

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[OŠ SELNICA OB DRAVI - VRTEC KOBANČEK](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MARIBORSKA CESTA 28](#)

Poštna številka in kraj:

[2352 SELNICA OB DRAVI](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Katja Perkovič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

katja.perkovic@os-selnica.si

Ime in priimek poročevalca:

Irena Štampfer

Anketo izpolnjujem:

pomočnik vzgojitelja

Ime vaše enote:

Vrtec Kobanček OŠ Selnica ob Dravi

Ime vaše skupine:

Pikapolonice

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Irena Štampfer, 6-DEC2021/71, 6-APRIL2021/130

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Zaradi korone onemogočeno.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci dojemajo promet drugače kot odrasli. Velikokrat jih zmotijo drugi dejavniki iz okolja in večinoma pozabijo na vsa vnaprej dogovorjena pravila. In prav zato sva z vzgojiteljico bili mnenja, da skupaj poskrbiva za njihovo varnost, združiva teorijo s prakso ter jih naučiva varnega ravnanja v prometu. Najprej smo oblekli rumene brezrokavnike, da smo bili v prometu bolj vidni. Odpravili smo se na daljši sprehod, kjer smo hodili po varni šolski poti in opazovali prometna pravila v bližnji in širši okolici (prometni znaki, prehodi za pešce, semaforji, kolesarske steze, avtobusno postajo ...). Ob vsakem prometnem znaku smo se ustavili in razložili njegov pomen. Ves čas je bil namenjen varnosti v prometu, otroci pa so željni postavljali različna vprašanja, na katera sva jim odgovarjali. Velik pomen smo namenili tudi kolesarski poti, opazovali kolesarje na njej, prav tako pa smo se podrobno seznanili s potjo oz. cono za pešce. Ko smo se vrnili nazaj v vrtec, je sledil pogovor o vsem, kar smo videli. Po kosilu smo prebrali knjigo "Zdravkove dogodivščine v prometu". Naslednji dan smo se dogovorili, da bomo izdelali maketo našega vrtca z bližnjo okolico (ceste, stavbe, prometni znaki). Tako smo se odpravili na sprehod v bližnjo okolico vrtca, kjer smo nabrali kamenčke, lesene

palčke, mah in drugi naravni material, iz katerega smo skupaj izdelali maketo vrtca z bližnjo okolico. Otroci so z veseljem v vrtec prinesli od doma tudi prazne škatle, katere smo pobarvali in jih začeli sestavljati v hiše, avtomobile, semaforje, drevesa ... Oče otroka, ki je mizar, nam je prinesel veliko leseno ploščo, katero smo uporabili za izdelavo makete vrtca z bližnjo okolico. Na maketo smo narisali ceste, prehode za pešce, kolesarske steze, cone za pešce, semaforje in na njo postavili vse izdelke iz škatel, tako da so se otroci z lahkoto vživeli v prometno dogajanje okoli vrtca, katerega so v živo doživeli prvi dan na sprehodu. Znali so opisati, kje in kako varno prečkati cesto, kako varno priti do vrtca in na kaj morajo biti pazljivi tudi, ko so v okolju prisotni drugi dejavniki. Otroci so v delu uživali in bili navdušeni nad končnim izdelkom in na novo pridobljenim znanjem. Našo maketo vrtca z okolico smo razstavili v avli šole, kjer so jo vsi občudovali. Mimoidoče, zaposlene, starše in druge šolarje smo na prijeten način spomnili na varnost v vsakdanjem prometu.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Zaradi korone onemogočeno.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Papir, škarje, barvice, flomastri, voščenke, šelešamer, knjige, videozvočni material, glasbeni inštrumenti

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z vzgojiteljico sva se odločili za ta program s ciljem, da otroci osvojijo osnove zaščite pred UV sevanjem sonca in jih v praksi tudi izvajajo. Prvi dan sva otrokom iz spletnega izobraževanja predvajali povezavo, preko katere so bile predstavljene različne oblike škodljivih učinkov sonca, obenem pa tudi zaščita pred njim. Iz posnetka je bilo razvidno, da je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomernim izpostavljanjem sonca oz. prekomernem sončnem UV sevanju še posebej pomembno. O videni vsebini smo se še enkrat pogovorili. Otroci so opisali svoje izkušnje s tem, kako so jih starši zavarovali pred soncem, ko so skupaj počitnikovali na morju. Veliko izmed njih je vedelo, da se morajo zadrževati v senci. Nekaj otrok nam je povedalo, da so doživeli lažje opekline, zato smo se pogovorili tudi o ukrepih (nega kože, obisk zdravnika, izogibanje sonca), če se nam to zgodi. Beseda je stekla tudi o tem, da se bomo tako v vrtcu kot tudi doma na svežem zraku gibali takrat, ko je sonce najmanj nevarno (do 10. ure dopoldan). Kadar bomo zunaj, se bomo skušali vedno zadrževati v senci, nosili pokrivala, kape, zaščitna sončna očala, po potrebi se bomo namazali s kremo za sončenje z zaščitnim faktorjem ter imeli ob sebi steklenico vode. Začeli smo z delom. Vzeli smo šelešamer in izdelali plakat, kjer so otroci z risanjem nazorno prikazali zaščito pred soncem. Otroci so narisali drevesa, sončna očala, pokrivala, kreme, uro s prikazom priporočenega gibanja na soncu, zaščitna oblačila, steklenico z vodo... Plakat smo v igralnici vrtca izobesili na vidno mesto z namenom, da se na zaščito pred soncem spomnimo vsak dan, ko zapustimo igralnico. Nato smo si iz papirja izdelali vsak svojo legionarsko kapo, ki smo jo takoj uporabili in odšli z njo na šolsko igrišče. Otroci so bili nad svojim izdelkom in njegovo uporabnostjo vidno navdušeni. Naslednji dan smo iz oddelčne knjižnice poiskali knjige na temo sonca in si jih skupaj ogledali. V eni izmed knjig smo našli pesem "Sonce se smeje", katero sva jim z vzgojiteljico predstavili. Pesem smo skupaj zapeli in jo spremljali z glasbenimi instrumenti, ki jih imamo na razpolago v vrtcu. Tretji dan sva z vzgojiteljico otrokom dali na razpolago škarje, barvni papir, flomastre, barvice, voščenke in jih pozvali, da

uporabijo svojo domišljijo in kreativnost ter izdelajo svoj sonček. Nastali so nadvse zanimivi izdelki, katere smo ob dnevu sonca, 28.05.2021 prilepili na okna v vrtcu. Otroci so predstavljene vsebine osvojili, o njih poučili tudi svoje starše in vse to uporabili tudi v svojem domačem okolju.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Zaradi korone onemogočeno.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Avdiovizualna sredstva, knjige, škatle od čevljev, lubje, leseni furnir, sestavine za peko, papir, voščenke, akrilne barve, lepilo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z vzgojiteljico sva se odločili za to temo, saj meniva, da je ozaveščanje otrok o naravi zelo pomembno in danes nujno potrebno, da bi lahko ohranili nekakšne primerne pogoje za življenje naslednjih generacij. K skrbi za okolje spada tudi skrb za čebele. Otrokom sva preko projektorja predvajali posnetek o čebelah (kranjska čebela), čebelarju, njegovih opravilih, opremi, panjih, panjskih končnicah, čebelnjaku, izdelkih iz medu... Ker ima naša šola svoj čebelnjak, smo odšli na sprehod in si ogledali čebele v svojem naravnem okolju. Otroci so bili tako navdušeni in prišli na idejo, da bi skupaj naredili čebelnjak. Dogovorili smo se za zbiranje materiala (lubje, prazne škatle od čevljev, leseni tanki furnir). Material smo zbirali dva dni. Škatle od čevljev smo prebarvali z različnimi barvnimi odtenki. Tako so nastali barviti panji. Na leseni tanki furnir smo z voščenkami narisali poljubne ilustracije. Tako so nastale panjske končnice, ki so si jih otroci prilepili na panje. Vseh izdelanih 22 panjev smo združili v čudovit barvit čebelnjak, katerega smo prekrili s streho iz lubja. Ob svetovnem dnevu čebel, 20.05.2021, smo čebelnjak razstavili na hodniku vrtca v šoli. Potek dela sva fotografirali in objavili na spletni strani našega vrtca. Naslednji dan sva dejavnost nadgradili s pogovorom o medu, njegovih izdelkih in njegovi uporabi. Otroci so za nalogo dobili, da od doma v naslednjih dneh prinašajo kuharske recepte. Te recepte sva z vzgojiteljico uredili v knjižico z medenimi recepti. Otrokom sva predlagali, da si izberejo en recept iz naše knjižice. Odločili so se za medene kroglice. Iz vrtčevske kuhinje smo dobili vse potrebne sestavine za pripravo medenih kroglic. Vsak otrok si je izdelal svojo medeno kroglico, ki jo je na koncu lahko pojedel. Kot priboljšek pa so nam kuharice pripravile osvežilno limonado z medom. Zadnji dan smo poiskali knjige o čebelah in njihovem pomenu v naravi, ki smo si jih skupaj ogledali. Otroci so bili nad čebelami očarani, ko so ugotovili, da so čebele soodgovorne za ohranjanje in varovanje našega planeta. Naše medeno potovanje je prišlo do zaključka. Veliko otrok je bilo nad njim tako navdušenih, da so si iz naše pripravljene knjižice receptov izbrali še kakšnega in ga pripravili doma s starši.