnik za vsak mesec, obvestila o aktualnih dejavnostih v oddelkih (izleti, lutkovni abonma, delavnice ...) in druga obvestila, ki so pomembna za njih (združevanje skupin med počitnicami, ukrepi za varovanje zdravja ...).

11.9.4 Informiranje preko spletne strani – www.vrtec.os-selnica.si

Vrtec ima svojo spletno stran.

Aktualna obvestila objavimo na naslovni strani ali v rubriki starši/obvestila.

Na spletni strani lahko starši najdejo: kontakte, jedilnike, dokumente vrtca (Publikacija, Letni delovni načrt, Razvojni načrt, Pravilnik o varnosti otrok), obrazce in vloge (vpis v vrtec, uveljavljanje rezervacije mesta v vrtcu zaradi bolezni otroka in znižanega plačila zaradi odsotnosti v poletnih mesecih) in druge informacije.

Vabimo vas, da skupaj z otroki spremljate zanimive novičke in fotografske utrinke skupnih dejavnosti, projekte in prireditve vrtca.

Zaradi varovanja zasebnosti je dostop do galerije fotografij zaščiten z geslom, ki ga starši prejmejo pri vzgojiteljicah. Starši lahko spremljajo tudi objave v zavihku »Vrtec na daljavo«.

11.9.5 Druge oblike informiranja

- Starši so na roditeljske sestanke in prireditve za starše ter stare starše vabljeni z vabili, ki jih prejmejo po elektronski pošti, so pa tudi na oglasnih deskah skupin;
- osebno jim izročamo določene prijavnice;
- o nekaterih dejavnostih (npr. v tednu otroka, prazničnem decembru ...) starše obveščamo preko plakatov v garderobah ali na hodnikih vrtca;
- pred šolskimi počitnicami potrebujemo informacije o prisotnosti otrok, ki jih pridobimo neposredno od staršev;

- informacije o skupinah in strokovnih delavcih v novem šolskem letu lahko starši dobijo le po telefonu ali osebno v tajništvu, od svetovalne službe in vodstva vrtca, in sicer po 16. 8., razen staršev novincev, ki so o tem obveščeni po pošti;
- informiranje poteka tudi preko elektronske pošte – ob uporabi službenih elektronskih naslovov, ki so objavljeni na spletni strani.

Ob koncu šolskega leta prosimo starše za izpolnitev anketnih vprašalnikov, ki so nam v pomoč pri evalvaciji doseganja zastavljenih ciljev, prednostnih nalog vrtca in zadovoljstva staršev z našim delom. Analizo vprašalnikov opravi svetovalna delavka, ki z rezultati seznanji aktiv strokovnih delavcev.

11.9.6 Plačilo vrtca

Ekonomska cena

Ekonomska cena Vrtca Kobanček, ki velja od 1. 7. 2023 dalje:

- celodnevni program / 1. starostno obdobje – enota Selnica ob Dravi: 573,94 €,
- celodnevni program / 2. starostno obdobje – enota Selnica ob Dravi: 451,42 €,
- celodnevni program / kombiniran oddelek – enota Sv. Duh na Ostrem vrhu: 456,47 €

Cena neporabljenih živil na dan odsotnosti znaša 2,36 €.

Uveljavljanje pravice do znižanega plačila vrtca

Znižano plačilo vrtca lahko uveljavljajo starši za otroke, ki so vključeni v javni vrtec, zasebni vrtec s koncesijo ter zasebni vrtec, ki se financira iz občinskega proračuna. Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice. Znižano plačilo starši uveljavljajo:

- pri krajevno pristojnem centru za socialno delo – osebno, po pošti, elektronsko
- na enoti vlog za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev

Elektronska vloga se lahko vloži le za otroški dodatek, znižano plačilo vrtca, subvencijo malice za učence in dijake, subvencijo kosila za učence in za državno štipendijo.

Ponovno uveljavljanje subvencije vrtca: če ponovno uveljavljate pravico do otroškega dodatka ali subvencije vrtca (ste upravičenec do pravice in jo želite podaljšati), lahko vložite vlogo za ponovno uveljavljanje pravice do otroškega dodatka/subvencije vrtca.

Višina plačila se ugotavlja glede na povprečni mesečni dohodek na osebo.

Plačila vrtca

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca (in so zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji), vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77 %).

Rejenci so v celoti oproščeni plačila vrtca, ceno programa, v katerega je vključen otrok, krije občina, v kateri ima rejenc stalno prebivališče. Vlogo za oprostitev plačila vrtca za rejenca odda rejnik.

Starši, ki imajo v vrtec vključena dva otroke, so plačila za mlajšega otroka oproščeni. Starši so oproščeni plačila za vrtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnjega otroka iz iste družine, ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojimi sorojenci. Center za socialno delo z odločbo odloči o oprostitvi plačila vrtca za drugega in vsakega naslednjega otroka.

V primeru, da je otrok odsoten iz vrtca, se za dneve odsotnosti prispevek staršev sorazmerno zniža, v odvisnosti od dnevnega stroška živil v ceni programa in razmerja med določenim plačilom za odsotnega otroka ter najvišjim možnim plačilom staršev.

V kolikor starši predčasno obvestijo vrtec o otrokovi odsotnosti ali to odsotnost sporočijo do 8. ure na dan odsotnosti, se cena programa kot osnova za plačilo zniža za stroške neporabljenih živil z istim dnem. V kolikor starši odsotnost otroka sporočijo po 8. uri ali sploh ne, se cena programa zniža z naslednjim dnem.

Posebne okoliščine

Center za socialno delo lahko v izjemnih primerih, kjer bi plačilo programa vrtca ogrozilo socialno varnost oseb ali iz drugih pomembnih razlogov, določi nižje plačilo za vrtec. Pri tem morajo biti posebej opredeljeni razlogi za neugoden socialni in materialni položaj osebe, na katere oseba ne more vplivati, jih pa je ob strokovni pomoči centra za socialno delo pripravljena začeti odpravljati, v dogovorjenem roku in na dogovorjen način.

11.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM

Sodelovanje s šolo

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinjo, jedilnico, malo telovadnico, knjižnico, multimedijko in glasbeno učilnico ...) in zunanje površine ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Sodelujemo na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2023/24 bomo s šolo sodelovali v sklopu posebnih dni in tednov dejavnosti ter prireditev: ob likovnem natečaju v okviru praznika jabolk, v tednu otroka, vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, prazničnem decembru, ob šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti, solidarnostni akciji Tek podnebne solidarnosti ter drugih prireditvah vrtca in šole (zaključna predstava vrtca ...), tudi obisk dedka Mraza v prazničnem decembru (hišnik Sašo Veselko).

Pomočnica ravnateljice Maja Vačun nam bo pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole:

- Učitelj likovne umetnosti mag. Oto Vogrin: v septembru bodo skupine sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk, konec januarja in začetek februarja pa na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobrodelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.
- Učitelja športa Jitka Štumper in Primož Kralj: vodila bosta akcijo Tek podnebne solidarnosti, v kateri bodo sodelovale skupine najstarejših otrok v vrtcu, sodelovala bosta tudi pri izvedbi programa Mali sonček, izvedbi športno-vzgojnega kartona in drugih aktivnosti s področja gibanja.
- Učitelj biologije in kemije Blaž Lovrič: dejavnost na temo čebel ter ogled čebelnjaka.
- Učiteljice 1. razreda: sodelovanje s prvošolci (predstave, delavnice, športne dejavnosti ...).
- Učitelji 8. razreda: spoznavanje bodočih devetošolcev, ki bodo v novem šolskem letu postali zaščitniki bodočih prvošolcev (predšolski skupini).
- Knjižničarki Urška Breznik in Maja Vačun: ure pravljic v 1. starostnem obdobju, v dogovoru s knjižničarkama. V 2. starostnem obdobju bodo sodelovali pri urah pravljic v tednu otroka, v zelenem tednu (v sodelovanju s knjižničarko Urško Breznik) ter pri urah

pravljič v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti vse skupine (v sodelovanju s knjižničarko Majo Vačun).

- Izposoja knjig za potujoči bralni nahrbtnik in predšolsko bralno značko Palček Bralček.
- Sodelovanje v okviru projekta Krepitev integritete učencev v OŠ (vodja Maja Vačun).

Svetovalna delavka Tajda Kociper: V maju bo svetovalna delavka s skupinama bodočih prvošolcev izvedla dve delavnici, ki bosta namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo. Poleg tega se bodo otroci srečali tudi s prvošolci in z bodočimi zaščitniki. V tem šolskem letu bo delavnico priprave na šolo z otroki iz Srebrne in Zlate skupine izvedla pedagoginja Tajda Kociper.

Strokovni delavci v oddelkih, svetovalna služba vrtca in šole se bodo povezovali tudi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Še posebej tesno bo sodelovanje med obema enotama vrtca, kjer se bodo učenci in otroci iz vrtca družili, ustvarjali ali skupaj nastopali ob številnih dejavnostih in prireditvah (prvi šolski dan, Simbioza giba 2024, Nacionalni mesec skupnega branja, prihod dedka mraza, adventne in velikonočne ustvarjalne delavnice, prireditev ob materinskem dnevu ...).

Sodelovanje s krajem

Tudi letos bomo izvedli kar nekaj dejavnosti v sodelovanju z občino in ustanovami, društvi, podjetji ali zasebniki v kraju (likovni natečaj ob prazniku jabolk, akcija Simbioza giba, Mali pohodniki ...). Ponovno bomo sodelovali z enoto Mariborske knjižnice v Hramu kulture Arnolda Tovornika, ki bo za otroke izvedla 12 pravljичnih ur.

V vrtcu smo zmeraj veseli sodelovanja s krajani, z organizacijami, društvi, s podjetji in z zasebniki v kraju (gasilci, taborniki, starejšimi občani, turističnim društvom, kulturnimi društvi, kmečkimi ženami, kmetijsko zadrugo, kmetijami, obrtniki, pošto, trgovinami ...), ki ga bodo strokovni delavci tudi v tem šolskem letu smiselno vključevali v program vrtca.

- Gasilci: predstavitev gasilskega avtomobila in poklica v mesecu oktobru 2023.
- Trgovina Jager: razstava likovnih izdelkov v trgovini.
- Čebelarji: sodelovanje v tednu pred Tradicionalnim slovenskih zajtrkom.
- Hram kulture: ure pravljič, ogled likovnih razstav, nastopov šolskih otrok ...
- Športni klubi (karate, odbojka): sodelovanje v okviru akcije Simbioza giba 2024.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bo skozi vse leto potekalo tradicionalno sodelovanje s krajem (adventne delavnice s sejmom, velikonočne delavnice, nastop otrok na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, sodelovanje s pevskim društvom Lipa, obiski posebnih gostov v vrtcu ...).

Za nas je pomembno dobro sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi. Občina je sodelovala pri izvedbi obogatitvene dejavnosti Mali pohodniki z izdajo knjižic in nam bo tekom šolskega leta nudila podporo in pomoč pri organizaciji pohodov. Pomaga nam tudi na zaključnih srečanjih, kjer poskrbi za osvežitev z jabolki, ob koncu srečanja s starši.

Posebej tesno je v zadnjem času sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi ob gradnji novega vrtca.

11.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojnim in preventivnim delovanjem v predšolskem obdobju. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi v okviru razpisanih natečajev, dobrodelnih akcij in nacionalnih projektov, ki jih izvajamo z otroki.

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok in preventivno delovanje bodo v šolskem letu 2023/24 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in razpisani seminarji, projekt NA-MA POTI);
- Drugi izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (program Varno s soncem, program Zdravje v vrtcu, priporočila za varovanje zdravja);
- Lutkovno gledališče Maribor (abonma);
- Muzej narodne osvoboditve;
- Center eksperimentov Maribor;
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka);
- ŠRD Zvezdica Maribor (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola);
- Merkur Maribor (izdelovanje okraskov za božično drevo);
- ČŠOD Škorpion (vrtec v naravi);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis in izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Lokalna televizijska postaja BKTv (reportaže o prireditvah v vrtcu);
- Izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke;
- Izvajalci vseslovenskih projektov in akcij, ki se jim pridružujemo tudi v našem vrtcu (Množični tek za otroke, Nacionalni mesec skupnega branja, Simbioza giba, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tek podnebne solidarnosti);
- Izvajalci različnih natečajev;
- Podjetja in ustanove, ki med letom razpisujejo natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke.
- Miškino gledališče KU-KUC
- Društvo Junaki 3. nadstropja, Ljubljana

11.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci vrtca se bodo v šolskem letu 2023/24 udeležili nekaterih skupnih izobraževanj ter izobraževanj, na katera se strokovni delavci prijavijo po lastni izbiri:

- predavanje o avtizmu, 24. 10. 2023,
- predavanje za zaposlene, 5. 3. 2024 B. O. Kirijakopoulos O uravnoteženi prehrani pri otroku,
- študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev z naslovom »Otrok raziskuje, se igra in ustvarja«,
- zaposleni bodo izobraževanja izbirali iz Kataloga izobraževanj KATIS in tudi iz drugih ponudb tekom leta.

Ravnateljica se bo udeležila strokovnih srečanj in aktivov ravnateljev vrtcev. S pomočnico se bosta udeležili tudi drugih strokovnih izobraževanj ravnateljev vrtcev in njihovih pomočnikov ter srečanj s svetovalko ZRSŠ za predšolsko vzgojo.

Svetovalna delavka Tajda Kociper se bo udeležila srečanj študijskih skupin s področja svetovalnega dela in dela z otoki s posebnimi potrebami ter izbranih predavanj Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

11.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojnega dela v vrtcu.

Osnovna področja dejavnosti svetovalne službe, ki so v praksi najbolj vidna, so preventivno in svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev, s starši, z vodstvom in zunanjimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor, Razvojna ambulanta s centrom za zgodnjo obravnavo, Center za socialno delo Ruše, Center za sluh in govor Maribor, Zavod RS za šolstvo, Policijska postaja Ruše, pediatri, pedopsihiatrija idr.).

Vključevanje svetovalne službe v vrtcu poteka po petstopenjskem modelu pomoči, ki omogoča sistematično opazovanje ter delo z otroki:

- 1. stopnja: pomoč vzgojitelja v oddelku, dodatna pomoč;
- 2. stopnja: pomoč svetovalne službe (opazovanje, razgovor itd.);
- 3. stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč;
- 4. stopnja: mnenje in pomoč zunanje ustanove;
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Svetovalno delo v vrtcu bo v šolskem letu 2023/24 opravljala Tajda Kociper, univ. dipl. ped. V tem času bo obiskovala vse skupine vrtca ter po potrebi nudila pomoč in svetovanje glede težav, ki se bodo pojavljale v posameznih skupinah. V dogovoru z vzgojiteljicami bo občasno z otroki izvedla tudi kakšno dejavnost (socialne igre, govorne in grafomotorične vaje ipd.). Pri tem bo večjo pozornost usmerila na odkrivanje zgodnjih težav v razvoju otrok in v povezavi s tem nudila potrebno podporo staršem ter strokovnim delavcem. Prav tako bo svetovala pri začetnih postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo otrok s posebnimi potrebami.

Poleg svetovalnega dela bo po posebnem urniku izvajala tudi dodatno strokovno pomoč otrokom, ki jim je oz. jim tekom leta še bo dodeljena v skladu z zapisnikom multidisciplinarnega tima oz. individualnim načrtom pomoči.

Svetovalna delavka bo v sodelovanju s strokovnimi delavci v šolskem letu 2023/24 spremljala in evalvirala izvedbo Razvojnega načrta vrtca, v sodelovanju s starši pa bo na podlagi vprašalnikov ob koncu šolskega leta evalvirala njihovo zadovoljstvo in pričakovanja v zvezi z delom vrtca.

Strokovnim delavcem bo v oporo pri formativnem spremljanju v vrtcu, v mesecu maju bo izvedla delavnice priprave na šolo z bodočimi prvošolčki.

Svetovalna delavka bo sodelovala tudi s pomočnico ravnateljice za vrtec, in sicer: pri spremljavi izvajanja formativnega spremljanja, vpisu otrok v vrtec za prihodnje šolsko leto, sestavi skupin, parov strokovnih delavcev, pripravi in analizi vprašalnikov za starše, analizi zaključnih poročil strokovnih delavcev in pripravi Publikacije ter Letnega delovnega načrta. Skupaj bosta iskali rešitve in poti za aktualne probleme na področju medsebojnih odnosov v kolektivu, sodelovanja s starši ter dela v oddelkih.

Pogovorne ure za starše bo imela po dogovoru.

12 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Materialne potrebe za nemoteno delovanje vrtca in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje, ki bi jih ob smotni porabi sredstev v šolskem letu 2023/24 želeli realizirati v čim večji meri, so naslednje:

- investicije (parkovni traktor);
- prenosni računalniki za strokovne delavce;
- didaktične igrače in pripomočki, knjige ter potrošni material za ustvarjanje in izvajanje dejavnosti z otroki;
- potrebna oprema in drobn inventar za igralnice in igrišča po potrebi;
- gospodinjski in drugi drobn inventar po potrebi;
- delovna obleka in obutev za strokovne delavce vrtca;
- delovna sredstva in orodja (električna čelilna žaga za les, pribor za rezkanje, samohodna vrtna kosilnica, tračni brusilnik);
- material za vsa potrebna vzdrževalna dela, popravila in dodatno opremo prostorov v lastni izdelavi;
- popravila in nujna dela na obstoječih objektih po potrebi;
- letni pregled otroških igrišč v obeh enotah vrtca ter vsa potrebna dela za zagotavljanje varnosti le-teh;
- ostali potrošni material (pisarniški material, higienski material in čistila) in storitve (zdravniški pregledi, poštna, računalniške, komunalne in druge storitve).

Sredstva, ki se bodo v šolskem letu 2023/24 zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu enote Selnica ob Dravi ter enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, bomo namenili za stvari ali dejavnosti, ki jih bo predlagal in sprejel na svoji prvi seji upravni odbor šolskega sklada.

S sredstvi, ki se bodo zbrala na računu za EKO papir, bomo pokrivali stroške prevozov z avtobusom, do višine zbranih sredstev, in tako zniževali stroške, ki jih bodo imeli starši s financiranjem nadstandardnih dejavnosti v dopoldanskem času (zaključni izlet, vrtec v naravi).

13 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta so neposredno odgovorni vodstveni delavci, ki bodo sproti spremljali izvajanje programa:

1. mesečno bomo na pedagoških konferencah ovrednotili realizacijo plana,
2. strokovni delavci šole in vrtca bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

Poročila bodo po določeni metodologiji ob koncu šolskega leta pripravili vsi strokovni delavci šole in vrtca in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 je bil obravnavan na seji Sveta zavoda dne 18. 10. 2023.

Ravnateljica:
Manja Kokalj, prof.

Predsednica sveta zavoda:
Emica Škrinjar

V Selnici ob Dravi, 28. 9. 2023