

LETNI DELOVNI NAČRT



OŠ SELNICA OB DRAVI

šolsko leto 2022/23

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	6
2 GLOBALNA USMERITEV DELA	6
2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	6
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
3.1 PODATKI O ŠOLI	7
3.1.1 Ustanoviteljica	8
3.1.2 Upravljanje.....	8
3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2022/23.....	10
3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA	12
3.3.1 Centralna šola.....	12
3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu.....	13
3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku.....	13
3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA	13
3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA	14
3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	14
3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	15
3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	15
3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA	17
3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	17
4 ŠOLSKI KOLEDAR	18
4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH.....	18
4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI	18
4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE	19
4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI.....	20
4.5 ŠOLA V NARAVI	20
4.6 DNEVI DEJAVNOSTI.....	21
5 STROKOVNO DELO	52
5.1 ZAPOSLOTEV STROKOVNIH DELAVCEV	52
5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC	55
5.3 STROKOVNI AKTIVI	56
5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE	56
5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI	58
5.6 DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH	59
5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV	61
5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM	63
5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK	64
5.10 IZBIRNI PREDMETI	65
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	66
5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI.....	67
5.13 TEKMOVANJA	71
5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM	73
5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	73
6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA	74
6.1 PROJEKTI.....	74
6.1.1 DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	74

6.1.2 KNJIGOLJUB.....	74
6.1.3 KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI	74
6.1.4 KULTURNA ŠOLA	75
6.1.5 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	75
6.1.6 MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL – GOZDNA ŠOLA.....	76
6.1.7 NA-MA POTI.....	76
6.1.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA	76
6.1.9 PODNEBNI CILJ IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	77
6.1.10 RASTEM S KNJIGO OŠ 2022.....	77
6.1.11 SIMBIOZA SKUPNOST.....	77
6.1.12 SPOZNAJMO PISATELJA.....	78
6.1.13 ŠOLSKA SHEMA	78
6.1.14 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	78
6.1.15 UNESCO ŠOLA.....	78
6.1.16 URESNIČEVANJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI V VRTCIH, OŠ IN SŠ	80
6.1.17 USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE – FORMATIVNO SPREMLJANJE	80
6.1.18 VoteEU – KREPITEV AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA IN POVEČANJE.....	80
ZNANJA EU MED MLADIMI	80
6.1.19 Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI	81
6.1.20 ZAŠČITNIŠTVO	81
6.1.21 ZDRAVA ŠOLA.....	81
6.1.22 V GRADIŠČU NA KOZJAKU SLAVIMO 100 LET ŠOLSTVA.....	82
6.2 OSTALE DEJAVNOSTI	82
6.2.1 Aktivne počitnice.....	82
6.2.2 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti.....	82
6.2.3 EKO dejavnosti	83
6.2.4 Ekskurzija na Irsko.....	83
6.2.5 Ekskurzija v Pariz.....	83
6.2.6 Ekskurzija za učence ob zaključku šolskega leta	84
6.2.7 Frafest v Kranju.....	84
6.2.8 iEARN (International Education and Resource Network).....	84
6.2.9 Kolesarski izpit	84
6.2.10 Literarni in likovni natečaji.....	85
6.2.11 Mednarodni mesec šolskih knjižnic.....	85
6.2.12 Mednarodni dan strpnosti	85
6.2.13 Naravoslovni tabor	86
6.2.14 Otroška varnostna olimpijada	86
6.2.15 Otroški in mladinski zbor	86
6.2.16 Plavalni tečaj.....	86
6.2.17 Ples.....	87
6.2.18 Poskus Gibanje in zdravje – RaP	87
6.2.19 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu.....	88
6.2.20 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani.....	88
6.2.21 Programa KOLESARČEK in JUMICAR	90
6.2.22 Raziskovalno delo	90
6.2.23 Skrb za zdravo prehrano otrok.....	90
6.2.24 Svetovni dan človekovih pravic.....	91
6.2.25 Svetovni dan filozofije	92
6.2.26 Svetovni dan poezije	92
6.2.27 Svetovni dan svetlobe	92
6.2.28 Svetovni dan zdravja.....	92
6.2.29 Šolski časopis	93

6.2.30 Šolski radio.....	93
6.2.31 Teden pisanja z roko.....	93
6.2.32 Šolska knjižnica.....	93
6.2.33 Šolska prehrana.....	94
6.2.34 Šolska spletna stran.....	95
6.2.35 Šolska svetovalna služba.....	95
6.2.36 Šolski učni čebelnjak.....	95
6.2.37 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit.....	96
6.2.38 Športni znački Sonček in Krpan.....	96
6.2.39 Športnica in športnik šole.....	96
6.2.40 Učbeniški sklad.....	96
6.2.41 Varnost otrok v šoli.....	97
6.2.42 Vzgoja za zdravje.....	97
6.2.43 Zbiralne akcije.....	97
6.2.44 Zdravstveno varstvo.....	98
6.3 NADSTANDARDNI PROGRAM.....	98
6.3.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program.....	99
6.3.2 Varstvo vozačev.....	99
6.3.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika.....	99
6.3.4 Organizirani prevozi za učence.....	99
6.3.5 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu.....	100
6.4 NAŠI PODRUŽNICI.....	100
7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM.....	101
7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	101
7.1.1 Pogovorne ure za starše.....	101
7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše.....	103
7.1.3 Prispevki staršev.....	103
7.1.3.1 Šolski sklad.....	103
7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov.....	104
7.1.5 Svet staršev.....	104
8 RAZVOJNI NAČRT.....	104
9 ŠOLSKA PRAVILA.....	104
10 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE.....	106
11 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK.....	106
11.1 KONTAKT.....	106
11.2 GLOBALNA USMERITEV DELA.....	106
11.2.1 Vizija vrtca.....	106
11.2.2 Prednostne naloge vrtca.....	107
11.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI.....	108
11.3.1 Dnevni program.....	109
11.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni.....	110
11.3.3 Skupine v času šolskih počitnic.....	111
11.2.4 Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin.....	112
11.4 AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV.....	112
11.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA.....	113
11.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA.....	113
11.5.1.1 Projekt NA-MA POTI.....	113

11.5.1.2 Simbioza giba.....	113
11.5.1.3 Zbirajmo kilometre.....	114
11.5.1.4 Zdravje v vrtcu.....	114
11.5.1.5 Družinska komedija.....	114
11.5.1.6 Gozdni vrtec Kobanček.....	114
11.5.1.7 Lutke v vrtcu, 1. starostno obdobje.....	115
11.5.1.8 Lutke v vrtcu, 2. starostno obdobje.....	115
11.5.1.9 Otroštvo podaja roko mladosti.....	116
11.5.1.10 Krepitev integritete.....	115
11.5.1.11 Uporaba aparata Propo steama.....	116
11.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK.....	1176
11.5.2.1 Program Varno s soncem.....	1176
11.5.2.2 Program Mali sonček.....	1176
11.5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	117
11.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika.....	117
11.5.3.2 Gibalne urice za otroke 2–3 leta.....	118
11.5.3.3 Gibalne urice za otroke 3–4 leta.....	118
11.5.3.4 Glasbene urice za 1. starostno obdobje.....	118
11.5.3.5 Glasbene urice za 2. starostno obdobje.....	118
11.5.3.6 Mali pohodniki.....	118
11.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU.....	1188
11.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI.....	120
11.8 SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK.....	12120
11.9 SODELOVANJE S STARŠI.....	1211
11.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši.....	1211
11.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše.....	122
11.9.3 Informiranje preko oglasnih desk.....	122
11.9.4 Informiranje preko spletne strani – www.vrtec.os-selnica.si	122
11.9.5 Druge oblike informiranja.....	123
11.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM.....	1232
11.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI.....	1254
11.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV.....	1265
11.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU.....	1266
12 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE.....	1277
13 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA.....	1288

1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o vrtcih, okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam in vrtcem za tekoče šolsko leto, ki jih je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 se obravnava na pedagoški konferenci strokovnih delavcev šole dne 26. 9. 2022 in strokovnih delavcev vrtca dne 27. 9. 2022. O njem razpravlja Svet staršev šole in vrtca dne 13. 10. 2022, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 19. 10. 2022.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Možno je spremljati vse dejavnosti. Spremembe se beležijo mesečno (mesečni načrt aktivnosti) in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah oz. sestankih kolegija; enako tudi razne pripombe in realizacija. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

2 GLOBALNA USMERITEV DELA

2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo in vizija bosta temeljila na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence. Aktivnosti bomo usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin, sprejemanje drugačnosti in čustveno opismenjevanje. Podporo bomo še posebej nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika.

Kakovosten učni proces bomo usmerjali tako, da bo šola res priprava na življenje in da bo otrokom omogočila razvoj kompetenc za 21. stoletje – pridobiti morajo znanje in spretnosti za primerno komuniciranje, sodelovanje, organizacijo, reševanje problemov, kritično razmišljanje, sprejemanje odločitev in odgovornosti, razvoj ustvarjalnosti, inovativnosti in digitalnih veščin, ne smemo pa pozabiti tudi na vključitev otrok v aktivno državljanstvo in spodbujanje osebnostnih vrednot. Pomembna je tudi vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, kjer moramo otrokom ponuditi celovit pregled vplivov na okolje, obravnavo tveganj in posledic ter iskanje rešitev za ohranitev našega planeta in celotne družbe.

Strokovni delavci uporabljamo učinkovite metode in oblike dela in se izpopolnjujemo ter učimo na področjih, kjer smo šibkejši, ohranjamo pa primere dobre prakse in medsebojno mreženje znanja.

Medgeneracijsko sodelovanje je ključ za trajnostno družbo in sodobno šolo, ki bi naj bila učeča se skupnost in prostor za ustvarjanje priložnosti za vse deležnike. Znanja in idej za soočanje z novimi izzivi nam ne zmanjka, zato se bomo tudi v tem šolskem letu pogumno vzpenjali po novih poteh do različnih ciljev.

2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Čim več pouka na prostem, gibanja na svežem zraku, razširitev ponudbe športnih aktivnosti in izboljšanje gibalnih sposobnosti otrok.
- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje v šoli ter uvedba dejavnosti za promocijo zdravja.
- Nadgradnja digitalnih kompetenc pri učencih, učiteljih in starših ter e-opismenjevanje za delo v šoli in na daljavo.
- Izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika.
- Formativno spremljanje bo postalo del našega načina poučevanja, saj je spremljanje napredka posameznega otroka in vključevanje otrok v vse faze pouka zelo pomembno.
- Krepitev samopodobe učencev, vzdrževanje kvalitetnih medsebojnih odnosov, spoštovanje vrednot, primerne komunikacije.
- Spodbujanje odgovornega odnosa do sebe, svojega zdravja, soljudi in okolja, upoštevanje ključnih okoljskih prednostnih nalog, ozaveščanje posameznikov glede trajnostnega načina življenja in pridobitev vrednot za doprinos k zdravemu razvoju celotne družbe.
- Osrednja tema letošnjega leta bo LES – spoznali in uporabili ga bomo pri urah pouka, projektih ter ostalih dejavnostih (kot gozdni proizvod, gradbeni material, energent, v umetnosti, arhitekturi ...) in pri ureditvi šolske okolice ter čebelnjaka.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Selnica ob Dravi

Mariborska cesta 30

2352 Selnica ob Dravi

Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712

Faks: (02) 674 08 40

Elektronski naslov: os.selnica@guest.arnes.si

URL: <http://www.os-selnica.si>

Št. podračuna: 01378-6030678462

Davčna številka: SI21101736

TAJNIŠTVO	Zlatka MIKEC Branka TAJKE	02 6740 830 051 349 712
RAVNATELJICA	Manja KOKALJ	02 6740 832
POMOČNICA RAVNATELJICE	Maja VAČUN	02 6740 833
RAČUNOVODSTVO	Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC	02 6740 834
ZBORNICA	strokovni delavci	02 6740 835
SOCIALNA DELAVKA	Hermina LADINEK	02 6740 836
PSIHOLOGINJA	Katja REPOLUSK	02 6740 839
KNJIŽNICA	Maja VAČUN, Urška BREZNIK	02 6740 837
KUHINJA	kuharice	02 6740 838
RAČUNALNICA	Jure ŽURBI	02 6740 846

SVETI DUH NA OSTREM VRHU	delavke šole in vrtca	(02 671 00 01) 860
GRADIŠČE NA KOZJAKU	delavke šole	(02 876 06 17) 870

Tajništvo in računovodstvo poslujeta za zunanje osebe vsak dan med 8. in 9. ter med 12. in 13. uro, za učence med 7⁴⁵ in 8¹⁵. Izdaja potrošnega materiala za pouk poteka vsak dan od 7⁴⁵ do 8¹⁵.

Podružnica Gradišče na Kozjaku

Gradišče na Kozjaku 39
2361 Ožbalt

Tel.: (02) 876 06 17

Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu

Sveti Duh na Ostrem vrhu 53
2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu

Tel.: (02) 671 00 01

3.1.1 Ustanoviteljica

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi. Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

3.1.2 Upravljanje

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi, svet staršev.

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca. Predstavnike staršev izbere v svet zavoda svet staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi je Emica Škrinjar, člani so: Viktorija Pupaher, Blaž Lovrič, Janez Možič, Petra Vogme Lukič, Urška Koren, Bojan Knaver, Mojca Tergušek, Sonja Črešnik, Štefan Lazar in Mirjana Jesenek Mori.

Ravnateljica šole je Manja Kokalj, njena pomočnica je Maja Vačun.

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira ter vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole. Pomočnica pomaga ravnateljici pri izvajanju njenih nalog.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter drugih programov in dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na svojih pedagoških in drugih konferencah.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelkih, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij, v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih pa predvsem razredni učitelji. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Selnica ob Dravi.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje morebitnih problemov. Obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti, organizirajo različne oblike dežurstev v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta. Mentorica SUŠa bo psihologinja Katja Repolusk.

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odrasčanja. Letošnji otroški parlament je že 31. po vrsti in se nadaljuje s temo lanskega šolskega leta – Moja poklicna prihodnost. Odločitev organizatorja Zveze prijateljev mladine Slovenije in vseh ostali udeležencev ter soustvarjalcev je, da bodo teme otroških parlamentov v prihodnje potekale na dve leti. O karieri in poklicni prihodnosti bomo z mlajšimi učenci izvajali razne delavnice po oddelkih, z učenci 4.–9. razreda pa bomo najprej diskutirali in raziskovali na srečanjih s predstavniki skupnosti učencev šole, ki bodo nato prenesli misli in ideje v svoje oddelke. Tako se bodo predstavniki posameznih oddelkov preizkusili kot moderatorji ob podpori razrednikov. Izbrani učenci bodo sodelovali na regijskem srečanju v Mariboru, v primeru izvolitve našega učenca za Nacionalni parlament pa bodo sodelovali tudi v Ljubljani. Otroški parlament bo vodila svetovalna delavka Hermina Ladinek.

Naš šolski okoliš vključuje učence iz naslednjih naselij: Črešnjevce ob Dravi, Gradišče na Kozjaku, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem Vrhu in Vurmat – del. Učno-vzgojne dejavnosti izvajamo v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijski učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Strokovni delavci šole prevzemamo na teh območjih odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih s pričujočim Letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 1.–4. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIČARKA
1. a	7	8	15	Alenka MALJEVAC
1. b	7	9	16	Mojca STRAŠEK
Skupaj	14	17	31	
2. a	12	8	20	Barbara BEDJANIČ
2. b	12	7	19	Maja KOSMAČIN
Skupaj	24	15	39	
3. a	10	8	18	Tanja LAŠIČ
3. b	10	8	18	Andreja ROBIČ
Skupaj	20	16	36	
4. a	5	9	14	Tija TINAUER
4. b	7	7	14	Zdenka GRADIŠNIK
Skupaj	12	16	28	
SKUPAJ	70	64	134	

Druga strokovna delavka v 1. a je Daniela Bugarin, v 1. b pa Eva Hriberšek.

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 5.–9. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK/RAZREDNIČARKA
5. a	9	10	19	Mateja GRUM
5. b	7	10	17	Urška VERHOVČAK
Skupaj	16	20	36	
6. a	13	7	20	Ksenija TRIPKOVIČ
6. b	12	10	22	Blaž LOVRIČ
Skupaj	25	17	42	
7. a	11	10	21	Barbara VOLMAJER
7. b	13	7	20	Danijela KRAMPL
Skupaj	24	17	41	
8. a	9	14	23	Mojca AUGUŠTIN
8. b	11	14	25	Anja GOŠNAK
Skupaj	20	28	48	
9. a	11	7	18	Zlatka HARTMAN
9. b	12	7	19	Urška BREZNIK
Skupaj	23	14	37	

SKUPAJ	108	96	204
---------------	------------	-----------	------------

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
178	160	338

ODDELEK NA PODRUŽNICI GRADIŠČE NA KOZJAKU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
2. razred	1	0	1	Nataša JAVORNIK
3. razred	1	0	1	
4. razred	1	0	1	
SKUPAJ	3	0	3	

ODDELKA NA PODRUŽNICI SVETI DUH NA OSTREM VRHU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	1	0	1	Damjana OČKO
2. razred	3	1	4	
3. razred	2	0	2	
Skupaj	6	1	7	Viktorija PUPAHER
4. razred	2	0	2	
5. razred	2	1	3	
Skupaj	4	1	5	
SKUPAJ	10	2	12	

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
191	162	353

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ/-ICA	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
OPB I Daniela Bugarin, Mojca Strašek, Tjaša Mugerle, Ksenja Jovič, Katja Lep Kosmačin	1. a, 1. b	28
OPB II Eva Hriberšek, Katja Lep Kosmačin	2. a, 2. b	28
OPB III Ksenija Korošec	3. a, 3. b	28
OPB IV Amadeja Gorjup	4. a, 4. b	28
OPB V	5. a, 5. b	28

Karmen Baron, Urška Verhovčak, Zdenka Gradišnik, Tija Tinauer, Mateja Grum, Katja Lep Kosmačin		
OPB VI Maksimiljana Črešnik, mag. Oto Vogrin, Jitka Štumper	6. a, 6. b	20
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu Ksenja Jovič, Anja Gošnjak	1.–5.	12
SKUPAJ		197

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU V 1. RAZREDU CENTRALNE ŠOLE

ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
28	Amadeja Gorjup, Karmen Baron, Tjaša Mugerle, Katja Lep Kosmačin

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 2.–4. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
2.–4.	28	Božena Protič, Mateja Grum, Amadeja Gorjup, Urška Verhovčak, Eva Hriberšek, Barbara Bedjanič, Alenka Maljevac

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 5.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
5.–9.	28	Barbara Volmajer, mag. Oto Vogrin

ŠTEVILO UČENCEV V POPOLDANSKEM VARSTVU VOZAČEV 7.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
7.–9.	28	Barbara Volmajer, mag. Oto Vogrin, Boris Mujović

3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA

3.3.1 Centralna šola

TRAJANJE ŠOLSKIH UR (1.–9. razred):

1.–5. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
Odmor za malico: 9 ⁰⁵ –9 ²⁰	

6.–9. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
8. ura:	13 ⁴⁵ –14 ³⁰
Odmor za malico: 9 ⁵⁵ –10 ¹⁰	

Jutranje varstvo 1.–4. razred: 6¹⁵–8¹⁵

JV 5.–9. razred: 7¹⁵–8¹⁵

Zajtrk za učence 1.–5. razreda, ki so v JV: 7⁰⁰–7³⁰
 Kosilo za učence 1.–5. razreda: 11⁴⁵–12⁰⁵ in 12⁵⁵–13¹⁵
 Kosilo za učence 6.–9. razreda: 12³⁵–12⁵⁵
 Popoldanska malica: 13³⁰–14⁰⁰
 Delovni čas OPB: 11⁴⁵–16⁰⁰
 Varstvo vozačev: 12³⁵–14³⁰

3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu

Ura	Čas
Predura:	6 ⁴⁵ –7 ³⁰
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ³⁰ –9 ¹⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ²⁰ –12 ⁰⁵
6. ura:	12 ¹⁰ –12 ⁵⁵
<i>Odmor za malico: 8¹⁵–8³⁰</i>	
<i>Odmor za kosilo: 11⁰⁰–11²⁰</i>	
<i>Delovni čas OPB: 11²⁰–15⁰⁰</i>	

3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku

Ura	Čas
JV:	7 ⁵⁵ –8 ²⁰
1. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
2. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
3. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
4. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
5. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
<i>Odmor za malico: 9⁵⁵–10¹⁰</i>	

3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA

TEDENSKO ŠTEVILO UR					
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik		2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba				2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3
Gospodinjstvo					1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5
Št. predmetov	6/7	7	7	8/9/10	9/10/11
Št. ur tedensko	20/22	23	24	24/25/26	26/27/28

Št. tednov pouka	35	35	35	35	35
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop./dod. pouk	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2

3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA

Predmet/število ur tedensko	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje
Slovenščina	5	5	4	4	3	4	5	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	2	2	1,5	1,5	2	2
Zgodovina	1	1	2	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	1	1	1	/	/
Fizika	/	/	/	/	2	2	2	2
Kemija	/	/	/	/	2	2	2	2
Biologija	/	/	/	/	1,5	1,5	2	2
Naravoslovje	2	2	3	3	/	/	/	/
Tehnika in tehnologija	2	2	1	1	1	1	/	/
Gospodinjstvo	1,5	1,5	/	/	/	/	/	/
Šport	3	3	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	1	1	/	/	/	/	/	/
Število predmetov	10/11	10/11	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13
Število ur tedensko	25,5/27,5	25,5/27,5	27/27	27/28	27/28	28/29	28/29	27/28
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2				
Dop./dod. pouk	1	1	1	1				
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5				
Število tednov	35	35	35	32				

3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali tudi v 6. in 7. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina – prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

Razred	Predmet	Število ur	Čas izvajanja diferenciacije
--------	---------	------------	------------------------------

5.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
6.	TJA	35	vse šolsko leto
7.	TJA	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
8.	SLJ	122,5	vse šolsko leto
	MAT	140	
	TJA	105	
9.	SLJ	144	vse šolsko leto
	MAT	105	
	TJA	105	

3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S *preverjanjem znanja* zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. kot 9. razreda.

V 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike ter angleščine. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja; dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o znanju učencev.

Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja – TJA
	NOVEMBER	30. 11. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – sreda	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa

V primeru, da je za posamezen program prijavljenih več kandidatov, kot je razpisanih mest, je v programu omejitev vpisa. Pri izbiri kandidatov se upoštevajo spodnja merila:

- *1. kriterij:* zaključne ocene obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (vsi obvezni predmeti, izbirni predmeti se ne upoštevajo); učenec lahko zbere največ 175 točk; v programu Športna gimnazija se upoštevajo še točke iz statusa športnika (status A – 10 točk, status B – 5 točk);
- *2. kriterij:* rezultati NPZ (slovenščina in matematika) se upoštevajo samo v primeru, če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk iz ocen;
- *3. kriterij:* merila posameznih šol se upoštevajo samo v primeru, če je po upoštevanju rezultatov NPZ še vedno več kandidatov z istim številom točk; merila posameznih srednjih šol so dostopna na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA

Jutranje varstvo bo namenjeno učencem, ki prihajajo v šolo že pred pričetkom pouka. Za njihovo varstvo bo poskrbljeno od 6.15 do 8.15, ko bodo lahko odšli v matične razrede in se pripravili na pouk. Učenci se bodo zjutraj družili, igrali družabne igre, izvajali vaje razgibavanja in sproščanja, ustvarjali iz papirja in odpadnega materiala ter se igrali šaljive in zabavne igre. Njihova jutra bodo tako družabna, sproščujoča in ustvarjalna. Iz jutranjega varstva bodo učenci odhajali tudi na interesne dejavnosti, ki se bodo odvijale po urniku pred poukom.

3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po končanem pouku in traja do 16. ure. Namenjeno je učencem od 1. do vključno 6. razreda. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, in sicer v okviru pravil, ki jih določi šola.

Cilji dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Praviloma bodo učenci opravili domačo nalogo, vadili in utrjevali snov/znanje, pridobljeno pri rednem pouku, ustvarjali na likovnem, glasbenem, gibalnem in kulturnem področju, se samostojno ali organizirano družili in igrali. Skozi dejavnosti se bodo učenci navajali na skupinsko delo in vztrajnost, se učili strpnosti do vrstnikov in odraslih, razvijali spoštovanje, vztrajnost ... Dejavnosti v podaljšanem bivanju bodo spodbujale učence in jih navajale na koristno izrabo prostega časa.

V skladu s splošnimi cilji podaljšanega bivanja bomo:

- zagotavljali vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočali redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in po potrebi nudili učencem ustrezno strokovno pomoč;
- veliko časa preživljali v naravi, kjer se bodo učenci ob športnih aktivnostih sproščali in se preizkušali v različnih športnih igrah oziroma dejavnostih;
- omogočali skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočali razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočali razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V času podaljšanega bivanja se bodo odvijale tudi interesne in druge dejavnosti po urniku, ki jih bodo določeni učenci obiskovali. Zato bodo potek, organizacija in izvedba dela naravnani fleksibilno.

4 ŠOLSKI KOLEDAR

4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
September	22
Oktober	16
November	21
December	18
Januar	21
Februar	17
Marec	19
April	17
Maj	21
Junij	18
SKUPAJ	190

4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	25. 1. 2023 (ob 15.00)
2. redovalna konferenca za 9. razred	8. 6. 2023 (ob 7.15)
2. redovalna konferenca za 1.–8. razred	19. 6. 2023 (ob 15.00)

KONFERENČNA OBDOBJA	
I. konferenčno obdobje	1. 9. 2022–27. 1. 2023
II. konferenčno obdobje (9. razred)	28. 1.–15. 6. 2023
II. konferenčno obdobje (1.–8. razred)	28. 1.–23. 6. 2023

RAZDELITEV SPRIČEVAL	
9. razred	15. 6. 2023
1.–8. razred	23. 6. 2023

POČITNICE	
Jesenske počitnice	2. 11.– 4. 11.2022
Novoletne počitnice	26. 12. 2022–30. 12. 2022
Zimske počitnice	30. 1.–3. 2. 2023
Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2023
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2023

IZPITNI ROKI	
Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda	16. 6.–29. 6. 2023
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda	26. 6.–7. 7. 2023
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok)	18. 8.–31. 8. 2023

PRAZNIKI	
Dan reformacije	31. 10. 2022
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2022
Božič	25. 12. 2022
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2022
Novo leto	1.–2. 1. 2023
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2023
Velikonočni ponedeljek	10. 4. 2023
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2023
Praznik dela	1.–2. 5. 2023
Dan državnosti	25. 6. 2023

4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	A. Maljevac M. Strašek	Maribor z vlakcem Jurčkom	6. 10. 2022
2.	B. Bedjanič M. Kosmačin	Pokrajinski muzej Maribor	6. 10. 2022
3.	T. Lašič A. Robič	Umetnostna galerija Maribor	7. 10. 2022
4.	T. Tinauer Z. Gradišnik	Muzej premogovništva v Velenju, in Velenjsko jezero	6. 10. 2022
5.	M. Grum U. Verhovčak	Rogatec – muzej na prostem	6. 10. 2022
6.	K. Tripkovič B. Lovrič	Prekmurje – Vulkanija, Grad Grad	6. 10. 2022
7.	B. Volmajer D. Krampf	Celjski grad, Šempeter (Rimska nekropola), Vitanje (Noordung center)	6. 10. 2022
8.	M. Auguštin A. Gošnjak	Ljubljana (Narodna galerija, ogled mesta)	6. 10. 2022
9.	Z. Hartman U. Breznik	Idrija, Cerklje, Bolnica Franja	6. 10. 2022
Gradišče na Kozjaku 2.–4.	N. Javornik	Muzej premogovništva v Velenju, in Velenjsko jezero	6. 10. 2022
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	D. Očko	Umetnostna Galerija Maribor	7. 10. 2022
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	V. Pupaher	Muzej premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	6. 10. 2022

4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	A. Maljevac M. Strašek	Živalski vrt Sikalu ZOO, Radenci	15. 6. 2023
2.	B. Bedjanič M. Kosmačin	Tehno park, Celje	15. 6. 2023
3.	T. Lašič A. Robič	Živalski vrt Ljubljana	15. 6. 2023
4.	T. Tinauer Z. Gradišnik	Zeliščarstvo v Olimju in Koča pri čarovnici, dežela pravljic in domišljije	15. 6. 2023
5.	M. Grum U. Verhovčak	Jama Pekel, Mozirski gaj	15. 6. 2023
6.	K. Tripkovič B. Lovrič	Škocjanske jame, Park vojaške zgodovine Pivka	15. 6. 2023
7.	B. Volmajer D. Krامل	Idrija, Bolnica Franja	15. 6. 2023
8.	M. Auguštin A. Gošnjak	Vrba – Prešernova rojstna hiša, Blejski vintgar, Bled	15. 6. 2023
9.	Z. Hartman U. Breznik	Po skupnem dogovoru z učenci in s starši	začetek junija – 2 dni
Gradišče na Kozjaku 2.–4.	N. Javornik	Zeliščarstvo v Olimju in Koča pri čarovnici, dežela pravljic in domišljije	15. 6. 2023
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	D. Očko	Zeliščarstvo v Olimju in Koča pri čarovnici, dežela pravljic in domišljije	15. 6. 2023
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	V. Pupaher	Zeliščarstvo v Olimju in Koča pri čarovnici, dežela pravljic in domišljije	15. 6. 2023

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih ter priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih sredstev.

Spodnja tabela prikazuje, kateri učenci se bodo v tem šolskem letu udeležili šole v naravi, kdaj in kje.

Razred	Kraj	Čas	Spremljevalci
2.	CŠOD Škorpijon	7.–9. 6. 2023	M. Kosmačin, B. Bedjanič + 1
1.–3.	CŠOD Škorpijon	13.–15. 2. 2023	D. Očko
5.	Ribnica na Pohorju	13.–17. 2. 2023	M. Grum, U. Verhovčak, + 1

4.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Število dni za posamezne dejavnosti v šolskem letu 2022/23 prikazujemo v spodnji tabeli.

Dnevi dejavnosti / število dni letno									
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

1. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan pravljic	A. Maljevac M. Strašek	november 2022	Učenci bodo vstopili v čarobni svet pravljic, se soočali z različnimi občutki, s čustvi in z mislimi. Na zanimiv način bodo pravljice tudi poustvarjali. Hkrati bodo spoznali namembo prostorov in poklice zaposlenih v Hramu kulture.
2.	Praznične dejavnosti	A. Maljevac M. Strašek	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	A. Maljevac M. Strašek	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
2.	Pustovanje	M. Auguštin A. Maljevac M. Strašek	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.

3.	Živalski vrt Sikalu ZOO	A. Maljevac M. Strašek	15. 6. 2023	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo mini živalski vrt in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Na posestvu se učijo, kako ravnati z živalmi, kakšen prostor potrebuje žival za lepo življenje (zrak, svetloba, zdrava hrana ...), da žival potrebuje tudi ljubezen, zaupanje, spoštljiv odnos ...
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	24. 4. 2023	S spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah učenci spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
3.	Gozd	A. Maljevac M. Strašek	maj 2023	Učenci s spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Športne ure z zaščitniki	A. Maljevac M. Strašek Z. Hartman U. Breznik	vse šolsko leto	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa, upoštevajo dana pravila, razvijajo splošno telesno gibljivost, spretnost in izvajajo različne gibalne dejavnosti. Navajajo se na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo prijateljstvo in z druženjem krepijo vezi z devetošolci.
3.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
4.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo

				metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2023	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

2. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Dan pravljic	B. Bedjanič M. Kosmačin	november 2022	Učenci bodo vstopili v čarobni svet pravljic, se soočili z različnimi občutki, čustvi in mislimi. Na zanimiv način bodo pravljice tudi poustvarjali. Hkrati bodo spoznali namembo prostorov in poklice zaposlenih v Hramu kulture.
2.	Praznične dejavnosti	B. Bedjanič M. Kosmačin	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo). Udeležijo se delavnic, na katerih spoznajo delovanje Lutkovnega gledališča.
4.	Kulturni dogodki	B. Bedjanič M. Kosmačin	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopoulos	18. 11. 2022	Učenci spoznajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v

				povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
3.	Pustovanje	M. Auguštin B. Bedjanič M. Kosmačin	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	24. 4. 2023	S spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah učenci spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
2.	Jaz in narava – šola v naravi	B. Bedjanič M. Kosmačin	7. 6. 2023	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	B. Bedjanič M. Kosmačin	8. 6. 2023	Učenci spoznavajo živa bitja ter okolja, v katerih živijo, opazujejo pestrost živali in rastlin v potoku in na travniku. Poimenujejo živali in rastline s pomočjo preprostega ključa ter jih primerjajo med seboj.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo

				metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Rolanje	T. Lašič	maj 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
5.	Jahanje – šola v naravi	B. Bedjanič M. Kosmačin	9. 6. 2023	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo. Osvojijo osnovne tehnike jahanja, razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje.

3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan pravljič	A. Robič T. Lašič	november 2022	Učenci bodo vstopili v čarobni svet pravljič, se soočili z različnimi občutki, čustvi in mislimi. Na zanimiv način bodo pravljičice tudi poustvarjali. Hkrati bodo spoznali namembo prostorov in poklice zaposlenih v Hramu kulture.
2.	Praznične dejavnosti	A. Robič T. Lašič	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo). Udeležijo se delavnic, na katerih spoznajo delovanje lutkovnega gledališča.
4.	Kulturni dogodki	A. Robič T. Lašič	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
2.	Pustovanje	M. Auguštin A. Robič T. Lašič	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
3.	Ekskurzija – ZOO Ljubljana	A. Robič T. Lašič	15. 6. 2023	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Gozd	A. Robič T. Lašič	september 2022	Učenci poiščejo, opazujejo, primerjajo različne liste in plodove. Spoznajo nekatere nove pojme. Opazujejo nekatere živali in jih poimenujejo. Razvijajo zaznavanje z več čutili/vsemi čutili. Poznajo pomen gozda za svež zrak in njegov pomen za dihanje. Znajo naštetih pravila za vedenje in ravnanje v gozdu.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
3.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	24. 4. 2023	S spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah učenci spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Pohod	A. Robič T. Lašič	april 2023	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2023	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

4. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Kulturni dogodki	T. Tinauer Z. Gradišnik	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
2.	Praznične dejavnosti	T. Tinauer. Z. Gradišnik	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Obisk muzeja premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	T. Tinauer Z. Gradišnik	6. 10. 2022	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije.
2.	Pustovanje	M. Auguštin T. Tinauer Z. Gradišnik	21. 02. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
3.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za

				trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
4.	Izdelki iz naravoslovne škatle	Z. Gradišnik T. Tinauer	junij 2023	Učenci spoznajo različne materiale in vrste lesa. Naučijo se branja načrtov in samostojno izdelajo izdelek po načrtu. Krepijo ročne spretnosti in se naučijo rokovanja z različnimi orodji.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	Eko dan	Z. Gradišnik T. Tinauer	22. 4. 2023	Učenci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Spoznavajo gozdne živali, njihov način življenja in prehranjevanja. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in kočja pri čarovnici	T. Tinauer Z. Gradišnik	15. 6. 2023	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V čokoladnici se seznanijo s proizvodnjo čokolade, v Koči pri čarovnici pa spoznajo številne knjižne junake in izdelke iz odpadnih materialov.

ŠPORTNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Dan slovenskega športa v povezavi z občino	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela

				in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Otroška varnostna olimpijada	Z. Gradišnik T. Tinauer	maj 2023	Učenci skrbijo za svojo varnost in varnost ostalih, razumejo pomen primerne obnašanja v različnih športnih panogah. Skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti.
5.	Rolanje	T. Tinauer Z. Gradišnik	junij 2023	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	
1.	Praznične dejavnosti	D. Očko V. Pupaher	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Zeliščarstvo v Olimju in kočja pri čarovnici	D. Očko V. Pupaher T. Tinauer Z. Gradišnik	15. 6. 2023	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V čokoladnici se seznanijo s proizvodnjo čokolade, v Koči pri čarovnici pa spoznajo številne knjižne junake in izdelke iz odpadnih materialov.
4.	Kulturni dogodki	D. Očko	vse šol. leto	Učenci spoznava kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Pust	D. Očko V. Pupaher	21. 2. 2023	Učenci spoznava kulturno dediščino Slovenije in svojega kraja, izdelujejo maske ...

2.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
3.	Obisk kmetije Pušnik - Sivec – pospravljanje jesenskih pridelkov	D. Očko	Oktober 2022	Opišejo in znajo razložiti, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so osnovne življenjske razmere. Vedo, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo. Povežejo in opišejo živa bitja in njihova življenjska okolja. Ohranjajo naravno in kulturno dediščino kraja.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan – obisk lovca	D. Očko V. Pupaher	24. 4. 2022	Otroci spoznajo delo in opremo lovca. Otroci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Šola v naravi – jahanje	D. Očko	februar	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste v hlevu. Natančno spoznajo konja in njegovo nego. Program jahanja vsebuje: higiena konj, sedlanje, uzdanje, vodenje na povodcu in jahanje v maneži.

ŠPORTNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Športni dan podružnic - dan slovenskega športa	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	23. 9. 2022	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti

3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujovič	5. 4. 2022	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Šola v naravi – lokostrelstvo	D. Očko	februar 2022	Učenci se seznanijo z osnovami lokostrelstva (streljajo s športnim rekvizitom – lokom). Razvijajo koordinacijo in prostorsko orientacijo. Krepijo mišice rok, zapestja in prstov. So natančni pri streljanju v cilj.
5.	Šola v naravi	D. Očko	februar 2022	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Praznične dejavnosti	V. Pupaher D. Očko	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	V. Pupaher D. Očko	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Obisk kmetije Pušnik – Sivec – pospravljanje jesenskih pridelkov	V. Pupaher D. Očko	oktober	Opišejo in znajo razložiti, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so osnovne življenjske razmere. Vedo, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo. Povežejo in opišejo živa bitja in njihova življenjska okolja. Ohranjajo naravno in kulturno dediščino kraja.
2.	Izdelki iz naravoslovne škatle	V. Pupaher	maj 2023	Učenci spoznajo različne materiale in vrste lesa. Naučijo se branja načrtov in samostojno izdelajo izdelek po načrtu. Krepijo ročne spretnosti in se naučijo rokovanja z različnimi orodji.
3.	Pust	V. Pupaher D. Očko	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo kulturno dediščino Slovenije in svojega kraja, izdelujejo maske ...
4.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan – obisk lovca	V. Pupaher D. Očko	24. 4. 2023	Otroci spoznajo delo in opremo lovca. Otroci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in kočja pri čarovnici	V. Pupaher D. Očko Z. Gradišnik T. Tinauer	15. 6. 2023	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V čokoladnici se seznanijo s proizvodnjo čokolade, v Koči pri čarovnici pa spoznajo številne knjižne junake in izdelke iz odpadnih materialov.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	ŠD podružnic – dan slovenskega športa	V. Pupaher D. Očko N. Javornik	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5.r Igrarije na snegu (pležuhanje, vožnja s sanmi) – 4. razred	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	13. 2. 2023	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave. Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športno-zimskih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev. Vsebine: pležuhanje, sankanje, ogrevanje pred vadbo, nevarnosti na sankališču ter ravnanje v primeru nesreče, oprema za zimske športe.
5.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5.r Pohod – 4.r	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	17. 2. 2023	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja. Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 2., 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	23. 12. 2022	Učenci urejajo prostor za praznično prireditev in za praznični sejem; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk gledališča	M. Strašek N. Javornik	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	100. obletnica podružnice Gradišče	N. Javornik B. Volmajer	maj 2023	Učenci spoznavajo kulturno zgodovino lastnega kraja ter krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Deklamirajo in recitirajo pesemska besedila, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, se predstavijo s plesom in v dramski predstavitvi ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini podružnične šole, njen pomen in do njih gojijo spoštljiv odnos.
4.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Obisk muzeja premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	T. Tinauer Z. Gradišnik N. Javornik	6. 10. 2022	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije.
2.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron N. Javornik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za

				trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
3.	Pust	N. Javornik	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo kulturno dediščino Slovenije in svojega kraja, izdelujejo maske ...
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos N. Javornik	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan – obisk lovca	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	24. 4. 2023	Otroci spoznajo delo in opremo lovca. Otroci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in koča pri čarovnici	T. Tinauer Z. Gradišnik N. Javornik	15. 6. 2023	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V čokoladnici se seznanijo s proizvodnjo čokolade, v Koči pri čarovnici pa spoznajo številne knjižne junake in izdelke iz odpadnih materialov.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	ŠD podružnic, dan slovenskega športa	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.

4.	Rolanje	T. Lašič N. Javornik	maj 2023	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
5.	Pohod	N. Javornik	junij 2023	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 4. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Obisk gledališča	M. Strašek N. Javornik	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
2.	100. obletnica podružnice Gradišče	N. Javornik B. Volmajer	maj 2023	Učenci spoznavajo kulturno zgodovino lastnega kraja ter krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Deklamirajo in recitirajo pesemska besedila, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, se predstavijo s plesom in v dramski predstavitvi ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini podružnične šole, njen pomen in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	
1.	Obisk muzeja premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	T. Tinauer Z. Gradišnik N. Javornik	6. 10. 2022	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije.

2.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	23. 12. 2022	Učenci urejajo prostor za praznično prireditev in za praznični sejem; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Dediščina v rokah mladih - les	K. Baron N. Javornik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
4.	Pustovanje	N. Javornik	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo kulturno dediščino Slovenije in svojega kraja, izdelujejo maske ...
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos N. Javornik	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan – obisk lovca	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	22. 4. 2022	Otroci spoznajo delo in opremo lovca. Otroci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in koča pri čarovnici	T. Tinauer Z. Gradišnik N. Javornik	15. 6. 2023	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V čokoladnici se seznanijo s proizvodnjo čokolade, v Koči pri čarovnici pa spoznajo številne knjižne junake in izdelke iz odpadnih materialov.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	ŠD podružnic, dan slovenskega športa	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

3.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Rolanje	N. Javornik	maj 2023	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
5.	Pohod	N. Javornik	junij 2023	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Obisk gledališča	M. Strašek	marec 2023	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
2.	Spoznajmo pisatelja	U. Breznik	junij 2023	Učenci spoznajo delo in življenje izbranega slovenskega pisatelja in pesnika. Spoznavajo prvine in značilne zgradbe pesmi. Poustvarjajo po prebranem.
3.	Kulturni dogodki	U. Verhovčak M. Grum	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Praznične delavnice	M. Grum U. Verhovčak	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.

2.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
3.	Pustovanje	M. Auguštin M. Grum U. Verhovčak	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
4.	Kolesarski izpit	M. Grum U. Verhovčak	maj 2023	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2023	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan – vsi na kolo za zdravo telo	M. Grum U. Verhovčak	24. 4. 2023	Učenci se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
3.	Naravno-geografske značilnosti Savinjske doline	M. Grum U. Verhovčak	15. 6. 2023	Učenci se peljejo skozi Savinjsko dolino s ciljem obiskati eno izmed podzemnih jam – spoznajo značilnosti kraškega podzemlja in obišejo Mozirski gaj, kjer se seznanijo s floro in favno tega parka.

ŠPORTNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2023	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti

3.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	17. 2. 2023	Učenci se seznanijo s smučarsko opremo in njeno pravilno uporabo, se učijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču, spoznajo pravila ravnanja in obnašanja na smučišču.
4.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Rolanje	M. Grum U. Verhovčak	maj 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

6. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Praznične dejavnosti	O. Vogrin	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
2.	Obisk gledališča: Romeo in Julija	B. Volmajer	26. 1. 2023	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.
3.	Kulturni dogodki	B. Vomajer D. Krampl B. Protić	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni

				odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
2.	Pustovanje	M. Auguštin	21. 2. 2023	Učenci se seznanijo s tradicijo pustovanja v domačem kraju, Sloveniji, po svetu. Oblikujejo razredno masko in pripravijo predstavitev/točko za predstavitev le-te.
3.	Ročna izdelava papirja	U. Ozmec O. Vogrin	marec 2023	Učenci se seznanijo s postopkom izdelave papirja, ročno izdelajo pole papirja, spoznajo slepi tisk ter samostojno oblikujejo napis s kaligrafsko pisavo.
4.	Ekскурzija – Škocjanske jame, Park vojaške zgodovine Pivka	B. Lovrič K. Tripkovič	junij 2023	Učenci si ogledajo zbirko vojaških vozil različnih zvrsti in tipov, ogledajo si razstavo Pot v samostojnost, ki prikazuje potek osamosvajanja R Slovenije. Z ogledom Škocjanskih jam spoznajo kraški svet in sistem vodnih jam, skozi katere teče reka Reka.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekah in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan	B. Lovrič	22. 4. 2023	Učenci obišejo Botanični vrt v Pivoli – spoznajo grmovnice in posebna drevesa ter pridobivajo znanje o rastlinah.
3.	Travnik	B. Lovrič	junij 2023	Učenci gredo na bližnji travnik. Spoznajo značilne travniške rastline, proučujejo njihovo zgradbo, opazujejo rastlinske dele in jih primerjajo med rastlinami. Učijo se uporabljati določevalne ključe. S pomočjo določevalnih ključev, tudi interaktivnega, določijo ime rastlini.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan	J. Štumper B. Mujović	december	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

3.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
4.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Plavanje	J. Štumper B. Mujović	junij 2023	Učenci oblikujejo in razvijajo odnos do plavanja, iger in tekmovanja v globoki vodi, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil pri plavanju, pomoč drugim učencem pri učenju plavanja, preudarno samozaupanje in obnašanje na kopališču. Preverjanje plavanja po kriterijih morskega konjička in delfina.

7. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Praznične dejavnosti	O. Vogrin	23. 12. 2023	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
2.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krampfl B. Protič	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Obisk gledališča: Romeo in Julija	B. Volmajer	26. 1. 2023	Učenci prepoznajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2022	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
2.	Karierni dan	K. Repolusk	20. 10. 2022	Učenci bodo obiskali različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogljedali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih. V primeru pouka na daljavo bodo sodelovali na virtualnem poklicnem sejmu in na ta način spoznavali srednješolske programe in poklice.
3.	Pustovanje	M. Auguštin	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
4.	Umetne mase	U. Ozmec	maj/junij 2022	Učenci izdelajo izdelek iz umetnih mas, poglobijo teoretično znanje o umetnih masah in znanje preizkusijo v praksi.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan	A. Gošnjak	24. 4. 2023	Učenci obišejo Botanični vrt v Pivoli – spoznajo grmovnice in posebna drevesa ter pridobivajo znanje o rastlinah.
3.	Idrija, Bolnica Franja	B. Volmajer D. Krampf	15. 6. 2022	Učenci si ogledajo rudnik živega srebra v Idriji in se sprehodijo do partizanske bolnice Franja, ki je spomenik človečnosti, tovarištva in solidarnosti iz druge svetovne vojne.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan	J. Štumper B. Mujović	december 2022	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
4.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Športne igre na mivki	J. Štumper B. Mujović	junij 2022	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemajo drugačnost, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe ter do sodnikov. Krepijo medsebojno pomoč.

8. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Praznične dejavnosti	O. Vogrin	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.

2.	Kulturni dogodki	B. Vomajer D. Krامل B. Protič	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Obisk gledališča: Romeo in Julija	B. Volmajer	26. 1. 2023	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2022	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
2.	Moja prihodnost (zdravje, kariera)	H. Ladinek	jesen 2022	Za učence bo opravljen aktivni zdravstveni nadzor (sistematski pregled), skrb za zdrav telesni razvoj (teža, višina, krvni tlak, pregled vida sluha, test predklona, pregled ščitnice, ocena spolne zrelosti). V kariernem središču bodo učenci pridobili informacije o svetu izobraževanja, spoznavali svoje sposobnosti in lastnosti, razmišljali bodo o svojih močnih področjih - kompetencah z zahtevami v svetu izobraževanja in dela, seznanili se bodo s shemo izobraževanja ter poklicno kariero.
3.	Karierni dan	K. Repolusk	20. 10. 2022	Učenci bodo obiskali različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih. V primeru pouka na daljavo ali drugih nepredvidenih dejavnikov bodo sodelovali na virtualnem poklicnem sejmu in na ta način spoznavali srednješolske programe in poklice.
4.	Pustovanje	M Auguštin	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i

1.	Tradicionalni slovenski zajtrk in dan posvečen hrani	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan	A. Gošnak (Z. Hartman)	24. 4. 2023	Učenci obravnavajo različne okoljske probleme v domačem kraju in iščejo rešitve za njih. Anketirajo krajanke, opravljajo intervjuje, štejejo promet, beležijo prometne prekrške. Seznanijo se z okolju prijaznimi električnimi vozili in se preizkusijo v vožnji z njimi.
3.	ČUT – Ljubezen in spolnost	K. Repolusk	februar 2023	Učenci skozi različne vidike, vsebine in ob različnih metodah dela spoznavajo temo ljubezni in spolnosti (čustva, um, telo) - psihologije, biologije, glasbe, literature in računalništva oz. varnosti na spletu.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan	J. Štumper B. Mujović	december 2022	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanje, sodniške znake.
3.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
4.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo

				metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Športne igre na mivki	J. Štumper B. Mujović	junij 2023	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemajo drugačnost, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe ter do sodnikov. Krepijo medsebojno pomoč.

9. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Gledališče: Romeo in Julija	B. Volmajer	26. 1. 2023	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.
2.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krampl B. Protić	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Valeta	Z. Hartman U. Breznik	12. 6. 2023	Učenci pripravijo in izvedejo kulturni program in se tako poslovijo od osnovne šole.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Dediščina v rokah mladih	K. Baron U. Breznik	10. 2. 2023	V okviru nacionalnega Unesco projekta Dediščina v rokah mladih in šolskega Unesco projekta Holzwooddrvoles – <i>ustvarjalni žiga-žaga ples</i> bomo raziskovali naravno in kulturno dediščino v povezavi z lesom. Raziskovali bomo domači kraj, delovanje in zanimivosti HE Fala, splavarstvo in pležuh. Organizirali bomo ustvarjalne delavnice in igre, ob čemer bomo krepili tudi medsebojni odnos in sodelovanje. Drugi cilji, ki jih bomo uresničevali, pa so povezani z izobraževanjem za trajnostni razvoj, vseživljenjskim učenjem, krepitvijo znanj o varnem okolju in zdravju, vzgojo za mir, sodelovanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.
2.	Karierni dan	K. Repolusk	20. 10. 2022	Učenci bodo obiskali različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o

				srednješolskih programih. V primeru pouka na daljavo bodo sodelovali na virtualnem poklicnem sejmu in na ta način spoznavali srednješolske programe in poklice.
3.	Praznične dejavnosti	O. Vogrin	23. 12. 2022	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost. Pripravijo in izvedejo srečelov.
4.	Pustovanje	M. Auguštin	21. 2. 2023	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in sproščeno zaplešejo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	18. 11. 2022	Učenci spoznavajo pomen uravnotežene prehrane, ki se vsak dan prične z zajtrkom. Na Dan slovenske hrane bomo v šolskem letu 2022/2023 dali poseben pomen mleku, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan". Učenci bodo spoznali, zakaj je mleko hrana in ne pijača ter zakaj nam po opravljenih športnih vajah ali treningih mleko resnično »da krila«.
2.	EKO dan	A. Gošnak S. Plošnik	24. 4. 2023	Učenci bodo ob ogledu DVD filma izvedeli, kako postopati v primeru naravne katastrofe, kako zaščititi svoje življenje in življenje drugih, kako preživeti naravno katastrofo. Pri terenskem delu se bodo z opazovanjem neba naučili opazovati spremembe, ki vplivajo na vreme, naučili se bodo razlikovati med stopnjami oblačnosti, merili bodo temperaturo zraka in zračni tlak. S pomočjo spleta bodo brskali po straneh, kjer lahko dostopamo do vremenskih napovedi, do vremenskih kart ter prepoznati tiste spletne strani, ki nam dajo najbolj verodostojne podatke o vremenu, o onesnaženju zraka in podobno.
3.	Zaključna ekskurzija	Z. Hartman U. Breznik	junij 2023	Učenci spoznajo visokogorje, primerjajo podnebje in rastlinstvo, kamninsko zgradbo z domačo pokrajino. Prepoznavajo zdravilne rastline in ugotavljajo njihovo uporabnost v vsakdanjem življenju.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2022	Učenci s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Informirajo se o kvalitetnem (zdravem, športnem in ekološkem) življenju ter so spodbujeno k medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
2.	Zimski športni dan – Unesco (pležuhanje)	J. Štumper B. Mujović Unesco tim	25. 1. 2023	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti

3.	Športne ure z mezinčki	A. Maljevac M. Strašek Z. Hartman U. Breznik	vse šolsko leto	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
4.	Mednarodni dan športa za razvoj in mir – atletika	J. Štumper B. Mujović	5. 4. 2023	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
5.	Zaključna ekskurzija	Z. Hartman U. Breznik	junij 2023	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in z druženjem okrepijo vezi s prvošolci.

5 STROKOVNO DELO

5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV

ime, priimek	pouk	druga učna obveza	razredništvo
Mojca Auguštin	NIP TJA 1r – 4 TJA 9r – 3, 8r – 3, MUS7 – 1, MUS6 – 1, 2ab – 4 3ab – 4	DNU – 1 DOD/DOP TJA – 1	8. a (0,5)
Danijela Krامل	TJA 9r – 3, 8r – 3, 7a,b – 6, MUS7 – 1, 6b – 3, MUS6 – 1, SLJ 8r – 3,5	DNU – 0,5 DOD/DOP SLJ – 1	7. b (0,5)
Ksenija Tripkovič	TJA 9r – 3, 8r – 3, MUS7 – 1, 6a – 3, MUS6 – 1, 5ab – 6, 4ab – 4 OPB 6. r. – 0,65 ure	DOD/DOP TJA - 1	6. a (0,5)
Božena Protić	SLJ 9r – 4,5, 8r – 3,5, SLJ 7b – 4 6b – 5 JV (3., 4. r.) – 3,75 ur	DOD/DOP SLJ – 1	
Barbara Volmajer	SLJ 9r – 4,5, SLJ 8r – 3,5, 7a – 4, 6a – 5 FVZ – 0,5 JV/VV – 5,4 ure	DNU – 1	7. a (0,5)
Urška Breznik	knjižnica 65 % (26 ur) SLJ 9r – 4,5 GKL – 1	RaP - 3	9. b (v deležu)
Zlatka Hartman	MAT 6a,b – 8, 8r – 4, 9r – 4, MUS 7 – 1, FIZ 9a – 2	DOP/DOD MAT6 – 1 DOP/DOD MAT8,9 – 1	9. a (1)
Suzana Plošnik	MAT 8r – 4, 9r – 4, MAT 7b – 3, MUS 7 – 1 FIZ 8ab – 4, 9b – 2 SPH – 1	DOP/DOD FIZ – 1 PUT MAT7 – 1	
Maksimiljana Črešnik	MAT 9r – 4, 8r – 4, 7a – 3, MAT MUS 7 – 1 OPB 10,95	RaP - 1	
Emica Škrinjar	ZGO 6r – 2, 7r – 4, 8r – 4, 9r – 4 GEO 7a,b – 4, 8a – 1,5, 9a – 2, DKE 8a,b – 2	DNU – 0,5	
Tjaša Bevc	GEO 6a,b – 2, 8b – 1,5, 9b – 2		
Blaž Lovrič	KEM 8a – 2, 9r – 4 BIO 8a – 1,5, 9r – 4 NAR 6b – 2, 7b – 3 ČEB – 1, POK – 3 (3 skupine) laborant 2,12 ure OPB 2 uri	DOD KEM – 1	6. b (0,5)

Anja Gošnjak	BIO 8b – 1,5, KEM 8b – 2, NAR 6a – 2, 7a – 3, ONA – 1 laborant 6,12 ure OPB Duh 9,6 ur OPB Duh 0,33 ure		8. b (0,5)
Marinka Šober	GUM 4.–9.r. – 12, pevski zbor 6, sistem. ID – 2 NIP umetnost (4.–6. r.) – 1		
Oto Vogrin	LUM 6r–9r – 8 sistem. ID – 1 Brezno 7 (v torek) JV/VV/OPB 6. r. – 6,7 ur		
Uroš Ozmec	TIT 6ab – 6 (ker jih je v 6b 22), 7ab – 3 (ker se 7a deli na dve skupini), 8ab – 4 (2 x 2 skupini) NIP 3 TEH (4.-6. r.) – 3 skupine NIP 1 RAČ (4.-6.r.) OGL – 1, RVT – 1, FVZ- 0,5, ŠAH – 1	RaP – 3	
Jitka Štumper	ŠPOŽ 6r – 3, 7r – 2, 8r – 2, 9r – 2 ŠPOm 6r – 3 (ker jih je 25) ŠPOm 7r – 2 (ker jih je 24) ŠPOŽ 8r – 1 (*ker jih je 28) ŠPOm 9r – 2 (ker jih je 23) NIP ŠPO 4r–6r – 2, ŠZZ – 1, ŠSP – 1, OPB 6.r. 0,9 ure	RaP – 1	
Boris Mujović	ŠPOm 6r – 3, 7r – 2, 8r – 2, 9r – 2 ŠPOŽ 8r – 1 (*ker jih je 28) IŠP – 1, ŠZZ – 1, ŠSP – 1 VV 1,6 ure	RaP – 8	
Karmen Baron	TJN 3r–6r – 8 NI1 – 2, NI2 – 2 JV 1r – 3 ure (6.15–7.15) OPB 9,6 ur		
Jure Žurbi	ROM - 1 ROID 0,95	DNU – 0,5 (RAČ Duh)	
Maja Vačun	DKE 7a, b – 2 izb. pr. filozofija – 1 knjižnica 35 % (14 ur) pomočnica 55 %		
Mateja Podlesek	NIP FRA – 2 uri (7.–9.r.)	RaP 1 (4.–6. r.)	
Daniela Bugarin	druga strok. del. v 1. a 10 OPB 14,6 ur		
Eva Hriberšek	druga strok. del. v 1. b 10 OPB 12,4 ur JV 1 ura		

Alenka Maljevac	pouk 20 JV 1 ura	DOP/DOD – 1	1. a (1)
Mojca Strašek	pouk 20 OPB 1,4 ure	DOP/DOD – 1	1. b (1)
Barbara Bedjanič	pouk 21 (23 – 2 uri TJA) JV 0,5 ure	RaP – 1 DOP/DOD – 1	2. a (0,5)
Maja Kosmačin	pouk 21	DOP/DOD – 1 RaP – 1	2. b (0,5)
Tanja Lašič	pouk 21,43 (-0,57 pl. tečaj)	DOP/DOD – 1	3. a (0,5)
Andreja Robič	pouk 21,43 (-0,57 pl. tečaj)	DOP/DOD – 1 RaP – 1 DNU – 0,5	3. b (0,5)
Tija Tinauer	pouk 20,5 (-GUM 1, -TJA 2) OPB 1,4 ure	DOP/DOD – 1	4. a (0,5)
Zdenka Gradišnik	pouk 20,5 (-GUM 1, -TJA 2) OPB 1,4 ure	DOP/DOD – 1	4. b (0,5)
Mateja Grum	pouk 20,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) KOL – 0,5 JV/OPB 2,4 ure	DOP/DOD – 1	5. a (0,5)
Urška Verhovčak	pouk 20,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) KOL – 0,5 JV/OPB 2,4 ure	DOP/DOD – 1	5. b (0,5)
Damjana Očko	pouk Duh 1.+2.+3.r. = 24 ur + 3 (TJA 4.,5.r.) – 5 (GUM, SPO) = 22 ur, OPB 1 ura	RaP – 1 DOP/DOD – 1	1.–3. r. (1)
Viktorija Pupaher	pouk Duh 4.+5.r. = 25,5 – 3 (TJA 3) = 22,5 ur	RaP – 1 DOP/DOD – 1	4., 5. r. (0,5)
Ksenja Jovič	pouk Duh (pon, tor) 1.–3.r.= 5 (GUM 2, SPO 3) OPB Duh 6,4 ure (pon, tor) OPB Duh 0,33 ure MUS MAT 5 – 1 MUS SLJ 5 – 1 GOS 5a,b – 2 GOS 6r – 4,5 (delitev 6b na dve skupini) OPB centralna šola 1,6 ure	RaP – 1 PUT – 1 (Duh)	
Nataša Javornik	pouk Gradišče (2., 3. in 4. r.) 24 ur	DOP/DOD – 1	2.–4. r. (0,5)

Ksenija Korošec	OPB – 21,4	PUT – 4	
Amadeja Gorjup	OPB 23,9 ur JV 2 uri		
Katja Lep Kosmačin	JV 1. r. 5 ur (7.15–8.15) OPB 10,7 ur spremljevalka gibalno oviranega otroka (6. r., delež zaposlitve 50 %)		
Endrina Gorjup	spremljevalka gibalno oviranega otroka (1. r., delež zaposlitve 70 %)		
Sabina Benedičič Bezjak	spremljevalka gibalno oviranega otroka (7. r., delež zaposlitve 50 %)		
Ana Kvasnik	spremljevalka (2. r., delež zaposlitve 50 %)		

Tjaša Mugerle	OPB 1 ura (4 %), JV 1 ura (2,86 %) svet. delo 10 % učiteljica za DSP 22 ur (100 %)
Katja Repolusk	0,5 ure DNU = 2,27 % svet. delo 80 % učiteljica za DSP 6 ur (27,27 %)
Hermina Ladinek	socialna delavka (delež zaposlitve 50 %)
Jerneja Lisjak	svet. delo 10 %, učiteljica za DSP 24 ur (109,09 %)
Tajda Kociper	svet. delavka za vrtec 36,66 % vzgojiteljica za DSP v vrtcu 9 ur (36 %) učit. DSP v šoli = 7 ur (31,81 %)
Barbara O. Kirijakopulos	organizatorica prehrane (delež zaposlitve za šolo 8 %)

5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC

Strokovni delavci se bomo sestajali na rednih mesečnih pedagoških konferencah, kjer bomo načrtovali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom, učnimi načrti in letnim delovnim načrtom naše šole.

PEDAGOŠKE KONFERENCE (ob 15.00 v živo ali po dogovoru na daljavo)	
September	26. 9. 2022 ob 14.30
Oktober	24. 10. 2022
November	21. 11. 2022
December	12. 12. 2022

Januar	9. 1. 2023
Februar	20. 2. 2023
Marec	20. 3. 2023
April	17. 4. 2023
Maj	22. 5. 2023
Junij	26. 6. 2023 ob 8.30

5.3 STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu bodo delovali aktivni strokovnih delavcev, ki so prikazani v spodnji tabeli.

VIO oziroma področje	Vodja
1. VIO	Barbara Bedjanič
4., 5. razred	Mateja Grum
6.–9. razred	Suzana Plošnik (Božena Protić)
matematika	Maksimiljana Črešnik
slovenščina	Barbara Volmajer
angleščina 6.–9. razred	Ksenija Tripkovič
angleščina 1.–5. razred	Mojca Auguština
likovna umetnost	mag. Oto Vogrin
šport	Jitka Štumper
glasbena umetnost	Marinka Šober
naravoslovje	Anja Gošnak
OPB 1.–6. razred	Ksenija Korošec
podružnici	Ksenija Jovič
svetovalna služba	Jerneja Lisjak

5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE

Dejavnost	Člani	Vodja
Prometna vzgoja	Urška Breznik, Mateja Grum, Urška Verhovčak, Boris Mujovič	Mateja Grum
RaP	Urška Breznik, Uroš Ozmec, Boris Mujovič, Barbara Bedjanič	Boris Mujovič
Nudenje PP	Blaž Lovrič, Anja Gošnak, Nataša Javornik, Damjana Očko, Jitka Štumper, Mateja Grum	Anja Gošnak
Razvojni tim	Katja Repolusk, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Danijela Krامل, Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica, Maja Vačun	Katja Repolusk
Bralne dejavnosti	Maja Vačun, Ksenija Tripkovič, Eva Hriberšek, Urška Breznik, Alenka Maljevac	Ksenija Jovič
Letopis	ravnateljica, Maja Vačun, Urška Breznik, Nataša Javornik, vodje aktivov 1.–3. VIO	Maja Vačun
Promocija šole	Zdenka Gradišnik, Ksenija Tripkovič, Jerneja Lisjak, Barbara Volmajer, Danijela Krامل, Maksimiljana Črešnik	Jerneja Lisjak
Delo z nadarjenimi učenci	Mojca Auguština, Katja Repolusk, Maja Kosmačin, Anja Gošnak, Danijela Krامل, Maja Vačun, Zlatka Hartman	Katja Repolusk, Mojca Auguština
Šolska spletna stran	Maja Vačun, Katja Repolusk, Jure Žurbi, Maksimiljana Črešnik	Jure Žurbi

Urejanje šole (hodniki, oglasne deske, vitrine ...)	učiteljice OPB, Hermina Ladinek, mag. Oto Vogrin	Ksenija Korošec
Dežurstvo in povezava s kuhinjo	Suzana Plošnik (Zlatka Hartman), vodje aktivov 1. VIO, 4. in 5. r., 6.–9. r.	Suzana Plošnik
Praznične dejavnosti	mag. Oto Vogrin, Marinka Šober, Katja Lep Kosmačin, Zdenka Gradišnik, Ksenija Tripkovič	mag. Oto Vogrin
Šolska prehrana	Hermina Ladinek, Barbara Ozbič K., Mojca Strašek, Tija Tinauer, Ksenja Jovič, Suzana Plošnik, Karmen Lončarič, Sabina Koban, predstavniki učencev in staršev	Barbara Ozbič K.
Tim za IKT	Jure Žurbi, Uroš Ozmec, Maja Vačun, Jerneja Lisjak, Alenka Maljevac, Mateja Grum, Maksimiljana Črešnik, Ksenja Jovič, ravnateljica	Jure Žurbi
Šolski sklad	Tanja Lašič, Danijela Krامل (iz vrtca P. Vogme Lukič in predstavniki staršev)	Danijela Krامل
Svet zavoda	Emica Škrinjar, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, (predstavniki staršev in z občine)	Emica Škrinjar
Šolska kronika	Alenka Maljevac, Damjana Očko, Nataša Javornik	/
Civilna zaščita	Damjana Očko, Jerneja Lisjak, Nataša Javornik, Katja Lep Kosmačin (in v vrtcu N. Verhovčak, M. Dugonik, N. Maučnik)	Damjana Očko
Šolski radio	Hermina Ladinek, Barbara Volmajer	Hermina Ladinek
Delo z učenci s posebnimi potrebami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Tajda Kociper	Jerneja Lisjak
Delo z učenci z učnimi težavami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Tajda Kociper, Ksenja Jovič, Ksenija Korošec	Tjaša Mugerle
Kolegij ravnateljice	ravnateljica, Maja Vačun, Katja Repolusk, Emica Škrinjar (vodje aktivov 1. VIO, 4. in 5. r., 6.–9. r., podružnic in OPB se vključijo po potrebi)	ravnateljica

Projekt	Člani	Vodja
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	Blaž Lovrič, Ksenija Tripkovič, Ksenja Jovič, Maksimiljana Črešnik, ravnateljica	zunanja sodelavka, koordinatorica ravnateljica
Dvig digitalne kompetentnosti	Uroš Ozmec, Jure Žurbi, Jerneja Lisjak, Maja Vačun, ravnateljica (in iz vrtca Tanja Lepej)	Uroš Ozmec
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (formativno spremljanje)	Tjaša Mugerle, Maja Vačun, Damjana Očko, Urška Breznik, Urška Verhovčak Mojca Auguštin in Danijela Krامل (v okviru TJA)	Tjaša Mugerle
Podnebni cilji in vsebine v VIZ	Anja Gošnak, Andreja Robič, Blaž Lovrič, Maja Kosmačin, ravnateljica	Anja Gošnak
VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi	Emica Škrinjar, Maja Vačun	Emica Škrinjar
Krepitev integritete učencev v OŠ	Alenka Maljevac, Mateja Grum, Katja Repolusk, Emica Škrinjar, Barbara Volmajer, Maja Vačun (in iz vrtca Ladislava Milošević)	Maja Vačun
Uresničevanje trajnostne	Urška Breznik, Amadeja Gorjup, Andreja Robič, Tija Tinauer, Suzana Plošnik	Urška Breznik

mobilnosti v OŠ (do decembra 2022)		
NA-MA POTI (do 31. 10. 2022)	Maksimiljana Črešnik, Damjana Očko, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Tanja Lašič, Anja Gošnak, Urška Breznik, Nataša Javornik, Eva Hriberšek, Uroš Ozmec (iz vrtca Urška Mlakar)	Maksimiljana Črešnik
Zdrava šola	Andreja Robič, Jerneja Lisjak, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Anja Gošnak, Tija Tinauer, Nataša Javornik, Barbara Bedjanič, Barbara Ozbič K., Jitka Štumper, Tjaša Mugerle	Andreja Robič
UNESCO šola	Urška Breznik, Daniela Bugarin, Božena Protić, Emica Škrinjar, Maja Vačun, Damjana Očko, Marinka Šober, Mateja Grum, Danijela Krامل, Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Urška Verhovčak	Karmen Baron
Kulturna šola	Marinka Šober, Danijela Krامل, mag. Oto Vogrin, Barbara Volmajer, Božena Protić, Daniela Bugarin	Marinka Šober
Mreža gozdnih šol in vrtcev	učiteljice od 1. do 5. razreda (centralne šole in podružnic), Anja Gošnak (in v vrtcu Polonca Golič)	Damjana Očko
100 let šolstva v Gradišču	Barbara Volmajer, Nataša Javornik, Viktorija Pupaher, Ksenija Korošec, Amadeja Gorjup	Barbara Volmajer Nataša Javornik
Mednarodno sodelovanje z Novim Sadom	Božena Protić, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Karmen Baron, Uroš Ozmec, ravnateljica	Božena Protić
Mednarodno sodelovanje z Lučanami	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Karmen Baron, ravnateljica	Damjana Očko
Šolska shema	/	Barbara Ozbič K.
Zaščitništvo	Alenka Maljevac, Mojca Strašek, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Zlatka Hartman, Urška Breznik	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Ozbič Kirijakopolus, Maja Kosmačin, Katja Lep Kosmačin, Ksenija Korošec, Blaž Lovrič, Barbara Volmajer, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Duh)	Barbara Ozbič K.
Naša mala knjižnica	Alenka Maljevac, Maja Kosmačin, Tanja Lašič, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Andreja Robič, Nataša Javornik, Ksenja Jovič, Urška Breznik, Maja Vačun	Mojca Strašek

5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI ...

Dejavnost	Čas	Vodja/-e
Slovesnost ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2022	Marinka Šober, Alenka Maljevac
Teden otroka	3.–9. 10. 2022	Hermina Ladinek, Mojca Strašek
Aktivne jesenske počitnice	2.–4. 11. 2022	Tanja Lašič, Ksenja Jovič
Sprejem mezinčkov	7. 10. 2022	Zlatka Hartman, Urška Breznik
Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	18. 11. 2022	Barbara Ozbič Kirijakopolus Nataša Javornik (Gradišče) Damjana Očko (Sv. Duh)
Mednarodni dan strpnosti	16. 11. 2022	Urška Breznik, Mateja Grum
Svetovni dan filozofije (Unesco)	23. 11. 2022	Maja Vačun
Svetovni dan človekovih pravic (Unesco)	10. 12. 2022	Maja Vačun, Emica Škrinjar
Praznični december	1.–24. 12. 2022	Oto Vogrin
Srečanje z upokojenimi delavci šole	december 2022	Maksimiljana Črešnik, Ksenja Jovič
Novoletni bazar	december 2022	razredniki

Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	Barbara Volmajer
Teden pisanja z roko	23.–27. 1. 2023	Božena Protić
Šolski literarni in likovni natečaj	januar 2023	Božena Protić, mag. Oto Vogrin
Proslava pred slov. kulturnim praznikom	6. 2. 2023	Barbara Volmajer, Daniela Krampl
Ekскурzija na Irsko	30. 1.–3. 2. 2023	Ksenija Tripkovič
Aktivne zimske počitnice	30. 1.–3. 2. 2023	Ksenja Jovič
Plavalni tečaj za tretješolce centralne šole in podr. Sv. Duh ter učence 2.–4. razreda podr. Gradišče na Kozjaku	13.–24. 3. 2023	Tanja Lašič, Andreja Robič
Svetovni dan poezije (Unesco)	21. 3. 2023	Maja Vačun, Urška Breznik
Mednarodni dan športa za razvoj in mir (Unesco)	6. 4. 2023	Jitka Štumper, Boris Mujović
Svetovni dan zdravja (Unesco)	7. 4. 2023	Anja Gošnak
Svetovni dan svetlobe (Unesco)	16. 5. 2023	Mojca Strašek, Suzana Plošnik
Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred)	2. 6. 2023	Urška Breznik, Maja Vačun
Zborovski boom	datum še ni znan	Marinka Šober
Srečanja z bodočimi prvošolci	junij 2023	Hermina Ladinek
Valeta devetošolcev	12. 6. 2023	Zlatka Hartman, Urška Breznik
Slovo mezinčkov od zaščitnikov	junij 2023	Alenka Maljevac, Mojca Strašek
Slovo devetošolcev	15. 6. 2023	Zlatka Hartman, Urška Breznik
Proslava pred dnevom državnosti	23. 6. 2023	Barbara Volmajer
Zaključna prireditve šole	maj/junij 2023	Božena Protić
Nagradni izlet	junij 2023	ravnateljica
Ekскурzija v Francijo	26.–30. 6. 2023	Mateja Podlesek

5.6 DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH

Razred	Vsebina
1.	Zaščitništvo Fraktalna risba Naša mala knjižnica Mreža gozdnih vrtcev in šol Sobivanje Simbioza skupnost Unesco NA-MA POTI Krepitev integritete učencev
2.	Naša mala knjižnica Knjigoljub Prežihova bralna značka Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Zdrava šola Simbioza skupnost NA-MA POTI Krepitev integritete učencev
	Ponedeljkove bralne minute Bralni nahrbtnik Naša mala knjižnica

3.	Knjigoljub Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje NA-MA POTI Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Zdrava šola Simbioza skupnost
4.	Mreža gozdnih vrtcev in šol Spoznavmo pisatelja Unesco Bralne minute Prežihova in stripovska bralna značka Sobivanje
5.	Branko Potovalko Varno na kolesu Unesco - različni projekti, glede na razpise Spoznavmo pisatelja Formativno spremljanje Sobivanje Krepitev integritete učencev 5.a
6.	Unesco Krepitev integritete učencev Zdrav način življenja Angleška bralna značka
7.	Formativno spremljanje Unesco Krepitev integritete učencev
8.	Formativno spremljanje Unesco NA-MA POTI Zdrava šola Podnebni cilji in vsebine v VIZ VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi Dvig digitalnih kompetenc
9.	Zaščitništvo Valeta Formativno spremljanje Unesco NA-MA POTI Podnebni cilji in vsebine v VIZ VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi Dvig digitalnih kompetenc Krepitev integritete učencev
Sv. Duh na Ostrem vrhu	Mreža gozdnih šol in vrtcev NA-MA POTI Formativno spremljanje Unesco – različni projekti glede na razpise Nastop ob materinskem dnevu Naša mala knjižnica Zdrava šola Božično bralni večer Krepitev integritete učencev Prežihova bralna značka

Gradišče na Kozjaku	Mreža gozdnih vrtcev in šol NA-MA POTI Naša mala knjižnica Praznična bralna noč Prežihova bralna značka Zdrava šola Unesco – različni projekti glede na razpise 100-letnica podružnične šole Gradišče na Kozjaku Nastop ob materinskem dnevu ter ob 70-letnici društva v Gradišču Krepitev integritete učencev
---------------------	---

5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo strokovnih delavcev

Naloga dežurnih učiteljev je zagotavljanje spoštovanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi v času pouka in ostalih dejavnosti na šoli. Seznam, kjer sta opredeljena čas in prostor za posameznega dežurnega učitelja, smo določili ob začetku šolskega leta. Dežurstvo bo potekalo po razporedu pred poukom in med glavnima odmoroma. V času krajših odmorov bodo učitelji prisotni v svojih razredih oz. na hodnikih pred razredi. Dežurni učitelj mora o kakršnemkoli prekršku učenca obvestiti njegovega razrednika. Učencem, ki ne upoštevajo šolskih pravil, bomo izrekli ukrepe v skladu z našimi vzgojnimi dokumenti. V jedilnici bodo na vidnem mestu sezname dežurnih učencev, njihove naloge in bonton z opredeljenimi pravili vedenja v jedilnici in načeli kulturnega prehranjevanja. V skrbi za izboljšanje discipline v jedilnici smo uvedli stalno prisotnost učiteljev v času malice in kosila otrok. Dežurstvo bo potekalo po naslednjem razporedu:

1.–5. razred – zjutraj (tedenska menjava)

Prostor in čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Garderoba (7 ⁴⁵ –8 ¹⁵)	M. Grum	H. Ladinek	U. Verhovčak	A. Maljevac	K. Jovič
	Z. Gradišnik	M. Kosmačin	T. Tinauer	T. Mugerle	A. Robič

Dežurstvo strokovnih delavcev v modri sobi

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
2. ura (8 ²⁰ –9 ⁰⁵)	J. Štumper	A. Gošnak	J. Štumper	Z. Hartman	O. Vogrin
3. ura (9 ¹⁰ –9 ⁵⁵)	B. Mujović	K. Baron	K. Baron	U. Ozmec	E. Hriberšek
4. ura (10 ¹⁰ –10 ⁵⁵)	D. Krامل	K. Korošec	B. Lovrič	M. Črešnik	A. Gorjup
5. ura (11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵)	K. Lep Kosmačin	M. Šober	M. Auguštin	K. Korošec	A. Gorjup
6. ura (11 ⁵⁰ –12 ³⁵)	E. Škrinjar	B. Protić	D. Bugarin	K. Repolusk	B. Volmajer

Dežurstvo strokovnih delavcev 6.–9. razreda

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Pritličje (7 ⁵⁰ –8 ¹⁵)	M. Vačun	K. Tripkovič	J. Žurbi	T. Bevc	/ (razredne ure)
Jedilnica (9 ⁵⁵ –10 ¹⁰)	O. Vogrin A. Gošnak K. Tripkovič	M. Črešnik D. Krامل Z. Hartman	B. Volmajer O. Vogrin J. Lisjak	S. Plošnik B. Protić H. Ladinek	A. Gošnak B. Lovrič S. Plošnik
Jedilnica (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	S. Plošnik B. Ozbič K.	B. Lovrič U. Breznik	M. Auguštin E. Škrinjar	Z. Hartman B. Mujović	J. Žurbi U. Ozmec
Pritličje, vezni hodnik, klet (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	B. Volmajer	U. Ozmec	S. Plošnik	J. Lisjak	B. Mujović
1. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	U. Breznik	M. Vačun	M. Vačun	E. Škrinjar	U. Breznik
2. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	B. Protić	M. Šober	J. Žurbi	D. Krامل	M. Auguštin

Dežurstvo učencev

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

Dolžnosti dežurnih učencev:

- takoj na začetku ure javijo učitelju imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- takoj javijo razredniku ali učitelju vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov in nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo v jedilnici,
- skrbijo, da sta učilnica ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čista in pospravljena,
- po malici pomagajo skrbeti za čistočo in urejenost njim dodeljene mize in skrbijo za ločevanje odpadkov,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb izdelkov, šolskega inventarja in odtujitve lastnine,
- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

Dežurna učenca v jedilnici:

- se nahajata na dežurnem mestu od 7.30 do 13.30,
- po končani malici in kosilu počistita prostor – mize, stole, tla, umivalnike,
- skrbita za čistočo in red pri nalivanju pijače v času malice oz. kosila,
- pomagata vzgojiteljicam in učiteljicam pri razdeljevanju hrane mlajšim otrokom,
- opravljata druga dela po naročilu kuharic in vodje šolske prehrane,
- upoštevata navodila kuharic in dežurnih učiteljev in skrbita za red in čistočo,

- se udeležita pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učiteljev posameznih predmetov; pri tem morata pravočasno poskrbeti za dogovor o zamenjavi z učiteljem, ki je zadolžen za razporejanje dežurstva v jedilnici,
- morata poskrbeti, da prepiseta in nadomestita obravnavano učno snov pri predmetih, pri katerih sta zaradi opravljanja dežurstva v jedilnici manjkala,
- lahko izostaneta od pouka zaradi dežurstva enkrat mesečno,
- upoštevata pravila primerne in spoštljivega vedenja do vseh,
- svoje naloge izpolnjujeta vestno, odgovorno in spoštljivo,
- sta lahko tista, ki redno obiskujeta pouk, primerno opravljata šolske obveznosti, nimata nezadostnih ocen in izrečenih vzgojnih ukrepov.

Nadomeščanje dežurnih učencev:

Dežurnega učenca lahko nadomešča drug učenec, po predhodnem dogovoru, zaradi:

- preverjanja ali ocenjevanja znanja (ustno, pisno, praktično),
- dodatne razlage, nerazumevanja določene snovi pri predmetu,
- drugih objektivnih vzrokov.

5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi v času *pogovornih ur za učence* po naslednjem urniku:

Ime in priimek	Dan, čas	Prostor
Augustin Mojca	torek, 1. ura (7.30-8.15)	učilnica 302
Baron Karmen	petek, 9. ura (14.30–15.15) oz. po dogovoru	učilnica 003
Bedjanič Barbara	sreda, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 2. a
Breznik Urška	sreda, 1. ura (7.30–8.15)	šolska knjižnica
Bugarin Daniela	sreda, 3. ura (9.20–10.05)	kabinet 1. VIO
Črešnik Maksimiljana	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 102
Gradišnik Zdenka	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 4. b
Gorjup Amadeja	ponedeljek, 5. ura (11.00–11.45)	kabinet RP
Gošnak Anja	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 102
Grum Mateja	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 203
Hartman Zlatka	ponedeljek, 7. ura (12.50–13.40)	učilnica 202
Hriberšek Eva	sreda, 5. ura (11.00–11.45)	kabinet I. VIO
Javornik Nataša	torek, sreda, četrtek, 1. ura (7.55–8.10)	Gradišče na Kozjaku
Jovič Ksenja	torek, 5. ura (11.20–12.05)	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Kociper Tajda	ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40)	kabinet svetovalne delavke
Korošec Ksenija	četrtek, 4. ura (10.10–10.55)	kabinet 1. VIO
Kosmačin Maja	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 209
Krampl Danijela	četrtek, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 304
Ladinek Hermina	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Lašič Tanja	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 3. a
Lep Kosmačin Katja	sreda, 2. ura (8.20–9.05)	kabinet SLJ
Lisjak Jerneja	torek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet inkluzivne ped.
Lovrič Blaž	četrtek, 7. ura (12.55–13.45)	učilnica 104
Maljevac Alenka	torek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Mujović Boris	četrtek, 7. ura (12.55–13.40)	kabinet športa
Mugerle Tjaša	sreda, 7. ura (12.55–13.40)	kabinet SLJ
Očko Damjana	torek, 6. ura (12.10–12.55)	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ozmeč Uroš	ponedeljek, 9. ura (14.30–15.15) oz. po dogovoru	učilnica 002

Plošnik Suzana	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 105
Protić Božena	ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 301
Pupaher Viktorija	sreda, 6.45–7.30	Sv. Duh
Repolusk Katja	po dogovoru	kabinet psihologinje
Robič Andreja	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 309
Strašek Mojca	torek, 1. ura (7.30–8.15)	kabinet I. VIO
Škrinjar Emica	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 206
Šober Marinka	torek, 8. ura (12.55–13.40)	multimedijska učilnica
Štumper Jitka	petek, 8. ura (13.45–14.30)	kabinet športa
Tinauer Tija	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 312
Tripkovič Ksenija	ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 303
Vačun Maja	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	šolska knjižnica
Verhovčak Urška	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 310
Vogrin Oto	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 204
Volmajer Barbara	torek, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 101
Žurbi Jure	ponedeljek, 4. ura (10.10–10.55)	učilnica 305

5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka pred ali po pouku, v skladu z dogovorjenim urnikom.

Dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Učenci z drugačnim načinom dela lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

1. do 5. razred

Razred/oddelek	Učitelj/-ica	Dop. pouk	Dod. pouk	Čas
1. a	Alenka Maljevac	MAT, SLJ	MAT, SLJ	torek, 7.30–8.15
1. b	Mojca Strašek	MAT, SLJ	MAT, SLJ	sreda, 7.30–8.15
2. a	Barbara Bedjanič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 7.30–8.15
2. b	Maja Kosmačin	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
3. a	Tanja Lašič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
3. b	Andreja Robič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
1.–3. Sv. Duh	Damjana Očko	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4.–5. Sv. Duh	Viktorija Pupaher	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 10.10–10.55
2., 3., 4. Gradišče	Nataša Javornik	MAT, SLJ	/	petek, 11.50–12.35
4. a	Tija Tinauer	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4. b	Zdenka Gradišnik	MAT, SLJ	MAT, SLJ	sreda, 7.30–8.15
5. a	Urška Verhovčak	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
5. b	Mateja Grum	MAT, SLJ	MAT, SLJ	torek, 7.30–8.15

6. do 9. razred

Razred	Učitelj/-ica	Dod. pouk	Dop. pouk	Čas
6., 7.	Božena Protić	SLJ	SLJ	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Danijela Krampfl	SLJ	SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
9.	Ksenija Tripkovič	TJA	/	sreda, 12.55–13.40
6.	Ksenija Tripkovič	/	TJA	torek, 12.55–13.40

8.	Mojca Auguštin	TJA	TJA	četrtek, 7.30–8.15
8., 9.	Zlatka Hartman		MAT	četrtek, 7.30–8.15
8., 9.	Suzana Plošnik	FIZ	FIZ	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Blaž Lovrič	KEM	/	ponedeljek, 12.55–13.40
6.	Zlatka Hartman	/	MAT	ponedeljek, 7.30–8.15

5.10 IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti

Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo izbirne predmete iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete lahko izbira ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Učenec, ki obiskuje konservatorij za glasbo in balet z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Učenci so za to šolsko leto izmed ponujenih izbrali 17 izbirnih predmetov. Predmete, izvajalce in vključenost učencev prikazuje spodnja tabela.

	PREDMET	RAZRED	ŠT. UČENCEV	IZVAJALEC
1	ČEBELARSTVO	7.–9.	13	B. Lovrič
2	FILMSKA VZGOJA	7.–9.	12	B. Volmajer U. Ozmec
3	FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MISLJENJE	7.–9.	9	M. Vačun
4	GLEDALŠKI KLUB	7.–9.	16	U. Breznik
5	IZBRANI ŠPORT – NOGOMET	7.	14	B. Mujović
6	NEMŠČINA 1	7.	9	K. Baron
7	NEMŠČINA 2	8., 9.	12	K. Baron
8	OBDELAVA GRADIV – LES	7.	9	U. Ozmec
9	ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	7.	12	A. Gošnak
10	POSKUSI V KEMIJI	8.	41	B. Lovrič
11	POSKUSI V KEMIJI			
12	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9.	10	J. Žurbi
13	ROBOTIKA V TEHNIKI	8.–9.	9	U. Ozmec
14	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	7.	8	S. Plošnik
15	ŠPORT ZA SPROSTITEV	8.	27	J. Štumper B. Mujović
16	ŠAH	7., 8.	4	U. Ozmec
17	ŠPORT ZA ZDRAVJE	9.	28	J. Štumper B. Mujović

Izbirni predmet filmska vzgoja se bo izvajal strnjeno v obliki delavnic ob dogovorjenih popoldnevih.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 2. VIO in 3. VIO (4.–9. razred) lahko obiskujejo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Slednji omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje

želje oz. sposobnosti. Učenec se v soglasju s starši lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Izmed ponujenih so učenci izbrali predmete, ki so navedeni v spodnji tabeli.

	PREDMET	RAZRED	ŠT. UČENCEV	IZVAJALEC
1	TEHNIKA	4.–6.	40	U. Ozmec
2	ŠPORT	4.–6.	21	J. Štumper
3	RAČUNALNIŠTVO	4.–6.	19	U. Ozmec
4	UMETNOST	4.–6.	12	M. Šober
5	FRANCOŠČINA	7.–9.	9	M. Podlesek

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za učence smo pripravili širok izbor različnih interesnih dejavnosti, ki so namenjene tako sprostitvi kot poglobljanju znanja. Naša šola skrbi za kreativnost in aktivnost učencev, zato bodo le-ti v raznolikih interesnih dejavnostih razvijali svoje sposobnosti, interese, spretnosti in pridobivali nove izkušnje. Izvajalci teh dejavnosti bodo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Učenci bodo interesne dejavnosti obiskovali prostovoljno in brezplačno, izbirali pa bodo lahko med naslednjimi

Dejavnost	Izvajalec	Razredi	Dan, čas
Šolski čebelnjak	B. Lovrič	6.–9.	po dogovoru
Bralne urice	D. Očko	1.–5. Sv. Duh	četrtek, 6.45–7.30
Ustvarjalnica	K. Tripkovič	6.–9.	četrtek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
Urimo spomin	T. Mugerle	1.	ponedeljek, 12.55–13.35
Pravljicne urice	B. Bedjanič	1.	petek, 11.45–12.35
Urimo spomin	T. Mugerle	2.	četrtek, 12.55–13.35
Ustvarjalni krožek	T. Lašič	3.	torek, 12.55–13.35
Ustvarjalna urica	V. Pupaher	1.–5. Sv. Duh	torek, 6.45–7.30
Kolesarstvo	B. Mujović	5.	po dogovoru
Sproščanje s fraktali	K. Repolusk	5.–7.	torek/četrtek, 12.55–13.35
Filozofija z otroki	M. Vačun	5.–7.	po dogovoru
Šolsko novinarstvo	B. Volmajer	6.–9.	po dogovoru
Ples	M. Kosmačin	1.	po dogovoru
Šolski vrtiček	M. Kosmačin	1.–2.	po dogovoru
Klekljanje	S. Plošnik	7.	sreda, 7.30–8.15
Vesela šola	U. Verhovčak	4.–9.	po dogovoru
Rubikova kocka	M. Črešnik	4.–7.	po dogovoru
Geografija voda	E. Škrinjar	7.–9.	torek, 7.30–8.15
Alpski Slovani	E. Škrinjar	8.–9.	sreda, 7.30–8.15
Gimnastika	K. Jovič	2.	sreda, 7.30–8.15
Umetnost	M. Šober	1.–5.	petek, 12.55–13.35
Moje in tvoje zdravje	A. Gošnak	6.–9.	po dogovoru
Računalništvo	J. Žurbi	4.–5. Sv. Duh	ponedeljek, 8.20–9.05 (na 14 dni)
Bistre glave	Z. Hartman	6.–9.	po dogovoru

5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z učenci z učnimi težavami

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola za te učence pripravi *Izvirni delovni načrt pomoči* in jim prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoča vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo učitelji. Prav tako jim pri pouku pripadajo prilagoditve v fazi osvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja. Šola za zmanjševanje učne neuspešnosti ukrepa s pomočjo inkluzivno naravnane prakse, ki temelji na učinkovitejšem izvajanju procesa poučevanja vseh učencev. Pomoč in podporo nudimo čim bolj zgodaj, pri tem pa upoštevamo čim zgodnejše odkrivanje težav, ki jih imajo učenci ter poglobljeno diagnostično oceno posebnih potreb in učinkovito obravnavo. Podroben načrt za delo z učenci z učnimi težavami je zapisan v Programu šole za preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje šolske neuspešnosti oz. težav pri učenju.

Učenci s posebnimi potrebami

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami.

Vsi ti učenci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj in učno pomoč. To pomeni, da potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje, prilagojeno okolje ter oblike poučevanja, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem potekata v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči:

- *1. stopnja:* pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;
- *2. stopnja:* pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;
- *3. stopnja:* dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- *4. stopnja:* če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;

- *5. stopnja*: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč za odpravo primanjkljajev (inkluzivni pedagog, pedagog, psiholog, logoped ...) in učna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna skupina šole za otroka izdelava **Individualizirani program**, v katerem je v skladu z odločbo opredeljena vrsta in obseg dodatne strokovne pomoči, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezni pripomočki ter prilagoditve, ki se izvajajo v razredu, v katerega je vključen.

Delo z nadarjenimi učenci

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, razširjenega programa, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, v interesnih dejavnostih, projektih, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli. Zanje se bo v e-učilnici ustvarila tudi posebna podstran, ki bo namenjena posebej nadarjenim in vsem vedoželjnim učencem. Na tej podstrani bomo objavljali različne naloge, spletne povezave in aktivnosti, aktivno pa bodo lahko sodelovali tudi učenci sami, tako da bomo objavljali tudi njihove prispevke. Koordinatorici sta Katja Repolusk in Mojca Auguštin.

Dejavnost	Izvajalec oz. organizator	Opis/cilji dejavnosti	Predviden čas izvedbe	Predvideni strošek
Slovenski knjižnično-muzejski MEGA kviz	M. Auguštin	Učenci skozi reševanje kviza spoznavajo naravno in kulturno dediščino, spodbujamo jih k branju poučnih knjig in obiskovanju kulturnih ustanov.	oktober 2022–maj 2023	/
Šolski radio	H. Ladinek	Učenci, ki se radi preizkusite kot novinarji in/ali radijski napovedovalci, ste vabljeni, da pripravite ali sooblikujete prispevke za oddaje šolskega radia.	celo šolsko leto	/
Postani Rubik profesionalec	M. Črešnik	Tudi ti lahko kmalu postaneš pravi profesionalec v sestavljanju Rubikove kocke. S koraki se bomo naučili, kako sestaviti ploskev po ploskev. Spoznali bomo algoritme, ki nam bodo narekovali sestavo klasične 3x3 Rubikove kocke.	popoldanska delavnica – november 2022	/
Plesna delavnica	M. Kosmačin	Učenci bodo skozi različne zvrsti plesa spoznavali svoje telo in izražali svoja čustva, razpoloženja.	popoldanska delavnica – november 2022	/
Holiday Card Exchange (Izmenjava prazničnih voščilnic)	M. Auguštin	Izdelali bomo praznične voščilnice in jih opremili z voščili v angleščini. Poslali jih bomo učencem sedmih partnerskih šol s celega sveta, oni pa bodo svoje poslali nam. Na ta način bomo spoznavali kulturno raznolikost ter se sporazumevali v angleščini.	popoldanska delavnica – november 2022	/
Filmsko popoldne	B. Volmajer	Film je področje umetnosti, ki mlade najbolj nagovarja, omogoča razmislek o življenjskih temah, vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. V sproščenem vzdušju si bomo ogledali film in po ogledu skupaj ubesedili doživljanje filma.	popoldanska delavnica – november 2022	/
Meditacija in sproščanje	M. Šober	V delavnici bomo preizkusili tehnike dihanja, izvedli meditacijo in se sproščali ob barvanju mandal.	popoldanska delavnica – februar 2023	/
Kako delujejo naši možgani?	K. Repolusk	Spoznali bomo možgane kot najpomembnejši organ, ki upravlja različne življenjske procese. Spoznali bomo različne centre v možganih in kako se vzpostavljajo možganske (nevronske) povezave.	popoldanska delavnica – februar 2023	/
Filozofija z otroki	M. Vačun	Učenci bodo razmišljali o problemu, ki ga bodo prepoznali v določeni zgodbi, sliki ali pesmi. Postavljali si bodo vprašanja in skupaj iskali odgovore nanje, risali, se igrali igre vlog in podobno.	popoldanska delavnica – februar 2023	/
Bistre glave	Z. Hartman	Reševali bomo različne logične in matematične igre s števili in liki – tangrame, gobeline, sudoku, naloge z razpredelnicami, hitori ...	popoldanska delavnica – februar 2023	/

Kuharska delavnica	K. Jovič	V gospodinjski učilnici se bomo prelevili v prave kuharske mojstre in pripravili zdravo ter okusno sladico in prigrizek.	popoldanska delavnica – februar 2023	/
Z vlakom v praznično Ljubljano	K. Repolusk M. Auguštin	Obiskali bomo Hišo iluzij ter se udeležili zanimive delavnice s področja arhitekture, nato pa odšli na potep po praznično okrašenem mestu. V Ljubljano se bomo tokrat odpravili z vlakom.	17. 12. 2022 (sobota)	pribl. 24 €
Gledališka predstava Gledališke šole Prve gimnazije Maribor	K. Repolusk M. Auguštin Gledališka šola Prve gimnazije Maribor	Gledališka šola Prve gimnazije stopa že v tretje desetletje svojega delovanja, iz nje pa so izšli mnogi znani igralci, režiserji, dramaturgi ... Ogledali si bomo predstavo, ki bo nastala v produkciji te gledališke šole, igralci pa bodo seveda dijaki Prve gimnazije.	marec/april 2023	pribl. 6 €
Tabor za nadarjene	K. Repolusk, M. Auguštin (koordinatrici), CŠOD Planinka (Pohorje)	V zeleni oazi Pohorja bo poudarek na aktivnem raziskovanju narave (odkrivali bomo pohorske zanimivosti in se potopili v svet geologije) ter športnih aktivnostih (pustolovski park, pohodništvo, kolesarjenje). Temu bomo dodali še jezikovno delavnico (angleščina) osnove orientacije ter nekaj zanimivih družabnih iger na prostem.	21., 22. 4. 2023	pribl. 28 € + avtobusni prevoz
Expano	K. Repolusk, M. Auguštin	Expano je zanimiva arhitekturna stvaritev v bližini Murske Sobote, ob Soboškem jezeru. Naš obisk bo namenjen predvsem sprostitvi v gibalnem parku, kjer lahko svoje motorične spretnosti preizkusiš na kar 35 napravah.	maj 2023	pribl. 8 € + avtobusni prevoz

Razvijanje učnih spretnosti

Za učence 2.–5. razreda se bodo pri svetovalnih delavkah izvajala srečanja z vsebinami učenje učenja, ki so namenjene učencem s težavami na področjih motivacije, branja, pisanja, pozornosti, koncentracije, organizacije dela, učinkovitih strategij učenja ipd.; ti učenci ne prejemajo drugih oblik pomoči po individualiziranih programih.

5.13 TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadgradnja dela pri rednem pouku in so namenjena učencem, ki želijo pridobiti poglobljeno znanje z različnih področij. S tekmovanji pripomoremo k razvoju otrokovega »močnega« področja ter ga vzgajamo za ustvarjalno življenje. Vsako leto lahko učenci 1.–9. razreda izkažejo dodatne sposobnosti na mnogih različnih tekmovanjih (šolskih, medobčinskih, regijskih ali državnih). Pod vodstvom mentorjev osvojijo veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.

Nadarjene učence in učence, ki bodo izkazovali interes in sposobnosti na določenem področju, bomo spodbujali k udeležbi na različnih tekmovanjih, prikazanih v spodnji tabeli.

Tekmovanje	Za učence (razred)	Vodja	Datum Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	6.–9.	Zlatka Hartman	30. 11. 2022 (Š) 25. 2. 2023 (D)
Tekmovanje Kenguru Vegovo	1.–5. 6.–7. Gradišče Sveti Duh	razredničarke Maksimiljana Črešnik Nataša Javornik Viktorija Pupaher Damjana Očko	16. 3. 2023 (Š) 5. 4. 2023 (R – 6., 7. r.) 22. 4. 2023 (D – 6., 7. r.)
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	8., 9.	Maksimiljana Črešnik	16. 3. 2023 (Š) 5. 4. 2023 (R) 22. 4. 2023 (D)
Logična pošast	1.–5. 6.–9.	Ksenja Jovič Maksimiljana Črešnik	5. 5. 2023 (Š) 20. 5. 2023 (D)
Tekmovanje iz znanja logike	1.–5. 6.–9. Sv. Duh Gradišče	Ksenija Korošec Zlatka Hartman Damjana Očko Viktorija Pupaher Nataša Javornik	29. 9. 2022 (Š) 22. 10. 2022 (R) 12. 11. 2022 (D)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) – Mehurčki	1. 2.–3. 2.–3. Sv. Duh, Gradišče	Alenka Maljevac Maja Kosmačin Damjana Očko	4. 4. 2023 (Š)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	4.–5. 4.–5. Sv. Duh 4. Gradišče 6.–7. 8.–9.	razredničarke Viktorija Pupaher Nataša Javornik Božena Protić Danijela Krامل	29. 11. 2022 (Š) 17. 1. 2023 (R) 11. 3. 2023 (D)
Vesela šola	4.–9.	Urška Verhovčak	8. 3. 2023 (Š) 12. 4. 2023 (D)
Cici vesela šola	1.–4. Gradišče	Eva Hriberšek Nataša Javornik	znano naknadno
Tekmovanje mladih čebelarjev	5.–9.	Blaž Lovrič	maj 2023 (D)
Pišek – računalniško tekmovanje	7.–9.	Jure Žurbi	med 28. 2. in 14. 3. 2023 (Š)
Pišek – računalniško tekmovanje	4.–6.	Uroš Ozmec	

Tekmovanje iz znanja angleščine	8. in 9.	Mojca Auguštin Ksenija Tripkovič	22. 11. 2022 (Š) 30. 3. 2023 (D)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Emica Škrinjar	6. 12. 2022 (Š) 9. 3. 2023 (D)
Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	Emica Škrinjar	15. 11. 2022 (Š) 1. 4. 2023 (D)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija)	8.–9.	Blaž Lovrič	med 19. in 26. 10. 2022 (Š) med 2. in 9. 12. 2022 (D)
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8.–9.	Blaž Lovrič	16. 1. 2023 (Š) 25. 3. 2023 (R) 6. 5. 2023 (D)
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	8.–9.	Suzana Plošnik	15. 2. 2023 (Š) 13. 4. 2023 (R) 13. 5. 2023 (D)
Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	6.–9.	Anja Gošnak	do 31. 1. 2023
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	Anja Gošnak	14. 10. 2022 (Š) 19. 11. 2022 (D)
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	8.–9.	Anja Gošnak	marec 2023 (lokalno) april 2023 (regijsko) maj 2023 (državno)
Tekmovanje iz znanja nemščine	8., 9.	Karmen Baron	17. 11. 2021 (Š) 23. 3. 2023 (D)
Kaj veš o prometu?	6.–9.	Urška Breznik	znano naknadno
Šahovska tekmovanja	1.–9.	Uroš Ozmec	med šolskim letom
Raziskovalci znanja	5.	Urška Verhovčak	znano naknadno
Prvaki znanja	6.–9.	Emica Škrinjar	znano naknadno
Kresnička (naravoslovje)	4.–5.	Mateja Grum	6. 4. 2023 (Š)
Mladi raziskovalci	9.	Emica Škrinjar Andreja Robič	29. 3. 2023 (R) 15. 5. 2023 (D)
Prežihova bralna značka	1.–9.	razredničarke Urška Breznik Maja Vačun Damjana Očko Viktorija Pupaher Nataša Javornik	vse šolsko leto
EKO bralna značka	1.–5.	Eva Hriberšek	oktober–april
Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	Božena Kreuh mag. Oto Vogrin	januar–februar
Športni program Krpan	6.	Jitka Štumper Boris Mujović	vse šolsko leto
Športni program Krpan	4.–5., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Športni program Zlati sonček	1.–3., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Otroška varnostna olimpijada	4.	Tija Tinauer Zdenka Gradišnik	znano naknadno
Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet ...	6.–9.	Jitka Štumper Boris Mujović	vse šolsko leto
Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	2.–5.	Hermína Ladinek	vse šolsko leto

5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM

V akcijskih načrtih vseh projektov so planirane predstavitve pouka in primerov dobre prakse sodelavcem. Zavedamo se, da smo učeča se skupnost in da je za profesionalni razvoj posameznika potrebno mreženje znanja, izvajanje medsebojnih hospitacij in vodenih pedagoških razgovorov po njih. Vsak strokovni delavec mora izvesti vsaj eno hospitacijsko učno uro, kjer bo viden en element formativnega spremljanja. Tekom leta pa mora biti vsak prisoten vsaj pri eni učni uri, ki jo izvaja sodelavec (predmet in razred si izbere sam). Člani timov določenih projektov bodo imeli predstavitve učnih vsebin tudi za povabljenе goste (učitelje drugih šol, ravnateljce, svetovalke ZRSŠ ...), novosti pa bodo predstavljali tudi izven šole (na srečanjih, konferencah, delavnicah, drugih šolah, kot članke v revijah ...).

5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Pred začetkom šolskega leta smo se vsi zaposleni udeležili predavanja s področja varstva osebnih podatkov, ki ga je izvedlo podjetje Datainfo. Strokovni delavci so se udeležili študijskih skupin za posamezna predmetna področja, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Konec avgusta 2022 smo se udeležili predavanja Prijazno je biti prijazen (izvajalka Polona Požgan). V septembru smo imeli strokovno srečanje vseh zaposlenih – teambuilding v Rušah (14. 9. 2022, izvajalec: Topagencija iz Bohinjske Bistrice).

Strokovni delavci so načrtovali različna individualna izobraževanja tekom leta, izvedbe bodo v živo ali na daljavo. Delavci bodo izbirali izobraževanja iz kataloga Katis in od drugih ponudnikov. 26. 9. 2022 imamo organizirano predstavitev s področja formativnega spremljanja (svetovalka ZRSŠ Špela Bergoč), v februarju pa dve predavanji za starše in zaposlene (20. 2. 2023 Polona Požgan in 28. 2. 2023 Tadeja Batagelj: Otroci med ekranom in igriščem). Udeleževali se bomo različnih e-izobraževanj, uric in delavnic za krepitev digitalnih kompetenc. Vsak mesec načrtujemo pedagoške konference, v okviru katerih bomo izvajali tudi krajša predavanja ali delavnice za strokovne delavce.

Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v šolske aktivne, imamo jih 14. Pomemben del izobraževanja bodo tudi medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter predstavitve dela v posameznih projektih.

Pripravili smo načrt digitalizacije – nadgradnje digitalnih kompetenc strokovnih delavcev, informacijsko opismenjevanje za starše in za učence.

Zaposleni bodo imeli možnost aktivnega sodelovanja v dveh skupinah timske supervizije, bralnem klubu in delavnicah fraktalne risbe, ki bodo ponujeni tudi kot izobraževanje.

Timska supervizija je oblika osebne in strokovne izobraževanja, ki je namenjena razreševanju strokovnih dilem in vprašanj, medsebojni podpori in sodelovanju. Skozi različne supervizijske metode se obravnavajo aktualni problemi, s katerimi se strokovni delavci srečujemo pri strokovnem delu – vzgojne dileme v oddelkih, pomoč učencem z različnimi težavami, organizacija strokovnega dela, medosebni odnosi, sodelovanje s starši, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi idr., srečanja pa so občasno tudi osebno-izobraževalno naravnana. Vodja skupin bo psihologinja Katja Repolusk.

Udeleženci *bralnega kluba* bodo skozi pogovor o predhodno izbranih in prebranih knjigah delili mnenja in vtise o literarnih vsebinah, hkrati pa te aktualizirali in jih razširjali na ožjo ter širšo družbeno skupnost. Tako bo skupina bralcev tvorila učečo se skupnost kolegov, nasprotnikov, podobno mislečih, kritikov ... Kriterij za izbor knjig bo med drugim vezan tudi na možnost korelacije med vsebinami in našim strokovnim delom z učenci. Vodja bralnega kluba bo pomočnica ravnateljice in knjižničarka Maja Vačun.

V delavnicah fraktalne risbe bodo strokovni delavci spoznali fraktale kot način sproščanja z umetnostjo. Metoda fraktalne risbe je posebna tehnika risanja, ki jo rišemo z zaprtimi očmi.

Nastane mreža, ki jo potem pobarvamo. Spoznamo svet barv in linij na drugačen, nov način. Izvajalka delavnic bo psihologinja Katja Repolusk.

6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA

6.1 PROJEKTI



6.1.1 DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI

Lansko šolsko leto je bila naša šola izbrana za sodelovanje v projektu Dvig digitalne kompetentnosti, v katerega je vključenih 220 slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodov oz. organizacijskih enot VIZ.

Namen projekta je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev in učencev.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udeležanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev).

Projekt poteka od maja 2022 in bo trajal do 31. 8. 2023. Prve naloge so že opravljene, med drugim smo že izvedli testiranje določenih skupin učencev in učiteljev z orodjem SELFIE. Rezultati vprašalnika nam bodo v veliko pomoč pri pregledu napredka, saj bodo naslednje leto testirana ista ciljna skupina.

6.1.2 KNJIGOLJUB

Knjigoljub je že utečen in uspešen bralni projekt, v sklopu katerega drugošolci v skladu s svojimi bralnimi zmožnostmi individualno berejo knjige treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci po vsaki osvojeni stopnji prejmejo bronasto, srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, izvedenimi v šolski knjižnici in v razredih. Pri projektu lahko sodelujejo tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig vseh bralnih stopenj.


6.1.3 KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI

Ena izmed definicij opredeljuje integriteto kot celovitost, skladnost, pristnost, poštenost, verodostojnost, osebo z integriteto pa kot tisto osebo, ki govori to, kar misli, in dela to, kar govori (skladno z moralnimi normami in veljavnim pravom). Pri oblikovanju posameznika v osebo z visoko stopnjo integritete imajo pomemben vpliv izobraževalne ustanove. Prav šola je ključna institucija, preko katere je mogoče uvajati in negovati družbene norme in vrednote. Vzgojno delovanje šole je namreč neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli in spremlja proces izobraževanja, zato je integriteta sestavni del vzgojnega dokumenta sleherne šole, del šolske in oddelčne kulture.

Namen projekta je krepitev integritete družbe skozi vse ravni izobraževalnega sistema, vključno z vrtcem, pomoč pri krepitvi profesionalizma/integritete zaposlenih v vzgoji in izobraževanju ter vzpostavitev mehanizmov za razvoj vzgoje, izobraževanja in športa v smeri krepitve integritete otrok in mladih, vključenih v vzgojno-izobraževalne programe.

Cilji so:

- pripraviti izhodišča in strokovne podlage ter primere pedagoških praks za širjenje vsebin in ciljev integritete v nadaljnjih letih,

- vzpostavitev, razvijanje in preizkušanje didaktičnih strategij, oblik del ter orodij za krepitev integritete učencev - na otrokom način, prilagojen njihovi starosti in razumevanju,  metod in primeren
- obvezni, razširjeni program, druge aktivnosti šole (letni delovni načrt šole),
- povezati vsebine integritete s cilji učnih načrtov posameznih predmetov,
- oblikovanje šolskega razvojnega tima,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo (občina, civilna družba, nevladne organizacije - javni razpis ...),
- podpora ZRSS in KPK (vsebinska, didaktična).

Dejavnosti v okviru projekta bomo izvajali z učenci določenih razredov/oddelkov, in sicer na razrednih urah, ob medpredmetnem sodelovanju s šolsko knjižnico, pri izbranih predmetih v okviru rednega pouka, ob posebnih dnevih ipd. Osrednje teme, ki se jim bomo posvetili, so/bodo: pravičnost, poštenost, odgovornost, solidarnost, empatija, trajnostno mišljenje in delovanje, človekove pravice.

Projekt poteka v sodelovanju z naslednjimi projektnimi partnerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Inšpektorat RS za šolstvo in šport, Filozofska in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani ter Komisija za preprečevanje korupcije.

6.1.4 KULTURNA ŠOLA



Že več let smo nosilci zastave in naziva Kulturna šola, ki potrjuje naše dobro delo na področju kulture. Kot navaja Javni sklad za kulturne dejavnosti, je »Kulturna šola projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki imajo jasen cilj – *dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula*. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici.«

Petje, ples, risanje, kiparjenje, dramska in lutkovna igra – vse to omogoča učencem občutiti svet na drugačne načine in tem prijetnim občutkom nekateri ostanejo zvesti vse življenje. Pester izbor dejavnosti, ki jih mentorji ponujamo, jim daje možnosti, da najdejo svojo priljubljeno dejavnost. Centralna šola in obe podružnici ostajajo žarišče kulturnih dejavnosti v kraju, zato jih je potrebno podpirati in ceniti. Svoje delo bomo redno predstavljali na šolskih in javnih prireditvah, kamor bomo povabili starše, stare starše in krajanje. Prepričani pa smo, da se bo dober glas o naših kulturnih dejavnostih širil tudi izven prostorov naše šole in meja naše občine.

6.1.5 MEDNARODNO SODELOVANJE

Projekt mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada izvajamo že nekaj let in nadaljujemo tudi letos. Druženje vrstnikov bo prilagojeno zdravstveni situaciji v obeh državah – v primeru, da bo to mogoče, se bodo naši in srbski učenci družili v živo (pri nas ali v Novem Sadu), sicer bo sodelovanje potekalo na daljavo. V program skupnega dela in druženja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodoma, se sprostiti, si pomagali in medsebojno sodelovali.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu bo tudi v tem šolskem letu sodelovala z VS Lučane iz sosednje Avstrije. Cilji mednarodnega sodelovanja so: izmenjava izkušenj in dobre prakse, uveljavljanje medkulturnosti ter promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.

6.1.6 MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL – GOZDNA ŠOLA

V tem šolskem letu bodo vsi učenci 1.–7. razreda in obeh podružničnih šol sodelovali v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. Pri gozdni pedagogiki je v ospredju pouk na prostem. To je organizirana oblika učenja, ki poteka zunaj šolskih stavb. Obstajata dva pristopa k pouku na prostem – prvi je ta, da učitelj pusti učencem, da samostojno odkrivajo, doživljajo, izkušajo, načrtujejo ..., drugi pa je vodeno učenje, kjer učitelj pripravi določene aktivnosti. Biti »gozdni« pomeni odstop od današnje standardizirane vzgoje in poučevanja otrok ter upoštevanje naravnih značilnosti in potreb odraščanja otrok: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, svoboda, prosta igra, gradnja socialnih odnosov ...

Učenci z lastnim raziskovanjem, s sodelovanjem s sošolci, igro, pristnim stikom z okoljem in z realnimi izkušnjami pridobivajo in nadgrajujejo svoje znanje, se ob tem zabavajo in oblikujejo pozitiven odnos do narave.

Gibanje na prostem, v različnih življenjskih okoljih, ponuja različne problemske in učne situacije.

Glavni cilji projekta so:

- pomagati prepoznati vrednost gozda kot učilnice na prostem in učnega pripomočka,
- vzpostaviti standarde poučevanja na prostem,
- razvijati koncept gozdne pedagogike,
- razviti koncept pedagogike v naravnih okoljih,
- se učiti in živeti skupaj.

Dejavnosti, s pomočjo katerih bomo strokovni delavci pripeljali učence do željenih ciljev, so:

- redno obiskovanje gozda in drugih naravnih okolij,
- upoštevanje zmožnosti otrok in njihovih individualnih lastnosti,
- raziskovanje in učenje v odprtem učnem okolju,
- izvajanje pouka izven učilnice (učenje pesmic in opisovanje na prostem, športne aktivnosti v gozdu, gozdna matematika ...),
- ustvarjanje mreže naravnih lokalnih okolij za učenje.

Projekt bomo povezali tudi z drugimi projekti, ki bodo potekali na šoli.

6.1.7 NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)



Naš VIZ sodeluje v projektu

NA-MA POTI kot

razvojni VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja. Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje. Hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Petletni projekt se 31. 10. 2022 zaključuje.

6.1.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Bralni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur, povezanih s pisatelji in z ilustratorji izbranih knjig. Izvajali ga bomo v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah v sodelovanju z razredničarkami in šolskima knjižničarkama. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo popestrili z reševanjem nalog v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi, ki jih bomo pripravili sami in/ali s snovalci projekta. Z drugimi šolami si bomo znova izmenjali knjižne junake.

6.1.9 PODNEBNI CILJ IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Trenutne podnebne razmere in okoljska kriza so posledica človekovega vedenja. Ljudje smo s svojim delovanjem spremenili ekosisteme na Zemlji do te mere, da je zdaj ogroženo naše lastno preživetje. Spremembe so hitrejše, občutnejše, vidnejše in z vsakim dnem jih bo težje popraviti. VITR (vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj) je vseživljenjski proces ter sestavni del kakovostne vzgoje in izobraževanja, ki izboljšuje kognitivne, socialne, emocionalne ter vedenjske vidike učenja.

Čas, ki je na voljo, se nam izteka, zato se je naša šola priključila projektu pod okriljem ZRSS, MIZŠ in MOP. Učenci in vsi zaposleni bomo pridobivali na ozaveščenosti o okoljskih problemih in podnebnih spremembah, razvijali veščine okoljske kulture, spremenili bomo odnos do žive in nežive narave, povečali samooskrbo z zelenjavo in medom, uredili šolsko dvorišče in šolski zelenjavni vrt, obnovili bomo šolski čebelnjak ter razširili medoviti vrt. Velik poudarek bo na ločevanju odpadkov, zmanjšanju uporabe embalaže in pisarniškega papirja. Razmišljali bomo in iskali rešitve ter predloge za zmanjšanje ogljičnega odtisa.

Projekt traja od 1. 6. 2022 do 23. 11. 2023.

6.1.10 RASTEM S KNJIGO OŠ 2022

“Rastem s knjigo” je nacionalni projekt, ki pod okriljem Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, šport, Združenjem splošnih knjižnic in Zavodom RS za šolstvo poteka znanost in že šestnajstič. Njegov glavni namen je spodbujati bralno kulturo ter motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in obiskovanje splošnih knjižnic. Naši sedmošolci bodo obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi, kjer bodo v dar prejeli knjigo ter se dodatno seznanili z najnovejšim mladinskim leposlovjem in knjižnično informacijskim znanjem. Tako bomo učence skušali tudi s pomočjo projekta dodatno motivirati za branje kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter jih spodbujali k obisku šolske in splošnih knjižnic. S projektom bomo pričeli v začetku meseca oktobra. Učenci bodo v dar prejeli knjigo *Reformatorji v stripu* in spoznali njene ustvarjalce – Boštjana Gorenca, Kozma Ahačiča in ilustratorja Jako Vukotiča.



6.1.11 SIMBIOZA SKUPNOST

Z učenci bomo sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza skupnost, ki vključuje Simbioza Giba in povezuje dejavnosti Simbioza šole.

Simbioza skupnost temelji na medgeneracijskem povezovanju in prostovoljstvu. Pogoj za uspešno izpeljavo projekta je opravljanje medgeneracijskih aktivnosti, ki so poljubne. Potekale bodo dopoldan v času pouka in popoldan v oddelkih podaljšanega bivanja. Povezali se bomo z dijaki Gimnazije in srednje šole za kemijo in farmacijo Ruše. Povabili bomo dedke in babice, da se nam pridružijo pri športu in sprehodu. Pomagali bomo starejšim in jim napisali kakšno pismo, voščilnico, narisali risbico, da jih bomo razveselili. V to je vključen tudi projekt Zaščitništvo, ki poteka na naši šoli uspešno že vrsto let. Prijateljstvo sklepajo devetošolci in prvošolci. Devetošolci

so zaščitniki mezinčkov. Z njimi se igrajo, jih tolažijo, ščitijo, jim berejo, pomagajo pri nalogah, skupaj sodelujejo pri ustvarjalnih ter športnih aktivnostih in jih preprosto imajo radi.

23. 9. 2022 je Slovenski dan športa, ki ga bomo počastili tako, da bomo izvedli različne športne aktivnosti in pri tem sodelovali z društvi našega kraja.

6.1.12 SPOZNAJMO PISATELJA

Z dejavnosti v projektu učenci 4. in 5. razreda spoznavajo otroške in mladinske pisatelje tudi kot motivacijo za individualno prostočasno branje. Izbor pisateljev bo vezan na učna načrta za ta razreda. Učenci bodo pridobivali podatke o pisateljih s pomočjo informacijskih virov, o njih sami pripravili tudi razstave. Učili se bodo ustrezno uporabljati in navajati informacijske vire, iskati in s pomočjo bralnih učnih strategij zapisovati bistvene podatke, postavljati vprašanja ter razvijati motivacijo za branje leposlovja. Branje bo individualno in vezano na samostojno izbiro knjig izbranih pisateljev, načrtovanje in izvedba pa bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark.

6.1.13 ŠOLSKA SHEMA



Nadaljevali bomo z ukrepom Evropske unije in zagotovili otrokom dodatne brezplačne obroke sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te bomo ponujali otrokom kot dodatek k šolski malici ob petkih v času razrednih ur. V kolikor se bo epidemiološka situacija ponovno normalizirala, bomo na določenih mestih v šoli razporedili košare s sadjem, da bo le-to lahko učencem na razpolago pred ali po pouku in v času odmorov. Mleko in mlečne izdelke bodo otroci lahko prevzeli v šolski kuhinji, saj moramo zagotoviti primerno hlajenje.

Ob delitvi živil bodo potekale vzporedne aktivnosti. Otroke bomo seznanjali z različnimi manj poznanimi vrstami sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov ter jih navajali na nove okuse. Skušali jim bomo približati pridelavo in predelavo živil, in sicer z obiskom bližnjih pridelovalcev in s predstavitvijo kratkih verig prehranjevanja. Izdelali bomo plakate ter se z igrami na temo sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov naučili še kaj več o teh živilih. Poiskali bomo priljubljene jedi in poskušali izboljšati recepte, ki jih otroci poznajo.

Učence bomo preko projekta navajali na uživanje različnega sadja, zelenjave ter mlečnih izdelkov; prizadevanja bodo še bolj usmerjena v navajanje na zelenjavo ter mlečne izdelke brez dodanega sladkorja, saj jih otroci še vedno pojedjo manj oz. premalo.

6.1.14 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, ki je nastal na pobudo Čebelarke zveze Slovenije. Namen je osveščanje otrok o pomenu čebel in čebeljih pridelkov, hrane lokalnega okolja, pravilne in zdrave prehrane, gibanja ter ohranjanja čistega okolja. Uživanje zajtrka je izredno pomembno predvsem pri mladih, saj jim omogoča boljšo pozornost in lažje sledenje učnemu procesu. Znan je slogan: »Če zajtrka ne bi bilo, bi se učili s prazno glavo.« Zato naj se čim pogosteje dan začne s tradicionalnim zajtrkom, kot se bo tudi naš dan 18. novembra, ki ga bomo izvedli kot dan dejavnosti za vse razrede centralne in podružničnih šol.

6.1.15 UNESCO ŠOLA

ASPnet središče za osrednjo Štajersko

Na Osnovni šoli Selnica ob Dravi bo na pobudo članic središča in s potrditvijo nacionalnega koordinatorja naslednjih pet let sedež ASPnet središča za osrednjo Štajersko. Naša šola tako vodi središče, v katerega je vključenih deset osnovnih šol in tri srednje šole z določenega geografskega področja. Vodja središča je postala Urška Breznik, večletna šolska UNESCO koordinatorica, ki

bo še naprej spodbujala sodelovanje med šolami ASPnet v duhu UNESCO ciljev in vrednot ter štirih Delorsovih stebrov, delovanje pa v šolskem letu 2022/23 usmerjala k raziskovanju naravne in kulturne dediščine. Kot središče bomo: sodelovali z nacionalnim koordinatorjem na vseh področjih in nivojih delovanja ASPnet, spodbujali sodelovanje z občinami in lokalnimi skupnostmi šol v središču, skrbeli za pretok informacij med organi ASPnet, na ravni šole in središča razvijali ter izvajali inovativne projekte ter druge iniciative in pristope, ki omogočajo sodelovanje celotne šolske skupnosti, delili svoje izkušnje z nacionalnim koordinatorjem, z drugimi šolami in središči s ciljem skupnega učenja, širili vpliv ASPnet.

V okviru središča bodo v šolskem letu organizirana najmanj tri srečanja šol središča, udeležili se bodo tudi rednih izobraževanj za vodje središč in šolske koordinatorje, sodelovali pa bomo tudi na nacionalnem srečanju šol, ki bo 30. 9. v Semiču.

Od 12. do 16. 9. se bo devetošolka Lana Rihter z mentorico Urško Breznik na pobudo nacionalnega UNESCO koordinatorja in Slovenskega veleposlaništva na Danskem udeležila Generalnega zbora otrok 2022 (Children's General Assembly 2022) v Billundu na Danskem, ki je prestolnica otrok. Po vzoru generalne skupščine ZN bodo otroci, stari 10.–18. let, razpravljali o temah, ki so povezane z UNESCO vrednotami, in iskali rešitve za probleme, ki pestijo sodobni svet (nespoštovanje otrokovih in človekovih pravic, podnebne spremembe, globalno državljanstvo ipd.).

V tekočem šolskem letu bomo kot šola sodelovali v nacionalnem projektu Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik ter raziskovali naravno in kulturno dediščino domačega kraja. Osredotočili se bomo na reko Dravo in z njo povezanimi spomeniki naravne in kulturne dediščine, vpisane v register (HE Fala, splavarjenje), ter na dediščino, povezano s pležuhom.

Na ravni šole bomo obeležili naslednje UNESCO dni:

1. Mednarodni dan strpnosti – 16. 11. 2022,
2. Svetovni dan filozofije – 17. 11. 2022,
3. Dan človekovih pravic – 10. 12. 2022,
4. Svetovni dan poezije – 21. 3. 2023,
5. Mednarodni dan športa za razvoj in mir – 6. 4. 2023,
6. Svetovni dan zdravja – 7. 4. 2023,
7. Svetovni dan svetlobe – 16. 5. 2023.

Vse leto se bomo vključevali tudi v druge nacionalne UNESCO projekte ASPnet mreže šol.

Razpisali bomo nacionalni UNESCO projekt **Holzwooldrvoles** – ustvarjalni žiga-žaga ples, saj smo ob raziskovanju domačega kraja ugotovili, da smo že stoletja močno povezani z lesom. Selnico ob Dravi na eni strani obdaja zeleno Pohorje, na drugi pa razgibani Kozjak. Znani smo po selniških jablanah, pležuhu, oglarstvu in splavarstvu, njihova skupna točka pa je LES. Vodja projekta bo učiteljica Karmen Baron.

Namen projekta je navezovati in krepiti vezi med šolami UNESCO ASP mreže Slovenije, mednarodno sodelovati s prijateljskima šolama iz Avstrije in Srbije, izmenjati izkušnje poučevanja, kulturno-ustvarjalno sodelovati in krepiti kompetence vseživljenjskega učenja.

Glavni cilj projekta je vzgajati in izobraževati otroke in mlade s pomočjo raziskovanja, igre in poljubnega ustvarjanja, ob tem pa graditi miren in boljši svet z medsebojnim sodelovanjem in razumevanjem. Z vključevanjem ostalih UNESCO vrednot želimo približati otrokom razumevanje in sprejemanje pojmov, kot so drugačnost, kulturna raznolikost, naravna raznolikost, jezikovna raznolikost.

Drugi cilji:

- raziskovanje naravne in kulturne dediščine,
- izobraževanje za trajnostni razvoj, vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje,
- (mednarodno) povezovanje in sodelovanje,
- krepitev znanj o varnem okolju, zdravju,
- razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.

Učenci bodo lahko sodelovali v treh ustvarjalnih natečajih: fotografskem, literarnem in likovnem. Fotografije in besedila bomo zbirali od 1. 10. 2022 do konca februarja 2023, objavili pa jih bomo na koncu šolskega leta na šolski spletni strani ali šolskem časopisu.

6.1.16 URESNIČEVANJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI V VRTCIH, OŠ IN SŠ

Naša osnovna šola sodeluje v pilotskem projektu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo z namenom implementacije *Strategije kulture vedenja in vzgoje za trajnostno mobilnost otrok in mladostnikov* v sistem vzgoje in izobraževanja do leta 2024. Še naprej bomo sodelovali pri izvedbi splošnih in ključnih načel ter ciljev trajnostne mobilnosti. Spodbujali bomo širitev koncepta trajnostne mobilnosti v prakso in z lastnim zgledom usmerjali k uresničevanju ciljev in načel varnega in okolju prijaznega gibanja v prometu. V ta namen bomo vse leto organizirali različne dejavnosti, ki bodo spodbujale razvoj znanj, veščin in spretnosti, povezanih s trajnostno mobilnostjo. V aktivnosti bodo vključeni učenci 1.–9. razreda in strokovni delavci, sodelovali pa bomo tudi z lokalno skupnostjo in drugimi deležniki.

6.1.17 USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE – FORMATIVNO SPREMLJANJE

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo bomo nadaljevali z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje. Naša prioriteta je, da učenci postanejo soodgovorni za svoje učenje in znanje ter so aktivno vključeni v vse faze FS (oblikujejo in poznajo namene učenja, imajo enakovredno vlogo pri načrtovanju kriterijev uspešnosti svojega znanja in (samo)vrednotenju le-tega, so radovedni/postavljajo vprašanja/se zanimajo za snov in lastno učenje, iščejo in najdejo povezave med pridobljenim znanjem in uporabo le-tega – aktualizacija znanja, reševanje avtentičnih primerov). V tem šolskem letu je cilj mreženja znanja med ostale strokovne delavce šole. Članice tima bomo v sodelovanju z Zavodom za šolstvo organizirale delavnice, katerih cilj bo osmisliti formativno spremljanje. Potekalo bo mreženje ter medsebojne hospitacije z osnovno šolo Toneta Čufarja. Posebno skrb bomo namenili oblikovanju varnega učnega okolja, v katerem se bodo učenci počutili sprejete in jim bo dovoljeno delati napake.

6.1.18 VoteEU – KREPITEV AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA IN POVEČANJE ZNANJA EU MED MLADIMI

Projekt poteka v sodelovanju s Fakulteto za družbene vede Ljubljana. Traja dve šolski leti – 2021/22 in 2022/23. Vanj je vključenih osem osnovnih šol iz vse Slovenije in dve srednji šoli. Učenci bodo na zanimiv način spoznavali pomen volitev v Evropski parlament in druge aktualne teme v okviru Evropske unije. Cilj projekta je spodbujati aktivno državljanstvo, razpravo in poznavanje EU med slovensko mladino z uvajanjem novih, drugačnih pedagoško-didaktičnih pristopov za povečanje udeležbe na evropskih volitvah. Izvedene bodo simulacijske volitve v Evropski parlament v obliki delavnic. Učenci, izvoljeni za evropske poslance, se bodo udeležili ekskurzij v Bruselj in Strasbourg. Okrajšava projekta ima dva pomena:

- odločitev za glasovanje za EU in podpiranje evropske integracije »Vote European Union«,
- odločitev o udeležbi na volitvah »Vote yoU«.

Prvo leto dela je za nami, izvedene so bile prve delavnice s pomočjo Fakultete za družbene vede Ljubljana, skozi vse leto smo posvečali pozornost volitvam in EU.

Vstopamo v drugo leto projekta, kjer nas čaka izvedba volitev na naši šoli.

6.1.19 Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Naša osnovna šola se je ponovno vključila v projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki bo potekal v sodelovanju z Javno agencijo SPIRIT Slovenija in Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Za učence 6. razreda bomo organizirali dan dejavnosti (21. 9. 2022), nato pa učence povabili še na t. i. start up vikend (30. 9. in 1. 10. 2022). Učenci bodo v okviru projekta pridobivali znanja, ki bodo spodbujala njihovo kreativnost in inovativnost, usvojili bodo praktične metode za reševanje problemov in realizacijo idej (Design Thinking, Canvas ...) – od opredelitve problema, razumevanja uporabnikov, oblikovanja idej, prototipiranja; razmišljali pa bodo tudi o testiranju rešitev in dejanski realizaciji idej, ki jih bodo povezali s praznikom jabolk.

6.1.20 ZAŠČITNIŠTVO




Projekt Zaščitništvo je namenjen druženju naših najmlajših in najstarejših učencev – mezinčkov in zaščitnikov. Ko otroci prvič prestopijo šolski prag in postanejo učenci, je to zanje poseben dogodek. Tako že na prvi šolski dan mezinčki spoznajo svoje zaščitnike, ki jih skozi šolsko leto spremljajo in vodijo, jim pomagajo premagovati začetniške stiske, se z njimi družijo med in po pouku, jim pomagajo pri nalogah, poskrbijo za njihovo varnost ...

Poudarki letošnjega leta bodo:

- razvijanje prijateljskih vezi med prvošolci in devetošolci,
- medsebojno druženje ob različnih gibalnih in drugih dejavnostih v naravi,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in pozitivnih zgledov,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev v šoli,
- navajanje prvošolcev in devetošolcev na življenje in delo v skupini,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- razvijanje čuta sprejetosti,
- aktivno in kvalitetno preživljanje prostega časa.
-

6.1.21 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali z izvajanjem evropskega projekta Zdrava šola, katerega vizija je razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj učencev, njihovo uspešno odraščanje in razvijanje potencialov. Naša šola je v projekt Zdravih šol vključena že od leta 2008. Pri izvajanju nam bo v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol, ki si jih bomo še naprej prizadevali uresničevati:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bo lahko prav vsak prispeval k življenju v šoli;
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci;
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo sooblikovali raznovrstne pobude;
- izkoristili bomo vsako  možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo – zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje;
- upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;

- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit Zdrave šole za šolsko leto 2022/2023 je *Mi vsi za lepši (boljši) jutri* s poudarkom na postcovidnem času. V povezavi s tem bomo zajeli različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije. Poudarek Zdrave šole bo na gibanju in telesni aktivnosti, na dobrih medsebojnih odnosih ter na zdravemu načinu prehranjevanja. V ta namen bomo obeležili 16. oktober, svetovni dan hrane. Povezali se bomo s projektom Unesco, obeležili dan slovenskega športa, 23. septembra, in mednarodni dan športa za razvoj in mir, 6. aprila. Še naprej bomo ozaveščali učence o pomenu in skrbi za zdravo in čisto okolje, sodelovali v ekoloških akcijah (zbiranje starega papirja, ločeno zbiranje odpadkov), sledili smernicam projekta Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije in s tem v vzgojno-izobraževalno delo redno vključevali ure pouka na prostem v gozdu in drugih naravnih okoljih. Skozi celo leto bomo skrbeli za duševno zdravje oziroma dobro psihično počutje ter razvijali pozitivno samopodobo. Spodbujali bomo varno uporabo digitalne tehnologije in interneta ter pripravili dejavnosti, povezane s preprečevanjem zasvojenosti in uporabe prepovedanih substanc (tobaka, alkohola, droge). Nadaljevali bomo z uresničevanjem ciljev šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije. V okviru projekta Podnebne spremembe in cilji v vzgoji in izobraževanju bomo razširili medoviti vrt, uredili okolico čebelnjaka ter vzpostavili šolski vrt (postavili visoke grede, kompostnik, zbiralnik za deževnico, uredili čutno pot in hotel za žuželke). Skrbeli bomo za pozitivno klimo v šoli ter pri učencih razvijali čut za solidarnost in humanost med ljudmi. Izvedli bomo tudi nekaj pohodov za zaposlene.

6.1.22 V GRADIŠČU NA KOZJAKU SLAVIMO 100 LET ŠOLSTVA

V letošnjem šolskem letu na podružnici Gradišče na Kozjaku slavimo in obeležujemo 100 let šolstva. Projekt bo potekal vse šolsko leto. Pomembni obletnici bodo veliko pozornosti namenili zlasti na podružnici Gradišče na Kozjaku. Skozi različne dejavnosti bodo spoznavali zgodovino šolstva v domačem kraju.

V mesecu maju bomo pomembno obletnico obeležili s kulturnim dogodkom, ki bo potekal v Gradišču. Svoja vrata bo za obiskovalce odprla tudi šola.

6.2 OSTALE DEJAVNOSTI

6.2.1 Aktivne počitnice

Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo v dopoldanskem času glede na interese učencev in učiteljev potekale različne dejavnosti za učence, ki jih bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci šole, po dogovoru pa tudi zunanji izvajalci. Namenjene bodo aktivnemu preživljanju počitniškega časa, morebitnemu varstvu učencev, ko/če bodo starši v službi, druženju s sošolci/vrstniki. Učence in starše bomo o dejavnostih, vsebini in urniku le-teh obveščali preko šolske spletne strani, šolskega radia in oglasnih desk.

6.2.2 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti

Na šoli se vse šolsko leto trudimo spodbujati branje in aktivnosti, povezane z branjem, zlasti v okviru *Prežihove bralne značke*, ki je dejavnost za vse učence šole (1.–9. razred). Učenci o prebranih knjigah pripovedujejo razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Učenci, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig), bodo opravili bralno značko,

povabljeni pa bodo tudi na bralni zaključek, ki bo posebej organiziran za učence 1.–3. razreda in za učence 4.–9. razreda – za slednje bomo organizirali bralno noč v šoli.

EKO bralna značka za učence 1.–5. razreda, *angleška bralna značka* za učence 2.–9. razreda in *stripovska bralna značka* za učence 1.–9. razreda se bodo izvajale od oktobra 2022 do aprila 2023. Bralno značko bomo spodbujali tudi med starši in starimi starši učencev, bralni klubi pa bodo povezovali učence in delavce šole skozi celotno šolsko leto.

6.2.3 EKO dejavnosti

EKO dejavnosti namenjamo spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti. Naš namen je, da bi jim skrb za okolje in naravo postali del življenja. Cilje EKO dejavnosti in okoljske vzgoje bomo uresničevali v okviru pouka in OPB, razrednih ur, interesnih dejavnosti in drugih aktivnosti na šoli. Uvajali bomo vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, spodbujali in večali kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), povezovali okoljska vprašanja z ekonomskimi in s socialnimi, razvijali pozitivne medsebojne odnose, vzgajali in izobraževali za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Načrtujemo izvedbo naslednjih dejavnosti:

- akcije zbiranja odpadnega papirja,
- humanitarne in ostale akcije,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- izvedbo zelenega tedna z EKO dnevom,
- urejanje šolskega botaničnega vrta in medovitih rastlin,
- delo v šolskem čebelnjaku,
- urejanje šolske okolice,
- čistilne akcije,
- skrb za živali v razredu (ribe in paličnjake),
- pouk na prostem,
- združevanje športa in naravoslovja,
- vreme in podnebne spremembe,
- branje za EKO bralno značko,
- dejavnosti Gozdne šole,
- vključevanje v različne natečaje, razstave in dogodke s tega področja.

6.2.4 Ekskurzija na Irsko

Med zimskimi počitnicami (januarja 2022) ali konec junija 2023 (glede na zdravstvene razmere v svetu) se bodo učenci in spremljevalci odpravili na raziskovanje Irske, kjer bodo preizkusili znanje angleškega jezika, spoznavali geografske značilnosti ene najbolj zelenih evropskih držav, se sprehajali skozi različna zgodovinska obdobja, se naučili nekaj korakov tradicionalnega irskega plesa, zaigrali na njihove značilne bobne, spoznavali hurling, irski nacionalni šport. Občudovali bodo Book of Kells, znameniti rokopis iz 9. stoletja, in obiskali čudovite Moherske klife. Doživetje daje otrokom tudi mnoge druge izkušnje, saj širijo prijateljstva, skrbijo zase in svoje prijatelje, učijo se tudi, kako odgovorno ravnati z denarjem.

Ta tridnevna ekskurzija je nadstandardni program šole, zato ga v celoti financirajo starši.

6.2.5 Ekskurzija v Pariz

V okviru neobveznega izbirnega predmeta francoščina bomo konec meseca junija 2023 organizirali ekskurzijo v Pariz, kjer bodo imeli učenci možnost začititi pravi utrip mesta luči in

ljubezni ter odkriti znamenitosti, vonje, okuse in utrip francoske prestolnice. Na ekskurziji si bomo v prvih dveh dneh ogledali vse najbolj znane znamenitosti, ki jih Pariz ponuja, tretji dan pa preživeli v pravljicnem parku Disneyland.

6.2.6 Ekskurzija za učence s posebnimi dosežki ob zaključku šolskega leta

Ob zaključku šolskega leta bomo za izjemne dosežke na različnih področjih nagradili učence s posebno šolsko ekskurzijo. Učence bodo predlagali razredniki, drugi strokovni delavci, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali Skupnost učencev šole, izbor pa bo opravila komisija ter ravnateljica, ki bo tudi razglasila udeležence na zaključni šolski slovesnosti za učence. Polovico finančnih sredstev za izvedbo ekskurzije bo donirala Občina Selnica ob Dravi.

6.2.7 Frafest v Kranju

Slovensko društvo učiteljev francoščine in OŠ Orehek Kranj bosta meseca maja v tem šolskem letu že dvajsetič organizirala festival, kjer se s plesom, pesmijo in z gledališčem predstavijo osnovnošolci iz vse Slovenije, ki se učijo francoščino. Z učenci se tega festivala redno udeležujemo ter vsako leto navdušeno pripravljamo nastop, pri katerem se zabavamo, hkrati pa se tudi veliko naučimo.

6.2.8 iEARN (International Education and Resource Network)

iEARN je mednarodni izobraževalni program, v okviru katerega je aktivnih že 2 milijona mladih iz 140 držav. Njegov namen je spodbujati in podpirati medsebojno projektno sodelovanje med učenci in učitelji. Temeljna filozofija iEARN-a je spodbuditi mlade k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu. Projekti temeljijo na izkustvenem učenju, razvijajo kritično mišljenje in so medpredmetno naravnani. Za učence je sodelovanje v programu tudi priložnost, da se povežejo z mladimi s celega sveta ter spoznajo njihovo kulturo in navade. V šolskem letu 2022/23 se bomo ponovno priključili projektu Holiday Card Exchange (Izmenjava prazničnih voščilnic).

6.2.9 Kolesarski izpit

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga otrok sme voziti sam. Za samostojno vožnjo so otroci sposobni okoli 10. leta starosti, zato na šoli organiziramo izvedbo in usposabljanje za varno vožnjo s kolesom – *kolesarski izpit* v 5. razredu.

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Usposabljanje je sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela po predpisanem programu.

V okviru *teoretičnega dela* bodo učenci najprej spoznavali in obravnavali teoretične učne vsebine. Prometna pravila in predpise se bodo učili preko SIO portala spletne učilnice Kolesar. Preko portala poteka tudi simulacija – utrjevanje in vaje ter izvedba teoretičnega izpita.

Otroci se bodo lahko po uspešno opravljenem teoretičnem delu kolesarskega izpita usposobili tudi v spretnostni vožnji na poligonu in v varni vožnji v prometu – *praktični del*. V ta namen bomo organizirali vadbo na spretnostnem poligonu z ovirami, kjer bodo učenci pridobivali različne spretnosti, potrebne za vožnjo kolesa v dejanskem prometu: zavijanje, vijuganje, vožnja čez oviro, po klancu, vožnja z eno roko, vzdrževanje ravnotežja, ustavljanje na točno določenem mestu itd.

Pred vajo na spretnostnem poligonu je potrebno opraviti pregled tehnične brezhibnosti koles, in sicer na podlagi Zapisnika o pregledu kolesa; otrok tako pridobi nalepko Varno kolo. Otroci morajo tudi na poligonu nujno uporabljati zaščitno kolesarsko čelado.

V okviru usposabljanja za varno vožnjo kolesa morajo otroci opraviti tudi praktično vožnjo v dejanskem prometu. Trasa praktične vožnje poteka v bližini šole, vključuje prometno infrastrukturo z vključevanjem različnih prometnih situacij (kolesarska steza, vključevanje in vožnja po vozišču, semaforizirana križišča, križišča s prednostjo, zavijanje levo–desno, upoštevanje prednosti, talnih označb itd.) in upošteva varnost otrok (gostota prometa, struktura vozil itd.).

Za opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita je potrebna prijava in podpis staršev, sicer učenec praktičnega dela kolesarskega izpita ne more opravljati.

Za uspešno opravljen kolesarski izpit učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki je javni dokument in dokazuje, da je učenec uspešno opravil kolesarski izpit. Kolesarsko izkaznico podpisuje šola, ki jamči za uspešnost opravljenega kolesarskega izpita, ter starši, ki odgovarjajo za varnost svojih otrok. Kadar učenec kolesari, mora imeti s seboj tudi kolesarsko izkaznico.

Z uspešno opravljenim kolesarskim izpitom sme otrok samostojno voziti kolo v prometu, seveda pa še ni sposoben dobro obvladovati prometno bolj zahtevnih ali zanj novih situacij. Zato je pomembno, da se starši otrok tega zavedajo in da vsaj v začetku večkrat spremljajo otroka pri vožnji kolesa. Čelada je obvezna za kolesarje do 18. leta.

6.2.10 Literarni in likovni natečaji

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno-izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali šolski literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci.

6.2.11 Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Šolske knjižnice vsako leto v mesecu oktobru praznujemo Mednarodni mesec šolskih knjižnic (MMŠK). S praznovanjem želimo opozoriti širšo javnost na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin otrok ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjig in branja.

Geslo letošnjega MMŠK je *Pravljice in ljudske povesti po svetu*.

V oktobru 2022 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, Prežihovo bralno značko, izvajali bomo različne pravljичne ure v knjižnici, medpredmetna sodelovanja ipd.

6.2.12 Mednarodni dan strpnosti

Mednarodni dan strpnosti je spominski dan, ki ga je Generalna konferenca Unesco razglasila v Deklaraciji o načelih strpnosti. Poudarja zaskrbljenost zaradi vzpona dejanj nestrpnosti, nasilja, terorizma, ksenofobije, agresivnega nacionalizma, rasizma, antisemitizma, izključevanja, marginalizacije in diskriminacije, ki so uperjena proti nacionalnim, etničnim, verskim in jezikovnim manjšinam, beguncem, priseljenim delavcem, priseljencem in ranljivim skupinam znotraj družb, kot tudi dejanj nasilja in ustrahovanja, ki so zagrešena nad posamezniki, ki uveljavljajo svojo svobodo mišljenja in izražanja.

V deklaraciji je posebej poudarjen pomen izobraževanj o strpnosti: »Izobraževanje je najbolj učinkovit način za preprečevanje nestrpnosti« in »izobraževanje za strpnost bi se moralo

obravnavati kot nujna obveznost«. Ker strpnost ni nekaj samoumevnega in površinskega, ampak se je vanjo treba poglobljati in se o njej izobraževati, hkrati pa ji je treba posvečati stalno skrb ter jo nenehno negovati, bomo še posebej na ta dan pripravili razredne delavnice, okroglo mizo ali radijsko oddajo, s pomočjo katerih bomo ozaveščali o pomenu strpnosti ter preseganju predsodkov in stereotipov. Dan bomo povezali s projektom Krepitev integritete učencev v osnovni šoli.

6.2.13 Naravoslovni tabor

V primeru, da bo izvedba tabora mogoča s finančnega vidika (pridobljena sredstva lovcev), se bodo učenci 6.–9. razreda udeležili dvodnevnega lovskega tabora, ki bo potekal v Lovskem domu Gaj nad Mariborom. Učenci bodo skozi bivanje in druženje spoznavali tipične živalske in rastlinske predstavnike na območju Kozjaka, se urili v opazovanju in zasledovanju živali, izvajali naravovarstvene aktivnosti za izboljšanje prostora živih bitij, se urili v prvi pomoči ob nesrečah v gozdu, se osveščali o pomenu varovanja okolja in medsebojne pomoči pri aktivnostih v naravi ter se urili v socialnih veščinah.

6.2.14 Otroška varnostna olimpijada

Otroška varnostna olimpijada je preventivni projekt Policijske uprave Maribor, namenjen osnovnošolcem. Projekt od leta 2006 združuje aktivnosti vseh služb, ki v okolju, kjer živimo in delamo, skrbijo za varnost v ožjem in širšem pomenu. Otroška varnostna olimpijada je skupinsko tekmovanje, na katerem učenci 4. razreda skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti. V ospredju ni tekmovalnost otrok, temveč želja, da le-ti skozi igro in zabavo pridobijo potrebno znanje o varnosti in samozaščiti. Med tekmovanjem se sklepajo nova znanstva, prijateljstva in povezujejo številni organizatorji preventivnega projekta. Četrtošolci si med igrami lahko ogledajo policijsko opremo, službena vozila, vozilo prostovoljnega gasilskega društva, reševalno vozilo in bojno vojaško vozilo. Vse omenjeno bodo preko sodelovanja v Otroški varnostni olimpijadi razvijali tudi naši četrtošolci.

6.2.15 Otroški in mladinski zbor

Petje v šolskem zboru je pomembna dejavnost vsake slovenske šole, tudi naše.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje enkrat na teden. Posebej bomo imeli zborček za 1. in 2. razred in zborček za učence 3. in 4. razreda. Pri delu bomo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevske držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bomo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bomo tudi na območno revijo v mesecu aprilu in na različne prireditve, kjer bomo zapeli.

V *mladinski zbor* so vabljeni učenci od 5. do 9. razreda. Vaje bodo obvezne vsaj dvakrat na teden, odvisno od urnikov učencev – pred poukom, od 7.30 do 8.15. Na vajah bomo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvidena je tudi izvedba pevske noči v mesecu novembru, katere cilj so intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se vsi trije pevski zbori v tem šolskem letu lahko predstavili na območni reviji ter na šolskih in občinskih prireditvah.

6.2.16 Plavalni tečaj

Učenci tretjega razreda matične šole ter podružnic Gradišče na Kozjaku in Sv. Duh na Ostrem vrhu se bodo v času od 13. 3. do 24. 3. 2023 udeležili 20-urnega tečaja plavanja. Tečaj se bo izvedel v Športnem parku Ruše. Plavalni tečaj zajema praktične in teoretične vsebine. Učenci se

bodo učili različnih tehnik plavanja (prsno, hrbtno, kravl ...). Ob zaključku tečaja se bo njihovo znanje preverilo in ocenilo. Izvajali ga bodo zunanji strokovno usposobljeni učitelji plavanja.

6.2.17 Ples

V letošnjem šolskem bodo potekale plesne dejavnosti posebej za učence od 1. in 3. razreda in posebej za učence od 4. do 6. razreda. Posamezna skupina bo imela vaje enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili nekaj plesnih elementov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili kakšno šolsko prireditev. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem, glasbo in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, ustvarjanje, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitev in medsebojno druženje. Učenci bodo spoznali različne plesne tehnike ter se preizkusili tudi v plesnem ustvarjanju, ki jih bo popeljalo v svet kreativnosti in domiselnosti.

6.2.18 Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju. Zato je posebej pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem.

Cilji področja:

- učenci ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju;
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področje vsebuje tri sklope in naslednje vsebine:

1. Gibanje:

- gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitev,
- gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti,
- korektivna vadba,
- ustvarjanje z gibanjem.

2. Hrana in prehranjevanje:

- zdrav in uravnotežen jedilnik,
- higiena,
- označevanje živil,
- kultura prehranjevanja,

- različni načini prehranjevanja.
- 3. Zdravje in varnost:**
- telesno in duševno zdravje ter počitek,
 - moje zdravo okolje: dom, šola ..., Zemlja,
 - skrb za lastno varnost in varnost drugih,
 - kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana,
 - varna mobilnost,
 - preprečevanje odvisnosti,
 - preprečevanje različnih oblik nasilja,
 - zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa.

6.2.19 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu

Prometna vzgoja bo tudi v novem šolskem letu redno vključena v obvezni in razširjeni program osnovne šole. S prometno varnostjo in načrtom šolskih poti bodo učence seznanjali razredniki, samostojno raziskovanje prometa v okolici pa bodo učenci lahko uresničevali tudi pri interesnih dejavnostih in razširjenem programu.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- šolski poti,
- varnosti otrok v avtomobilu, avtobusu, šolskem kombiju in na kolesu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2022/2023 bomo sodelovali tudi v drugih akcijah in projektih, vezanih na vsebine prometne varnosti.

- V prvih dneh septembra bomo s pomočjo prostovoljcev, članov občinskih SPV, članov ZŠAM in policistov poskrbeli za varno šolsko pot otrok, zlasti na zaznamovanih prehodih za pešce na mestih, kjer je lahko ogrožena njihova varnost na šolski poti. Prostovoljci bodo pomagali učencem prečkati cesto na nevarnejših odsekih in s svojo prisotnostjo opozarjali voznike na še previdnejšo vožnjo.
- V septembru bomo izvedli aktivnosti v okviru evropskega tedna mobilnosti.
- V mesecu marcu bomo z učenci 5. razreda pričeli z izobraževanjem za teoretični del kolesarskega izpita in v nadaljevanju izvedli tudi praktični del.
- S pomočjo Občine Selnice ob Dravi bomo izvedli programa Kolesarčki in Jumicar.
- V mesecu oktobru bomo sodelovali v nacionalni preventivni akciji Pešec: Bodi viden, bodi previden!, ki jo koordinira Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa in poteka skozi vse zimske mesece, ko je ogroženost pešcev največja. Osnovni namen akcije je opozoriti in osveščati pešce glede uporabe odsevnih predmetov, saj vidnost v prometu pomeni tudi večjo varnost.
- Vse šolsko leto bodo učenci 5. razreda in učenci, ki obiskujejo RaP Varna pot vsepovsod, sodelovali v nalogah razpisa Varno na kolesu organizatorja Butan plin d.d. in se tudi v letošnjem letu potegovali za praktične kolesarske nagrade.
- Sodelovali bomo v natečajih v okviru UNESCO in drugih.
- Povezovali se bomo z lokalno SPV, Občino Selnica ob Dravi in policisti PP Ruše.

6.2.20 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani

Učenci od 1. do 5. razreda so vključeni v akcijo Čisti zobje ob zdravi prehrani, zato jih bo med šolskim letom nekajkrat obiskala medicinska sestra kolektiva zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti v zobozdravstvu. Na zanimiv in konkreten način jih bo poučila ter demonstrirala, kako si pravilno umivati zobe, kako pomembna je zdrava prehrana in ob tem pitje tekočine oz.

nesladkanih napitkov. Oddelki od 2 . do 5. razreda, ki bodo ob koncu šolskega leta zbrali največ točk oz. bodo najbolj skrbni pri čiščenju zob, bodo nagrajeni z ogledom kinopredstave v organizaciji kolektiva medicinskih sester. Možnost v tem šolske letu je, da se udeležimo državne zaključne prireditve, ki bo v Cankarjevem domu v Ljubljani. Pohvale bodo deležni tudi posamezniki, ki bodo redno skrbeli za čiste zobe, čeprav morda ne bodo v zmagovalnih oddelkih. Staršem svetujemo, da svojega otroka spodbujajo k rednemu in temeljitemu čiščenju zob ter mu pri tem pomagajo.

6.2.21 Programa KOLESARČEK in JUMICAR

Eden od najpomembnejših ukrepov za izboljšanje prometne varnosti je zgodnja prometna vzgoja otrok, ki se prične takoj, ko začne otrok sodelovati v prometu – bodisi kot potnik v avtomobilu, pešec, kolesar ali mopedist. V sodelovanju z Občino Selnica ob Dravi bomo tudi v tem šolskem letu izvajali aktivnosti za izboljšanje prometne varnosti in med njimi sta oba programa, Kolesarček in Jumicar.

S pomočjo Občine Selnica ob Dravi bomo v Tednu otroka v mesecu oktobru izvedli program Kolesarčki. Izvedli pa bomo tudi program Jumicar, ki smo ga kot nagrado osvojili v preteklem šolskem letu v okviru tekmovanja Varno na kolesu.

Program Kolesarčki je preventivno vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način poučimo o vedenju v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Učenci bodo postavljeni tako v vlogo voznika, ki doživlja dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu, kot tudi v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Vožnja s Kolesarčki poteka po prometno urejenem poligonu, kjer je postavljenih več križišč, prehodov za pešce, semafor in prometni znaki. Po poligonu se bodo otroci popeljali s štirikolesniki na pedala. Poligon otrokom pričara resnične razmere v cestnem prometu. Akcija je izobraževalno naravnana in je namenjena predvsem otrokom 4.–8. leta starosti.

Program Jumicar je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Izkušeni in strokovno podkovani mentorji bodo otroke preko predavanja seznanili z osnovno kulturo v cestnem prometu, gibanjem ob cesti oz. po prometnih površinah, prečkanjem ceste ter s prometnimi znaki in njihovim pomenom. Praktične izkušnje bodo učenci pridobili na spretnostnem poligonu z vožnjo z Jumicar (mini avtomobilčki na bencinski pogon), ki vsebujejo vse elemente pravega vozila – od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Program Jumicar bo namenjen učencem 3., 4. in 5. razredov.

6.2.22 Raziskovalno delo

Radovednost, postavljanje vprašanj in hipotez, odkrivanje novih znanj, iskanje rešitev, argumentiranje – vse to in še več je zajeto v raziskovalnem delu. Pomembne so ideje učencev, njihova ustvarjalnost in samostojnost pri izvedbi raziskovalnih nalog. Učenci iščejo odgovore na raziskovalna vprašanja z različnimi metodami in oblikami dela (terensko delo, anketiranje, intervjuvanje, delo s strokovno literaturo, eksperimentiranje, fotografiranje, snemanje ...) na različnih znanstvenih področjih. Raziskovalci postanejo bolj informacijsko pismeni, naučijo se ustrezno oblikovati nalogo ter jo tudi izvirno predstaviti in zagovarjati.

Srečanja mladih raziskovalcev organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije, tekmovanje pa poteka po dvokrožnem sistemu.

Mentorstvo raziskovalnemu delu učencev:

Razred	Mentor	Področje
8.	Emica Škrinjar in Andreja Robič	etnologija

6.2.23 Skrb za zdravo prehrano otrok

Prehrana otrok je naložba v zdravje ne samo otroka temveč tudi njegove družine. Zavedamo se, da je prehrana otrok v rokah odraslih, zato se jo trudimo po najboljših močeh približati smernicam zdrave prehrane. V šolski kuhinji v okviru danih možnosti dnevno pripravljamo zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. V skladu z učnimi načrti posameznih predmetov

ter z različnimi drugimi projekti, ki jih izvajamo na šoli skozi šolsko leto, približamo zdrav način prehranjevanja ter pridelavo in predelavo živil učencem tudi na drugačen, bolj zanimiv način.

1. Sodelovali bomo v evropskem projektu Šolska shema, ki ga financira Evropska skupnost, in izvajali z njim povezane dejavnosti. Otrokom s pomočjo šolske sheme enkrat ali dvakrat tedensko ponudimo dodaten obrok sadja in zelenjave ter mleka ali mlečnih izdelkov.
2. Tretji petek v mesecu novembru (18. 11. 2022) bomo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk oz. Dan slovenske hrane. Zajtrk v tem dnevu bo sestavljen iz domačih tradicionalnih jedi, kot so črni kruh, mleko, med in jabolko. Vsa živila bodo slovenske pridelave iz najbližje okolice. V letu 2022 bomo na Dan slovenske hrane posebno pozornost namenili mleku in mlečnim izdelkom, saj je slogan letošnjega dne "Zajtrk z mlekom – super dan!".
3. Vsak tretji petek v mesecu bomo imeli tradicionalen slovenski dan. Za vse obroke (dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo) bomo ponudili učencem tradicionalne slovenske jedi.
4. Pri pripravi hrane se bomo trudili slediti smernicam zdrave prehrane, zmanjševali količine sladkorja, soli, sladkih pijač in industrijsko pridelane hrane.
5. V šolski kuhinji bomo pripravljali domače sladice in se tako izognili prekomerni količini sladkorja ter odpadne embalaže.
6. Povečevali bomo količino zelenjave pri malicah otrok in pri kosilu.
7. Redno in skrbno bomo pripravljali dietne obroke za otroke z zdravstvenimi težavami.
8. Otroke bomo spodbujali k primernemu uživanju hrane, presoji, koliko hrane zaužijejo, in tako skušali zmanjšati količino odpadne hrane.
9. Učenci bodo jedli pri malicah naš, šolski med. Med bomo uporabili pri pripravi raznih sladice, ki jih bomo ponudili tudi gostom na šoli ob različnih priložnostih.
10. Pri urah gospodinjstva bomo osveščali učence o pomenu petih obrokov hrane na dan, predvsem zajtrka, dopoldanske malice in kosila ter zdrave, domače prehrane in zdravega načina priprave hrane (kuhamo tudi v konvekcijski pečici).
11. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Praznik jabolka, kjer učenci vedno znova spoznavajo pomen reka »Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran«.
12. Obiskali bomo bližnje kmetije ter predelovalce in pridelovalce sadja in zelenjave, prav tako tudi pridelovalce ostalih živil.
13. Odzvali se bomo na razpise različnih natečajev z vsebino zdrave prehrane in ob ustvarjanju spodbujali otroke k razmišljanju in udeležanju le-te.
14. V okviru Mednarodnega leta ribištva in ribogojstva (2022) ter Mednarodnega leta prosa (2023) bomo namenili poudarek uživanju zadostnih količin rib in prosa – žita z bogato tradicijo v Sloveniji, a žal velikokrat pozabljenega.
15. Organizatorica prehrane bo v času razrednih ur ozaveščala učence o pomenu zdravega načina prehranjevanja ter pomena izbire živil za otrokovo zdravje in učni uspeh.

O zdravi prehrani otrok bomo ozaveščali tudi starše na roditeljskih sestankih, z različnimi zloženkami, preko šolske spletne strani in preko otrok. Ob koncu šolskega leta bomo o zadovoljstvu s šolsko prehrano povprašali učence in starše z anketnim vprašalnikom o šolski prehrani in predstavili analizo.

6.2.24 Svetovni dan človekovih pravic

10. decembra 2022 bomo ponovno obeležili svetovni dan človekovih pravic kot enega izmed izbranih Unesco svetovnih dni. Učence bomo ozaveščali o pomenu priznavanja, uveljavljanja ter spoštovanja temeljnih pravic in svoboščin slehernega posameznika, da bi tako zagotovili splošno priznanje in spoštovanje le-teh. Učenci bodo kritično razmišljali o pravicah, ki so jih kot otroci še

posebej deležni, jih prepoznavali v ožjem in širšem okolju, jih povezovali z dolžnostmi in jih osmišljali.

6.2.25 Svetovni dan filozofije

Svetovni dan filozofije bomo praznovali v mesecu novembru 2022 (24. 11.) v sklopu Unesco šole. Namen dneva bo promocija filozofije za otroke – programa, katerega osnovni cilji so vezani na razvijanje kritičnega, ustvarjalnega, sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja učencev. Učenci bodo v delavnicah tvorili skupnost raziskovanja in raziskovali določen filozofski problem. Glavni poudarek dne bo na pojmu integritete. Pri izvedbi dneva filozofije se bomo povezali z oddelkom za filozofijo Filozofske fakultete Maribor.

6.2.26 Svetovni dan poezije

Svetovni dan poezije bomo obeležili z javnim branjem pesmi, k čemur bomo povabili učence, delavce zavoda, starše, krajanje. Dogodek bomo popestrili z glasbenimi nastopi naših učencev. V želji, da bi ustvarili prijeten kulturni dogodek ter promovirali pesništvo med otroki, mladostniki in odraslimi, bomo tako obeležili še enega od svetovnih Unesco dnevov.

6.2.27 Svetovni dan svetlobe

Unesco je 16. maj razglasil za Mednarodni dan svetlobe, saj je na ta dan leta 1960 inženir Theodore Maiman v raziskovalnem laboratoriju Hughes v ameriški zvezni državi Kaliforniji predstavil prvi laser. Od takrat je tehnologija stimuliranega in ojačanega svetlobnega sevanja omogočila številne naprave, ki so v marsičem spremenile način življenja množic.

Gre za dan, ki je namenjen osveščanju o pomenu znanosti o svetlobi in z njo povezanih tehnologij za življenje ljudi.

Brez svetlobe ni življenja. Vsa živa bitja smo odvisna od svetlobe, zlasti naravne, in seveda tudi umetne, saj veliko časa preživimo v notranjih prostorih. Osvetlitev je eden najpomembnejših dejavnikov za dobro počutje človeka, zato sta pravilna postavitev in izbor svetil nadvse pomembna. Svetila so hkrati pomemben del arhitekture prostora, saj nanj vplivajo s svetlobo, ki jo oddajajo, in s svojo obliko, ki jo omogočajo sodobni svetlobni viri.

Svetloba pa ima tudi pomembno vlogo na vseh področjih našega življenja in prav to vlogo, ki jo ima v znanosti, kulturi, umetnosti, izobraževanju, medicini in drugih področjih želimo obeležiti z dnevom svetlobe. Za učence bomo pripravili pestre in raznolike dejavnosti. Čas je za praznovanje svetlobe!

6.2.28 Svetovni dan zdravja

Zdravje je stanje telesnega, duševnega in socialnega blagostanja in ne le odsotnost bolezni. Gre za splošno vrednoto in bistveni vir za kakovostno in produktivno življenje.

Za svoje zdravje lahko veliko naredimo s pravilno prehrano, ki naj bo raznolika in čim manj predelana. Izogibajmo se sladkorju, alkoholu in nasičenim maščobam. Veliko naj bo gibanja na svežem zraku in brez stresnega okolja. Zadnja leta, ko se srečujemo s korona virusom, so se še bolj izrazito pokazale številne neenakosti v zdravju.

Svetovni dan zdravja bomo obeležili 7. aprila. Promociji zdravja in zdravega načina življenja bomo namenjali čas vso šolsko leto, na vseh področjih. Ob svetovnem dnevu zdravja pa bomo pod okriljem Unesca pripravili raznolike minutke za zdravje.

6.2.29 Šolski časopis

V šolskem časopisu objavljamo aktualne dogodke šole in likovne ter literarne prispevke naših učencev. Učenci se pri nastajanju šolskega časopisa srečujejo z delom novinarja, pri čemer spoznajo, da je novinarsko delo težko, saj se je potrebno na delo pripraviti – izbrati zanimiv dogodek, zanimivega sogovornika in to zapisati tako, da je ciljni publiki zanimivo. Šolski časopis bo izhajal tudi v šolskem letu 2022/23.

6.2.30 Šolski radio

Eden od načinov obveščanja učencev na šoli je tudi šolski radio. Oddaje bodo potekale tedensko v času razrednih ur, in sicer ob petkih ob 7.30 uri, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih in dogodkih. Preko oddaj bomo seznanjali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Za uvod v oddajo se bo najpogosteje odvrtela slovenska pesem. V oddajah bodo teme o navajanju učencev na ustrezno vedenje in uporabi vljudnostnih izrazov, kulturi prehranjevanja, krepitvi zdravstvenih in higienskih navad, vedenju v različnih prostorih ali situacijah ter vsebine o duševnem zdravju, sprostitvi, gibanju in razvedrilu. V Tednu otroka bomo pripravili tudi posebne oddaje, ki bodo namenjene tematiki tega tedna. V oddaje se bodo vključevali strokovni delavci in predvsem učenci, ki so spoznani kot nadarjeni na voditeljskem, dramskem oz. literarnem področju. Pred mikrofonom bodo povabljeni tudi ostali učenci, ki bodo želeli sodelovati.

6.2.31 Teden pisanja z roko

Pisanje z roko je fina motorična spretnost, neponovljiva, tako kot prstni odtis. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v možganih zadrži dalj časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Danes tipkovnica omogoča hitro in enostavno pisanje, prepričani pa smo, da ne more v celoti nadomestiti pisanja z roko.

Menimo, da je projekt smiseln, koristen in zanimiv za otroke in odrasle, zato se bomo tudi v tem šolskem letu vključili v ta projekt. 'Pisali' bodo učenci 1.–9. razreda na centralni šoli, učenci obeh podružnic, skupine vrta, učitelji, pritegniti želimo tudi lokalno skupnost, naše upokojene sodelavce in nekatere znane in pomembne osebnosti.

Društvo Radi pišemo z roko bo projekt razvijalo in spodbujalo še naprej. Naše vključevanje je pritegnilo njihovo pozornost posebej zato, ker v sodelovanje vključimo tudi OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada, s katero mednarodno sodelujemo že šest let. Vključevanje obeh šol načrtujemo tudi v prihodnje. Načrtujemo tudi, da bo bomo v tem tednu izvedli dve kulturni uri, ko bomo vsi pisali z roko.

6.2.32 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in pridobiva, strokovno obdeluje, hrani ter izposoja gradivo, hkrati pa skozi knjižnično-informacijsko delo in bibliopedagoške ure skrbi za informacijsko pismenost svojih uporabnikov. Naša šolska knjižnica bo še naprej osrednji študijski in informacijski center šole. Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva.

V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci

obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo kulturni in sprostitevni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalsko aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali večino bralnih projektov, bralne značke, bralni klub ipd.

Knjižnica bo odprta vsak delovnik po šolskem koledarju, in sicer zjutraj vsak dan od 7.30, popoldan pa:

- od ponedeljka do četrтка do 14.00,
- v petek do 13. ure.

Zaprta bo v primeru, ko bo v knjižnici potekal pouk ali druge dejavnosti oz. bosta knjižničarki odsotni.

6.2.33 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenimo posebno skrb. Šola organizira za učence zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Zajtrk za učence financira Občina Selnica ob Dravi, saj se tako odgovorni na šoli kot na Občini zavedajo pomembnosti zajtrka za razvoj in učni uspeh otroka. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence. V kolikor bo epidemiološko stanje v državi dopuščalo, bodo vsi obroki postreženi v šolski jedilnici. V trenutnih razmerah malicajo učenci 1. razreda v matičnih učilnicah, preostali učenci pa v jedilnici. Kosilo za vse učence poteka v jedilnici po vnaprej določenem urniku. Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, in od 1. 9. 2021 znaša 0,90 €, ceno ostalih obrokov določi šola. Cenik je objavljen na spletni strani šole.

Šola sodeluje v projektu Šolska shema. Učenci prejmejo ob rednih šolskih obrokih enkrat tedensko dodatno sadje, zelenjavo ter mleko ali mlečni izdelek brez dodanega sladkorja. Dodaten obrok je delno financiran s strani Evropske unije in delno s strani Republike Slovenije. Višina pomoči na otroka je približno 6 € za sadje oz. zelenjavo in 4 € za mleko ali mlečni izdelek.

Pravila šolske prehrane, ki jih je sprejel Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi so objavljena na šolski spletni strani.

Prijavo na prehrano starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov os.selnica@guest.arnes.si, s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca, do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v okviru šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Šolska prehrana – dopoldanska malica in kosilo sta subvencionirana s strani MIZŠ. Šola pridobi podatke preko aplikacije CEUVIZ na podlagi odločbe o otroškem dodatku posamezne družine, ki jo izda pristojni center za socialno delo.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice ali kosila tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo

sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev ali sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi. Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta ali tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici – v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejetanje šolske prehrane (popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti, pred tem se staršem vroči obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;
- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno odjavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

6.2.34 Šolska spletna stran

Spletna stran šole bo namenjena obveščanju učencev in staršev o aktualnih informacijah v zvezi z organizacijo in s potekom vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti. Na njej bodo objavljeni pomembni podatki o zavodu, potrebni in pomembni dokumenti, opisi projektov, zdravstveno varstvo učencev, delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci ipd. Ažurno bomo objavljali tudi besedne in fotoutrinke posameznih že izvedenih dejavnosti.

6.2.35 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise (in prepise) v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, ureja statuse športnika in kulturnika, koordinira NPZ, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem (zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce.

6.2.36 Šolski učni čebelnjak

V šolskem čebelnjaku čebelarimo z desetimi gospodarnimi čebeljimi družinami. V kolikor bodo čebelice uspele nabrati dovolj medicine, bomo imeli vsak mesec medeni zajtrk s šolskim medom, ob posebnih priložnostih pa bomo učencem ponudili različne mešanice medu z drugimi čebeljimi proizvodi. V zimskih mesecih bomo v razredih nadaljevali z izvajanjem aromaterapije z uparjalci propolisa in izparilniki za eterična olja. Šolski čebelnjak bo še naprej na voljo za izvajanje različnih šolskih in obšolskih aktivnosti. V ta namen bomo tudi v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ dodatno uredili prostor okoli čebelnjaka.

6.2.37 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit

V Sloveniji sistematično spremljamo telesni in gibalni razvoj šolarjev že od leta 1970, podatkovna zbirka se imenuje Športnovzgojni karton (ŠVK) in je predpisana s šolsko zakonodajo.

SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe tako dostopajo do zbranih podatkov o telesni zmogljivosti in dejavnosti ter vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki pa lahko posredujejo dostop do podatkov tudi drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). SLOfit sistem omogoča vsem uporabnikom še izpis poročil o telesni zmogljivosti.

Ugotavljanje trendov sprememb v telesnem in gibalnem razvoju šolajoče se populacije na nacionalni ravni pa predstavlja učinkovito strokovno pomoč pri oblikovanju strategije razvoja šolske športne vzgoje, različnih intervencijskih športnih programov in pri pripravi nekaterih politik na nacionalni ravni (npr. politike ustrezne telesne dejavnosti, prehranjevanja, spodbujanja enakopravnega vključevanja v skupine ipd.).

6.2.38 Športni znački Sonček in Krpan

Zlati sonček je športni program, v katerega so vključeni učenci 1. VIO, program Krpan pa opravljajo učenci 2. VIO. Gre za dopolnilno dejavnost k športu, kjer z dodatnimi športnimi nalogami obogatimo pouk, motiviramo otroke za dodatno gibalno aktivnost tudi doma ter razvijamo zavest, željo, navado in potrebo po gibanju v vseh starostnih obdobjih.

Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj in ne z drugimi; pomembnejša je udeležba od storilnosti. Program je zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Poglavitni namen norm je spodbujanje k pogostejši dejavnosti.

6.2.39 Športnica in športnik šole

Z namenom spodbujanja športne aktivnosti in nagrajevanja dela v šoli pri pouku ter drugih šolskih in zunajšolskih športnih aktivnosti razglasimo ob koncu šolskega leta športnico in športnika šole. V celoletno zbiranje točk so vključeni vsi učenci od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu. Vsebine, ki so vključene v točkovanje, so del učnega načrta in zajemajo:

- rezultate, ki jih učenci pridobijo pri rednih urah športa,
- šolska športna tekmovanja,
- prinašanje športne opreme, odnos do sošolcev, učitelja,
- udeležbo na krajevnih prireditvah, kjer učenec zastopa šolo (pohodi, množični teki ...),
- pomoč pri izpeljavi tekmovanj, prireditvev, testiranja za športni karton ...

Način točkovanja rezultatov je objavljen v pravilniku na šolski spletni strani.

6.2.40 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in omogoča učencem brezplačno izposajo učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MIZŠ. Učenci si bodo učbenike izposodili v šolski knjižnici v prvem tednu novega šolskega leta in bodo zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih bodo posamezno vrnili v šolsko knjižnico. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017).

6.2.41 Varnost otrok v šoli

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. V popoldanskem času potekajo dejavnosti tudi v šolskem parku, ki je ograjen, s čimer je povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohištvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 2.–5. razreda (nadstandardni program),
- organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem,
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

6.2.42 Vzgoja za zdravje

Kot že nekaj let bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali v projektu Vzgoja za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepi zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Medicinske sestre, ki izvajajo teme Vzgoje za zdravje, bodo za vsak oddelek pripravile predavanja z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine, ki bodo izvedene ob dnevih dejavnosti ali med poukom, so sledeče:

1. razred – zdrave navade
2. razred – osebna higiena
3. razred – zdrav način življenja
4. razred – preprečevanje poškodb
5. razred – zasvojenost
6. razred – odraščanje
7. razred – pozitivna samopodoba in stres
8. razred – medosebni odnosi
9. razred – vzgoja za zdravo spolnost

Druge teme, ki so na voljo in bodo vključene v posamezne delavnice, so: motnje hranjenja, zasvojenost z računalnikom in internetom, UV sevanje, prekomerna telesna teža, gibanje ...

6.2.43 Zbiralne akcije

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli pet zbiralnih akcij starega papirja in odpadne papirne embalaže. Akcije bomo izvedli predvidoma v septembru, novembru, februarju, aprilu in juniju (odvisno od vremena). 30 % prisluženega denarja bomo namenili za plačilo kotizacij za tekmovanja učencev, 70 % pa jih bomo razdelili po oddelkih v deležu, ki so si ga prislužili posamezni oddelki z zbiranjem odpadnega papirja. Ta denar namenimo za plačilo prevoza na ekskurzije ali dneve dejavnosti oz. za vstopnine. Zbiramo tudi plastične zamaške za dečka, ki za zdravljenje bolezni potrebuje številne terapije.

6.2.44 Zdravstveno varstvo

Z namenom preventivne zdravstvene skrbi vseh učencev šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva. Imenovana zdravnica naše šole je tudi to leto Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Zdravniški pregledi za učence bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulanti za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov so aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematski preventivni pregledi za šolske novince, učence 1., 3., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 2., 4., 5., 7. in 9. razreda. O času in izvedbi pregleda bodo učenci in starši pravočasno obveščeni. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Nadaljuje se tudi rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice in dečke v 6. razredu OŠ. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva, ki ga opravi šolska zdravnica. Prvi odmerek prejmejo učenci v soglasju staršev ob sistematičnem pregledu šestošolcev. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda zanj ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. Na preglede učenci prinesejo s seboj kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala.

Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Zdravniško opravičilo, ki traja več kot 5 šolskih (delovnih) dni in dokazuje, da je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno), prinese učenec svojemu razredniku. Opravičilo za pouk športa (tudi za daljša obdobja) napiše otrokov izbrani zdravnik.

V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).

6.3 NADSTANDARDNI PROGRAM

Občina Selnica ob Dravi bo omogočala za učence naše šole naslednje nadstandardne programe:

- jutranje varstvo za učence 2.–4. razreda,
- jutranje varstvo in varstvo vozačev za učence 5.–9. razreda,
- oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu,
- jezikovni tečaj nemškega jezika za učence 3.–6. razreda,
- prevoz otrok s kombijem in z električnim avtomobilom (z Boča, s Slemena, z Janževe Gore in s področij, kjer ni varnih prometnih poti),
- prevoz učencev 3. razreda na tečaj plavanja,
- prevoz učencev na obe podružnični šoli,
- prehrano za oddaljene učence, ki nimajo organiziranega prevoza,
- regresiranje brezplačne prehrane za učence, ki po Zakonu o šolski prehrani niso upravičeni do subvencije, izhajajo pa iz socialno šibkih družin,
- zajtrk za učence 1.–5. razreda,
- del dejavnosti v šolskem učnem čebelnjaku,
- izvedbo športnih programov Zlati sonček in Krpan,
- del dejavnosti pri izvedbi mednarodnega sodelovanja z Novim Sadom,
- del dejavnosti pri izvedbi nagradne ekskurzije za naše učence.

6.3.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program

Učenci 2.–9. razreda se bodo vsako jutro od 7.15 in do odhoda v matični razred (8.15) zbirali in družili v jutranjem varstvu. Čas do pričetka pouka bodo preživljali ob igrah, sproščanju in pogovoru z vrstniki.

6.3.2 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je namenjeno učencem vozačem od 7. do 9. razreda. Poteka od konca pouka do 14.30 ure. Učenci v času varstva opravijo domačo nalogo, se učijo in si med seboj pomagajo pri učenju. Čas v varstvu je namenjen tudi sprostitvenim dejavnostim, kot so igranje družabnih in športnih iger, ogled filmov ...

6.3.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika

Jezikovni tečaj nemškega jezika je namenjen učencem od 3. do 6. razreda. Obsega dve uri tedensko. Poudarek je na sporazumevanju in kulturni ozaveščenosti. Spodbuja večjezičnost in večkulturnost. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega sporočanja. Možnost učenja drugega tujega jezika je ponujena vsem učencem. Učenci se vključijo prostovoljno in obiskujejo tečaj do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo, saj je kontinuiteta učenja ključnega pomena za trajnost znanja. Znanje nemščine je pomembno za nadaljnje izobraževanje, dobro znanje nemškega jezika širi tudi možnosti zaposlitve. V okviru jezikovnega tečaja nemškega jezika bomo omogočili učencem tudi jezikovno-izobraževalno ekskurzijo v tujino.

6.3.4 Organizirani prevozi za učence

Učenci se vozijo v šolo z redno avtobusno linijo Sveti Duh na Ostrem vrhu–Selnica ob Dravi, Gradišče na Kozjaku–Selnica ob Dravi in Maribor–Selnica ob Dravi, organiziran pa je tudi redni prevoz s šolskim kombijem na Slemen in Boč ter z električnim avtomobilom iz Črešnjevca in z Janževe Gore (za tiste otroke, ki nimajo varne šolske poti). Tudi učenci obeh podružničnih šol imajo organiziran prevoz s kombijem.

Relacija	Število vozačev
Avtobus: Sv. Duh na Ostrem vrhu–Bistrica–šola	43
Avtobus: Gradišče na Kozjaku–Fala–šola	20
Avtobus: Viltuš–šola	2
Avtobus: Maribor - šola	1
Kombi/avto: šola–Janževa Gora	16
Kombi: Slemen–šola	8
Avto: Slemen–šola	5
Kombi: Boč–šola	9
Kombi: Sv. Duh na Ostrem vrhu–podružnična šola	12
Kombi: Gradišče na Kozjaku–podružnična šola	3
Skupno število vozačev	119

Vozni red šolskega kombija in električnega avtomobila

Zjutraj	Relacija	Popoldan	Relacija
Kombi vozi 6.30–8.15 El. avto vozi 6.45–8.15 Ura se spreminja po dnevih glede na to, ali učenci začnejo pouk ob 7.30 ali ob 8.20.		13.15	Sp. Boč
		13.35	šola–Janževa Gora 1. skupina
		13.45	šola–Janževa Gora 2. skupina
		14.00	šola–Slemen
		14.25	šola–Slemen (Benčič)
		14.45	šola–Zg. Boč

Kombi vozi zjutraj tudi 6 učencev iz Selnice ob Dravi v Ruše (po odprtju mostu v oktobru 2022).

6.3.5 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu

Občina Selnica ob Dravi omogoča oddelek podaljšanega bivanja za učence 6. razreda kot nadstandardni program. Učenci se vanj vključijo po predhodni prijavi staršev. V podaljšanem bivanju opravijo domačo nalogo, se učijo, družijo, igrajo družabne in športne igre, ustvarjajo ...

6.4 NAŠI PODRUŽNICI

V tem šolskem letu bo na podružnici Gradišče na Kozjaku en kombiniran oddelek, na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu pa dva kombinirana oddelka in en oddelek podaljšanega bivanja. Podružnični šoli med sabo sodelujeta ter skupaj načrtujeta delo in nekaj dni dejavnosti.

Tretješolci podružnice Sv. Duh ter vsi učenci kombiniranega oddelka iz Gradišča na Kozjaku se bodo udeležili plavalnega tečaja skupaj z učenci s centralne šole. Petošolci podružnice Sv. Duh se bodo skupaj s petošolci s centralne šole udeležili zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju. Učenci 1., 2. in 3. razreda podružnice Sv. Duh bodo v mesecu februarju odšli v šolo v naravo v ČŠOD Škorpiljon.

Bralno kulturo bodo krepili s Prežihovo bralno značko in projektom Naša mala knjižnica. Na podružnici Gradišče na Kozjaku bomo izvedli praznično bralno noč, na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu pa bo učence šole in vrtca na bralni noči obiskal dedek Mraza, imeli pa bodo tudi obdarovanje otrok v prazničnem decembru. Vključeni bodo v projekt NA-MA POTI, učenci pa bodo sodelovali tudi na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij (Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logika, Logična pošast ...). Učenci z obeh podružnic bodo še naprej vključeni v projekt Unesco, učenci s Sv. Duha pa še v projekt Formativno spremljanje. V tem šolskem letu se bodo oboji vključili tudi v projekt Krepitev integritete učencev v osnovni šoli.

Posebnost na obeh podružnicah je sodelovanje v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. V okviru tega projekta učenci in strokovni delavci redno obiskujejo gozd in naravna okolja. Tam izvajajo različne ure pouka. Vizija gozdne šole je, da učenci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z naravo.

Na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu bomo nadaljevali mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika.

Letošnje šolsko leto je na podružnici Gradišče na Kozjaku posebno, saj obeležujemo 100. obletnico podružnične šole.

Obe šoli s svojimi dejavnostmi povezujeta krajane in vzgajata mlade v spoštovanje naravnih lepot, ljudi in tradicije. Sodelovali bodo z Aktivom kmečkih žena Gradišče na Kozjaku (materinski dan, obeležitev 100. obletnice šole), s pevskim društvom Lipa na Sv. Duhu na Ostrem vrhu (materinski dan, adventne in velikonočne delavnice).

Kakovost njihovega dela se kaže tudi v sodelovanju s starši, ki se z veseljem vključujejo v življenje in delo obeh šol. Učenci bodo zanje izvedli tudi nekaj nastopov.

7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

Sodelovanje šole z ožjim in s širšim okoljem bo prilagojeno zdravstveni situaciji v družbi, povezani s Covid-19. V kolikor bo sodelovanje mogoče, bo šola sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem z namenom uresničevanja vzgojno-izobraževalnega poslanstva. Sodelovali bomo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi ter z lokalnimi kulturnimi, športnimi in humanitarnimi društvi in organizacijami. Skoraj vse šolske prireditve bodo potekale v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, zaradi česar bo izvedba le-teh še na višjem nivoju. Sodelovali bomo tudi z Mariborsko knjižnico – enoto Selnica ob Dravi, ki ima prav tako prostore v Hramu kulture A. Tovornika.

Predvsem na podružničnih šolah bodo učenci še naprej pomemben vir kulturnega življenja obeh krajev.

Šola bo v svojih prostorih omogočala pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor.

Naše dejavnosti bomo bogatili preko sodelovanja s širšim okoljem – s soslednimi osnovnimi in srednjimi šolami, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, društvi, organizacijami, ustanovami ...

Redno bomo sodelovali s starši naših učencev – najpogosteje v obliki pogovornih ur in roditeljskih sestankov ter na individualnih sestankih. Sodelovanje bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

S starši naših učencev se bomo srečevali na pogovornih urah, roditeljskih sestankih, šolskih in kulturnih prireditvah, na katerih bodo nastopali naši učenci. Povabili jih bomo tudi na ogled razstav in druge organizirane dejavnosti (npr. branje poezije, športna druženja, Teden pisanja z roko, Unesco dejavnosti ...), sodelovanje v akcijah zbiranja odpadnega papirja ipd.

Posebej bomo organizirali srečanja s starši bodočih prvošolcev, starši pa bodo povabljeni tudi k sodelovanju ali ogledu dejavnosti v okviru posameznih razrednih/oddelčnih projektov.

7.1.1 Pogovorne ure za starše

Mesečne popoldanske pogovorne ure za starše bodo potekale časovno, kot prikazuje spodnja tabela. Namenjene bodo pogovoru oz. izmenjavi informacij razrednikov in ostalih strokovnih delavcev s starši o šolskem delu ter opažanjih pri učenju in vedenju učencev.

Mesečne pogovorne ure (ob 17.00 v živo ali na daljavo)	
Oktober	24. 10. 2022
November	21. 11. 2022
December	15. 12. 2022
Januar	9. 1. 2023
Marec	20. 3. 2023
April	17. 4. 2023
Maj	22. 5. 2023
Junij	12. 6. 2023

Strokovni delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na tedenskih dopoldanskih pogovornih urah, ki jih prikazujemo v tabeli. Te bodo potekale na daljavo ali v živo.

Ime in priimek	Dan, učna ura (čas)	Prostor
Auguštin Mojca	torek, 11.50–12.35	učilnica 302
Baron Karmen	torek, 11.00–11.45	učilnica 003
Bedjanič Barbara	torek, 9.20–10.05	učilnica 2.a
Breznik Urška	torek, 10.10–10.55	šolska knjižnica
Bugarin Daniela	ponedeljek, 10.10–10.55	kabinet 1. VIO
Črešnik Maksimiljana	ponedeljek, 9.10–9.55	učilnica 201
Gradišnik Zdenka	petek, 10.10–10.55	učilnica 313
Gorjup Amadeja	petek, 10.55–11.45	kabinet razrednega pouka
Gošnak Anja	sreda, 10.10–10.55	kabinet naravoslovja
Grum Mateja	sreda, 8.20–9.05	učilnica 203
Hartman Zlatka	petek, 9.10–9.55	učilnica 202
Hriberšek Eva	ponedeljek, 11.00–11.45	kabinet 1.VIO
Javornik Nataša	ponedeljek, 7.30–8.15	Gradišče na Kozjaku
Jovič Ksenja	sreda, 8.20–9.05	učilnica 001
Kociper Tajda	po dogovoru	kabinet svetovalne delavke
Korošec Ksenija	petek, 10.10–10.55	kabinet 2. VIO
Kosmačin Maja	torek, 10.10–10.55	učilnica 209
Krampl Danijela	četrtek, 11.00–11.45	učilnica 304
Ladinek Hermina	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Lašič Tanja	sreda, 8.20–9.05	učilnica 3.a
Lep Kosmačin Katja	četrtek, 12.35–13.20	kabinet SLJ/TJA
Lisjak Jerneja	petek, 7.30–8.15	kabinet inkl. ped.
Lovrič Blaž	torek, 10.10–10.55	kabinet naravoslovja
Maljevac Alenka	petek, 8.20–9.05	učilnica 1. a
Mujović Boris	ponedeljek, 8.20–9.05	kabinet športa
Mugerle Tjaša	petek, 7.30–8.15	kabinet SLJ
Očko Damjana	ponedeljek, 11.20–12.05	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ozmeč Uroš	torek, 10.10–10.55	učilnica 002
Plošnik Suzana	četrtek, 9.10–9.55	učilnica 105
Protič Božena	torek, 8.20–9.05	učilnica 301
Pupaher Viktorija	ponedeljek, 10.10–10.55	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Repolusk Katja	po dogovoru	kabinet psihologinje
Robič Andreja	sreda, 9.10–9.55	učilnica 309
Strašek Mojca	ponedeljek, 11.00–11.45	učilnica 1. b
Škrinjar Emica	petek, 7.30–8.15	učilnica 206
Šober Marinka	sreda, 9.10–9.55	multimedijska učilnica
Štumper Jitka	torek, 10.10–10.55	kabinet športa
Tinauer Tija	petek, 9.20–10.05	učilnica 312
Tripkovič Ksenija	torek, 11.50–12.35	učilnica 303
Vačun Maja	četrtek, 8.20–9.05	šolska knjižnica
Verhovčak Urška	ponedeljek, 10.10–10.55	učilnica 310
Vogrin Oto	četrtek, 9.20–10.05	kabinet LUM
Volmajer Barbara	ponedeljek, 8.20–9.05	učilnica 101
Žurbi Jure	torek, 8.20–9.05	učilnica 305
Tjaša Bevc	torek, 11.00–11.45 (na 14 dni)	pred zbornico

7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše

V šolskem letu 2022/23 bo nekaj skupnih roditeljskih sestankov, po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določilih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po želji razgovore s predavatelji. Nerazredniki se bodo po dogovoru priključili razrednikom.

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Uvodne informacije	8. 9. 2022	1.–9. razred in podružnici	ravnateljica in razredniki
Vpis v srednjo šolo in štipendiranje	oktober/november 2022	9. razred	Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	januar 2023	šolski novinci	Hermína Ladinek in strokovne delavke
Predstavitve razpisa za vpis v srednjo šolo	februar 2023	9. razred	Katja Repolusk
Prijazno je biti prijazen (predavanje)	20. 2. 2023	1.–9. razred in podružnici	Polona Požgan
Kam po osnovni šoli	marec 2023	8. razred	Katja Repolusk
Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	25. 4. 2023 oz. po dogovoru	3. razred	Katja Repolusk
Predstavitve informacij o neobveznih izbirnih predmetih v II. VIO in OIP	25. 4. 2023 oz. po dogovoru	3.–6. razred	Maja Vačun, učiteljki NIP in OIP
Drugo srečanje s šolskimi novinci in starši	junij 2023	šolski novinci	Hermína Ladinek in strokovne delavke

7.1.3 Prispevki staršev

V primeru, da bodo dejavnosti razširjenega programa v tem šolskem letu potekale nemoteno, bodo morali določene dejavnosti sofinancirati oz. financirati starši učencev.

Njihovi finančni prispevki bodo vezani na:

- šolo v naravi (5. razred sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrano,
- ekskurzije po Sloveniji in v tujino,
- dneve dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- različne prireditve, predstave.

7.1.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, finančnih prispevkov fizičnih in pravnih oseb, donacij, sponzorskih prispevkov, zapuščin in iz drugih virov. Sklad si lahko pridobiva sredstva tudi z naslova donacij posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto, in sicer do največ 0,3 %, pri čemer se lahko sredstva s tega naslova uporabijo zgolj za učence iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za

udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. S pomočjo teh sredstev lahko zvišujemo kakovost pouka in ostalih nadstandardnih in obogatitvenih dejavnosti, določenih z LDN. Predlogi porabe zbranih sredstev za tekoče šolsko leto se sprejmejo na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi. Vse starše obvestimo o namenih zbiranja denarja po e-pošti. Starši dvakrat letno prejmejo položnico in obvestilo o namenih zbiranja denarja, znesek izberejo sami (5, 10, 15 EUR ali več kot 15 EUR).

7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost. Starši vseh učencev bodo ob začetku šolskega leta v 1. razredu podpisali soglasja za zbiranje in obdelavo osebnih podatkov svojih otrok, soglasje pa lahko kadarkoli prekličijo. Pooblaščen podjetje za našo šolo je Datainfo.

7.1.5 Svet staršev

Starši učencev vseh oddelkov bodo na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku, ki bo v mesecu septembru, predlagali in izbrali predstavnika staršev oddelka za Svet staršev OŠ Selnica ob Dravi starši. Svet staršev se bo sestajal večkrat letno oz. po potrebi. Predstavniki staršev bodo na sestankih podajali predloge za uresničevanje interesa staršev, predlagali nadstandardne programe, razpravljali o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalnem delu in morebitni problematiki, obravnavali pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom ter druge, z zakoni določene naloge.

8 RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. Prioritete, ki jim bomo sledili v petletnem obdobju 2021/22–2025/26, so:

- telesno in duševno zdravje,
- tutorstvo,
- vseživljenjsko učenje.

Uresničevanje zadanih prioritet sprotno spremljamo z razgovori, opazovanji, na pogovornih urah in roditeljskih sestankih, na sestankih Skupnosti učencev šole, pedagoških konferencah in na aktivih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

9 ŠOLSKA PRAVILA

Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:

- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.

V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje

prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) in sodelovanje s starši.

Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali in ob koncu šolskega leta 2021/22 posodobili **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in ravnanju in s tem temeljno varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravic, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

Pravila pomembno dopolnjuje **Semafor prekrškov in sankcij** z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami. V okviru Semaforja prekrškov in sankcij imamo na naši šoli organizirano drugo obliko vzgojno-izobraževalnega dela pri dežurnem učitelju v t. i. »modri sobi« (v skladu s 50. členom ZOsn). Namenjena je učencem, ki kljub večkratnim opozorilom v določeni šolski uri ne zmorejo slediti pouku, pri tem motijo druge, motijo sam potek učne ure ipd. V omenjenih primerih ima strokovni delavec možnost, da pošlje predstavnika razreda po dežurnega učitelja, ki sprejme učenca v »modro sobo«. Tam učenec najprej izpolni poseben vprašalnik, kjer navede razloge, zakaj je moral iz oddelka, razloge za svoje neprimerno vedenje, njegovo mnenje o tem, ali je učitelj naredil prav, da ga je poslal iz oddelka, kaj bo naslednjič naredil, da mu ne bo treba iti iz razreda, razloge za odstranitev iz razreda pa zapiše tudi dežurni učitelj. Nato učenec nadaljuje z učnim delom po navodilih učitelja, ki je učenca poslal iz oddelka. V kolikor se v tisti uri obravnava nova učna snov, se mora učenec udeležiti naslednje ure dodatne razlage. Po tej uri se morata učenec in učitelj, ki je učenca poslal iz oddelka, tudi pogovoriti, s čimer najdeta priložnost in iščeta možnosti, da se to v prihodnje ne ponovi.

Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.

Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.

Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s **Hišnim redom**, v katerem opredeljujemo:

- *območje in površine šole;*
- *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6¹⁵ do 16⁰⁰ vsak delovni dan v šolskem letu);
- *uporabo šolskih prostorov;*
- *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole prihajajo v šolo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali povabilu šole, najavijo svoj namen in se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);
- *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
- *shranjevanje garderobe* (učenci hranijo garderobo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari v šolo, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
- *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
- *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
- *hišni red v telovadnici;*
- *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

10 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Centralna šola:

- nabava novega pohištva v določenih učilnicah,
- nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov, tablic, kamer, slušalk,
- nabava LCD projektorjev, smart table,
- nabava športnih pripomočkov za pouk športa in RaP-a,
- nabava didaktičnih pripomočkov in potrošnega materiala,
- nabava stvari za knjižnico (učbeniki, strokovna literatura, knjige),
- nabava stvari za izvedbo likovne umetnosti,
- nabava orodja, materiala in pripomočkov za ustrezno delo hišnikov,
- servis in menjava nekaterih žaluzij,
- kosilnica s košem – traktor,
- odstranitev stenskih oblog in pleskanje hodnikov,
- obnova učilnice v naravi,
- ureditev šolske okolice (kolesarnice, postavitve visokih gred, košev, cvetličnih korit ...),
- nabava manjkajočih stvari v centralni kuhinji in na podružnicah,
- kombi za prevoz šolskih otrok,
- sprotna vzdrževalna dela,
- delovna obleka za strokovne delavce šole in ostale zaposlene.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu in podružnica Gradišče na Kozjaku:

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- sprotna vzdrževalna dela.

11 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK

11.1 KONTAKT

Enota SELNICA OB DRAVI

Mariborska cesta 30, 2352 Selnica ob Dravi

Telefon: (02) 674 08 30, (02) 674 08 45 (pomočnica ravnateljice za vrtec)

Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU

Sv. Duh na Ostrem vrhu 53, 2353 Sv. Duh na Ostrem vrhu

Telefon: (02) 671 00 01

11.2 GLOBALNA USMERITEV DELA

11.2.1 Vizija vrtca

Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njegovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.

Vizijo uresničujemo z udejanjanjem ciljev izvedbenega Kurikuluma, s kvalitetno načrtovanimi letnimi delovnimi načrti oddelkov in s profesionalnim pristopom strokovnih delavcev. V ospredju so naslednje naloge:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok na več področjih,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje, kjer se otrok dobro počuti,
- spodbujamo ustvarjalno igro in aktualne aktivnosti,
- otrokom omogočamo različna doživetja, s pomočjo katerih pridobivajo nove izkušnje, samostojnost in odgovornost do sebe ter do okolja,
- posebno skrb in pozornost namenjamo otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje s krajem,
- poudarjamo vseživljenjsko učenje in razvoj otrokovih veščin,
- uvajamo inovativne pristope in novosti s področja kompetenc za 21. stoletje,
- trudimo se za pozitivno klimo v vrtcu, kjer bi se naj otroci in vsi zaposleni dobro počutili.

11.2.2 Prednostne naloge vrtca

- promocija zdravja in skrb za zdravo prehrano,
- razvoj gibalnih sposobnosti in čim več bivanja na prostem,
- spodbujanje pravilne izgovorjave in sproščene komunikacije pri otrocih,
- omogočanje varnega in spodbudnega okolja za vsakega posameznika,
- skrb za individualizacijo, celostni otrokov razvoj in odkrivanje otrokovih močnih področij,
- sprejemanje drugačnosti med otroki,
- urjenje v samostojnosti, vključevanju v okolje in prevzemanju odgovornosti.

V šolskem letu 2022/23 bodo strokovni delavci začeli s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z novim Razvojnim načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2021–2026). Razvojni načrt zajema dve prednostni področji, to sta formativno spremljanje in IKT za strokovne delavce. Ti dve področji bosta aktualni vseh pet let in jih bomo poskusili vključevati v čim več aktivnosti v okviru dela z otroki.

Razvojni načrt vsebuje tudi pet prioritarnih nalog. To so: matematika, jezik, narava in okoljska vzgoja, gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma in prikriti kurikulum.

Razvojni tim vrtca se je odločil, da bo vsako leto v obdobju petih let ena izmed teh prioritarnih nalog izpostavljena in bolj podrobno načrtovana. Vsako leto se bo za določeno prioritarno nalogo naredil še podrobnejši akcijski načrt.

V tem šolskem letu je prioritarna naloga s področja narave in okoljske vzgoje v povezavi s področjem gibanja. Področje naravoslovja bodo izvajale vse skupine v obeh enotah Vrtca Kobanček.

Narava in okoljska vzgoja – 1. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali so:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo,
- otrok spozna vreme in vremenske pojave, letne čase, njegove značilnosti,
- otrok prisluhne različnih zvokom in jih med seboj loči in posnema,
- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja,
- otrok spoznava sebe, svoje telo in njegove dele,
- otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: opazovanje z opazovalniki in lupami, deklamacije, bibarije, pesmice, knjige, zgodbe in pravljice o živih bitjih, likovno upodabljanje živih bitij (rastline, živali ...). Dejavnosti na prostem (raziskovanje v naravi), pohodi v gozd, nabiranje cvetlic, jesenskih plodov ... Opazovanje in beleženje vremenskih pojavov, letnih časov. Poslušanje in posnemanje zvokov živali. Prepoznavanje, opazovanje, razvrščanje gozdnih, travniških in domačih živali. Slikovni prikaz ter razvrščanje in sestavljanje različnih delov telesa. Ločeno zbiranje odpadkov preko igre ter ponovna uporaba odpadne embalaže v igri. Igre z nestrukturiranimi materiali (odprte igralnice). Prikaz vulkana v izvedbi vzgojiteljic in centra eksperimentov.

Narava in okoljska vzgoja v povezavi z gibanjem – 1. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali so:

- otrok opazuje, prepozna in išče živali v okolici,
- otrok posnema gibanje živih bitij.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: sodelovanje v projektu zbiranje kilometrov – sprehodi po bližnji okolici ter posnemanja gibanja živih bitij v naravi in igralnici (poligon, ob zgodbi, glasbi ...).

Narava in okoljska vzgoja – 2. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so:

- otrok spozna in primerja živa bitja,
- otrok izdeluje iz naravnih in odpadnih materialov.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: spoznavanje travniških, gozdnih in domačih živali, opazovanje travnika v treh letnih časih, skupen sprehod po gozdu z nalogami, dejavnosti v okviru vrtca v naravi, zaključni izlet na posestvu Valdek (živali in travnik), opazovanje in spoznavanje živali na sprehodih, obisk kmetij po dogovoru ... Otroci bodo tudi izdelovali izdelke iz naravnega in odpadnega materiala, skrbeli za ptice pozimi, izvedli domišljijsko ustvarjanje v obliki delavnic ter izvedli prostorsko oblikovanje v gozdu.

Narava in okoljska vzgoja v povezavi z gibanjem – 2. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so:

- otrok spozna in primerja živa bitja,
- otrok izdeluje iz naravnih in odpadnih materialov.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, so naslednje: gibalne uganke na temo živali, v sklopu gibalnih minutk, sprehodov ter zaključek s kvizom. Poligon ali gibalne naloge na temo živali v okviru sprehoda. Izdelava rekvizitov za živalsko olimpijado, ustvarjalno gibanje na temo živali ob glasbi ...

11.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI

Poslovni čas enote Selnica ob Dravi:

- v prostorih vrtca: 5³⁰–16³⁰
- v prostorih šole: 5³⁰–15¹⁵; 15¹⁵–16³⁰ so otroci združeni v stavbi vrtca

Poslovni čas enote Sv. Duh na Ostrem vrhu: 6⁴⁵–15⁰⁰

Letni delovni čas: od 1. septembra 2022 do 30. avgusta 2023

31. 8. 2023 oz. zadnji delovni dan v avgustu je vrtec zaprt (zaradi priprave prostorov na novo šolsko leto)

Tedenski delovni čas: od ponedeljka do petka, razen ob državnih praznikih

Programi za predšolske otroke, ki jih izvajamo v vrtcu, določa Zakon o vrtcih. Namenjeni so otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo in izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok. Programi so zasnovani v skladu s cilji in smernicami Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanih in vodenih dejavnosti, katerih osnova je igra.

Za izvajanje programov so zadolženi strokovni delavci vrtca, ki načrtujejo, izvajajo in vrednotijo delo v skupinah usklajeno – v parih oz. tandemih. Tandem posameznega oddelka sestavljata vzgojiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice.

11.3.1 Dnevni program

Traja od šest do devet ur in zajema vzgojne dejavnosti, vključno s spontano igro in z bivanjem na prostem, varstvom, prehrano in počitkom otrok. V dnevnem programu nudimo otrokom tri glavne obroke: zajtrk, kosilo in popoldansko malico, med obroki pa tudi sadje in napitke.

V okviru dnevnega programa je vrtec dolžan zagotavljati sočasno prisotnost dveh strokovnih delavcev, in sicer: vsaj 6 ur v skupinah 1. starostnega obdobja, vsaj 4 ure v skupinah 2. starostnega obdobja in vsaj 6 ur dnevno v edinem oddelku na samostojni lokaciji.

Dnevni program izvajamo v vseh skupinah enote Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Dnevna organizacija dela v okviru celodnevnega programa

Skozi ves dan se igra otrok prepleta s celodnevnim programom, ki ga sestavljajo elementi dnevne rutine, vodene dejavnosti, spontana igra otrok in bivanje na prostem. Otrok skozi vse dejavnosti pridobiva izkušnje, se razvija in uči, zato nobena ni bolj ali manj pomembna od druge. Elementi dnevne rutine vnašajo v življenje skupine predvidljivo zaporedje dogodkov, jasne prehode med dejavnostmi in doslednost v pričakovanih odziveh do otrok. Dnevno rutino sestavljajo: jutranji sprejem, prehrana, nega in osebna higiena, navajanje na samostojnost, urejanje in pospravljanje igrač, počitek in odhod domov. Strokovni delavci izvajajo tudi vodene dejavnosti – vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulumom za vrtce oz. v skladu s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike. Poleg tega se izvajajo še obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti, ki jih organiziramo v okviru nadstandardnega programa.

Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 1. starostnega obdobja	
5 ³⁰ –8 ⁰⁰	jutranji sprejem otrok, spontana igra
8 ⁰⁰ –8 ³⁰	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ³⁰ –9 ³⁰	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ³⁰ –10 ⁴⁵	sadna malica, bivanje na prostem
10 ⁴⁵ –11 ⁴⁵	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
11 ⁴⁵ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –16 ³⁰	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov
Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 2. starostnega obdobja v stavbi šole	
5 ³⁰ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	osebna higiena, zajtrk
8 ⁴⁵ –10 ¹⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene in druge dejavnosti, sadna malica
10 ¹⁵ –11 ¹⁵	bivanje na prostem
11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	osebna higiena, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje, počitek, aktivni počitek
14 ⁰⁰ –16 ³⁰	malica, spontana igra, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, odhod domov

Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	
6 ⁴⁵ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ⁴⁵ –9 ⁴⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ⁴⁵ –11 ⁰⁰	sadna malica, bivanje na prostem
11 ⁰⁰ –12 ⁰⁰	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

11.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni

Vrtec Kobanček ima v tem šolskem letu dve enoti, to sta: enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Enota Selnica ob Dravi ima 10 skupin, od tega 4 v prostorih vrtca in 6 v prostorih šole. Zaradi velikega vpisa otrok v predšolski vzgoji imamo v soglasju z občino ustanoviteljico v 7 skupinah dovoljen povečan normativ. Od tega imamo posledično v 3 skupinah zmanjšan normativ (oznaka v tabeli ^x) zaradi potrebnih prilagoditev za delo z otroki s posebnimi potrebami in v 2 skupinah zmanjšan normativ zaradi prostorske omejitve (oznaka *).

V vse 4 skupine, ki so v prostorih vrtca, so vključeni otroci 1. starostnega obdobja, od tega sta 2 skupini 1–2 leti starih otrok in 2 skupini 2–3 leta starih otrok.

2 skupini sta v prostorih šole (kjer je bila včasih knjižnica) in sicer skupini 2. starostnega obdobja 3–4 leta starih otrok.

V preostalih štirih skupinah v prostorih šole so otroci 2. starostnega obdobja. Od tega je ena skupina 3–5 let starih otrok, ena skupina 4–5 let starih otrok in dve skupini 5–6 let starih otrok.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu imamo eno heterogeno skupino 2. starostnega obdobja.

Skupine	Starostna obdobja	Število otrok v oddelkih	Strokovni delavci v oddelkih
Igralnica 01 Skupina BIBE	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 13 otrok)	Vzgojiteljica: Tanja LEPEJ (do vrnitve Katje PERKOVIČ), vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Simona RANER (do vrnitve Lejle VRENČUR)
Igralnica 02 Skupina ZVEZDICE	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Dunja KELBIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nika MAUČNIK
Igralnica 03 Skupina JEŽKI	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 14 otrok)	Vzgojiteljica: Bernarda MAJSTER, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Mateja DUGONIK
Igralnica 04 Skupina ŽOGICE	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 14 otrok)	Vzgojiteljica: Petra BADOKO, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lea KREBS
Igralnica 05 Skupina PEDENJPEDI	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (prostorski normativ: 17 otrok – vpisanih 17 otrok)	Vzgojiteljica: Vesna KOCJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Urška VRAČKO
Igralnica 06 Skupina SAPRAMIŠKE	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (prostorski normativ: 14 – vpisanih 14 otrok) *	Vzgojiteljica: Ladislava MILOŠEVIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica

			vzgojiteljice: Darija MOŽIČ (do prerazporeditve Tanje LEPEJ)
Igralnica 07 Skupina PIKAPOLONICE	2. starostno obdobje; 3–5 let	največ 21 (povečan normativ +2 in zmanjšan normativ -1 – vpisanih 20 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Urška MLAKAR, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Aleksander TERTINEK
Igralnica 08 Skupina RAZISKOVALCI	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 24 (povečan normativ +2 in zmanjšan normativ -1 – vpisanih 22 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Simona STAJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Jana PISNIK (do vrnitve Kaje GRUŠOVNIK)
Igralnica 09 Skupina SONČKI	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 22 (prostorski normativ: 17 otrok in zmanjšan normativ -1 – vpisanih 16 otrok) [*]	Vzgojiteljica: Naja VERHOVČAK , vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Zora ŠKRABL
Igralnica 10 Skupina ASTRONAVTI	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 24 (povečan normativ +2 in zmanjšan normativ -2 – vpisanih 22 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Petra VOGME LUKIČ , vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Polonca GOLIČ
SV. DUH NA OSTREM VRHU	2. starostno obdobje; 3–6 let	največ 19 (vpisanih 9 otrok)	Vzgojiteljica: Nevenka SAGAJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Irena ŠTAMPFER

Ostali zaposleni v vrtcu

Pomočnica ravnateljice: Martina Jaunik (opravlja tudi delo športnega pedagoga v skupinah)
Svetovalna delavka in vzgojiteljica za izvajanje DSP: Tajda Kociper, univ. dipl. ped. (v deležih)
Vzgojiteljica predšolskih otrok – »mobilna« pomočnica vzgojiteljice: Marija Flak (za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) – trenutno jo nadomešča Karin Javernik in Tjaša Tischler (za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk, hkrati tudi spremljevalka otroku), Anja Obrulj in Simona Rojht Vuk (spremljevalki dolgotrajno bolnima otrokoma).

Kuharici v enoti Selnica ob Dravi: Sabina Koban, Marta Vrbnjak in kuh. pom. Suzana Golob (v deležu)

Kuhinjska pomočnica in čistilka v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu: Andreja Pušnik (v deležu)

Hišnik: Janez Možič (v deležu)

Čistilki: Melita Krajnc (hkrati tudi perica) in Damijana Godec (v deležu)

Tajnica v VIZ in računovodkinja: Branka Tajke (v deležu)

Računovodkinja: Zorica Premović (v deležu)

Knjigovodkinja: Lidija Sivec (v deležu)

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Barbara Ozbič Kirijakopulos (v deležu)

11.3.3 Skupine v času šolskih počitnic

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih šolskih počitnic so otroci združeni v skupine, ki jih oblikujemo glede na predhodno ugotovljene potrebe staršev po varstvu otrok. V kolikor je prijavljenih otrok za največ štiri skupine, se zaradi ekonomičnosti in racionalnosti delo organizira le v prostorih vrtca. V kolikor se število poveča, je občasno potrebno kakšno skupino namestiti tudi v prostorih šole.

Šolske počitnice v šolskem letu 2022/23	
Jesenske počitnice	2.–4. 11. 2022
Novoletne počitnice	26. 12. 2022–2. 1. 2023
Zimske počitnice	30. 1.–3. 2. 2023
Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2023
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2023

Državni prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2022/23	
Dan reformacije	31. 10. 2022
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2022
Božič	25. 12. 2022 (nedelja)
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2022
Novo leto	1. 1. (nedelja) in 2. 1. 2023
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2023
Velikonočni ponedeljek	10. 4. 2023
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2023
Praznik dela	1. 5. in 2. 5. 2023
Dan državnosti	25. 6. 2023 (nedelja)

11.2.4 Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin

Kadar v posameznih skupinah število otrok pade pod polovično število, določeno z zakonskim normativom, po potrebi otroke združimo. Če nam število prisotnih otrok to dopušča, otroke občasno združimo tudi v primerih, ko pride do večje odsotnosti strokovnih delavcev in ne moremo drugače zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku.

11.4 AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni organ vrtca je vzgojiteljski zbor, ki ga sestavljajo vzgojiteljice, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic vseh skupin. Strokovno podporo znotraj vrtca jim nudita svetovalna služba in vodstvo vrtca – ravnateljica in njena pomočnica, zunanjo pa Zavod RS za šolstvo preko mreže mentorskih vrtecev in študijskih skupin.

Strokovni delavci se povezujejo v okviru aktivov, ki bodo v šolskem letu 2022/23 oblikovani v naslednji sestavi:

- Aktiv vzgojiteljic 1. starostnega obdobja: 4 oddelki ter mobilna delavka Marija Flak. Vodja aktivna je vzgojiteljica Dunja Kelbič.
- Aktiv vzgojiteljic 2. starostnega obdobja: 6 oddelkov ter mobilna delavka Tjaša Tischler (ki je hkrati tudi spremljevalka dečku). Vodja aktivna je vzgojiteljica Simona Stajan. Aktivni vzgojiteljic 1. in 2. starostnega obdobja se sestanejo pred posebnimi dnevi in tedni (sredi novembra, proti koncu januarja, aprila, in maja. Po potrebi se dogovorijo še za kakšen dodaten aktiv). Na aktivih bodo strokovne delavke načrtovale dejavnosti v okviru projektov, posebnih dni, tednov ter obravnavali naloge, ki so opredeljene z zakonom (64. člen ZOFVI-NPB19).
- Aktiv vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljev 1. in 2. starostnega obdobja (dve srečanja; oktober/november in marec). Naloge bodo povezane s prioriteto nalogo s področja narave in okoljske vzgoje. Vodja aktivna je Polonca Golič.

Strokovni delavci se bodo sestali tudi na pedagoških konferencah. Imeli bomo pet pedagoških konferenc. Vsebina konferenc bo vezana na organizacijo in izvedbo dela v vrtcu, predstavitev LDN vrtca ter njegovo realizacijo, analizo vprašalnikov s strani svetovalne službe ipd. Na predlog

strokovnih delavcev bomo na pedagoških konferencah nekaj časa namenili tudi mreženju znanja, pridobljenega na izobraževanjih, po sistemu »beseda kroži«. Konference bodo vodile ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec in svetovalna delavka.

11.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA

11.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA

11.5.1.1 Projekt NA-MA POTI

OŠ Selnica ob Dravi je bila izbrana na razpisu ZRSS kot Razvojni VIZ v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) in vanj smo se vključili tudi v vrtcu. Petletni projekt bo potekal do 31. 10. 2022 v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«. Udeleženci projekta se izobražujejo in preizkušajo kot raziskovalci lastne prakse na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov.

Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V prvem letu je bilo delo projektne timov usmerjeno predvsem v oblikovanje gradnikov in podgradnikov naravoslovne in matematične pismenosti. V šolskem letu 2018/19 so člani projektne tima pri neposrednem delu z otroki in učenci preizkušali 1. gradnik in podgradnike naravoslovne in matematične pismenosti, v šolskem letu 2019/20 so se posvečali preizkušanju 2. gradnika in podgradnikov obeh pismenosti. V šolskem letu 2020/21 so nadaljevali s 1. in 2. gradnikom. V šolskem letu 2021/22 so v projektu udeleževali strategije prožnih oblik učenja.

V šolskem letu 2022/23 se projekt konec meseca oktobra 2022 zaključi.

V projektne timu bo letos sodelovala strokovna delavka Urška Mlakar.

11.5.1.2 Simbioza giba

Vodja projekta je strokovna delavka Bernarda Majster.

Projekt se bo odvijal v obeh enotah Vrtca Kobanček kot medgeneracijsko druženje, ki bo potekalo meseca maja 2023 v dopoldanskem in popoldanskem času (s straši).

Glavni namen projekta je medgeneracijsko druženje, skrb za telesno vzdržljivost in duševno zdravje, ki je v teh težkih časih še posebej na preizkušnji.

Cilji projekta so: združiti in spodbuditi mlade in mlade po srcu; torej otroke, starše, stare starše in druge krajanje Selnice ob Dravi in Duha h gibalnim dejavnostim ter ozaveščati ljudi vseh generacij o pomembnosti gibanja in zdravega načina življenja vseh 365 dni v letu, preživeti prijetne urice v naravi s prijatelji vseh generacij.

Projekt se bo odvijal glede na potek situacije Covid-19. V kolikor bo lahko potekal kot popoldansko druženje, bomo v enoti Selnica ob Dravi izvedli dve srečanja ločeno za 1. in 2. starostno obdobje. V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo izvedli eno srečanje za vse otroke. K sodelovanju bomo povabili starše, stare starše in vse krajanje občine, vključili bomo člane društva upokojencev Selnica in Fala, člane Turističnega društva, upokojene delavce vrtca in morda še športna društva. V primeru omejitev druženja bomo dejavnosti izvajali v posameznih skupinah, pri čemer bomo upoštevali priporočila koordinatorjev Simbioze giba. V primeru neugodne situacije s Covid-19, bomo dejavnosti izvali z otroki v skupinah (polovico meseca oziroma cel mesec – po dogovoru s strokovnimi delavci).

11.5.1.3 Zbirajmo kilometre

Vodja projekta je strokovna delavka Simona Stajan.

Projekt se izvaja že drugo leto. V projekt se bodo vključili vsi otroci Vrtca Kobanček. Namen projekta je spodbujanje gibanja in skrb za telo in zdrav način življenja. Pohodi in beleženje bodo služili spodbudi in motivaciji za izboljšanje in napredovanje v osvajanju kilometrov. Cilj projekta je spodbujanje gibanja, ki presega vsakodnevno obremenitev in spremljanje napredka iz meseca v mesec ter mesečno izboljšanje rezultata.

11.5.1.4 Zdravje v vrtcu

Vodja programa je strokovna delavka Tanja Lepej (do vrnitve Katje Perkovič).

Program se izvaja v enoti Selnica ob Dravi. Sodelujejo 3 skupine 1. starostnega obdobja (01 – Bibe, 02 – Zvezdice, 04 – Žogice) in 2 skupini 2. starostnega obdobja (05 – Pedenjpedi in 06 – Sapramiške).

Namen programa je oblikovati zdravo in varno obdajajoče okolje, ki bo pozitivno vplivalo na krepitev in ohranjanje zdravja.

Cilj projekta je utrjevanje pozitivnega odnosa do zdravja, spodbujanje otrok k skrbi za zdravje, ohranitvi njihovega zdravja ter skrbi za dobro počutje.

Rdeča nit za leto 2022/2023 zajema naslednje vsebine: zobozdravstvena vzgoja, zdrava prehrana, osebna higiena, varno s soncem, varnost v prometu/na igrišču, dobili bomo dojenčka, duševno zdravje, gibanje, svetovni dnevi povezani z zdravjem, zdrav način življenja, narava in varovanje okolja ali druge vsebine po presoji vzgojitelja.

Nekatere od teh vsebin bomo vključili v izvedbo že utečenih dejavnosti: množični tek za otroke, zdrava praznovanja rojstnih dni, tradicionalni slovenski zajtrk, dejavnosti v okviru projekta Simbioza giba. Izvajanje novo oblikovanega projekta »Zbirajmo kilometre« lahko umestimo pod vsebino »gibanje«. Vse vsebine in dejavnosti bodo za svojo skupino otrok načrtovali in z njimi izvedli strokovni delavci posameznih skupin.

11.5.1.5 Družinska komedija

Vodja projekta je strokovna delavka Simona Stajan.

V kolikor nam bodo razmere dopuščale, bomo v letošnjem letu pripravili skupno predstavo strokovnih delavcev in otrok enote Selnica ob Dravi, ki jo bomo zaigrali dvakrat. V njej bodo nastopali otroci iz skupin 2. starostnega obdobja.

Na premierno uprizoritev, ki bo 1. 6. 2023, bomo povabili družine naših otrok in krajane, 2. 6. 2023 dopoldan pa jo bomo ponovili za društvo upokojencev.

Cilj projekta je otrokom omogočiti izkušnjo z odrom, izražanje z gibom ter povezati skupine in spodbuditi medsebojno sodelovanje.

Strokovni delavki Simona Stajan in Bernarda Majster sta napisali izvirni scenarij za predstavo, organizacijske zahteve pa bo usklajevala pomočnica ravnateljice Martina Jaunik.

11.5.1.6 Gozdni vrtec Kobanček

Vodja projekta je Polonca Golič.

V lanskem šolskem letu smo se odločili, da bomo na ravni Mreže gozdnih vrtcev sodelovali enotno kot Vrtec Kobanček. Za sodelovanje v Mreži gozdnih vrtcev in šol bomo izkoristili danosti naravne okolice.

V Mreži gozdnih vrtcev in šol bodo letos sodelovale vse skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi (6 skupin) ter otroci enote Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Naš vrtec se nahaja v Selnici ob Dravi, pod vznožjem Kozjaka, kar nam ponuja pestro in pisano okolje za izvajanje gozdne pedagogike. Naši otroci obožujejo gibanje na prostem, predvsem pa raziskovanje in igro v naravi, ki nas obdaja. Ideje za izvajanje dejavnosti bomo črpali od otrok in jih nadgrajevali. Iskali jih bomo tudi na spletu iz primerov dobre prakse in od skupin, ki so na tem področju že veliko doživele. Odprti bomo za vse pobude in ideje, tako s strani staršev, krajanov, sodelavcev in otrok. V okviru gozdnega vrtca bomo tekom leta skušali na prosto in v gozd prenesti vsa področja kurikula in tam doživeti različne aktivnosti. V gozdu bomo postali slikarji, umetniki, raziskovalci, naravoslovci, plesalci in še kaj. Zelo se veselimo, da prestavimo dejavnosti iz prostorov vrtca v zavetje gozdov in izkoristimo prednosti svežega zraka, gibanja, zmanjšanja bakterij, virusov in pripomoremo h krepitvi našega imunskega sistema.

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so naslednji: razvijanje spoštljivega, odgovornega, naklonjenega odnosa do narave ter vključevanje narave oz. gozda, v vsakodnevne aktivnosti v povezavi z vsemi kurikularnimi področji.

Naši načrti za prihodnost so, da se še bolj povežemo z naravo, si v gozdu ustvarimo gozdno učilnico in čim več časa preživimo v njej.

11.5.1.7 Lutke v vrtcu, 1. starostno obdobje

Vodja projekta je strokovna delavka Mateja Dugonik.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 1. starostnega obdobja.

Cilji projekta so doživljanje, spoznavanje in uživanje v lutkovni in dramski umetnosti, spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti, doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o lutkovnih in dramskih predstavah.

Namen projekta je uporabiti lutko, da olajša vzpostavljanje komunikacije med odraslim in otrokom ter za spodbujanje komunikacije. Lutkovne predstave bodo povezovalni dejavnik med skupinami v vrtcu, poglobljanje doživljanja v okviru določenih vsebin, povezanih s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu, s prazniki in letnimi časi.

V tem šolskem letu bomo pripravili 5 predstav. Štiri predstave bodo pripravili posamezni tandemi, ena predstava pa bo v izvedbi vseh strokovnih delavk 1. starostnega obdobja. Predstave si bodo lahko ogledali vsi otroci iz stavbe vrtca. Izvedle se bodo v posebnih dnevih in tednih v vrtcu: v oktobru predstava v okviru Tedna otroka (skupina Žogice), v novembru predstava v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk (skupina Ježki), v prazničnem decembru predstava na temo božičnih praznikov (skupina Zvezdice), v mesecu februarju predstava na temo pusta (pomočnice vzgojiteljic) in v aprilu predstava v sklopu zelenega tedna (skupina Bibe).

11.5.1.8 Lutke v vrtcu, 2. starostno obdobje

Vodja projekta je strokovna delavka Petra Vogme Lukič.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 2. starostnega obdobja.

Cilji projekta so spoznavanje komunikacije z lutko, doživljanje komunikacije v dramskih predstavah, doživljanje in spoznavanje ter uživanje v dramski in lutkovni umetnosti, prisostvovanje pri preprosti lutkovni predstavi v vrtcu, zamišljanje in izvajanje animacije z raznimi vrstami lutk in predmeti.

Namen projekta je uporabiti lutko, da olajša vzpostavljanje komunikacije med odraslim in otrokom ter za spodbujanje komunikacije. Lutkovne predstave bodo povezovalni dejavnik med otroki ter skupinami v vrtcu, poglobljanje doživljanja v okviru določenih vsebin, povezanih s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu, s prazniki in letnimi časi. Krepitev čustvenega in moralnega razvoja otrok preko estetskega doživljanja ter spodbujanje smisla za humor – vpliv na dobro telesno in duševno počutje.

Vsak tandem pripravi lutkovno predstavo in povabi ostale skupine na ogled. Tako se bo skozi šolsko leto zvrstilo 6 predstav v povezavi s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu: v oktobru predstava

v okviru Tedna otroka, v novembru predstava v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk, v prazničnem decembru predstava na temo božičnih praznikov, ustvarjalni teden na temo – kultura, v mesecu februarju predstava na temo pusta in v aprilu predstava v sklopu zelenega tedna.

11.5.1.9 Otroštvo podaja roko mladosti

Vodja projekta je strokovna delavka Ladislava Milošević.

V projektu sodelujejo vse skupine iz enote Selnica ob Dravi. Prav tako je v projekt vključenih 9 upokojenih delavk vrtca ter starejši občani in stari starši (po izboru posameznih skupin).

Časovni okvir projekta je od novembra do aprila. V posameznih skupinah se bodo aktivnosti izvajale tudi izven tega okvirja.

Cilji projekta so: vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose med mladimi in starejšimi, razvijati strpnost med generacijami, oblikovati otrokov odnos do bolezni, starosti, invalidnosti, smrti – žalovanja, se učiti sodelovati s starejšimi v različnih delavnicah, na prireditvah ter se učiti »dajati« in »sprejemati«.

Vsebinski okvir projekta v skupinah bo naslednji: ogled lutkovne predstave v izvedbi upokojene vzgojiteljice Jožice Perc – v prazničnem decembru (če bo mogoče, si bodo predstavo ogledale skupine 1. in 2. starostnega obdobja posebej). Branje pravljic v izvedbi vseh sodelujočih upokojenih delavk vrtca – v tednu ustvarjalnosti (če bo mogoče, vsaka prebere pravljico v eni skupini, sicer pa se bosta združili po 2 skupini). Sprehod/pohod v družbi upokojenih delavk vrtca – v zelenem mesecu aprilu (v skupinah 1. starostnega obdobja sprehod, v skupinah 2. starostnega obdobja pohod; če bo mogoče, bomo to dejavnost povezali s projektom Simbioza giba). Vsaj dve dejavnosti s področja medgeneracijskega sodelovanja po izboru sodelujočih skupin.

11.5.1.10 Projekt Krepitev integritete učencev v osnovni šoli

V začetku oktobra je pomočnica ravnateljice Maja Vačun, ki je na naši šoli vodja projekta Krepitev integritete učencev v osnovni šoli, k sodelovanju v šolskem projektne timu povabila vzgojiteljico Ladislavo Milošević, da bi pri delu z otroki v njeni skupini (Sapramiške, 3–4 leta) preizkušali možnosti krepitve integritete že v vrtcu in bi tako bili prva šola, ki je v ta pilotni projekt vključila tudi vrtec, kar je v povezavi z namenom projekta zelo smiselno.

Namen projekta je krepitev integritete družbe skozi vse ravni izobraževalnega sistema, vključno z vrtci, pomoč pri krepitvi profesionalizma/integritete zaposlenih v vzgoji in izobraževanju ter vzpostavitev mehanizmov za razvoj vzgoje, izobraževanja in športa v smeri krepitve integritete otrok in mladih, vključenih v vzgojno-izobraževalne programe.

Vzgojiteljica je pripravila individualni akcijski načrt za to šolsko leto, s pomočjo katerega se bodo v skupini Sapramiške bolj poglobljeno ukvarjali z naslednjimi sklopi dejavnikov: prijateljski odnosi, spoštovanje pravil, sprejemanje drugačnosti in skrb za zdravje ter okolje. V Kurikulumu za vrtce je poiskala cilje, s pomočjo katerih je definirala pričakovane rezultate, saj zelo dobro opisujejo vidike porajajoče se integritete v predšolskem obdobju. Na podlagi izbranih ciljev je načrtovala ostale vsebine akcijskega načrta (aktivnosti otrok in vzgojiteljev, viri, gradiva, pogoji in kazalniki). Nekatere vsebine bodo izvedli v sodelovanju s šolsko knjižnico oz. z vodjo Majo Vačun v vlogi knjižničarke.

Projekt je podrobneje opisan v Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi.

11.5.1.11 Uporaba aparata PROPO STEAMA

Vodja projekta je Blaž Lovrič, učitelj biologije, kemije in čebelarstva na OŠ Selnica ob Dravi. Namen programa je ugotavljanje uspešnosti preventive pred okužbami v vrtcih v zimski sezoni 2022/2023 z uporabo aparatov PROPO STEAM. Obdobje spremljanja bo od 1. oktobra do 30. marca. Aparati vsebujejo vložke propolisa, ki jih zagotavlja Čebelarstva zveza Slovenije (ČZS Štajerske). Za opazovanje in poročanje sodelujeta pri nas dve skupini: Raziskovalci in Astronavti (približno enako stari otroci in enako številčni). V skupini Raziskovalci se bo namestil aparat na varno mesto in se vključil takoj zjutraj (za osem ur). V skupini Astronavti aparata ne bo. S pomočjo izpolnjenih obrazcev se bo naredila raziskava o uspešnosti aparata PROPO STEAMA (spremljanje različnih okužb v obeh skupinah). Po zaključku raziskave bo aparat postal last vrtca.

11.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK

11.5.2.1 Program Varno s soncem

Vodja programa je strokovna delavka Petra Badoko. Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček. Namen programa je okrepiti zavest o varnem bivanju na prostem v poletnem času in pomembnosti nošenja pokrival, zaščitnih očal, uporabe sončne kreme, zadrževanja v senci, hidracije. Dejavnosti bodo usmerjene tudi v opazovanje svoje sence ob različnih urah, iskanje ustreznih rešitev, povezovanje ter iskanje ustrezne zaščitne opreme po igralnici ... Program se izvaja kot del življenja v vrtcu od meseca maja do konca poletja.

11.5.2.2 Program Mali sonček

Vodja programa je strokovna delavka Martina Jaunik. Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček. V okviru programa se izvedejo tudi: množični tek za otroke »Začni mlad – tekmuji pošteno« (21. 9. 2022), dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši v okviru akcije Simbioza giba 2022/23 in v sodelovanju s športnimi društvi v kraju (maj 2023), Tek podnebne solidarnosti (v zelenem mesecu, april 2023), športne aktivnosti v vrtcu v naravi (19.–21. 4. 2023).

11.5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Te dejavnosti predstavljajo vsebinsko popestritev in obogatitev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi institucijami v skladu z načeli in s cilji Kurikuluma za vrtce. S temi dejavnostmi v vsakdanji potek življenja in dela v vrtcu vnašamo dodatne vsebine, pri katerih lahko pridejo do izraza interesi in potenciali otrok. V obogatitvene dejavnosti se v večji meri vključujejo otroci 2. starostnega obdobja (3–6 let), vendar tudi otroci 1. starostnega obdobja zanje niso prikrajšani. Dejavnosti so za starše brezplačne.

11.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika (obe enoti Vrtca Kobanček); knjižničarji Mariborske knjižnice bodo za naše otroke izvedli pravljичne ure. Ure pravljic bodo izvedene v naslednjih terminih:

Datum	Ura	Skupina
Četrtek, 8. 12. 2022	9 ⁰⁰	Pikapolonice
Četrtek, 8. 12. 2022	10 ⁰⁰	Sončki
Torek, 13. 12. 2022	9 ⁰⁰	Pedenjpedi

Torek, 13. 12. 2022	10 ⁰⁰	Sapramiške + enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Četrtek, 15. 12. 2022	9 ⁰⁰	Raziskovalci
Četrtek, 15. 12. 2022	10 ⁰⁰	Astronavti
Četrtek, 10. 3. 2023	9 ⁰⁰	Pedenjpedi
Četrtek, 10. 3. 2023	10 ⁰⁰	Sapramiške + enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Torek, 14. 3. 2023	9 ⁰⁰	Pikapolonice
Torek, 14. 3. 2023	10 ⁰⁰	Sončki
Četrtek, 16. 3. 2023	9 ⁰⁰	Ježki
Četrtek, 16. 3. 2023	10 ⁰⁰	Žogice

11.5.3.2 Gibalne urice za otroke 2–3 leta (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka Nika Maučnik v sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca Martino Jaunik. Izvajajo se dvakrat na mesec za dve skupini otrok. Namen gibalnih uric bo usvajanje, učenje in izboljšanje različnih motoričnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti s sistematičnim pristopom.

11.5.3.3 Gibalne urice za otroke 3–4 leta (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka Urška Vračko v sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca Martino Jaunik. Izvajajo se enkrat ali dvakrat na mesec za tri skupine otrok. Namen gibalnih uric bo usvajanje, učenje in izboljšanje različnih motoričnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti s sistematičnim pristopom.

11.5.3.4 Glasbene urice za 1. starostno obdobje (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka Petra Badoko in se izvajajo enkrat na mesec. Otroci bodo veliko peli, igrali na male ritmične instrumente, poslušali glasbo, se gibalno ob glasbeni spremljavi, izražali s pomočjo glasbe in se igrali glasbeno didaktične igre.

11.5.3.5 Glasbene urice za 2. starostno obdobje (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka Urška Mlakar in se izvajajo dvakrat na mesec. Glasbene urice se pričnejo s sproščanjem teles, dihalnimi vajami in pripravo govornega organa. S pomočjo glasbeno-didaktičnih iger bomo razvijali slušne zaznave in ritmične zaznave otroka. Ritem izvajajo z lastnimi in ritmičnimi instrumenti. Spoznavali in prepevali bodo otroške pesmi.

11.5.3.6 Mali pohodniki

Urice vodi Martina Jaunik v sodelovanju s strokovnimi delavci vrtca in z zunanji institucijami. Izvajajo se trikrat v letu (jesen, zima, pomlad). Vsi otroci prejmejo knjižico za zbiranje pohodov. Nekaj pohodov družina izvede po lastni želji. Na pohod so vabljeni vsi otroci Vrtca Kobanček s svojimi družinami, sorodniki ...

11.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU

Dejavnost	Čas	Udeleženci
Uvajalni in spoznavni mesec	september 2022	vsi
Sprejem otrok v novih skupinah	1. 9. 2022	vsi
Baloni želja – prireditev ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2022	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu

Miškino gledališče v Hramu kulture, predstava Opica in kapitan Tan-Tan	8. 9. 2022	vsi, 2. starostno obdobje
ETM (evropski teden mobilnosti)	16.–22. 9. 2022	vsi
Kolesarčki	20. 9. 2022	predšolski skupini (Raziskovalci in Astronavti)
Množični tek za otroke – »Začni mlad – tekmuji pošteno«	21. 9. 2022	vsi
Razstava izdelkov znotraj tedna ETM	22. 9. 2022	vsi
Program ob podpisu pogodbe za novi vrtec	27. 9. 2022	predšolski skupini (Raziskovalci in Astronavti)
Natečaj ob prazniku jabolk – »Jablana je (bogato) obrodila«	do 23. 9. 2022	vsi
Teden otroka – tema »Skupaj se imamo dobro«	3.–9. 10. 2022	vsi
Obisk gasilskega doma Selnica ob Dravi	10. 10. 2022	enota Selnica ob Dravi
Obisk in predstavitev reševalnega vozila	20. 10. 2022	enota Selnica ob Dravi
Delavnica v muzeju NO Mb – 1. delavnica	27. 10. 2022	štiri skupine (od 4. leta naprej) in otroci enote Duh (od 4. leta naprej)
Začetek EKO bralne značke	november 2022	Raziskovalci in Astronavti
Lutkovno gledališče Maribor: »Ferdo, veliki ptič«	17. 11. 2022 18. 11. 2022	2. starostno obdobje (obe enoti)
Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	vsi
Praznični december	december 2022	vsi
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika	8. 12. 2022	9.00 Pikapolonice 10.00 Sončki
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	13. 12. 2022	9.00 Pedenjpedi 10.00 Sapramiške in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	15. 12. 2022	9.00 Raziskovalci 10.00 Astronavti
Lutkovno gledališče Maribor: »Bimberli«	10. 1. 2023	2. starostno obdobje (obe enoti)
Teden ustvarjalnosti	januar 2023	vsi
Pustovanje, pustni torek	21. 2. 2023	vsi
Muzej NO Mb – 2. delavnica; pri nas v vrtcu, »Narava je naše bogastvo«	23. 2. 2023	2. starostno obdobje (obe enoti)
Lutkovno gledališče Maribor: »Netopir Kazimir«	3. 3. 2023	2. starostno obdobje (obe enoti)
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	10. 3. 2023	9.00 Pedenjpedi 10.00 Sapramiške in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	14. 3. 2023	9.00 Pikapolonice 10.00 Sončki
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	16. 3. 2023	9.00 Ježki 10.00 Žogice
Nastop v Hramu kulture, v sodelovanju z ženskim pevskim zborom, Kulturno društvo Arnolda Tovornika	24. 3. 2023	otroci, ki sodelujejo pri glasbenih uricah
Zeleni mesec	april 2023	vsi
Tek podnebne solidarnosti	V zelenem mesecu	Raziskovalci in Astronavti
Obisk policistov konjenikov	V zelenem mesecu	vsi
Izvedba športno-vzgojnega kartona	V zelenem mesecu	Raziskovalci in Astronavti
Sodelovanje z učiteljem Blažem (čebele, čebelnjak, oprema ...)	V zelenem mesecu	čim več skupin – po dogovoru

Obisk psov (predstavitev poslušnosti), g. Režonja	4. 4. 2023	vsi
Vrtec v naravi	19.–21. 4. 2023	bodoči prvošolci (Raziskovalci in Astronavti)
Delavnica v muzeju NO Mb – 3. delavnica	4. 5. 2023	štiri skupine (od 4. leta naprej) in otroci enote Duh (od 4. leta naprej)
Akcija Simbioza giba 2022/23 – dva pohoda in športne aktivnosti na Jabolčni poti v sodelovanju s športnimi društvi	maj 2023	enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu, starši in stari starši
Reševanje nalog iz Cici Vesele šole (koordinatorica Urška Mlakar)	maj 2023	bodoči prvošolci v skupini Raziskovalci in Astronavti
Delavnice priprave na šolo (izvajalka Tajda Kociper)	maj 2023	Raziskovalci in Astronavti
Generalka otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca za predstavo	1. 6. 2023 dopoldan	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi
Pravljični večer – predstava otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	1. 6. 2023 popoldan	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, starši z otroki, krajani
Ponovitev predstave otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	2. 6. 2023	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, povabljeni društva upokojencev
Valeta (slovo devetošolcev)	12. 6. 2023	vsi zaposleni
Zaključni izlet – posestvo Valdak	15. 6. 2023 16. 6. 2023	otroci 2. starostnega obdobja
Slovo mini maturantov	konec junija	skupine 2. starostnega obdobja centralne enote in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Praznovanje rojstnih dni	vse šolsko leto	vsi
Počastitev državnih praznikov	vse šolsko leto	vsi
Dan odprtih vrat – sprejem novincev	31. 8. 2023	novi sprejeti otroci in njihovi starši

11.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti se organizirajo na pobudo strokovnih delavcev v dogovoru s starši ali v skladu z željami in interesi staršev, ki jih tudi plačajo. Izbrani programi morajo biti primerni za predšolske otroke, kakovostni in cenovno ugodni za starše. Odločitev staršev za vključitev otrok v te dejavnosti je prostovoljna.

V popoldanskem času se nadstandardne dejavnosti izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, in sicer proti koncu poslovalnega časa vrtca, saj se ne smejo časovno prekrivati z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa vrtca.

V dopoldanskem času se v dogovoru s starši izvedejo nadstandardne dejavnosti, v katere so vključene celotne skupine otrok (npr. lutkovni abonma, Muzej NOB, Center eksperimentov, zaključni izlet, vrtec v naravi).

V šolskem letu 2022/23 bomo izvedli naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja v obeh enotah vrtca. Ogledali si bomo tri predstave: Ferdo, veliki ptič (17. in 18. 11. 2022), Bimberli (10. 1. 2023) in Netopir Kazimir (3. 3. 2023).
- Muzej narodne osvoboditve: dve delavnici za otroke od 4. leta naprej, ena delavnica je za otroke od 3. leta naprej v obeh enotah vrtca. Imeli bomo tri delavnice: 27. 10. 2022 v muzeju, 23. 2. 2023 v vrtcu in 4. 5. 2023 ponovno v muzeju. Tema prve in tretje delavnice je: Temnica je špica ter Promenada, cilinder in parazol. Tema druge delavnice je: Narava je naše bogastvo.

- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 1. starostnega obdobja, izvedba delavnice v vrtcu na temo Moj prvi kemijski poskus – Vulkan (april 2023).
- Zaključni izlet – posestvo Valdek, Jarenina (otroci 2. starostnega obdobja obeh enot vrtca, 15. in 16. 6. 2023).

Ob zadostnem številu prijav bomo v terminu od 19. do 21. aprila 2023 izvedli tudi tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpiljon (bodoči prvošolci iz skupin Raziskovalci in Astronavti ter iz enote Sv. Duh na Ostrem vrhu).

11.8 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

V vrtcu si prizadevamo za zdravo prehrano, zato izbiramo čim bolj naravna, biološko vredna in ustrezno pripravljena živila. obroki v vrtcu bi naj zadovoljili 70 % otrokovih dnevnih potreb po hrani, zato morajo biti kakovostni po sestavi in vrednosti, obenem pa pripravljene po okusu otrok. Otroci vsak dan uživajo sadje in zelenjavo, navajamo jih na pitje vode, nesladkanih čajev ter napitkov.

Starši si lahko skupaj z otroki ogledajo jedilnike, ki jih objavljamo na oglasnih deskah in v rubriki vrtca na šolski spletni strani. Prav tako imajo starši možnost vpogleda v tabelo z jedmi z vsebnostjo snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti. Starši otrok, ki so ob predložitvi zdravniškega potrdila upravičeni do priprave dietnih obrokov, lahko dobijo dietne jedilnike. Za sestavo jedilnikov je zadolžena organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos, univ. dipl. inž. živil. tehnol., ki si bo prizadevala za dosledno upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pri pripravi jedilnikov pa bo upoštevala tudi pobude komisije za šolsko prehrano.

Strokovni delavci vrtca in tehnično osebje dosledno izvajajo vse predpisane ukrepe s področja zdravstveno-higienskega režima, preprečevanja razmnoževanja legionel v vodovodnem omrežju ter postopkov razdeljevanja hrane. Ob pojavu nalezljivih bolezni ali uši v vrtcu o tem obvestimo starše, z vestnim izvajanjem določil Pravilnika o varnosti otrok pa si prizadevamo za preprečevanje in omejevanje le-teh.

Vse dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem, predstavljajo tudi element dnevne rutine, namenjen pridobivanju kulturno-higienskih navad. Zavedanje o pomenu zdrave prehrane in skrbi za zdravje sta cilja, ki ju strokovni delavci uresničujejo tudi v okviru vodenih dejavnosti. Vključujemo se v nacionalne projekte, preventivne programe in natečaje s področja varovanja zdravja (Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zdravje v vrtcu ...), poleg tega v skupinah 2. starostnega obdobja v sodelovanju z medicinsko sestro izvajamo zobno preventivo. Z otroki redno izvajamo dejavnosti s področja gibanja, s katerimi razvijamo temeljne gibalne sposobnosti in spretnosti otrok, omogočamo njihov optimalni gibalni razvoj, spodbujamo zdrav življenjski slog in ob tem izkoriščamo neprecenljive možnosti za gibanje v naravi, ki nam jih nudi okolica našega vrtca. Strokovni delavci z otroki izvajajo tudi tedenske vadbene ure v mali šolski telovadnici, vsi otroci od 2. leta naprej pa so vključeni v gibalno-športni program Mali sonček. Prav tako sodelujemo v nacionalnih projektih in akcijah, povezanih s promocijo gibanja (množični tek za otroke, Simbioza giba in Tek podnebne solidarnosti).

11.9 SODELOVANJE S STARŠI

10.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši

Oblika sodelovanja	Čas
1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	15. 9. 2022 ob 16 ⁰⁰
1. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi	4. 10. 2022 ob 17 ⁰⁰
Predavanje P. Požgan: »Prijazno je biti prijazen«	22. 2. 2022 ob 17 ⁰⁰

2. roditeljski sestanek; predavanje Tadeje Batagelj na temo »Otroci med ekranom in igriščem«	28. 2. 2023 ob 17 ⁰⁰
Vpis v vrtec za šolsko leto 2023/24	april 2023
Roditeljski sestanek za starše in otroke, ki se bodo udeležili vrtca v naravi	april 2023 ob 16 ³⁰
3. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	maj ali junij 2023
Pogovorne ure	22. 11. 2022, 28. 2. 2023, 18. 4. 2023
Dodatne pogovorne ure	po dogovoru s starši

11.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Enota Selnica ob Dravi:

- delavnice z očeti in presenečenje za mamice v času materinskega dne ter nastop za mamice in očete – vse skupine 1. starostnega obdobja (marec 2023),
- nastop za mamice (in očete) ob materinskem dnevu – vse skupine 2. starostnega obdobja, oddelčne prireditve (marec 2023),
- zaključno srečanje otrok 1. starostnega obdobja, v sklopu Simbioze giba (maj/junij 2023),
- pravljčni večer – predstava otrok iz skupin 2. starostnega obdobja in strokovnih delavcev, Družinska komedija (1. 6. 2023),
- dan odprtih vrat za vse novince (31. 8. 2023).

Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- jesenski piknik (datum po dogovoru),
- adventne delavnice in sejem (datum po dogovoru),
- krajevna prireditev ob materinskem dnevu (datum po dogovoru),
- velikonočne delavnice (datum po dogovoru),
- akcija Simbioza giba 2022/2023 (maj 2023),
- dan odprtih vrat za vse novince (31. 8. 2023).

Če bodo prisotni strožji Covid ukrepi, bodo nekatere dejavnosti izvedene na daljavo (preko Teamsa ali posnetkov), nekaterim pa bomo čas in izvedbo prilagodili.

11.9.3 Informiranje preko oglasnih desk

Na oglasnih deskah pred igralnicami lahko starši najdejo jedilnik za vsak mesec, obvestila o aktualnih dejavnostih v oddelkih (izleti, lutkovni abonma, delavnice ...) in druga obvestila, ki so pomembna za njih (združevanje skupin med počitnicami, ukrepi za varovanje zdravja ...).

11.9.4 Informiranje preko spletne strani – www.vrtec.os-selnica.si

Vrtec ima sedaj svojo spletno stran. Aktualna obvestila objavimo na naslovni strani.

Na spletni strani lahko starši najdejo: kontakte, jedilnike, dokumente vrtca (Publikacija, Letni delovni načrt, Razvojni načrt, Pravilnik o varnosti otrok), obrazce in vloge (vpis v vrtec, uveljavljanje rezervacije mesta v vrtcu zaradi bolezni otroka in znižanega plačila zaradi odsotnosti v poletnih mesecih) in druge informacije.

Vabimo vas, da skupaj z otroki spremljate zanimive novičke in fotografske utrinke skupnih dejavnosti, projekte in prireditve vrtca.

Zaradi varovanja zasebnosti je dostop do galerije fotografij zaščiten z geslom, ki ga starši prejmejo pri vzgojiteljicah. Starši lahko spremljajo tudi objave v zavihku »Vrtec na daljavo«.

11.9.5 Druge oblike informiranja

- Starši so na roditeljske sestanke in prireditve za starše ter stare starše vabljeni z vabili, ki jih prejmejo po elektronski pošti, so pa tudi na oglasnih deskah skupin;
- osebno jim izročamo določene prijavnice;
- o nekaterih dejavnostih (npr. v tednu otroka, prazničnem decembru ...) starše obveščamo preko plakatov v garderobah ali na hodnikih vrtca;
- pred šolskimi počitnicami potrebujemo informacije o prisotnosti otrok, ki jih pridobimo neposredno od staršev;
- informacije o skupinah in strokovnih delavcih v novem šolskem letu lahko starši dobijo le po telefonu ali osebno v tajništvu, od svetovalne službe in vodstva vrtca, in sicer po 15. 8., razen staršev novincev, ki so o tem obveščeni po pošti;
- informiranje poteka tudi preko elektronske pošte – ob uporabi službenih elektronskih naslovov, ki so objavljeni na spletni strani.

Ob koncu šolskega leta prosimo starše za izpolnitev anketnih vprašalnikov, ki so nam v pomoč pri evalvaciji doseganja zastavljenih ciljev, prednostnih nalog vrtca in zadovoljstva staršev z našim delom. Analizo vprašalnikov opravi svetovalna delavka, ki z rezultati seznanjeni aktiv strokovnih delavcev.

11.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM

Sodelovanje s šolo

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinjo, jedilnico, malo telovadnico, knjižnico, multimedijsko in glasbeno učilnico ...) in zunanje površine ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Sodelujemo na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2022/23 bomo s šolo sodelovali v sklopu posebnih dnevov in tednov dejavnosti ter prireditev: ob likovnem natečaju »Jablana je (bogato) obrodila« v okviru praznika jabolka, v projektu »Trajnostna mobilnost«, v tednu otroka, vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, prazničnem decembru, ob šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti, solidarnostni akciji Tek podnebne solidarnosti ter drugih prireditvah vrtca in šole (zaključna predstava vrtca ...), tudi obisk dedka Mraza v prazničnem decembru (hišnik Sašo Veselko).

Sodelovali bomo s šolsko knjižnico oz. knjižničarkama Majo Vačun in Urško Breznik, ki bosta za otroke izvajali ure pravljic (v tednu otroka, v okviru Tedna pisanja z roko, v tednu ustvarjalnosti in zelenem mesecu) in nam pomagali pri izvedbi dejavnosti, povezanih z branjem (obiski knjižnice, bralne značke, potujoči bralni nahrbtnik ...).

Pomočnica ravnateljice Maja Vačun nam bo pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Sodelovanje s šolsko knjižnico (2. starostno obdobje):

- ure pravljic v tednu otroka, v sklopu projekta Teden pisanja z roko in v zelenem tednu (v sodelovanju s knjižničarko Urško Breznik);
- ure pravljic v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti vse skupine in EKO bralno značko za skupini Raziskovalci in Astronavti (v sodelovanju s knjižničarko Majo Vačun);
- izposoja knjig za potujoči bralni nahrbtnik in predšolsko bralno značko Palček Bralček (Raziskovalci in Astronavti).

Sodelovanje s šolsko knjižnico (1. starostno obdobje): ure pravljic v dogovoru s knjižničarko.

Delavnice priprave na šolo:

V maju bo svetovalna delavka s skupinama bodočih prvošolcev izvedla dve delavnici, ki bosta namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo. Poleg tega se bodo otroci srečali tudi s prvošolci in z bodočimi zaščitniki. V tem šolskem letu bo delavnico priprave na šolo z otroki iz skupin Raziskovalci in Astronavti izvedla pedagoginja Tajda Kociper.

Sodelovanje na natečajih:

V septembru bodo vse skupine sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk »Jablana je (bogato) obrodila« ter pri razstavi izdelkov v času Evropskega tedna mobilnosti, v februarju pa na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobrodelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.

Sodelovanje z učitelji na šoli:

- Učitelj likovne umetnosti mag. Oto Vogrin: pri likovnem natečaju ob prazniku jabolk in šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti.
- Učiteljja športa Jitka Štumper in Boris Mujović: vodila bosta akcijo Tek podnebne solidarnosti, v kateri bodo sodelovale skupine najstarejših otrok v vrtcu, sodelovala bosta tudi pri izvedbi programa Mali sonček, izvedbi športno-vzgojnega kartona in drugih aktivnosti s področja gibanja.
- Učiteljica biologije in kemije Anja Gošnak: izvedba naravoslovne dejavnosti v vrtcu.
- Učitelj biologije in kemije Blaž Lovrič: dejavnost na temo čebel ter ogled čebelnjaka.
- Učiteljice prvih razredov: sodelovanje s 1. razredi (predstave, delavnice, športne dejavnosti ...).
- Učitelji osmih razredov: spoznavanje bodočih devetošolcev, ki bodo v novem šolskem letu postali zaščitniki bodočih prvošolcev (predšolski skupini Astronavti in Raziskovalci).
- Svetovalna delavka Tajda Kociper: v sklopu delavnic priprave na šolo bo vključila sodelovanje s prvošolci in zaščitniki, s čimer želimo olajšati in osmisliti prehod otrok iz vrtca v šolo.

Strokovni delavci v oddelkih, svetovalna služba vrtca in šole se bodo povezovali tudi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Vzgojiteljica Urška Mlakar bo kot članici projektne tima sodelovala s strokovnimi delavci šole v okviru projekta NA-MA POTI, vzgojiteljica Ladislava Milošević pa v okviru projekta Krepitev integritete.

Še posebej tesno bo sodelovanje med obema enotama vrtca, kjer se bodo učenci in otroci iz vrtca družili, ustvarjali ali skupaj nastopali ob številnih dejavnostih in prireditvah (prvi šolski dan, Simbioza giba 2022, Nacionalni mesec skupnega branja, prihod dedka mraza, adventne in velikonočne ustvarjalne delavnice, prireditve ob materinskem dnevu ...).

Sodelovanje s krajem

Tudi letos bomo izvedli kar nekaj dejavnosti v sodelovanju z občino in ustanovami, društvi, podjetji ali zasebniki v kraju (likovni natečaj ob prazniku jabolk, akcija Simbioza giba, program Kolesarčki, Mali pohodniki ...). Ponovno bomo sodelovali z enoto Mariborske knjižnice v Hramu kulture Arnolda Tovornika, ki bo za otroke 2. starostnega obdobja izvedla 12 pravljličnih ur.

V vrtcu smo zmeraj veseli sodelovanja s krajani, z organizacijami, društvi, s podjetji in z zasebniki v kraju (gasilci, taborniki, starejšimi občani, turističnim društvom, kulturnimi društvi, kmečkimi ženami, kmetijsko zadrugo, kmetijami, obrtniki, pošto, trgovinami ...), ki ga bodo strokovni delavci tudi v tem šolskem letu smiselno vključevali v program vrtca.

- Gasilci: predstavitev gasilskega avtomobila in poklica v mesecu oktobru 2022.
- Trgovina Jager: razstava likovnih izdelkov v trgovini.

- Čebelarji: sodelovanje v tednu pred Tradicionalnim slovenskih zajtrkom.
- Hram kulture: ure pravljic, ogled likovnih razstav, nastopov šolskih otrok ...
- Športni klubi (karate, odbojka): sodelovanje v okviru akcije Simbioza giba 2023.

Za nas je pomembno dobro sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi. Občina nam bo ponovno omogočila kulturno udejstvovanje in afirmacijo vrtca v kraju ter širši javnosti v sodelovanju s Hramom kulture Arnolda Tovornika, kjer bodo otroci in strokovni delavci enote Selnica ob Dravi v juniju izvedli svojo letno predstavo. Prav tako je občina sodelovala pri izvedbi obogatitvene dejavnosti Mali pohodniki z izdajo knjižic in nam bo tekom šolskega leta nudila podporo in pomoč pri organizaciji pohodov. V jeseni nas bo občina podpirala in nam stala ob strani v projektu Evropski teden mobilnosti ter bo otrokom iz skupin Raziskovalci in Astronavti omogočila udeležbo v preventivno-vzgojnem programu v cestnem prometu za najmlajše – Kolesarčki. Pomaga nam tudi na zaključnih srečanjih, kjer poskrbi za osvežitev z jabolki, ob koncu srečanja s starši.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bo skozi vse leto potekalo tradicionalno sodelovanje s krajem (adventne delavnice s sejmom, velikonočne delavnice, nastop otrok na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, sodelovanje s pevskim društvom Lipa, obiski posebnih gostov v vrtcu ...).

11.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojnim in preventivnim delovanjem v predšolskem obdobju. V mesecu septembru nam dan popestri Miškino gledališče KU-KUC, v oktobru (mesecu požarne varnosti) se bodo otroci srečali z gasilci, v mesecu aprilu bomo povabili policiste konjenike ter imeli predstavitev prevzgoje psov. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi v okviru razpisanih natečajev, dobrodelnih akcij in nacionalnih projektov, ki jih izvajamo z otroki.

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok in preventivno delovanje bodo v šolskem letu 2022/23 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in razpisani seminarji, projekt NA-MA POTI);
- Drugi izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Policijska postaja vodnikov službenih psov in konjenikov Maribor (obisk policistov konjenikov);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (program Varno s soncem, program Zdravje v vrtcu, priporočila za varovanje zdravja);
- Lutkovno gledališče Maribor (abonma);
- Muzej narodne osvoboditve;
- Center eksperimentov Maribor;
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka);
- ŠRD Zvezdica Maribor (gibalno-športni program Mali sonček);

- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola);
- Merkur Maribor (izdelovanje okraskov za božično drevo);
- CŠOD Škorpiljon (vrtec v naravi);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis in izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Lokalna televizijska postaja BKTv (reportaže o prireditvah v vrtcu);
- Izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke;
- Izvajalci vseslovenskih projektov in akcij, ki se jim pridružujemo tudi v našem vrtcu (Množični tek za otroke, Nacionalni mesec skupnega branja, Simbioza giba, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tek podnebne solidarnosti);
- Izvajalci različnih natečajev;
- Podjetja in ustanove, ki med letom razpisujejo natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke.

11.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci vrtca se bodo v šolskem letu 2022/23 udeležili naslednjih skupnih izobraževanj:

- Predavanje na temo Prijazno je biti prijazen, ga. Polona Požgan (31. 8. 2022).
- Predavanje za zaposlene in starše z naslovom Otroci med ekranom in igriščem, izvajalka ga. Tadeja Batagelj (28. 2. 2023).

Izobraževanja, na katera so se strokovni delavci prijavili po lastni izbiri:

- Študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev z naslovom »Predstavitev aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovo kurikulumuma za vrtce«.
- Zaposleni bodo izobraževanja izbirali iz Kataloga izobraževanj KATIS in tudi iz drugih ponudb tekom leta.

Ravnateljica se bo udeležila strokovnih srečanj in aktivov ravnateljev vrtcev. S pomočnico se bosta udeležili tudi drugih strokovnih izobraževanj ravnateljev vrtcev in njihovih pomočnikov ter srečanj s svetovalko ZRSS za predšolsko vzgojo.

Svetovalna delavka Tajda Kociper se bo udeležila srečanj študijskih skupin s področja svetovalnega dela in dela z otoki s posebnimi potrebami ter izbranih predavanj Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

11.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojnega dela v vrtcu.

Osnovna področja dejavnosti svetovalne službe, ki so v praksi najbolj vidna, so preventivno in svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev, s starši, z vodstvom in zunanji ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor, Razvojna ambulanta za predšolske otroke, Center za socialno delo Ruše, Center za sluh in govor Maribor, Zavod RS za šolstvo, Policijska postaja Ruše, pediatri, pedopsihiatrija idr.).

Vključevanje svetovalne službe v vrtcu poteka po petstopenjskem modelu pomoči, ki omogoča sistematično opazovanje ter delo z otroki:

- 1. stopnja: pomoč vzgojitelja v oddelku, dodatna pomoč;
- 2. stopnja: pomoč svetovalne službe (opazovanje, razgovor itd.);
- 3. stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč;
- 4. stopnja: mnenje in pomoč zunanje ustanove;
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Svetovalno delo v vrtcu bo v šolskem letu 2022/23 opravljala Tajda Kociper, univ. dipl. ped. V tem času bo obiskovala vse skupine vrtca ter po potrebi nudila pomoč in svetovanje glede težav, ki se bodo pojavljale v posameznih skupinah. V dogovoru z vzgojiteljicami bo občasno z otroki izvedla tudi kakšno dejavnost (socialne igre, govorne in grafomotorične vaje ipd.). Pri tem bo večjo pozornost usmerila na odkrivanje zgodnjih težav v razvoju otrok in v povezavi s tem nudila potrebno podporo staršem ter strokovnim delavcem. Prav tako bo svetovala pri začetnih postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo otrok s posebnimi potrebami.

Poleg svetovalnega dela bo po posebnem urniku izvajala tudi dodatno strokovno pomoč otrokom, ki jim je oz. jim tekom leta še bo dodeljena v skladu z individualnim načrtom pomoči, ki ga napišejo člani multidisciplinarnega tima razvojne ambulante Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Svetovalna delavka bo v sodelovanju s strokovnimi delavci v šolskem letu 2022/23 spremljala in evalvirala izvedbo Razvojnega načrta vrtca, v sodelovanju s starši pa bo na podlagi vprašalnikov ob koncu šolskega leta evalvirala njihovo zadovoljstvo in pričakovanja v zvezi z delom vrtca.

Strokovnim delavcem bo v oporo pri formativnem spremljanju v vrtcu, v mesecu maju bo izvedla delavnice priprave na šolo z bodočimi prvošolčki.

Svetovalna delavka bo sodelovala tudi s pomočnico ravnateljice za vrtec, in sicer: pri spremljavi izvajanja formativnega spremljanja, vpisu otrok v vrtec za prihodnje šolsko leto, sestavi skupin, parov strokovnih delavcev, pripravi in analizi vprašalnikov za starše, analizi zaključnih poročil strokovnih delavcev in pripravi Publikacije ter Letnega delovnega načrta. Skupaj bosta iskali rešitve in poti za aktualne probleme na področju medsebojnih odnosov v kolektivu, sodelovanja s starši ter dela v oddelkih.

Pogovorne ure za starše bo imela po dogovoru.

12 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Materialne potrebe za nemoteno delovanje vrtca in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje, ki bi jih ob smotni porabi sredstev v šolskem letu 2022/23 želeli realizirati v čim večji meri, so naslednje:

- investicije (parkovni traktor);
- prenosni računalniki za strokovne delavce;
- didaktične igrače in pripomočki, knjige ter potrošni material za ustvarjanje in izvajanje dejavnosti z otroki;
- potrebna oprema in drobni inventar za igralnice in igrišča po potrebi;
- gospodinjski in drugi drobni inventar po potrebi;
- delovna obleka in obutev za strokovne delavce vrtca;
- delovna sredstva in orodja (električne škarje za živo mejo, električna čelilna žaga za les, pribor za rezkanje, samohodna vrtna kosilnica, tračni brusilnik);
- material za vsa potrebna vzdrževalna dela, popravila in dodatno opremo prostorov v lastni izdelavi;
- popravila in nujna dela na obstoječih objektih po potrebi;
- letni pregled otroških igrišč v obeh enotah vrtca ter vsa potrebna dela za zagotavljanje varnosti le-teh;

- ostali potrošni material (pisarniški material, higienski material in čistila) in storitve (zdravniški pregledi, poštna, računalniške, komunalne in druge storitve).

Sredstva, ki se bodo v šolskem letu 2022/23 zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu enote Selnica ob Dravi, bodo namenili za stvari ali dejavnosti, ki jih bo predlagal in sprejel na svoji prvi seji upravni odbor šolskega sklada.

S sredstvi, ki se bodo zbrala na računu za EKO papir, bodo pokrivali stroške prevozov z avtobusom, do višine zbranih sredstev, in tako zniževali stroške, ki jih bodo imeli starši s financiranjem nadstandardnih dejavnosti v dopoldanskem času (zaključni izlet, vrtec v naravi).

13 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta so neposredno odgovorni vodstveni delavci, ki bodo sprotno spremljali izvajanje programa:

1. mesečno bomo na pedagoških konferencah ovrednotili realizacijo plana,
2. strokovni delavci šole in vrtca bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

Poročila bodo po določeni metodologiji ob koncu šolskega leta pripravili vsi strokovni delavci šole in vrtca in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23 je bil obravnavan na seji Sveta zavoda dne 19. 10. 2022.

Ravnateljica:
Manja Kokalj, prof.

Predsednica sveta zavoda:
Emica Škrinjar

V Selnici ob Dravi, 30. 9. 2022