

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[OŠ SELNICA OB DRAVI - VRTEC KOBANČEK](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MARIBORSKA CESTA 28](#)

Poštna številka in kraj:

[2352 SELNICA OB DRAVI](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Katja Perkovič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

katja.perkovic@os-selnica.si

Ime in priimek poročevalca:

Vesna Kocjan

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Kobanček

Ime vaše skupine:

Sončki

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Vesna Kocjan, 6-DEC2020/295, 6-APRIL2021/133

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

60

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kurikulum za vrtce, igrišče vrtca, turistične poti v kraju: Jabolčna pot, Janževa gora, priznanja atletske zveze

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Množični tek za otroke Otroci po naravi zelo radi tekajo. Zato sem se odločila, da v okviru Slovenske atletske zveze z otroci sodelujemo v množičnem teku 23. 9. 2020. Otroci so se tako seznanili s posamezno športno aktivnostjo z atletiko - tekom. Otroke sem seznanila, kako tečemo in na športna pravila med tekom. Preden smo začeli s tekom, smo se najprej razgibali in ogreli svoje telo. Vsi smo igrišče pretekli kar trikrat. Otroci so bili pravi atleti. Med tekom so uživali in bili vsi uspešni, saj so jih na terasah glasno vzpodbujali ostali vrstniki. Otroci so začutili svoj lastni uspeh in ugodje ob glasnem navijanju vrstnikov. Otroci so sprejeli pravila športnega vedenja: tekli so po lastnih zmožnostih oziroma moči, se niso prerivali in med tekom potiskali, tekali drug za drugim, se zavedali svojih tekaških sposobnosti in občutili športno kolektivno vzdušje. In kar je najbolj pomembno za njih je bilo, da so bili srečni in veseli. Ob zaključku teka vseh skupin, je sledila slavnostna podelitev priznanj in skupinsko fotografiranje. Množični tek je bil uvodni začetek našega vsakdanjega teka ob prihodu na igrišče, travnik ali gozd. Naš tek smo poimenovali tek za zdravje. Tekli smo ob vsaki

dani priložnosti v naravi. Letos smo zaradi korona ukrepov večji del časa bivanja v vrtcu preživali na prostem prav vsak dan. Zato je bil moto Počutim se dobro več kot dobrodošli v letošnjem projektu. Želela sem , da se otroci resnično počutijo dobro in da se s tekom izživijo in da jim tek postane nekaj vsakdanjega in da sami začitijo potrebo po gibanju.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

fotoaparati, tiskalnik, plakat z navodili, računalnik, fotografije, ristanc, kartončki z navodili

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Poligon zdravja 11. 5. 2021 v času Zelenega tedna v vrtcu smo v okviru projekta Zdravje v vrtcu, izvedli skupno dejavnost poimenovano Poligon zdravja, na ravni vrtca, ločeno po starostnih skupinah. Vsaka skupina je pripravila skupaj z vzgojiteljicami en poligon- postajo z svojo vsebino. Naši Sončki so pripravili postajo z vsebino- GIBANJE z gibalnimi ugankami in gibalnimi igrami. Otroci so ob jutranjem razgibavanju v skupini gibalno improvizirali živali (raca, žaba, zajec, kača). Gibanje otrok sva fotografirali. Skupaj z otoki smo si ogledali slike njihovega gibanja na računalniku. Otroci so sami izbrali za njih najboljša gibanja določenih živali. Te fotografije so služile kot gibalne uganke pri izvedbi poligona. Poligon je bil sestavljen iz petih postaj. PRVA POSTAJA - GIBANJE je vsebovala tri naloge: 1. naloga otroci izmenično skačejo po eni nogi po ristanču do naslednjega kartončka in slikovnih ugank 2. naloga Na postaji s plakatom se nahajajo fotografije otrok, ki prikazujejo katero žival otroci iz fotografij posnemajo. Nato tudi sami skušajo posnemati gibanje teh živali: - raca - žaba - zajec - kača : sklenejo se za roke v dolgo kačo in ob vodenju okoli dreves govorijo: kača se vije v luknjo (se sklonijo) se skriva, kača (se zravnajo) se vije v luknjo se skriva. DRUGA POSTAJA - ZDRAVA PREHRANA Naloge: 1. Deklice naj naštejejo nekaj zdravih živil 2. Dečki naj naštejejo nekaj nezdravih živil 3. Poimenovanje i razvrščanje hrane po kupinah živil: sadje, zelenjava, mleko in mlečni izdelki, oreščki, ribe, meso, jajca, stročnice, žita i žitni izdelki, maščobnaživila 4. Vzgojiteljica otrokom zastavi naslednja vprašanja: - Zakaj je koristno jesti veliko sadja in zelenjave? - Katera pijača je najbolja zdrava... TRETJA POSTAJA - VARNOST V PROMETU Naloge: 1. Dopolnjujejo branje vzgojitelja z imenovanjem sličic, ki nadomešajo besede o prometu 2. Prometne uganke ČETRTA POSTAJA - ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA Naloge: 1. Prisluhnejo pesmici Zajček repko 2. Čistijo zanke tako da vijugajo med platenkami PETA POSTAJA - OSEBNA HIGIENA Izvedba: vzgojiteljica otrokom prebere na vodilo iz kartončka, otroke vzpodbudi k poslušanju ter posnemanju plesa na videoposnetku Poligon zdravja je bil nameščen v šolskem parku , ki nam nudi obilico sence pod krošnjami dreves. Otroci so z veseljem izpeljali naloge na vseh petih postajah in tako utrdili svoja znanja in vedenja o zdravem načinu življenja. Vsaka postaja je otrokom osvežila in okrepila zavest o ohranjanju svojega zdravja in kako lahko sam vpliva na svoje zdravje in dobro počutje. Otroci so se najbolj razveselili svoje naloge. Tako so spoznali, da jih njihova lastna aktivnost osrečuje in vzpodbuja pri opravljanju zastavljenih ciljev.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Gasilsko društvo Selnica ob Dravi, policist konjenik, pasja šola Alfakan

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanica Kaj je najlepše (Janja Slapnik), socialno didaktične igre, igrače

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KAJ JE NAJLEPŠE? Stari pregovor "Zdrav duh v zdravem telesu" me je motiviral tako, da sem želela

otrokom na njim prijazen način okrepiti njihovo pozitivno naravnost in ugodno preživljanje časa v vrtcu. Želela sem poskrbeti za čimbolj prijetno čustveno klimo v oddelku, za dobre odnose med otroci in odraslimi ter da se otrok zaveda, da je vsak posameznik v družbi pomemben in da ima vsak človek določeno vlogo v našem življenju. Načrtovala sem dejavnosti, v katerih se bi naj vsak posameznik počutil dobro. Vsebino sem poimenovala po slikanici Kaj je najlepše?, ki ima preprosto zgodbo s kratkimi stavki, ki opisujejo, kako je vsak izmed nastopajočih nekoč dobil neko stvar, ki pa se je z leti obrabila, izgubila ali poškodovala. Kljub temu, da stvari ni več, vsem ljudem ostanejo LEPI SPOMINI. In to je tisto. česar nam nihče ne more vzeti in je tudi NAJLEPŠE. Otroci so ob slikanici spoznali, da najlepše stvari niso materialne, saj te z leti zbledijo, ampak so to spomini, občutki in skupna doživetja. Otrokom sem slikanico po njihovi želji večkrat prebrala, saj jih čudovite ilustracije s kratko vsebino vedno znova pritegnejo in očarajo. V vrtcu poskrbimo za nepozabna srečanja, ki se otrokom vtisnejo v lep in nepozaben spomin tako, da povabimo k nam na obisk različne predstavnike raznih društev in poklicev v domačem kraju. Tako imajo vsi otroci možnost spoznati nekaj novega. Otrokom smo pripravili skozi celo šolsko leto štiri srečanja srečanja in sicer: - predstava bratov Malek ob prvem vrtčevskem dnevu - obisk Prostovoljnega gasilskega društva Selnica ob Dravi v jesenskem času - obisk pasje šole Alfakan - obisk policista konjenika Otroci so nezmerno veseli vsakega srečanja, najbolj pa sem ji je vtisnil v spomin obisk policistov konjenikov z veličastnimi konji. Nekateri otroci so se v živo prvič srečali s konjem. Konji so jih navdušili in presenetili s svojo nežnostjo in veličino. Poleg vseh srečanj sem skozi vse leto poskrbela za izvedbo socialno - družabnih iger, ki omogočajo prijetno čustveno klimo v igralnici: - Osliček, kdo te jaha - Čarobna vreča - Iskanje skritega zaklada - Ugani kdo manjka - Pošiljanje poljubčkov - Žabica ob mlaki skače - Iskanje parov - Stol na moji desni je prazen - Žogica pozdravi - Avto pelje v garažo..