



PREDSTAVITEV

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za 7. razred

ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



Spoštovani učenci in starši!

Osnovna šola mora poleg obveznih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz **obveznih izbirnih predmetov**.

Obvezno je, da učenec/ka **izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** – dva predmeta, ki se izvajata po eno uro, ali tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec/ka lahko obiskuje tudi tri ure izbirnih predmetov na teden, če s tem soglašate starši. **Predmete, ki jih izbere, mora učenec/ka obvezno obiskovati vse šolsko leto in je pri njih tudi ocenjen/a.**

Učenec/ka 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev **lahko delno ali v celoti oproščen/a sodelovanja pri izbirnih predmetih**. *Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto posredujete šoli PISNO VLOGO, ki ji priložite potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedete, ali želite, da je učenec/ka oproščen/a pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Nato ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta.*

Pripravili smo opis posameznih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem 7. razreda. Predlagamo, da vsebine preberete in se skupaj odločite, katera/e predmeta/e bo učenec/ka izbral/a. **Izbiro predmetov označite na prijavnici**, ki jo je učenec/ka prinesel/la domov v torek, 26. 4. 2022, in sicer **na naslednji način**:

- **v desnem stolpcu ob vsakem posameznem predmetu s številkami od 1 do 5 označite, kateri predmet bi učenec/ka obiskoval/a najraje – 1 = PRVA IZBIRA, 2 = DRUGA IZBIRA, 3 = TRETJA IZBIRA, 4 = ČETRTO IZBIRA, 5 = PETA/ZADNJA IZBIRA.**

Izbiranje predmetov na ta način pomeni **rangiranje za primer, če se kateri od izbranih predmetov ne bo izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev**. V tem primeru bomo vedeli, kateri predmet je učenec/ka izbral/a kot naslednjo možnost.

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi s posameznimi ponujenimi predmeti, smo vam na voljo. Predlagamo, da se učenec/ka ali starši obrnete neposredno na učitelja/ico, ki bo predmet izvajal/a, ali pa na pomočnico ravnateljice po e-pošti (maja.vacun@os-selnica.si) oz. po telefonu (02 674 08 33).

Lepo vas pozdravljamo!

ČEBELARSTVO (ČEB)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Blaž Lovrič

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo, in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod. Pri predmetu bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so si jih že pridobili pri predmetih naravoslovje ali biologija. Spoznali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, se seznanili s čebelarstvom kot pridobitno dejavnostjo. Večino ur se bo izvajalo v šolskem učnem čebelnjaku, kjer bodo učenci spoznavali vsebine na praktičen način.

Če si želite spoznati skrivnostni svet čebel, vas vabimo, da se nam pridružite. Naj medi!

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Število ur tedensko: 1

Učitelja: Barbara Volmajer in Uroš Ozmec

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda.

Poučevanje o filmu v osnovni šoli spodbuda k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmoget ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah:

- ✓ v vlogi aktivnega filmskega gledalca, kar vključuje ogled filma, ki mu sledi razprava,
- ✓ v vlogi filmskega ustvarjalca, ko učenci v okviru filmske delavnice ustvarjajo svoje miniaturne filme.

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri izbirnem predmetu kritično mišljenje, ki spada v področje filozofije za otroke, se učenci učijo samostojnega kritičnega, sodelovalnega, ustvarjalnega in skrbnega mišljenja, in sicer skozi pogovor v tako imenovani skupnosti raziskovanja. Izhodišče za pogovor so različna besedila (zgodbe) z aktualnimi življenjskimi vsebinami, o in ob katerih učenci razmišljajo, se pogovarjajo, raziskujejo ... Učitelj ni tisti, ki podaja snov oz. odgovore, temveč usmerja učence, da jih skozi lastna vprašanja in razmisleke (po)iščejo sami. Filozofija je dejavnost, je proces, ki vodi učence v samostojno razmišljanje, poudarek je na mišljenju/razmišljanju učencev in ne na pomnjenju učne snovi. Učenci mislijo skupaj z drugimi, razmišljajo o lastnem mišljenju in mišljenju drugih, razvijajo vrednote, čustva, empatijo, ustvarjajo ideje, nove pomene, so občutljivi za druge ljudi, za njihove poglede, jih poslušajo in slišijo.

GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Urška Breznik

Vsebine predmeta so namenjene vsem učencem, ki želijo preko ustvarjalnih gledaliških dejavnosti poglobiti in razširiti znanje, spretnosti in veščine dramske vzgoje. Učenci bodo raziskovali vlogo gledališča nekoč in danes v domačem in tujem okolju ter dramska besedila domačih in tujih avtorjev. Spoznavali bodo glavne prvine gledališke komunikacije, poklice, povezane z gledališčem, poslušali, gledali in kritično vrednotili dramska besedila, gledališke predstave, radijske igre ter filme. Vsebine bodo medpredmetno povezovali z gibanjem, glasbo, likovnim in s tehničnim ustvarjanjem ter šolskim novinarstvom in z vzgojo za medije. Pridobljeno teoretično znanje pa bodo izkazovali tudi praktično, ko bodo na podlagi predznanja, sposobnosti in lastnih interesov preoblikovali in ustvarjali besedila in predstave ter se urili v javnem nastopanju in gledališki igri. Predviden je tudi ogled gledališke predstave.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA in NOGOMET (IŠP)

Število ur tedensko: 1

Učiteljja: Jitka Štumper, Boris Mujović

Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa. Vključijo se lahko vsi učenci in učenke ne glede na športno predznanje in sposobnosti.

Glavni cilji predmeta:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacijo gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne (aerobna in anaerobna vzdržljivost) sposobnosti,
- nadgrajevati tehnična ter taktična znanja izbranega športa, poznavanje pravil,
- doživljati vpliv redne športne vadbe na organizem in dobro počutje, oblikovati pozitivno samopodobo,
- skozi različne tekmovalne situacije spoznavati razmerja in vloge znotraj svoje ekipe in v odnosu do nasprotnih igralcev, sodnikov in gledalcev,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost, spoštovanje različnosti,
- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- sodelovati z okoliškimi športnimi društvi,
- sodelovati na tekmovanjih med šolami.

Izbirni predmet se bo v večini izvajal v šolski telovadnici in na zunanjih igriščih pri šoli, nekaj pa tudi na izvenšolskih športnih površinah in v naravi (npr. odbojka na mivki ŠC Možič).

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (MD7)

Število ur tedensko: 1

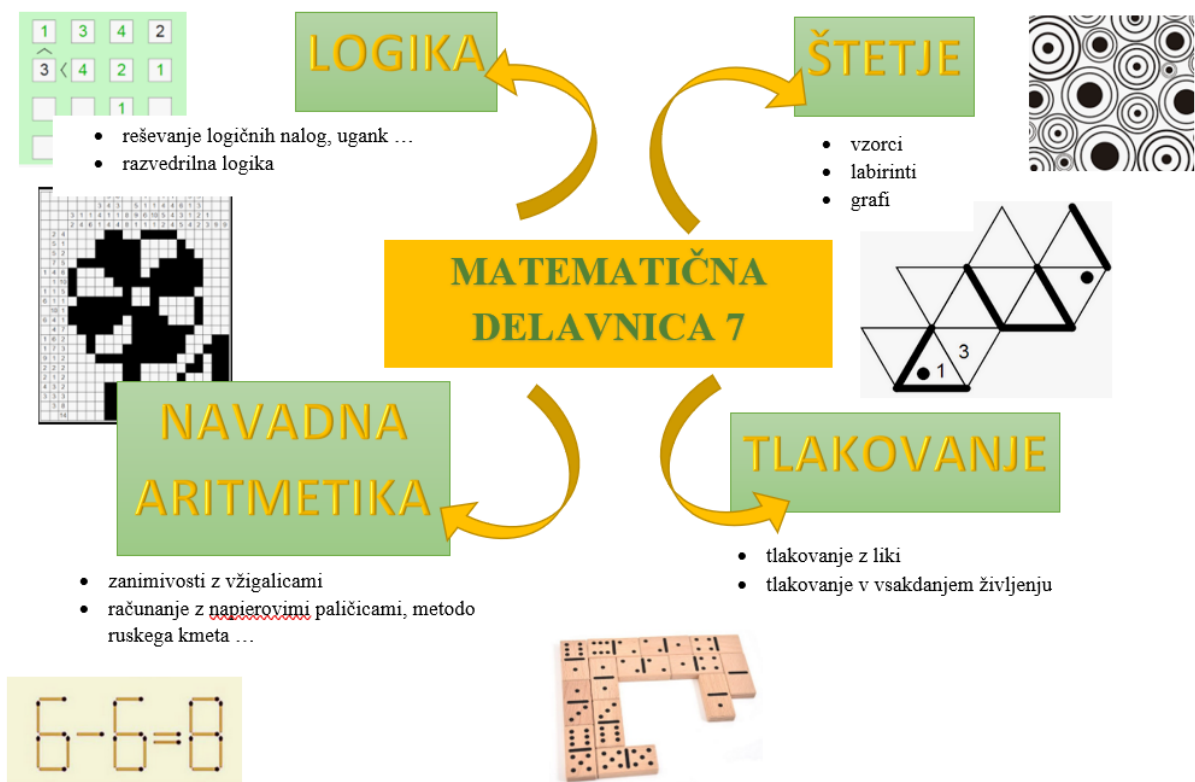
Učiteljica: Maksimiljana Črešnik

Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti in daje učencem možnost, da svoje matematično znanje izrazijo v raznovrstnih dejavnostih. Aktivne oblike dela so prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Pri predmetu je poudarek predvsem na lepoti matematike in ne na klasičen pouk pri rednih urah.

Čeprav se ta predmet pomembno navezuje na pouk matematike, pa obstajajo med obema predmetoma temeljne razlike. Pri matematičnih delavnicah gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je izkustvenega učenja vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljalnost ...

Matematična delavnica 7 vsebuje naslednje 4 vsebinske sklope:



NEMŠČINA 1 (NI1)
Število ur tedensko: 2
Učiteljica: Karmen Baron

Nemščino 1 kot izbirni predmet si lahko izberejo učenci 7. razreda. Vključijo se lahko učenci s predznanjem ali brez. Pouk poteka dvakrat tedensko po eno uro, učenci so ocenjeni. Znanje nemščine je pomembno pri iskanju zaposlitve, omogoča zaposlitev v tujini, učenje nemščine v osnovni šoli pripomore k lažjemu učenju in lepši oceni tega predmeta v srednji šoli. Pri pouku bomo obravnavali teme, kot so npr. šola, družina, šport ... Učenci razvijajo vse jezikovne spretnosti, spoznajo značilnosti in kulturo nemško govorečih dežel in imajo možnost udeležbe ekskurzij v tujino.

OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Izbirni predmeti obdelava gradiv les omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Daje jim nova spoznanja o tehnoloških lastnostih umetnih snovi ter praktična znanja pri izdelavi izdelkov in uporabi orodij. Vsebinsko se program veže na predmet tehnike in tehnologije in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Učenci izdelujejo izdelke iz lesa po lastni zamisli: avtomobilček, stojala za telefon ali pisala, obeske ... Gradiva spoznavajo ob praktični izdelavi predmetov. Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

Učenci se bodo pri tem izbirnem predmetu naučili in spoznali:

- varstva pri delu,
- industrijskih in obrtniških načinov proizvodnje,
- posebnih lastnosti umetnih snovi,
- preskušanja lastnosti umetnih snovi,
- izdelave sestavnih delov izdelka,
- montaže in kontrole izdelka,
- analize in izračuna cene izdelka,
- okoljske vzgoje (odpadna embalaža).

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Anja Gošnak

Pri izbirnem predmetu učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotske in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi – vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd. – lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Kaj bomo delali?

- Spoznavali bomo različna naravna življenjska okolja v svoji domači okolici: gozd, potok, močvirje in tudi tista, ki jih je oblikoval človek: travnik, rastlinjak, sadovnjak, vrt ...
- Spoznavali bomo živali in rastline v teh okoljih in njihovo medsebojno povezanost.
- Gojili bomo rastline in živali v različnih okoljih.
- Spoznali bomo, kako človek s svojimi posegi v naravo škoduje živalim in rastlinam ter jih resno ogroža. Spoznali bomo naravno dediščino svoje okolice, rastline in živali, ki nas obkrožajo in so naš vsakdan, čeprav jih včasih sploh ne opazimo.
- Spoznali bomo različne hišne ljubljence, njihova življenjska okolja oz. življenjski prostor, kako zanje skrbeti, kaj jedo, kam z njimi, če zbolijo ...
- Obiskali Akvarij in terarij v Mariboru, obiskali mestni park, se udeležili raznih delavnic, se trudili izgubiti strah pred nekaterimi živalmi ...
- Predvsem pa predmet ponuja terensko delo, večina ur bomo izvedli v naravi.

Učenci si bodo pridobili ocene:

- na podlagi spretnosti in veščin eksperimentalnega dela (laboratorijskega in terenskega),
- z odnosom do organizmov in dela,
- s svojimi izdelki (razna poročila, plakati ali seminarsko nalogo, drugimi izdelki).

PLESNE DEJAVNOSTI (PLE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Jitka Štumper

Namen predmeta je:

- usvajanje in poglobljanje vsebin plesa,
- skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Vsebine:

- družabno-plesne igre za sprostitev,
- družabni plesi svetovnega programa – standardni plesi, latinskoameriški plesi,
- moderni plesi (hip hop in drugi po interesu skupine),

- tehnike sproščanja ob glasbi (joga, qi gong, meditacija),
- samostojno ustvarjanje po lastni izbiri,
- ogled plesne prireditve,
- po želji možnost nastopa na šolskih prireditvah.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Pri predmetu risanje v geometriji in tehniki učenci povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja. Vsebine geometrije in tehnike se prepletajo tudi z geometrijskimi konstrukcijami teles (kocka, kvader, valj) v prostoru. Učenci podrobneje spoznajo nekatere postopke prostorske predstavitve predmetov, pri čemer smiselno uporabljajo skiciranje, risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Spoznajo osnovne značilnosti risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu, predvsem pa znajo kritično presojati in vrednotiti svoje delo. Pri predmetu bodo učenci razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Suzana Plošnik

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se učenci seznanijo s prehrano, ki zagotavlja in ohranja zdravje. Spoznajo pomembnost varne, varovalne in zdrave prehrane. Seznanijo se z različnimi postopki in načini priprave hrane in poglobljajo znanje v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah. Ob praktičnem delu razvijajo individualno ustvarjalnost in ročne spretnosti, poglobljajo znanja, ki so jih pridobili pri rednem pouku gospodinjstva. Delo poteka v gospodinjski učilnici, in sicer večinoma v praktični obliki. Znanje, pridobljeno v šoli, poskušajo uspešno vključiti in uporabiti tudi izven pouka.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Barbara Volmajer

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli novinarsko delo.

Pri pouku šolskega novinarstva bodo učenci:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- spremljali radijski in televizijski program,
- ustvarjali svoj šolski časopis,
- iskali zanimivosti ter pisali različne novinarske prispevke (novice, reportaže, intervju, poročilo, komentar, oceno ...),
- raziskovali socialne in funkcijske zvrsti jezika,
- pisali prispevke za šolski časopis in se odzivali na razne razpise.

Učenci bodo pri svojem delu uporabljali različne pripomočke, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki.

ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE (ŠHO)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Šah je v Evropi že tisočletje prevladujoč predstavnik strateških miselnih iger – posebno področje kulture in tudi posebno področje športa. Že stoletja ga imenujejo kraljevska igra. Raziskave in pedagoška praksa potrjujejo pozitivne vzgojno-oblikovalne vplive šahovske igre na posameznikov spoznavni in osebni razvoj. Te vplive je mogoče najbolj učinkovito izkoristiti v osnovnošolskem obdobju. Zato je v evropskih šolskih sistemih šah že tradicionalno uveljavljena osnovnošolska interesna dejavnost. V šahu se je pogosto potrebno hitro odločati, torej je prisotna časovna stiska. Narediti je potrebno načrt in narediti najboljšo potezo, ki je v tisti situaciji na razpolago. Za zmago se je potrebno potruditi, iskati rešitev in graditi obrambo, ko je to potrebno. Načrtovanje naslednjih korakov je sposobnost, ki jo lahko usvojiš pri izbirnem predmetu:

- predstavljene bodo legende o šahu, zgodovina šaha skozi stoletja in njegov vpliv na takratno družbo, sodobni šah, šahovska etika in kultura,
- šahovska pravila, otvoritve, končnice in ostala šahovska teorija,
- usvajanje znanja s pomočjo diagramov,

- reševanje šahovskih problemov in računalniški šah.

UREJANJE BESEDIL (UBE)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Jure Žurbi

Predmet urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci bodo spoznali:

- računalnik in razvoj računalništva,
- vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, kamera, mikrofona),
- pomnilne enote (vrste pomnilnikov, disk, SSD, pomnil. USB, CD, DVD, Blu-ray),
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Word, Microsoft Office 365),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- zahtevnejše urejanje besedila,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine ter stvarno kazalo,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog ipd. Vsak učenec dela vodene vaje za svojim računalnikom.

VERSTVA IN ETIKA (VIE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri predmetu bodo učenci razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, zmožnostih in mejah. Pridobivali bodo kritični odnos do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb. Spoznavali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, se pripravljali na vstop v družbo, ki je še posebej na verskem področju zelo različen.

Pouk poteka v obliki pogovorov, delavnic, raziskovanja in delitve mnenj.