



Mariborska cesta 30
2352 Selnica ob Dravi

RAZVOJNI NAČRT VRTCA KOBANČEK - ENOTE OŠ SELNICA OB DRAVI

Vodja oblikovanja Razvojnega načrta vrtca:
Katja Repolusk, univ. dipl. psih.

Pomočnica ravnateljice za vrtec:
Ladislava Milošević, vzg. predš. otr.

Predsednica Sveta zavoda:
Danijela Krامل, prof.

Selnica ob Dravi, 6. 3. 2017

Ravnateljica:
Jožica Ozmec, prof.

1. Uvod

Razvojni načrt vrtca Selnica ob Dravi predstavlja dokument lastnega razvoja vrtca in profesionalnega razvoja strokovnih delavcev za obdobje naslednjih petih let (2017–2022). Zajema tako vzgojno-izobraževalno kot finančno in prostorsko področje. Omogoča uresničevanje naše vizije, krepitev močnih področij in izboljševanje področij, ki so šibkejša.

2. Izhodišča

a. Vizija in vrednote vrtca

Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njihovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.

Vizijo uresničujemo z doseganjem višje kakovosti izvedbenega Kurikuluma, tako da:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje,
- spodbujamo ustvarjalno igro,
- omogočamo otrokom različna doživetja, s pomočjo katerih zmorejo poti do novih izkušenj, samostojnosti in odgovornosti do sebe ter do okolja,
- namenjamo posebno skrb in pozornost otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje,
- smo odprti za inovativne pristope.

b. Zakonski predpisi

Izhodišče za pripravo Razvojnega načrta predstavljajo tudi zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo vrtcev v Sloveniji. Prizadevamo si za uresničevanje ciljev sodobnega vrtca, kot jih navaja Zakon o vrtcih.

c. Analiza stanja

i. Vzgojni proces – naša močna in šibka področja

Z analizo stanja s pomočjo diskusij na strokovnih aktivih in samoevalvacijskih vprašalnikov za starše in strokovne delavce ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da so naša močna področja:

- priprava predstav in prireditev ter njihova dobra obiskanost,
- EKO dejavnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- spodbujanje otrok k samostojnosti,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami v različnih projektih,
- predpriprava na šolo v starejših skupinah.

Šibkejša področja, ki bi jih bilo potrebno še posebej spodbujati, nadgrajevati in razvijati:

- uporaba IKT za namene strokovnega dela,
- govorni razvoj otrok,
- groba in fina motorika otrok.

ii. Odnosi s starši

Glede na analize, ki jih vsakoletno opravimo, ugotavljamo, da so starši v povprečju izjemno zadovoljni z delom vrtca; starši navajajo, da se otroci v vrtcu počutijo dobro in varno, da čutijo pozitivno klimo; da skrbimo za razvoj otrok, spodbujamo njihove potenciale, samostojnost in da imajo otroci enake možnosti. Zaupajo v naše strokovno mnenje, imajo občutek, da jim prisluhnemo in pomagamo,

menijo, da so obveščeni o razvoju in napredku otroka, se zanimajo za delo vrtca, ki po njihovem mnenju izvaja kakovosten program (vrednosti na postavkah, ki zajemajo omenjene vsebine, so na lestvici 1–4 vse višje od 3.5). Tudi udeležba na roditeljskih sestankih je v povprečju nad 50 %, kar 80 % pa je v povprečju obisk na drugih srečanjih s starši (delavnicah, popoldanskih druženjih, predavanjih, prireditvah idr.).

Starši nam vsakoletno zapišejo tudi predloge za vsebino predavanj ter njihove pohvale, kritike, mnenja. Čeprav jih zapisujejo v manjšini, je največ zapisov s pohvalno vsebino, največ predlogov pa je vezanih na prehrano in sestavo jedilnika.

d. Kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti vrtca ter sodelovanje z občino ustanoviteljico

Kolektiv strokovnih delavcev vrtca sestavljajo strokovno usposobljeni delavci, ki se glede na svoje strokovno znanje, izkušnje in druge kompetence dopolnjujejo v parih, timih in aktivih strokovnih delavcev. Strokovni delavci in vodstvo vrtca skrbijo za lasten profesionalni razvoj. Pri izobraževanjih, ki se jih udeležijo po lastni izbiri ali jih organiziramo skupno za celoten kolektiv, jih spodbujamo, da pridobljena nova znanja prenesejo tudi na ostale delavce. Strokovno podporo vrtcu nudi ZRSŠ, pedagoško delo redno spremljata ravnateljica in njena pomočnica za vrtec, prav tako strokovne delavce spodbujamo k izmenjavi izkušenj dobre prakse, v dejavnosti vrtca pa se vključuje tudi svetovalna služba. Tudi v prihodnje bomo v skladu s prioritetskimi nalogami poskrbeli za izobraževanje strokovnih delavcev na področjih, kjer občutimo primanjkljaje. Vizija na področju pedagoškega vodenja vrtca je sodelovanje v učeči se skupnosti, v kateri strokovni delavci povezujejo raziskovanje lastne prakse z izsledki raziskav na področju stroke.

Dejavnosti vrtca so podrobneje opredeljene v vsakoletnem letnem delovnem načrtu in v zaključnem poročilu.

Prostorske zmožnosti so omejene, saj v obstoječem vrtcu primanjkuje prostora za kar štiri skupine, ki se trenutno nahajajo v prostorih šole. Poleg novih igralnic bi potrebovali tudi večnamenski prostor, zbornico in kabinete za strokovne delavce, pisarno, delavnico in pralnico. Kljub prostorskim omejitvam je naše sodelovanje z občino ustanoviteljico dobro, saj podpira naš razvoj in pripomore k uspešni izvedbi mnogih projektov, predvsem kulturnih prireditev vrtca, omogoča investicijska vlaganja ipd. Vsakoletne investicije so opredeljene v letnem delovnem načrtu vrtca.

3. PRIORITETE, CILJI IN NALOGE RAZVOJNEGA NAČRTOVANJA

Glede na analizo stanja, prostorske, kadrovske in finančne zmožnosti vrtca smo si poleg prednostnih področij, da bomo razvijali samospoštovanje in pozitivno samopodobo otrok ter razvijali njihove delovne navade, hkrati pa skrbeli za kakovostno komunikacijo v kolektivu, za obdobje naslednjih petih let zastavili pet prioritetskimi nalog, in sicer:

- rastemo z lutkami,
- naravoslovje,
- gibanje,
- jezik in
- IKT za strokovne delavce.

V nadaljevanju na naslednjih straneh je predstavljen **akcijski načrt** za omenjene prioritete.

AKCIJSKI NAČRT PRIORITETNIH NALOG

PRIORITETNA NALOGA	CILJI	NALOGE	ČASOVNI PLAN	KAZALNIKI OZ. MERILA USPEŠNOSTI
RASTEMO Z LUTKAMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ob lutkah se otroci govorno sprostijo ▪ otroci krepijo govorni razvoj ▪ otroci spoznajo različne lutkovne tehnike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravljíčne ure z lutkami v izvedbi strokovnih delavcev 	1x tedensko	<ul style="list-style-type: none"> ▪ otrok sproščeno rokuje z lutko ▪ otrok se sproščeno vključi v igro vlog ▪ otroci usvojijo dve dejavnosti z lutko (npr. dramatizacijo, pesmico, pravljico)
NARAVOSLOVJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ otrok razvija skrb in sočutje do živali ▪ otrok spoznava 4 letne čase in njegove značilnosti ▪ otrok razvija željo po eksperimentiranju 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprava kotička 4 letnih časov v vsaki igralnici ▪ spoznavanje značilnosti žive in nežive narave 	skozi vse šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ otrok ima boljši odnos do živali ▪ otrok sam spozna spremembe v naravi
GIBANJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ otrok razvija grobogibalne, finogibalne in grafogibalne spretnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spodbujanje in spremljanje optimalnega gibalnega razvoja s pomočjo razvojnih korakov ▪ vaje za pravilno hojo, poskoki, tek ▪ gibalno-športni program Mali sonček ▪ vaje za fino gibanje ▪ vaje za urjenje grafogibalnih spretnosti 	<p>skozi vse šolsko leto;</p> <p>1x tedensko vadbena ura; 4 x tedensko jutranja telovadba, vaje na črti ali gibanje med aktivnostjo;</p> <p>5-6 x na leto;</p> <p>vsak dan v finogibalnem kotičku;</p> <p>pred aktivnostmi (risanje, barvanje, izrezovanje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kazalniki po razvojnih korakih

PRIORITETNA NALOGA	CILJI	NALOGE	ČASOVNI PLAN	KAZALNIKI OZ. MERILA USPEŠNOSTI
JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> otrok se razvija na področjih govora, slušnega razlikovanja in slušnega zaznavanja 	<ul style="list-style-type: none"> vaje za izreko in gibljivost jezika vaje fonološkega zavedanja sestavljanje zgodbe pogovor s starši; starše pravočasno seznanimo, kadar je govor slabše razvit in jih napotimo k logopedu (3-6 let) zbiranje vaj, ki jih izvajamo 	<p>1x tedensko;</p> <p>1x letno; čas pogovornih ur;</p> <p>šolsko leto 2016/17</p>	<ul style="list-style-type: none"> kazalniki po razvojnih korakih oddelčna zgodba oz. knjiga zapisi po pogovornih urah, redni obiski otrok pri logopedu interni priročnik z zbirko vaj s področja jezika in grafomotorike
IKT za strokovne delavce	<ul style="list-style-type: none"> strokovni delavci znajo uporabljati računalniška orodja za komunikacijo in VIZ delo 	<ul style="list-style-type: none"> učenje v lastnem interesu preko spletnih aplikacij organizirani tečaji 	<p>skozi vse šolsko leto;</p> <p>1 x letno po planu računalnikarja</p>	<ul style="list-style-type: none"> interna elektronska komunikacija elektronska hramba dokumentov sodelovanje v e-učilnicah (SIO) vključevanje računalnika v VIZ delo z otroki računalniške predstavitve na delovnih srečanjih strokovnih delavcev (pedagoške konference, aktivni)

4. EVALVACIJA

Z aktivno razpravo na srečanjih aktivov strokovnih delavcev in pedagoških konferenc ugotavljamo napredek pri uresničevanju razvojnih prioritet. V razpravi skušamo odgovoriti na kazalnike vsake prednostne naloge. Ob koncu leta strokovni delavci rešijo tudi evalvacijski vprašalnik in izpolnijo zaključno poročilo.

Zadovoljstvo oz. uspehe pri uresničevanju zadanih prioritet s strani staršev ugotavljamo z beleženjem (prisotnost, povratne informacije, pobude, kritike ...) in anketnimi vprašalniki za starše.

5. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

Pri pripravi Razvojnega načrta so sodelovali strokovni delavci vrtca, posredno tudi otroci in starši.

Razvojni načrt je v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci ter ravnateljico in njeno pomočnico za vrtec pripravljala svetovalna delavka Katja Repolusk.

Razvojni načrt je bil na predlog ravnateljice sprejet na Svetu zavoda dne 6. 3. 2017 po predhodno pridobljenem mnenju aktiva strokovnih delavcev in Sveta staršev. Razvojni načrt prične veljati s sprejemom na Svetu zavoda.

Razvojni načrt se dopolnjuje in spreminja glede na potrebe vrtca.